

«Организация наставничества в самоуправлении».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Пяти Героев Советского Союза
Руководитель проекта: Вторыгина А.А.

ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. – № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества...»
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2020 № 887 «Об утверждении региональной методологии (целевой модели) наставничества...»

Показатели внедрения ЦМН в Хабаровском крае

Показатель	Источник	2020	2024
Доля обучающихся ОО, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, %	ФП «Современная школа» НП «Образование»	10	70

С 2021 года на базе МБОУ СОШ №15 имени Пяти Героев Советского Союза реализуется проект «Целевая модель наставничества»

Личный пример - не просто лучший метод убеждения, а единственный.



- **Форма наставничества «Ученик-ученик», «Ученик-воспитанник»**
 - **Позиция «Равный – равному»**
 - **Социальный проект «Наставники самоуправления МБОУ СОШ №15»**
 - **Программа «Наставничество»**
 - **Каникулярная деятельность
Программа внеурочной деятельности
«Школа наставничества».**
- **Самоопределения и профессиональной ориентации**



ИДЕЯ ПРОЕКТА

Основная идея проекта заключается в том, что передача личного опыта добровольческой деятельности путем наставничества является лучшим мотиватором к занятию волонтерством. Видя положительный пример перед глазами, люди склонны следовать этому примеру, и волонтерство как движение доброй воли необходимо развивать именно через личные примеры и наставничество.



Целевая аудитория проекта «Наставничество в самоуправлении»



Форма наставничества «Ученик - ученик»



Куратор-педагог

3



Ученик-наставник

20



Ученик-
наставляемый

72



Цель

- Разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями, временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (включая адаптацию детей с ОВЗ).

Задачи

- Помощь в реализации лидерского потенциала.
- Улучшение образовательных, воспитательных, творческих или спортивных результатов обучающихся.
- Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
- Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
- Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.
- Повышение уровня воспитанности среди обучающихся.
- Создание условий для применения принципа «прозрачности и открытости» школы для родителей и детей.

Планируемые результаты

- Увеличение охвата «активных учащихся» за счет вовлечения, обучающихся в событийные мероприятия, спортивно-оздоровительные, туристические, патриотические, профориентационные мероприятия, а также образовательные процессы.
- Повышение успеваемости в школе.
- Улучшение взаимопонимания среди обучающихся в группе, в классе, в школе, в семье и сокращение числа конфликтов за счет получения и применения участниками знаний по педагогике и психологии.
- Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
- Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
- Увеличение качества воспитания и социализации обучающихся в школе.
- Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета («группы риска», СОП, КДН/ПДН).
- Применение принципа «прозрачности и открытости» школы для родителей и детей.
- Формирование «методических копилки» для классных руководителей по вопросам наставничества в школьном коллективе.

Научно-методические ресурсы



Средства
учебно-
методическог
о обеспечения

Средства
обучения

Средства
нормативного
обеспечения

Средства
контроля

**Комплексное
методическое
обеспечение**



Этапы процесса наставнического взаимодействия



1. Мотивационная встреча

2. Сбор заявок

3. Обучение наставников

4. Формирование пар / групп наставник-наставляемый

5. Этап самооценки и совместного анализа компетенций

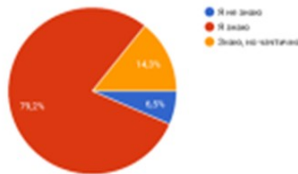
6. Наставники представляют результаты взаимодействия

7. Поощрение

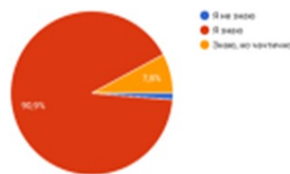


Мониторинг среди обучающихся МБОУ СОШ №15

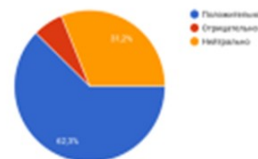
Кто такой наставник?
77% опрошенных



Кто такие волонтеры?
77% опрошенных



Как ты относишься к тому, что у тебя появился помощник в таких школьных делах?
77% опрошенных



Есть ли у вас какой-нибудь наставник?
56% опрошенных



По каким направлениям вы бы хотели иметь наставника?
54% опрошенных



Хотели бы вы стать наставником?
55% опрошенных



Наставничество в самоуправлении в школе реализуется по шести направлениям:



образование



здоровье



культурно-массовое направление



патриотическое воспитание



медиация



волонтерство



Сетевое сотрудничество

МБОУ СОШ №15

Центр «МОЙ БИЗНЕС»,
рецензия на проекты по
финансовой грамотности,
сотрудничество с банком ВТБ

ГИБДД,
План совместной работы с инспектором
ПДН ОУУП и ПДН ОП №6

Дальневосточный университет
путей сообщения (ДВГУПС)

Совет
ветеранов
Кировского
района

МАДОУ «Детский сад №57»,
МАДОУ «Детский сад 126»,
МАУ ДО ДЮЦ "Сказка"

Восточный военный округ г. Хабаровска,
Хабаровская краевая общественная
организация ветеранов воздушно-
десантных войск и войск специального
назначения «Союз Десантников», ветераны
боевых действий «Боевое братство»

Совет ветеранов «Авиастроитель» Улан-
Удэнского авиационного завода

29 событий (социальные проекты, игры, квесты, уроки, праздники, мастер-классы, соревнования, линейки памяти, уроки мужества, классные часы) кейс-задачи).



Результаты социальной практики

Количественные и качественные показатели.

В результате были разработаны:

- дорожная карта проекта;
- программа «Наставники самоуправления МБОУ СОШ №15»;
- процесс взаимодействия наставников и наставляемых;
- входящий мониторинг наставляемого, наставника;
- программа внеурочной деятельности «Школа наставников»;
- банк наставников и наставляемых;
- отряд «Наставники самоуправления» реализовали 15 социальных проектов, 5 из которых стали победителями конкурсов: городской конкурс проектов школьников «Хабаровск НАШ», краевой конкурс проектных и исследовательских работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я - исследователь», форума «Волонтеры финансового просвещения» среди школьников Дальневосточного федерального округа, 1 проект принял участие во Второй Международной научно-практической конференции «Крылья Победы», которая состоялась в г. Улан-Удэ, Республика Бурятия;
- план сотрудничества с Советом ветеранов «Авиастроитель» Улан-Удэнского авиационного завода;
- 1 фильм, посвященный 100-летию Герою Советского Союза Яшину В.Н., выпускнику МБОУ СОШ №15;
- 4 видеоролика.

Приняло участие:

- более 1000 человек;
- 20 наставников были закреплены за обучающимися 4-9 классов.

Написано:

- 6 писем поддержки и 3 рецензии проектов;
- 357 писем солдатам;
- 425 рисунков для солдат.

Проведено:

4 мероприятия из них в МАДОУ «Детском саду №57», 1 мероприятие в МАДОУ «Детском саду №126», 1 мероприятие МАУДО ДЮЦ "Сказка«, 3 мероприятия в Восточном военный округ г. Хабаровска, Хабаровская краевая общественная организация ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз Десантников», ветераны боевых действий «Боевое братство», 3 совместных мероприятия с ДВГУПС, 2 концерта для ветеранов Кировского района г. Хабаровска, 28 уроков, 5 кейс практик, 3 линейки памяти, 20 уроков мужества.



Проект «Разговор о важном с детьми дошкольного возраста»



Целевая аудитория проекта «Разговор о важном с младшими школьниками»

Форма наставничества «Ученик - воспитанник»



Куратор педагог,
воспитатель

4



Ученик-наставник

15



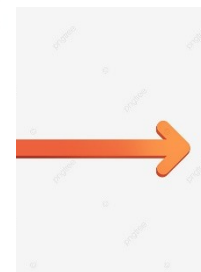
Воспитанник-
наставляемый

40





Идея: группа наставников МБОУ СОШ №15 будет проводить совместные занятия «Разговор о важном» с детьми в МАДОУ «Детский сад № 57» с целью воспитания любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи между поколениями.



Большие

Маленьким

Сведения о представлении воспитательной практики

Опыт реализации практики «Наставничество в самоуправлении» представлен:

- на Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества;
- на краевом конкурсе успешного опыта наставничества в образовательных организациях;
- на городском семинар - совещании для педагогов, реализующих наставническую деятельность в общеобразовательном учреждении, «Организация наставнической деятельности для формирования самоопределения и осознанного выбора направлений «учитель-ученик», «ученик-ученик»;
- на городском конкурсе воспитательных практик «Новые идеи воспитания».

Методические разработки размещены на сайте школы:

- <https://khh-s15.ippk.ru/index.php/nastavnichestvo>

Ссылки на мероприятия:

- <https://habarovsk.bezformata.com/listnews/pismo-soldatu-proshla-v-habarovskoy/104827328/>
- <https://amurmedia.ru/news/1275189/«Письмо солдату»>
- https://www.youtube.com/watch?v=Da2RU_9rWjE
- http://debri-dv.com/article/30623/vserossiyskaya_voenno-patrioticheskaya_akciya_pismo_soldatu_sostoyalas_v_hab
- https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=12418332@egNews
- <https://t.me/shkola15khv>
- <https://vk.com/15shkolardsh> (РДШ)

