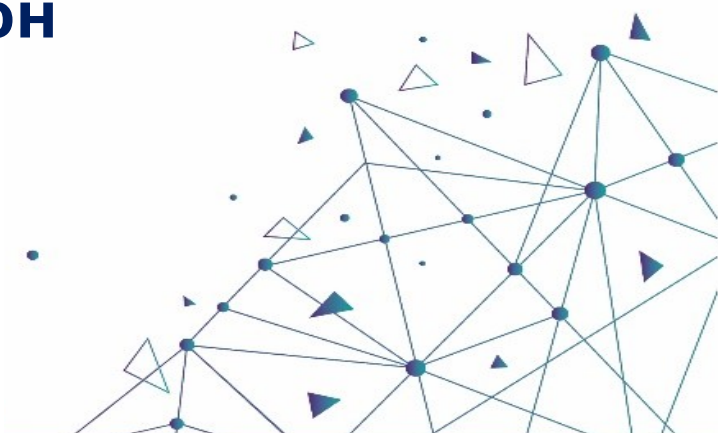




Вебинар
«Рабочая программа воспитания
в соответствии с ФГОС
как инструмент достижения личностных
результатов образования»

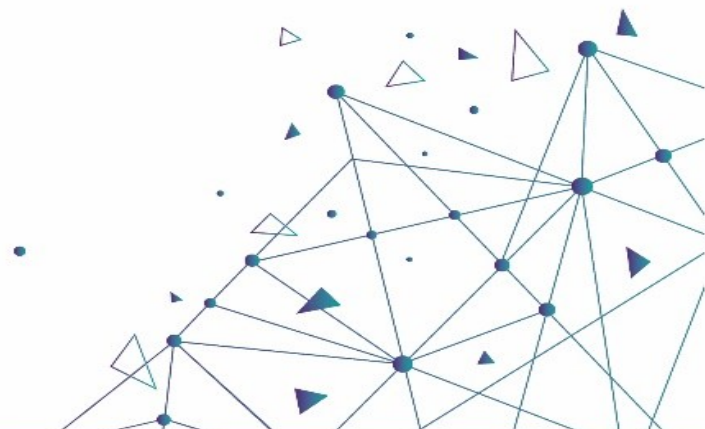
Николаевский муниципальный район






**Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ
№1 г. Николаевска-на-Амуре
«Социокультурная образовательная среда
как средство социализации,
самоопределения и воспитания учащихся»**


Нилова Е.В.,
зам.директора по ВР
МБОУ СОШ № 1,
8(42135)20584





Основная идея Программы: планирование и организация системной воспитательной деятельности; единство урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Приоритетные цели воспитания - это усвоение учащимися общественных норм и общечеловеческих ценностей, развитие у детей позитивного отношения к этим нормам и ценностям, приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, и применение сформированных знаний и отношений на практике.






РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Усилия педагогического коллектива нашей школы направлены на построение социокультурной образовательной среды, в основе которой взаимодействие основных субъектов воспитания, взаимосвязь целевого, содержательного, организационно-деятельностного компонентов в воспитательном процессе, взаимопроникновение учебного процесса и внеурочной деятельности, и, наконец, взаимосвязь школьных традиций и стратегического развития нашей школы.





Формирование системы взглядов происходит поэтапно:
В начальной школе - каждый ребенок должен стать важной составляющей частью детского коллектива, ощутить свою причастность к родному краю как месту, где человек вырос и которое нужно оберегать.

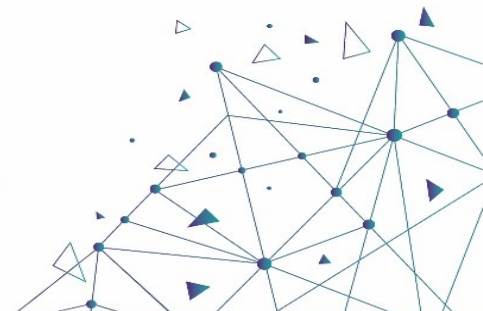
«Я – Дальневосточник!»


В 5-9 классах - стимулируем интерес к изучению, познанию духовного богатства России, её культуры, истории, традиций

«Я – гражданин России!»

На старших ступенях обучения - личность, вооруженная и системой научных знаний, и ориентированная на общечеловеческие ценности


«Я – гражданин мира!»





Системообразующая деятельность представлена в виде деловой игры, структурированная как ученическое государство **«Школьная Автономная Республика» («ШАР»)**

Центральным звеном воспитательной системы в школе являются общественно-значимые и коллективные творческие дела.





«Урочная деятельность»

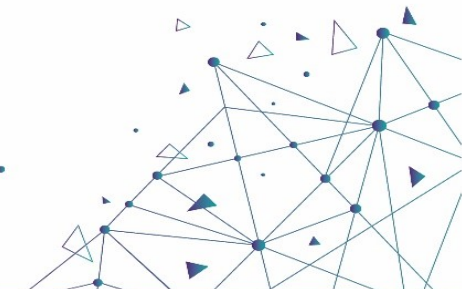
реализация классными руководителями и учителями-предметниками воспитательного потенциала урока.

«Внеурочная деятельность»

ориентирована на вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность.

«Классное руководство»

такие направления как спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое - позволяют осуществлять лично-ориентированный подход при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся.





«Основные общешкольные дела» - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

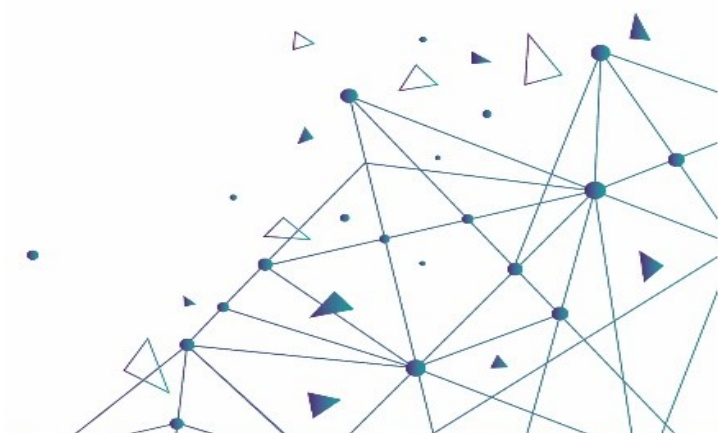
«Внешкольные мероприятия» организуются совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации, например посещение киноцентра «Родина», экскурсии в городской музей, библиотечные уроки, мастер-классы в Центре коренных малочисленных народов севера и др.






«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.



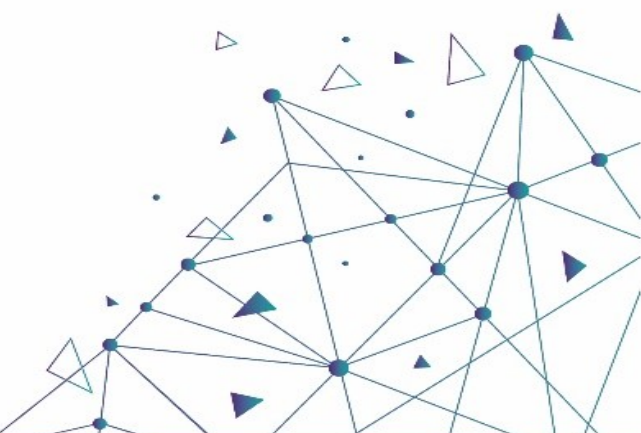
«Взаимодействие с родителями»





«Самоуправление» - важнейший путь избавления от элементов педагогического формализма, составляет основу сотрудничества, сотворчества, содружества воспитанников и педагогов. Вместе думаем, планируем, вместе организуем жизнь класса, школы, вместе ее анализируем, оцениваем. Главный акцент - на саморазвитие учащихся, развитие их инициативы.

«Профилактика и безопасность» В школе активно действует Координационный совет по профилактике, в составе которого и педагогические работники, и члены управляющего совета.



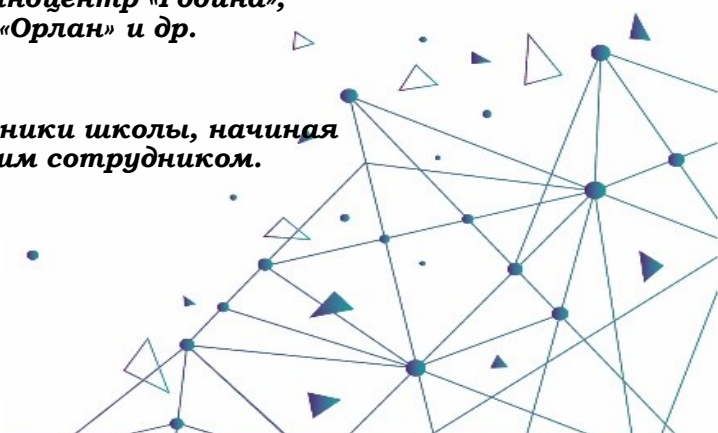


«Социальное партнерство»

ОМВД по Николаевскому району, городская прокуратура, районный дом культуры, киноцентр «Родина», центральная районная библиотека, детская поликлиника, спортивная школа «Орлан» и др.

«Профориентация»

Для самоопределения детей в выборе профессии задействованы практически все сотрудники школы, начиная от директора, заместителей директора и заканчивая библиотекарем и медицинским сотрудником.





Всероссийский проект по профориентации школьников **«Визит в будущее»** - 85 человек.

5 направлений дополнительного образования, 9 программ в навигаторе ПФДО.

Охват ДО в 2022-2023 учебном году - 85,3 % учащихся.

Всероссийская программа **«Орлята России»** - 26 человек.






Школьный спортивный клуб «**Лига чемпионов**» - 123
учащихся

Школьные команды по волейболу – неоднократные победители и призеры Краевого детского физкультурно-спортивного фестиваля «Надежды Севера» среди северных территорий Хабаровского края.

Силов Александр-участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, 2022 г., 2023 г.,.

Команда девушек – победитель муниципального этапа и участник регионального этапа «Школьной волейбольной лиги».





Сборная школы – призёр муниципального этапа
«Президентских игр», апрель 2023 г.;
класс-команда 5а кадетского – призер **«Президентских
соревнований»**, апрель 2023 г.

В 2022 году «Золотой знак ГТО» получил 1 человек, «Серебряный
знак ГТО» - 17 человек, «Бронзовый знак ГТО» - 72 человека.

МБОУ СОШ №1 – **призер Спартакиады школьников
Николаевского муниципального района:**

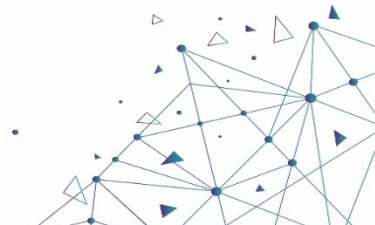
2020 г. – 2 место,
2021 г. – 3 место,
2022 г. – 2 место.





Учащиеся школы – победители и призеры конкурсов:

- краевой конкурс «**Каллиграф**», 2021 г., 2022 г.
- краевой чемпионат по оказанию первой доврачебной помощи «**ПУЛЬС_#В_НОРМЕ**», 2022 г.
- краевой Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «**Открытия 2030**», 2021 г.
- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «**Без срока давности**», 2023 г.
- краевой конкурс «**Цифровой калейдоскоп**», 2022 г.
- краевой этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «**Отечество**», 2022 г.
- краевой этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени Вернадского 2020 г., 2021 г., 2022 г.
- в 2022 г. ученица 11 класса **Ведерникова Валерия** – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.





Колесникова Екатерина Александровна, классный руководитель 8 кадетского класса - участник Всероссийского форума классных руководителей (г. Москва), 2021 г., 2022 г., призер краевого конкурса «Лучшие практики детско-взрослых сообществ», 2021 г.



Благодарю за внимание!



Сайт школы: <https://nikolamur.khb.school.ru>