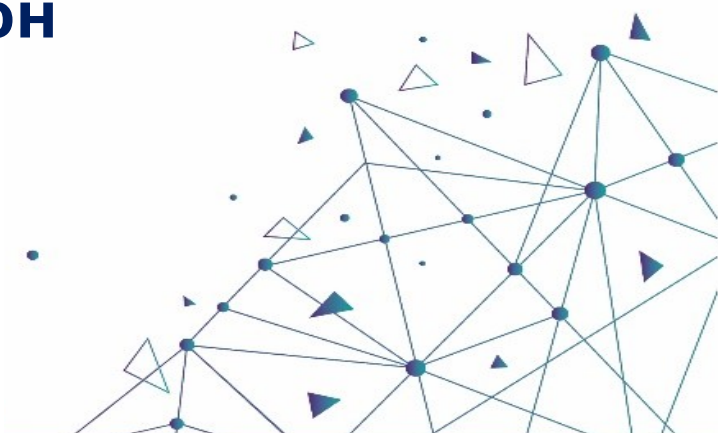




Вебинар
«Рабочая программа воспитания
в соответствии с ФГОС
как инструмент достижения личностных
результатов образования»

Николаевский муниципальный район



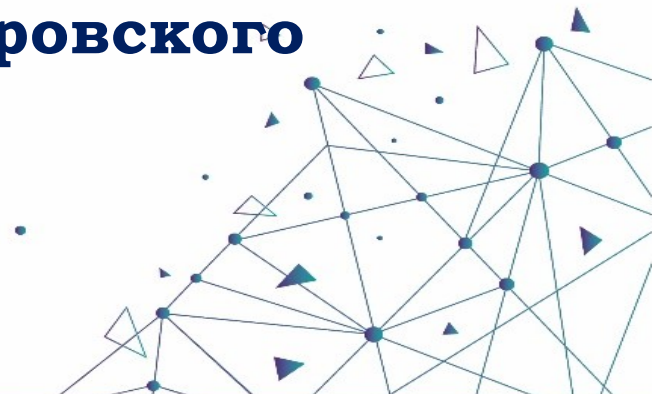



**«Патриотическое воспитание как основной
модуль рабочей программы воспитания школы»**

**Пшеничная Инесса Александровна,
заместитель директора по ВР, МБОУ СОШ р.п. Лазарев
Николаевского муниципального района Хабаровского
края,**

Тел. 842135(39)175

E-mail: lazarevschool@mail.ru







**Рабочая программа
воспитания и социализации
обучающихся основного общего образования
МБОУ СОШ р.п.Лазарев**

Николаевского муниципального района Хабаровского края

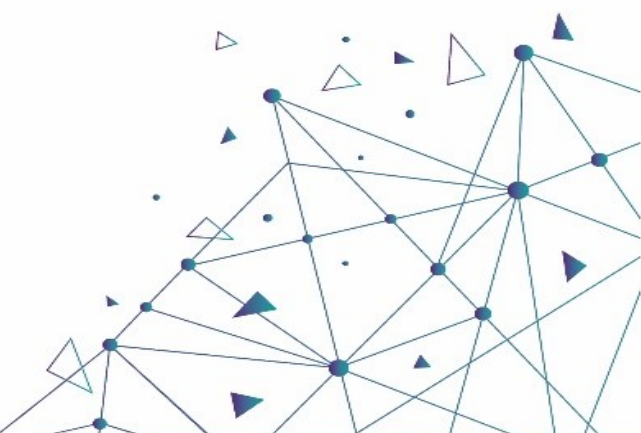
Программа воспитания ООО МБОУ СОШ р.п. Лазарев разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286 и №287).





Цель воспитания обучающихся МБОУ СОШ р.п. Лазарев:

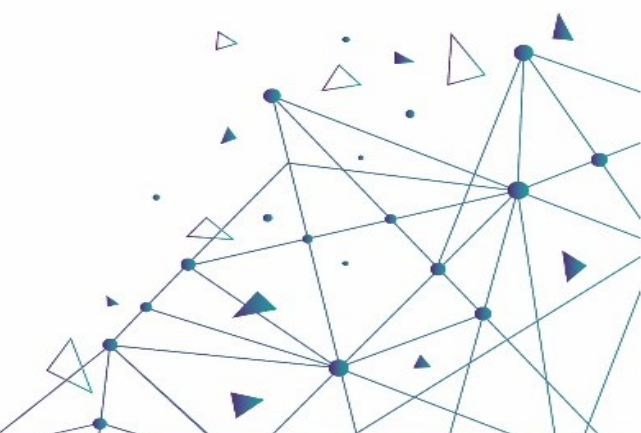
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.





Направления воспитания:


Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
 - патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - ценности научного познания;
- 



Виды, формы воспитательной деятельности

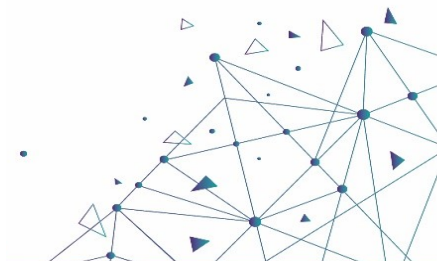
По всем перечисленным выше направлениям воспитательная работа проводится в следующих формах:

- Урочная деятельность
 - Внеурочная деятельность
 - Классное руководство
 - Основные школьные дела
 - Внешкольные мероприятия
 - Организация предметно-пространственной среды
 - Взаимодействие с родителями (законными представителями)
 - Самоуправление
 - Профилактика и безопасность
 - Социальное партнёрство
 - Профориентация
- 




Целевые ориентиры результатов патриотического воспитания

Ученик (выпускник):

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
 - Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
 - Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
 - Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
 - Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
- 

Мероприятия патриотической направленности. Уроки мужества, уроки Памяти.





Мероприятия патриотической направленности.

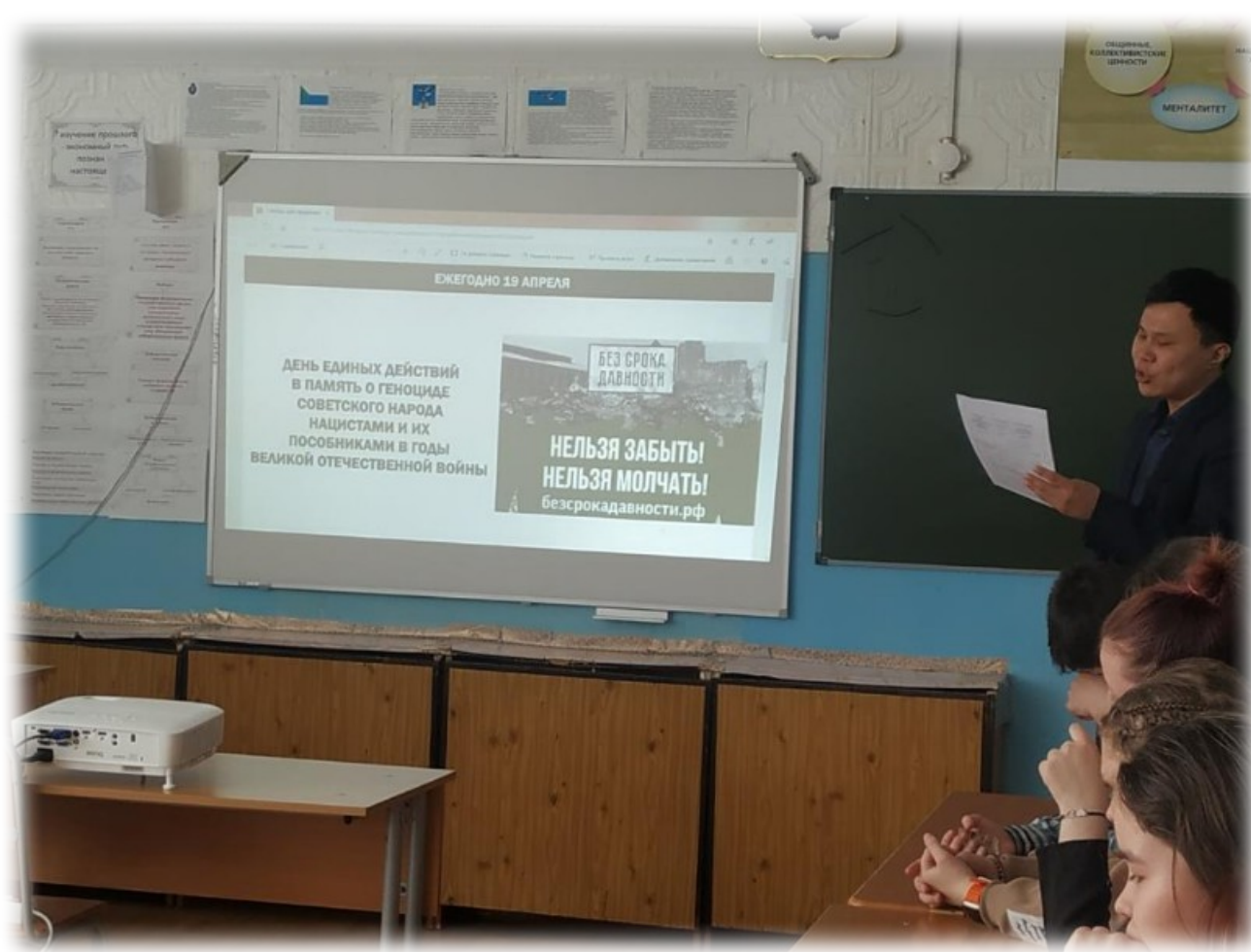
- Уроки мужества. Уроки памяти «Блокадный хлеб».



Мероприятия патриотической направленности.
Уроки мужества. Уроки памяти «Блокадный хлеб».



Мероприятия патриотической направленности.
Уроки мужества, уроки Памяти.
День единых действий в память о геноциде советского народа



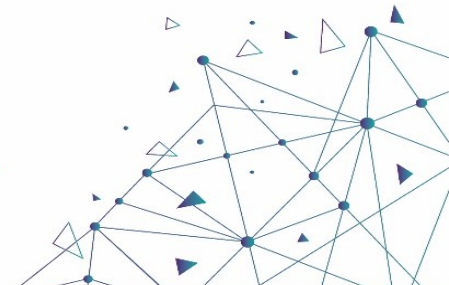
Мероприятия патриотической направленности. Уроки мужества, уроки Памяти.



Мероприятия патриотической направленности.
Уроки. Просмотр фильма «Дебальцево-Хабаровск»



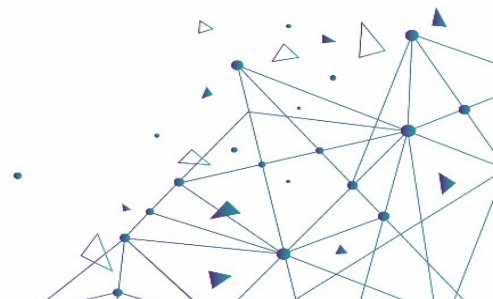
Мероприятия патриотической направленности.
День окончания Второй мировой войны.



Мероприятия патриотической направленности.
Традиционные мероприятия. Смотр песни и строя.



Мероприятия патриотической направленности.
Традиционные мероприятия. Смотр песни и строя.



Мероприятия патриотической направленности.
День защитника Отечества. Возложение гирлянды.



Мероприятия патриотической направленности.
День защитника Отечества. Военно-спортивные
соревнования.



Мероприятия патриотической направленности.
День защитника Отечества.



Мероприятия патриотической направленности.
День защитника Отечества. Игра-викторина.



Мероприятия патриотической направленности.
День защитника Отечества. Игра-викторина.



Мероприятия патриотической направленности.
День защитника Отечества. Волонтеры.



Мероприятия патриотической направленности.
День Победы. Конкурс чтецов.

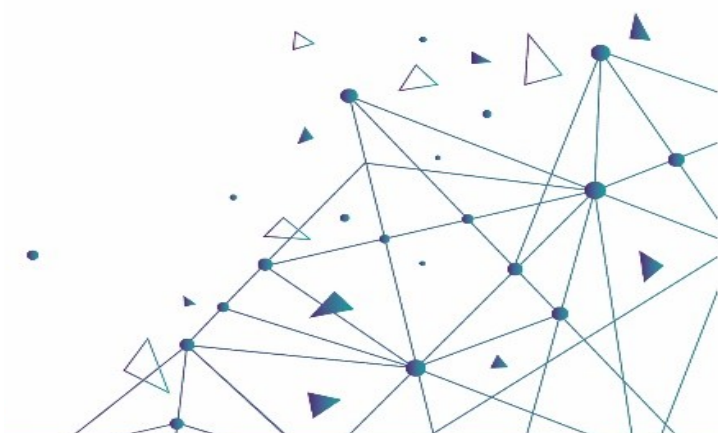




Мероприятия патриотической направленности.
День Победы. Конкурс рисунков и газет.



Мероприятия патриотической направленности.
День Победы. Традиция- конкурс «Битва хоров».



Мероприятия патриотической направленности.
День Победы. Традиция- конкурс «Битва хоров».





**Мероприятия патриотической
направленности.
День Победы. Вахта Памяти.**



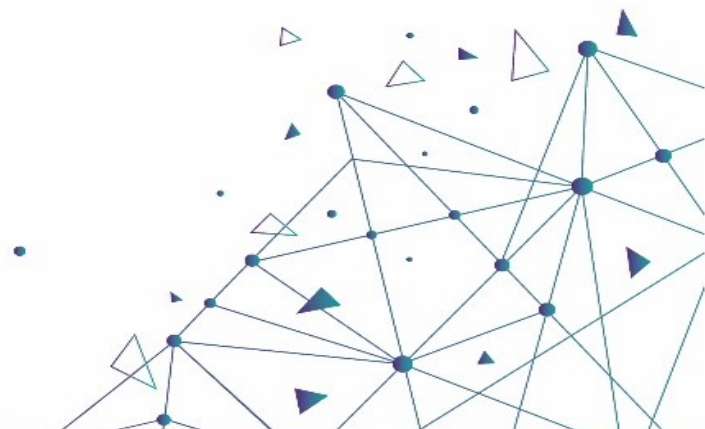
Мероприятия патриотической направленности.
Школьный музей «Моя малая Родина»



Мероприятия патриотической направленности. Школьный музей «Моя малая Родина»



Мероприятия патриотической
направленности.
Школьный музей «Моя малая Родина»




Мероприятия патриотической направленности.
День Победы. Открытка для ветерана.

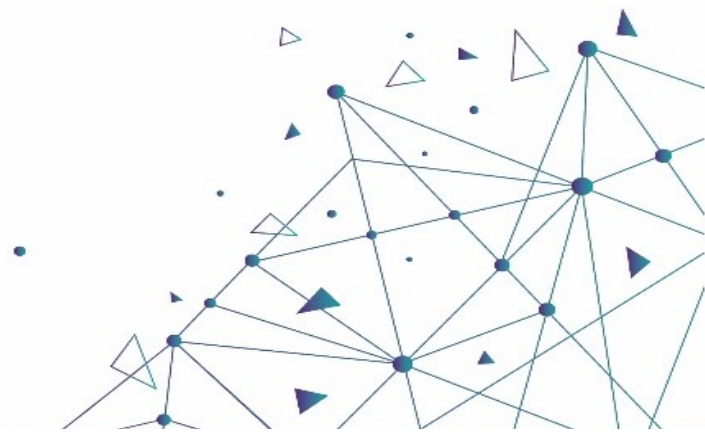


Мероприятия патриотической направленности.
Акция «Поздравь ветерана»





Мероприятия патриотической
направленности.
Акция «Бессмертный полк»

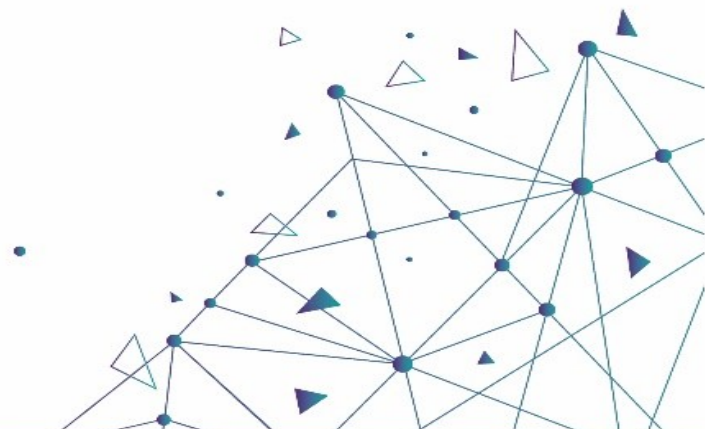


Мероприятия патриотической направленности.
День Победы. Возложение гирлянды. Участие в общепоселковом митинге.

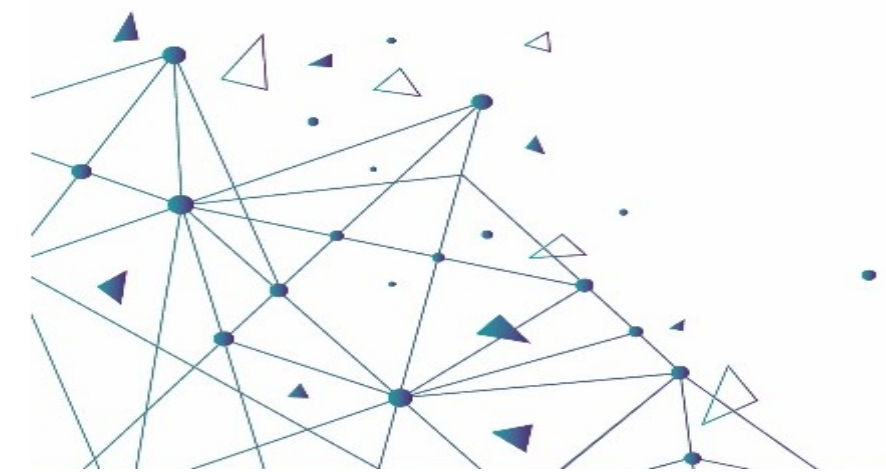




День Победы.
Акция
«Солдатская каша»



Мероприятия патриотической направленности.
Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн игра «1418»



Участие в патриотических конкурсах различных уровней



Мероприятия патриотической направленности. День Победы. Вахта Памяти.



Мероприятия
патриотической
направленности.
9 Мая. Окна Победы.

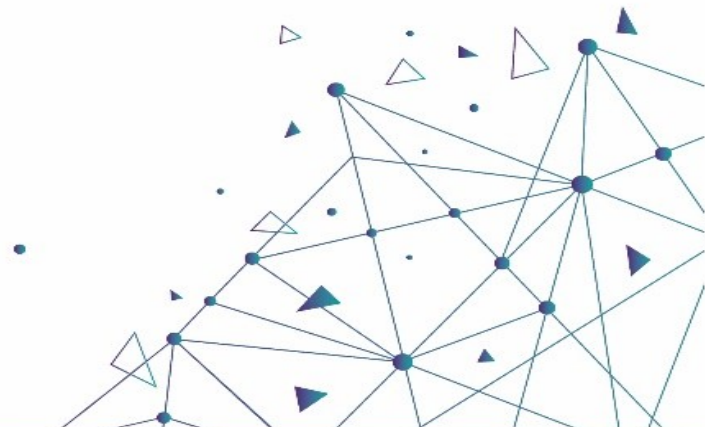


Добровольческая акция «МЫ ВМЕСТЕ»





Добровольческая акция «МЫ ВМЕСТЕ»

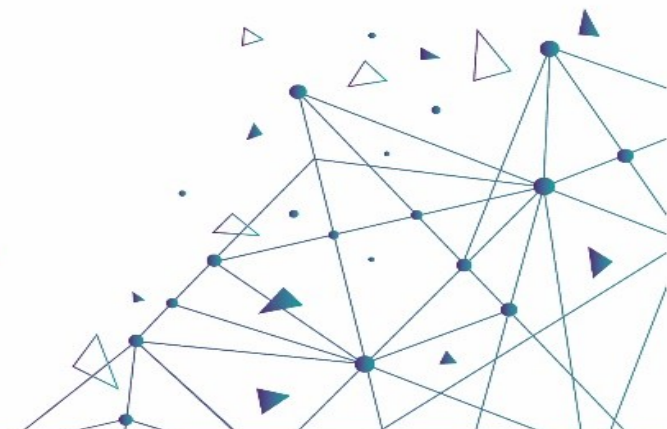




Добровольческая акция «МЫ ВМЕСТЕ»



Наши коробки на складе Краевого волонтерского центра




Мероприятия патриотической направленности.
Мероприятия в летнем лагере. День памяти и скорби.



Взаимодействие с социальными партнерами. Летний лагерь. День России. Мероприятие в Доме культуры.





Мероприятия патриотической направленности.
День защитника Отечества. Профорientационный урок «Есть такая
профессия – Родину защищать»



Направления анализа патриотического воспитания в школе

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников	Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов	Критерии и показатели
1. Усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (повышение уровня нравственного развития обучающихся)	1. Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы	Рост уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы до 100%
2. Развитие позитивных отношений к общественным ценностям	2. Охват школьников внеурочной деятельностью	100% охват учащихся внеурочной деятельностью
3. Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения	3. Количество участников и призеров патриотических мероприятий	100% учащихся принимают участие в мероприятиях патриотической направленности
4. Устойчивый показатель духовно-нравственного развития, воспитания	4. Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях.	Увеличение охвата мероприятиями патриотической направленности всех участников образовательного процесса до 100%

Инструментарий мониторинга результатов патриотического воспитания школьников

Критерии эффективности	Показатель	Инструмент
1. Усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (повышение уровня нравственного развития обучающихся)	Знание о нормах	Рейтинг, портфолио, педагогическое наблюдение
2. Развитие позитивных отношений к общественным ценностям	Позитивное отношение к базовым ценностям	Изучение динамики личностного роста школьников по методике П.В.Степанова, Д.В.Григорьева и И.В.Кулешова

Инструментарий мониторинга результатов патриотического воспитания школьников
(продолжение)


Критерии эффективности	Показатель	Инструмент
3. Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения	Опыт участия в социально значимой деятельности	Анализ статистики по итогам года
4. Устойчивый показатель духовно-нравственного развития, воспитания	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП, группы суицидального риска	Анализ статистики по итогам года
5. Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью школы	Удовлетворенность	Диагностика уровня удовлетворённости учащихся и их родителей воспитательной работой в школе по методикам А.А.Андреева и Е.Н.Степанова



Заключение

Для того, чтобы у детей появилось желание ощущать себя гражданином и патриотом Отечества, появилось чувство ответственности за своё будущее необходима система учебной деятельности и внеклассной работы, основанная на сотрудничестве учителей, учеников, родителей и общественных организаций.

Мы считаем, что такая система у нас сложилась и действительно помогает детям осознать определенные ценности и достичь следующих **личностных результатов патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
 - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
 - уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- 

The background features a complex, abstract geometric pattern. It consists of a network of thin blue lines connecting various points. These points are represented by small blue dots and triangles of different sizes and orientations. Some triangles are solid blue, while others are hollow outlines. The overall effect is that of a dynamic, interconnected structure, possibly representing a network or a data visualization. The pattern is more dense in the corners and fades towards the center.

Спасибо за внимание!