



**Из опыта организационно-
управленческой деятельности в
Солнечном районе по формированию и
оценке функциональной грамотности
обучающихся**

Резепова Ольга Ивановна,
главный специалист по информационно-
методической работе управления образования
администрации Солнечного муниципального района



**УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ –
СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!**

**Из чего складывается сегодня в муниципалитете
система формирования и развития
функциональной грамотности обучающихся**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ



Нормативное обеспечение

Приказ управления образования администрации Солнечного муниципального района Хабаровского края от 12.10.2021 № 251 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Солнечного муниципального района на 2021/2022 учебный год и назначении ответственных лиц"

Состав муниципальной команды по методическому сопровождению образовательных организаций района, направленному на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Солнечного муниципального района (Приложение № 1 к приказу от 12.10.2021 № 251)

План мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Солнечного муниципального района на 2021/2022 учебный год (Приложение № 2 к приказу от 12.10.2021 № 251)

Приказ управления образования администрации Солнечного муниципального района от 25.11.2021 года № 296 "О внесении изменений в приказ"

План мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Солнечного муниципального района на 2021-2022 учебный год

Приказ управления образования администрации Солнечного муниципального района от 28.09.2021 №236 "О проведении совещания руководителей общеобразовательных учреждений"

Приказ управления образования администрации Солнечного муниципального района от 11.10.2021 №250 "О проведении мониторинга эффективности управления муниципальной образовательной организацией"

Приказ управления образования администрации Солнечного муниципального района от 30.11.2021 №300 "О проведении совещания руководителей общеобразовательных учреждений"



Администрация Солнечного муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

05.09.2023 № 283
р.п. Солнечный

ГОб утверждении комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Солнечного муниципального района на 2023-2024 учебный год

В рамках реализации национального проекта "Образование", во исполнение пункта 4.8 протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации с руководителями, заместителями руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 20 сентября 2022 г. и с целью организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края.

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. состав муниципальной команды по методическому сопровождению образовательных организаций района, направленному на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Солнечного муниципального района (Приложение 1);

по повышению функциональной грамотности образовательных организаций Солнечного муниципального района на 2023/2024 учебный год (Приложение 2).

2. Руководителям образовательных организаций:

https://uprobrsoln.khv.muzkult.ru/Funkcionalnaya_gramotnost

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОМАНДА



Приложение 1

Состав муниципальной команды по методическому сопровождению образовательных организаций района, направленному на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Солнечного муниципального района

Муниципальный координатор – Иманаева В.А., заместитель начальника управления образования.

Ответственные лица по направлениям:

1. **Читательская грамотность** - Яцив М.М., учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ №3 р.п. Солнечный.
2. **Математическая грамотность** - Климова Любовь Тимофеевна, учитель математики, физики высшей квалификационной категории МБОУ ООШ №2 р.п. Солнечный.
3. **Естественнонаучная грамотность** - Заманкова Н.П., заместитель директора по УР МБОУ ООШ №2 р.п. Солнечный.
4. **Финансовая грамотность** – Зайцева Н.Ю., ведущий специалист информационно-методического отдела управления образования;
5. **Глобальные компетенции** – Чуканова С.М., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №1 р.п. Солнечный.
6. **Креативное мышление** – Резепова О.И., главный специалист информационно-методического отдела управления образования.

помогают выявлять профессиональные дефициты

организуют мероприятия

участвуют в региональных и всероссийских онлайн-семинарах

сопровождение организации непрерывного повышения квалификации

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ



Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования
от 05.09.2023 № 283

План мероприятий

по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Солнечного муниципального района на 2023/2024 учебный год

Цель/задача:

- совершенствование организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях района;
- развитие системы работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- сокращение образовательного неравенства в общеобразовательных организациях района.

Показатели:

- 1) доля учителей, работающих в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – 90 процентов от общего количества учителей, работающих в 5 – 9 классах;
- 2) доля обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших оценку уровня функциональной грамотности, не менее 80 процентов обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций края;
- 3) доля учителей общеобразовательных организаций 5 – 9 классов, осуществляющих работу с открытым банком заданий по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) – не менее 70 процентов от общего количества учителей общеобразовательных организаций района;
- 4) доля общеобразовательных организаций района, в которых учителя, преподающие в 5 – 9 классах, работают с открытым банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ – 100 процентов.

НАПРАВЛЕНИЯ



1. Организационно-управленческая деятельность
2. Работа с педагогами и образовательными организациями
3. Работа с обучающимися
4. Информационно-разъяснительная работа

https://uprobrsoln.khv.muzkult.ru/Funkcionalnaya_gramotnost

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
3	Екатерина Валерьевна	Самар	+79243125684	Кондон	Хабаровск	заместитель директора	МБОУ СОШ имени Аким	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-04-15 03:24:23	8\8
4	Любовь Петровна	Китаева	+79141845834	Хурмули	Хабаровск	учитель химии, биологии	МБОУ СОШ п.Хурмули	https://olimpium.ru/olimpium/c	2020-12-11 08:53:35	8\8
5	Анастасия Александровна	Самар	+79144143615	Кондон	Хабаровск	учитель физики	МБОУ СОШ имени Аким	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-04-15 02:43:09	8\8
6	Ольга Александровна	Серебренникова	+79141774343	Харпичан	Хабаровск	Учитель математики	МБОУ СОШ п.Харпичан	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-03-31 08:25:15	8\8
7	Ирина Васильевна	Шошина	+79144245812	Хурмули	Хабаровск	учитель математики	МБОУ СОШ п.Хурмули	https://olimpium.ru/olimpium/c	2020-12-09 00:03:44	8\8
8	Елена Александровна	Полях	+79098737014	Горин	Хабаровск	заместитель директора	МБОУ СОШ п.Горин	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-04-15 04:42:44	8\8
9	Валентина	Самар	+79144044073	Кондон	Хабаровск	учитель математики	МБОУ СОШ имени Аким	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-04-15 04:00:15	8\8
10	Светлана Александровна	Стрельцова	+79622874614	Горин	Хабаровск	учитель математики	МБОУ СОШ п.Горин	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-04-18 07:35:09	8\8
11	Ксения Дмитриевна	Китаева	+79242043483	Горин	Хабаровск	учитель математики	МБОУ СОШ п.Горин	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-04-15 08:05:39	8\8
12	Виктория Владимировна	Захарова	+79141925791	Хурмули	Хабаровск	учитель физики	МБОУ СОШ п.Хурмули	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-08-16 06:13:37	8\8
13	Ольга Валерьевна	Тыщенко	+79141754680	Горный	Хабаровск	зам. директора по УР	МБОУ СОШ п.Горный	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-01-10 05:23:44	8\8
14	Андрей	Евгеньевич Самар	+79141617329	Кондон	Хабаровск	учитель химии	МБОУ СОШ имени Аким	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-05-04 09:29:00	8\8
15	Баира	Цыренова	+79142150344	Горный	Хабаровск	учитель математики	МБОУ СОШ п.Горный	https://olimpium.ru/olimpium/c	2020-12-03 10:02:00	8\8
16	Анна Александровна	Балбекова	+79098979562	Горный	Хабаровск	учитель математики	МБОУ СОШ п.Горный	https://olimpium.ru/olimpium/c	2020-12-01 09:07:10	8\8
17	Светлана	Татанова	+79143724197	Хурмули	Хабаровск	заместитель директора	МБОУ СОШ п.Хурмули	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-08-01 23:35:57	8\8
18	Валентина	Худякова	+79144234956	Харпичан	Хабаровск	учитель математики	МБОУ СОШ п.Харпичан	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-08-04 09:46:53	8\8
19	Нина Васильевна	Герасимова	+79144024743	Харпичан	Хабаровск	заместитель директора	МБОУ СОШ п.Харпичан	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-09-30 06:06:43	8\8
20	Ксения Владимировна	Алейник	+79144217549	Харпичан	Хабаровск	Учитель	МБОУ СОШ	https://olimpium.ru/olimpium/c	2020-12-07 02:15:19	8\8
21	Марианна	Койгерова	+79141863352	Кондон	Хабаровск	учитель географии	МБОУ СОШ имени Аким	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-04-15 05:31:12	8\8
22	Евгения	Кайгородова	+79141793722	Горный	Хабаровск	учитель химии, биологии	МБОУ СОШ п.Горный	https://olimpium.ru/olimpium/c	2020-12-01 06:32:30	8\8
23	Олеся Романовна	Амзаракова	+79243013635	Горин	Хабаровск	учитель химии и биологии	МБОУ СОШ п.Горин	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-08-25 09:24:20	8\8
24	Светлана	Филиппова	+79141980792	Харпичан	Хабаровск	Учитель русского языка	МБОУ СОШ п.Харпичан		2020-11-22 04:07:37	8\8
25	Ирина Юрьевна	Канчуга	+79141756348	Харпичан	Хабаровск	Учитель русского языка	МБОУ СОШ п.Харпичан		2020-12-04 13:45:20	8\8
26	Ольга Павловна	Гурьева	+79147736200	Горный	Хабаровск	учитель русского языка,	МБОУ СОШ п.Горный		2021-01-09 13:06:28	8\8
27	Надежда Ивановна	Самар	+79816881150	Кондон	Хабаровск	учитель русского языка	МБОУ СОШ имени Аким	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-04-15 05:05:06	8\8
28	Татьяна Анатольевна	Борисова	+79098644815	Хурмули	Хабаровск	учитель русского языка	МБОУ СОШ п.Хурмули	https://olimpium.ru/olimpium/c	2020-12-06 06:28:19	8\8
29	Марина Ивановна	Хабибуллина	+79098961077	Горин	Хабаровск	учитель русского языка	МБОУ СОШ п.Горин	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-04-16 12:13:03	8\8
30	Анастасия Александровна	Фомичева	+79143709934	Горин	Хабаровск	учитель русского языка	МБОУ СОШ п.Горин	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-08-25 01:49:02	8\8
31	Ангелина Бубеевна	Абрамхива	+79146356792	Хурмули	Хабаровск	учитель русского языка	МБОУ СОШ п.Хурмули	https://olimpium.ru/olimpium/c	2021-09-12 08:50:21	8\8

Прошли курсовую подготовку в области функциональной грамотности на базе ХК ИРО

Курсы Академии «ПРОСВЕЩЕНИЕ» по теме: «Совершенствование механизмов повышения качества образования» (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)

ПЛАТФОРМА «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ ВСЕ ПЕДАГОГИ

100%

ШКОЛ УЧАСТВУЕТ

организована работа с открытым банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ



Программа мониторинга эффективности управления муниципальной образовательной организацией

1. Нормативная база документов ОО, относящихся к обеспечению качества образования.
2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:
 - организация внутришкольного контроля качества преподавания;
 - организация внутришкольного контроля качества знаний учащихся;
3. Планирование и реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Организации деятельности руководителей ОО по внедрению в штатном режиме мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся, в том числе использованию в учебном процессе заданий, оценочных материалов для формирования функциональной грамотности учащихся 8 – 9 классов.
5. Индивидуальное сопровождение одарённых детей.
6. Осуществление взаимодействия ОО с учреждениями (предприятиями).
7. Реализация образовательной программы (или её части) ОО в сетевой форме.
8. Эффективность использования оборудования в Центрах образования "Точка роста".
9. Состояние предметно-пространственной среды ОО (визуальное изучение предметных кабинетов, рекреаций).

САМОДИАГНОСТИКА

ЧЕК-ЛИСТ
Самодиагностика школ по формированию функциональной грамотности обучающихся
(муниципальный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	https://uprobrsoln.khv.muzkult.ru/Funkcionalnaya_gramotnost https://cloud.mail.ru/public/ZyV9/wfmhrKdtX
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование оценки функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	https://uprobrsoln.khv.muzkult.ru/Funkcionalnaya_gramotnost
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников	https://cloud.mail.ru/public/nGN1/gD8fzgyM https://cloud.mail.ru/public/7ChH/U3tJhjhE
4.	Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	Мессенджер WhatsApp. Создана группа «Школьное образование». Сайт УО. Форма обратной связи «Обратная связь», https://uprobrsoln.khv.muzkult.ru/about . Информационно-методический отдел. Тел.: (42146)2 27 02
5.	Поставить на контроль проведение муниципальных методических служб и вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках хурочной и неурочной деятельности	https://cloud.mail.ru/public/gK47/gMRkgnscV
6.	Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных региональных муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Еженедельный мониторинг участия ОО в региональных еженедельных вебинарах.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ



Администрация Солнечного муниципального района Хабаровского края


Управление образования

Поиск т. 8 (42146) 2 25 80

Главная Год Педагога и Наставника Реализация программы "Модернизация школьных систем образования" Контакты Муниципальные услуги


Новости

15-01-2024
Информация для выпускников прошлых лет

 **ЕГЭ 2024 год**
ЗАЯВЛЕНИЕ ДО 1 ФЕВРАЛЯ

Подробнее

24-11-2025
Посвящение в обучающиеся психолого-педагогических классов Солнечного района



Посвящение в обучающиеся психолого-педагогических классов Солнечного района

Подробнее

15-11-2025
«Прямая трансляция Знание.ТВ»

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция, внедрение

Функциональная грамотность

- это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

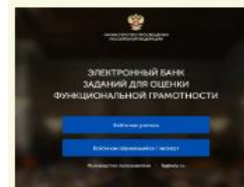
Нормативное обеспечение

Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности

<https://foco.ru/>



<https://foco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>



<https://fg.resn.edu.ru/>



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Демонстрационные материалы

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>

Представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся по шести составляющим функциональной грамотности.



Методические материалы

https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

https://uchitel.club/pedsovet_2020/plsaregon/

<https://www.youtube.com/watch?v=XLeBtXUmTg>

<https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionalnoy-gramotnosti/>

https://uprobrsoln.khv.muzkult.ru/Funkcionalnaya_gramotnost

Активация W
Чтобы активировать

ТИ.
TdT78zkXWZyC_DMd4S5_6uIU (серия

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Игра-вертушка «Функциональная грамотность. Погружаемся. Ускоряемся. Стартуем.»



Читательская грамотность

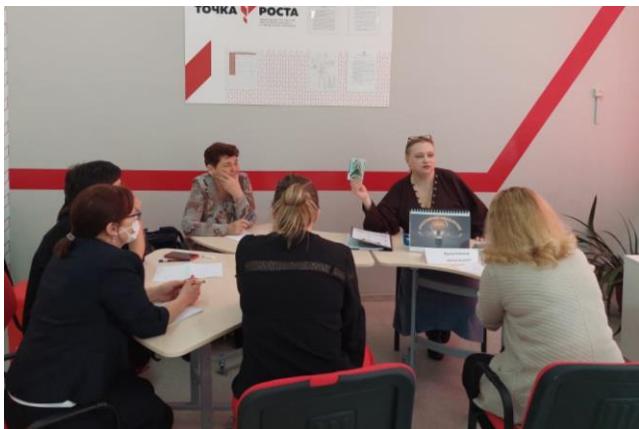
Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОЛНЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

методический практикум

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:



вопросы и ответы



Программа методического практикума
Тема: «Функциональная грамотность: вопросы и ответы»

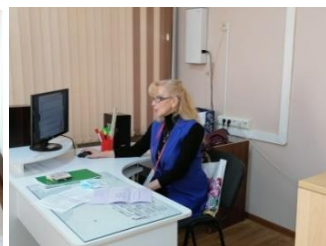
Дата проведения: 21.01.22

Место проведения: МБОУ СОШ № 3 р.п. Солнечный, актовый зал

Время проведения: 10.00 – 14.30

Ведущий: Гайянова Ж.И., руководитель школы «Молодой учитель»

№	Мероприятие	Время	Ответственный
1	Регистрация участников	9.30-10.00	Гайянова Ж.И., руководитель школы «Молодой учитель»
2	Приветствие участников методического практикума	10.00-10.10	Поваляева Т.В., заместитель главы администрации муниципального района; Омелич Л.В., начальник управления образования
3	Открытие методического практикума	10.10-10.15	Резцова О.И., главный специалист управления образования; Гайянова Ж.И., руководитель школы «Молодой учитель»
4	Игра-вертушка «Погрузимся. Ускоримся. Стартуем»	10.15-10.50	Учитель педогогического класса МБОУ СОШ №3 р.п. Солнечный, руководитель Гайянова Ж.И.
5	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	10.50-11.00	Соловьева И.Л., заместитель начальника управления образования
	Работа по направлениям:	11.00-11.30	
	1. Развитие читательской грамотности (301 каб.)		Яшич М.М., учитель русского языка и литературы ВКК МБОУ СОШ № 3 р.п. Солнечный
	2. Развитие математической грамотности (302 каб.)		Климова Л.Т., учитель математики, физики ВКК МБОУ СОШ № 2 р.п. Солнечный
	3. Развитие естественно-научной грамотности (304 каб.)		Заманкова Н.П., учитель биологии ВКК МБОУ СОШ № 2 р.п. Солнечный
	4. Глобальные компетенции (306 каб.)		Чуканова С.М., учитель истории и обществознания ВКК МБОУ СОШ № 1 р.п. Солнечный
	5. Развитие финансовой грамотности (307 каб.)		Зейшева Н.Ю., ведущий специалист управления образования
	6. Формирование креативного мышления (акт. зал)		Резцова О.И., главный специалист управления образования
6	Коворкинг площадки. Тема: «Развитие функциональной грамотности на уроках, внеурочных занятиях, воспитательных мероприятиях» (301-302 каб.)	11.30-12.30	Участники методического практикума
7	Обед	12.30-13.00	Гайянова Ж.И.
8	Презентация результатов работы коворкинг площадок. Игра-викторина «Свои игра»	13.00-13.45	Участники методического практикума
9	Ярмарка педагогических идей	13.45-14.00	Гайянова Ж.И., руководитель школы «Молодой учитель»
10	Свободный микрофон. Тема: «Функциональная грамотность: вопросы и ответы»	14.00-14.15	Участники методического практикума
11	Подведение итогов. Рефлексия	14.15-14.30	Резцова О.И., главный специалист управления образования; Гайянова Ж.И., руководитель школы «Молодой учитель»



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Семинары-практикумы опорных школ района



Семинары-практикумы опорных школ района

Программа семинара учителей русского языка и литературы

по теме: «Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования по русскому языку и литературе»

Дата проведения – 12.11.2021 год, 10.00 – 14.15

Место проведения - МБОУ СОШ №3 р.д. Солнечный, каб. 405

Ведущий: Аруева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ № 3 р.д. Солнечный, руководитель опорной школы

Время	Содержание	Выступающие
10.00-10.30	Саморегистрация участников, решение организационных вопросов, открытие семинара	Аруева И.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 3 р.д. Солнечный
10.30-10.50	Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников	Яцив М.М., учитель русского языка и литературы СОШ № 3 р.д. Солнечный,
10.50- 11.10	О введении нового ФГОС. Апробация примерных рабочих программ по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе в 5 классах.	Аруева И.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 3 р.д. Солнечный
11.10-11.25	Об апробации проекта «Оценка профессиональных компетенций работников образовательных организаций. Литература»	Витовенко Ю.С., учитель русского языка и литературы СОШ №1
11.25 -12.00	Анализ изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку в 2022 году. Разбор новых заданий	Аруева И.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 3 р.д. Солнечный, педагоги школ района
12.00-12.30	Итоговое	Журикова Е.В.

Программа методического дня учителей биологии
Тема: «Трансформация содержания и структуры современного биологического образования школьников»

Дата проведения: 15.10.2021г. 10.00 -14.15.
Место проведения: МБОУ ООШ №2 р.п. Солнечный
Ведущий семинара: Заманкова Наталья Прокопьевна, учитель биологии высшей квалификационной категории ООШ № 2 р.п. Солнечный, руководитель опорной школы учителей биологии Солнечного муниципального района.

Время	Тема	Выступающий
10.00-10.15	Регистрация участников Открытие семинара.	Заманкова Н.П. руководитель опорной школы учителей биологии
10.15-10.45	Практикум. «Анализируем результаты. Контрольные работы по биологии в 9-	выступление учителей биологии района (до 3 минут) от каждой школы

Время	Тема	Выступающий
11.30-13.30	Практикум «Готовимся к PISA-2022. Формируем естественно-научную грамотность на уроке и во внеурочной деятельности».	Заманкова Н.П. руководитель опорной школы учителей биологии
13.30	Подведение итогов методического дня, рефлексия.	Заманкова Н.П., учитель ВКК МБОУ ООШ № 2 р.п. Солнечный

районного семинара-практикума учителей технологии
Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам технологического образования школьников».
Дата проведения: 20. 01.2022г., 10.00 -14.15
Место проведения: МБОУ ООШ №2 р.п. Солнечный, кабинет № 9
Руководитель опорной школы: Никитюк Анна Александровна, учитель технологии, МБОУ ООШ №2 р.п.Солнечный

Время	Тематика выступления	Выступающий
10.00 – 10.30	Регистрация участников семинара, открытие семинара	Никитюк А.А. руководитель опорной школы учителей технологии
10.30 – 11.15	Инструментарий учителя технологии в рамках работы гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» (из опыта работы)	Никитюк А.А. руководитель опорной школы учителей технологии, выступление участников семинара из опыта работы в центре «Точка роста» (п.Горин, п.Березовый, МБОУ СОШ №3 р.п.Солнечный) выступление от каждой школы не более 5 минут
11.15 – 12.00	Актуально: Формирование функциональной грамотности на уроках технологии	Никитюк А.А. руководитель опорной школы учителей технологии
12.00 – 12.45	Решение задач по креативному мышлению	Никитюк А.А. руководитель опорной школы учителей технологии
12.45 - 13.15	Трансформация урока технологии в условиях реализации ФГОС	Накоренок Д.В., учитель технологии ВКК

Программа районного семинара учителей начальных классов
Тема: «Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в начальной школе»
Дата проведения: 27.01.2022г., 10.00-13.45
Место проведения: МБОУ ООШ №2 р.д. Солнечный, кабинет № 32
Руководитель опорной школы: Смарченко Елена Витальевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ ООШ № 2 р.п.Солнечный

Время	Тематика выступления	Выступающий
10.00 -10.15	Саморегистрация участников семинара, открытие семинара (кабинет 32)	Резепова О.И., главный специалист управления образования
10.15-10.35 (каб. 32)	«Новый ФГОС третьего поколения: изменения образовательных стандартов».	Сафронова И.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 3 р.д. Солнечный
10.35-10.50 (каб. 32)	«Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС третьего поколения».	Сафронова И.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 3 р.д. Солнечный
10.50-11.25	Мастер - класс «Использование результатов исследования готовности первоклассников к обучению в школе в работе учителей начальных классов».	Румянцева Е.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 1 р.д. Солнечный
11.25-12.00	«Функциональная грамотность младших школьников».	Овсянникова И.В., Смарченко Е.В., Сорокина М.Г., учителя начальных классов МБОУ ООШ № 2 р.д. Солнечный
12.00-12.30	Обед	

АНАЛИЗ ДАННЫХ ЕЖЕНЕДЕЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА ЗАДАНИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ <https://fg.resn.edu.ru/>



	В Солнечном районе	Показатель
Доля учителей, создающих мероприятия на платформе РЭШ	51% (без учета учителей начальных классов)	100% (вместе с учителями начальных классов)
Доля учащихся для которых созданы работы	148%	Не менее 150%
Доля учащихся, прошедших работу	89%	100%
Доля проверенных работ, от количества учащихся, прошедших работу	76%	100%

Создаем мероприятия на платформе РЭШ для **1-11** классов (на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, через дополнительное образование). Напомнить педагогам, преподающим курс внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность: учимся для жизни**» об **обязательной** работе на платформе РЭШ.

Если у кого-то остались вопросы:
 -как работать на платформе РЭШ?
 -как формировать функциональную грамотность?

<https://resh.edu.ru/instruction>

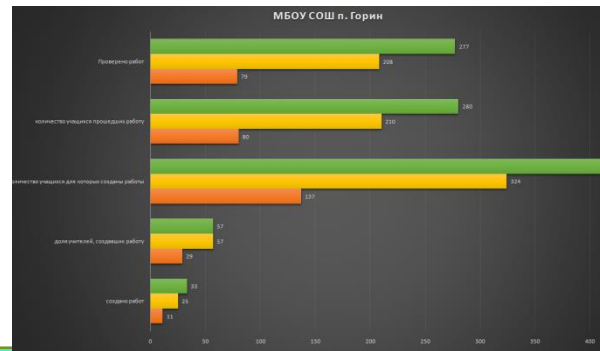
https://edsoo.ru/Formirovanie_i_ocenka_funktionalnoj_gramotnosti_shkolnikov.htm

<https://prosv.ru/webinars/search/?search=функциональная%20грамотность>

Количество заданий

1. Читательская грамотность – **55**.
2. Математическая грамотность – **126**.
3. Естественнаучная – **60**.
4. Глобальные компетенции – **60**.
5. Финансовая грамотность – **48**.
6. Креативное мышление – **72**.

421 задание



HONOR 2023 TRIPLE CAMERA

ЕЖЕГОДНЫЙ РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ЕСТЬ ИДЕЯ!»

КОНКУРС ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Используемые методы, приемы, формы	Результат взаимодействия
<p>1. Мотивация. Определяем задачу урока. (7 мин)</p>  <p>Скажите мне: будем работать в группах, и в конце того, что вы будете слушать, возьмемся за руки и сможем прочитать наш девиз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Воспитание учащихся в активной форме. Мотивация учебной деятельности. Образовательный принцип (принцип формирования) <p>Задачи урока: Дайте оценку прогнозу погоды на сегодня! Благоприятный прогноз, не так ли?</p>	<p>Подготовка к работе.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Психологический настрой учащихся и учителя.</p>
<p>учебной деятельности</p> 	<p>В процессе урока на доске появились предметы и что в целом получилось? (картина) - как называем ее? (Весна) - чего не хватает на нашей картине? (листья) - Давайте вы на уроке добудите сами. Если вам на уроке все понятно, вы со всем справились – то раскройте листик пополам, если остались у вас вопросы, или что-то осталось непонятным – раскройте наполовину. Домашнее задание: Используя ключевые слова с картины: весна, дети, ручьи, птицы, снег, солнце, подснежники – напишите текст о весне и нарисуйте иллюстрацию к нему.</p>			<p>Понимание учебного содержания на</p>

5 клас



Подготовила: учитель ИЗО и технологии МБОУ СОШ №3 р.п. Солнечный Гайманова Владислава Марковна

Приложение
Таблица 1

Прочитайте текст «Биология» - наука о животных и растениях. Запишите свой ответ на вопросы.

Погода, что это такое? - наука о животных. Она изучает животных и растениях (приведите примеры животных). Сравните по своему занятию, которые относятся к животным.

1. Что является предметом изучения зоологии?
2. На какие группы животных делится животная?
3. Какую প্রধানную живую организмов обладает эти животные?
4. Каким образом человек биологически связан с животными?



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОЛНЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ



ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

районного конкурса педагогических идей на лучшее видео или технологическую карту урока (занятия) по функциональной грамотности школьников «Есть идея!»

Бушманова Светлана Ивановна,
учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 рабочего посёлка Солнечный Солнечного муниципального района Хабаровского края



Начальник управления образования **Л.В.Омелич**

р.п. Солнечный
2022



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ
ВСЕОБУЧ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

https://uprobrsoln.khv.muzkult.ru/Funkcionalnaya_gramotnost



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

-это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и



Что нужно знать о функциональной грамотности!

Для ребенка очень важно быть успешным в учебе. А для этого он должен уметь работать с информацией: находить её, проверять факты, анализировать, обобщать.

С сентября 2022 вступают в силу новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые ставят перед участниками образовательных отношений задачу обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся.

Что же такое функциональная грамотность?

Это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п. 34.2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», п. 35.2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Иными словами функциональная грамотность показывает, как человек может использовать полученные в школе знания в реальной жизни, сможет ли он найти оптимальные способы решения проблемных ситуаций.

Задача формирования у детей функциональной грамотности вызвала изменения требований к знаниям, умениям и навыкам учащихся на экзаменах (ОГЭ, ЕГЭ). Конечно же, сами задания не поменялись, но изменилась формулировка вопросов, они стали нестандартными, жизненными.

С этой целью различные электронные порталы формируют и предлагают банки заданий для оценки функциональной грамотности для всех желающих (учителей, родителей, обучающихся), решив которые можно определить, насколько у человека сформировано умение использовать имеющийся запас знаний.

Вы можете бесплатно воспользоваться предлагаемыми заданиями на портале Российской электронной школы (РЭШ): <https://fg.reshe.edu.ru>. А также на сайте Института стратегии развития образования Российской академии образования (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) по 6 направлениям для обучающихся основной школы (5-9 классы).

Если ребенок выработает способность усваивать новую информацию и умение обмениваться информацией с другими, в течение всей его жизни перед ним будут открываться многообразные экономические и социальные возможности. Сделайте своих детей успешными!

КПК «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»



Творческая работа «Холдоми» - всесезонный горный курорт».
Разработчики - педагоги МБОУ ООШ №2 р.п.Солнечный

Творческая работа «Холдоми - всесезонный горный курорт»

1. Авторы проекта.

Педагоги МБОУ ООШ №2 р.п. Солнечный:
Заманкова Н.П., зам.директора по учебной работе,
учитель биологии
Климова Л.Т., учитель физики и математики;
Крючкова Н.С., педагог-библиотекарь,
учитель биологии и географии;
Молдованова Е.П., учитель английского языка;
Никулина Е.И., учитель русского языка и литературы;
Бочкарёва Н.Ю., учитель истории и обществознания;
Онорина Л.А., учитель истории и обществознания;

место работы- МБОУ ООШ №2 р.п.Солнечный

2. Творческая работа «Холдоми - всесезонный горный курорт»

Компоненты функциональной грамотности:

- читательская грамотность
- финансовая грамотность
- креативное мышление

3. Краткое описание условий использования творческой работы:

- возраст школьников – 7 класс (13-14 лет)

КЕЙС 1 ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Папа, мама, я – активная семья.

Семья хабаровчан Петровых (10-летний Иван – юный сноубордист, папа Сергей Иванович – горнолыжник инструктор, покоряющий самые крутые склоны, мама Ольга Николаевна, совсем недавно вставшая на горные лыжи) решила с пользой провести мартовские выходные там, где ещё не были. От друзей узнали о горнолыжном комплексе «Холдоми». Решили выяснить, что это за странное название? Где это? Стоит ли туда ехать? Окунулись в просторы Интернета. Вот что удалось узнать.

Холдоми – сумка сокровищ



В гербе отражена легенда о районе Мяо-Чана — горном хребте, в отрогах которого расположен поселок Солнечный – «столица» Солнечного района. Эта легенда о долине и речке с названием «Холдоми», что с нанайского переводится как «сумка сокровищ». Главная идея герба создавалась на следующем варианте легенды: "Летал бог над Землей и раскидывал горстями сокровища — распределял их по миру. Там кинет золото, там медь, там камни драгоценные. Летал так, летал, да устал сильно. А сумка еще тяжелая — много богатств в ней осталось, оттягивает ему руку. И когда пролетал он над горными хребтами, размахнулся сильно и швырнул свою сумку, со всеми оставшимися в ней сокровищами, вниз, в горы. Разлетелись сокровища по горам, заполнили их недра. И этот район Мяо-Чана так и называется «Холдоми» — «сумка сокровищ».

Известен ещё один вариант перевода Холдоми| Но звучит он гораздо

КЕЙС 2 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ»

Семья Петровых из трёх человек: Ольга Николаевна, Сергей Иванович и десятилетний сын Ваня – жители города Хабаровска, решили во время зимних каникул совершить тур выходного дня (суббота и воскресенье) на всесезонном курорте «Холдоми».

Для двухдневного отдыха они отложили 50 000 рублей, 30 000 из которых они планировали потратить на проживание питание и транспорт и 20 000 на развлечения.

Они внимательно изучили прайс с представленными сметами услуг и, чтобы оценить все возможные варианты, для наглядности составили таблицу.

№ п/п	Область расходов	Стоимость в рублях	Бонусы
1.	Пакетный 2-х дневный тур (включающий		

12

КЕЙС 3.КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

«Добро пожаловать на всесезонный горный курорт «Холдоми» в Хабаровском крае!»

С 2014 года на Холдоми начались перемены. Гости курорта, которых становится все больше, рады тем переменам, которые происходят на территории комплекса.

За это время на Холдоми (который успел войти в «Топ-10 самых быстроразвивающихся курортов страны и ближайшего зарубежья») была полностью обновлена жилая инфраструктура, построен банный комплекс, беседки для отдыха, кафе на вершине 652, культурно-досуговый комплекс, лыжно-биатлонный комплекс и мотоциклетный ринг. В результате дизайнерских решений интерьер кафе стал более привлекателен для посетителей комплекса. Расширен и модернизирован прокат, благоустроена территория комплекса. Построен новый современный гондольный восьмиместный подъемник с подогревом сидений. Торжественный запуск подъемника состоялся в сезоне 2020-2021г.

Туры выходного дня: комфортный летний отдых в горах! Двухдневные программы, включающие в себя питание, проживание и комплекс развлечений.

В программе:



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!