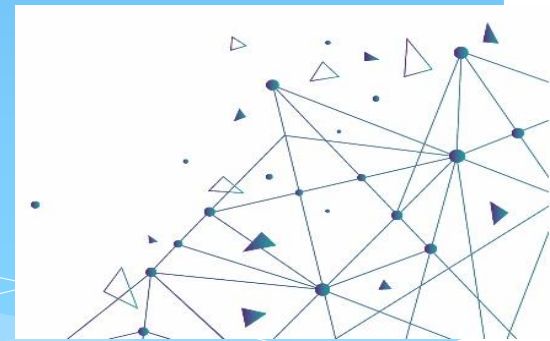




Вебинар
«Рабочая программа воспитания
в соответствии с ФГОС как
инструмент достижения личностных
результатов образования»

Николаевский муниципальный район





Достижение личностных результатов образования через реализацию программы воспитания

Тимофеева М.А, руководитель
кафедры классных руководителей
МБОУ СОШ р.п. Многовершинный
Николаевского муниципального
района Хабаровского края



Кем станет каждый ребенок?



Воспитание. Аксиологический подход

- Человек — высшая ценность.
- Воспитание — вид социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему.
- Ценности присваиваются человеком через совместную деятельность с другими людьми.



Цель воспитания

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Кадровые ресурсы



Интерактивные ресурсы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

Новости

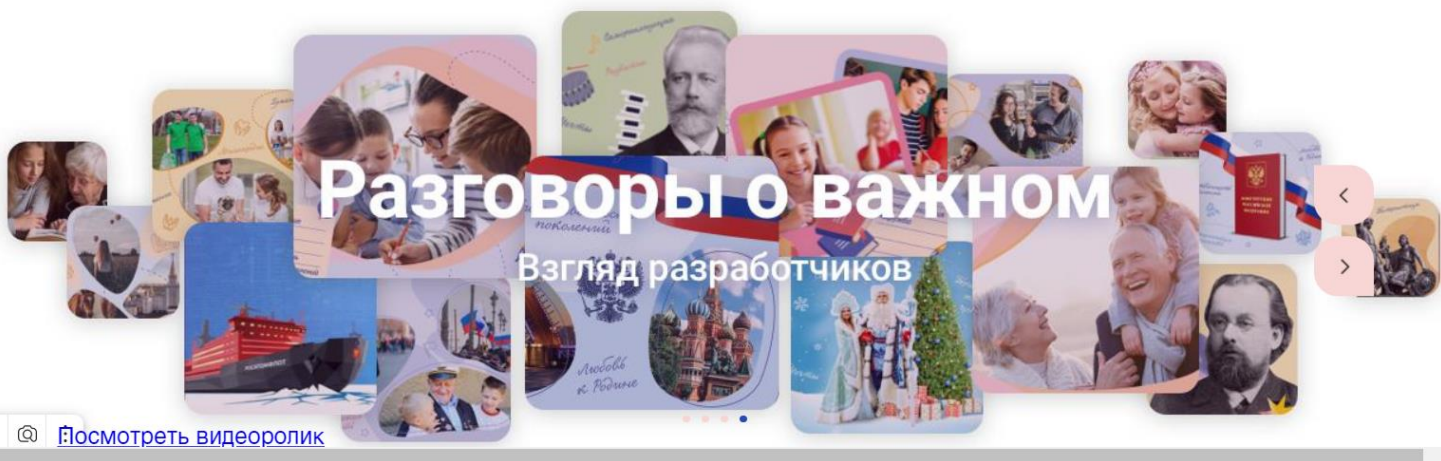
Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоролики

Личный кабинет



Разговоры о важном Взгляд разработчиков

Посмотреть видеоролик

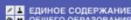
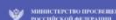
ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основание темы связано с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

О ПРОЕКТАХ

КАЛЕНДАРЬ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

2023

2022

2021

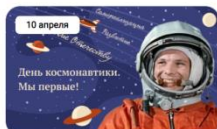
2020

Апрель

Федеральные спикеры

День земли
Говорим о важном с В.А. Фетисовым

День космонавтики. Мы первые!
30/04/2023 10:00:00 по Москве / 46/1 с. А. Н.



СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВ. НАСЛЕДИЕ



СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА 80-ЛЕТИЕ
«МОЛОДОЙ ГВАРДИИ»



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА. 200 ЛЕТ СО
ДНЯ РОЖДЕНИЯ К.Д. УШИНСКОГО



ЖИЗНЬ В ИСКУССТВЕ 160 ЛЕТ СО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ К.С. СТАНИСЛАВСКОГО

Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.



Направления воспитания

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое, формирование культуры ЗОЖ, эмоционального благополучия
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания



Направления воспитания: школа



ГРАЖДАНСКОЕ/
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



ТРУДОВОЕ



ФОРМИРОВАНИЕ
КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ
И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ



ВОСПИТАНИЕ
ЦЕННОСТЕЙ
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ



ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЕ



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ



Преимственность результатов воспитания по уровням общего образования: школа



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 лет)

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (15-16 лет)

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (17-18 лет)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе



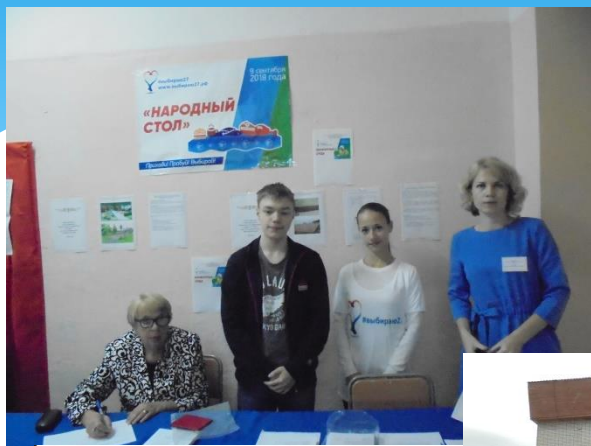
Целевые ориентиры

Главные постулаты
воспитания

На уровне НОО-
Познавай и
принимай!
На уровне ООО-
Понимай,
принимай и
участвуй!
На уровне СОО -
Действуй!



Ключевые школьные дела



Содержательный раздел: уклад

УКЛАД

«общественный договор» участников образовательных отношений, задающий порядок жизни школы и аккумулирующий в себе её ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад задаёт и удерживает ценности, принципы, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, нравственную культуру взаимоотношений.

- Уклад определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.



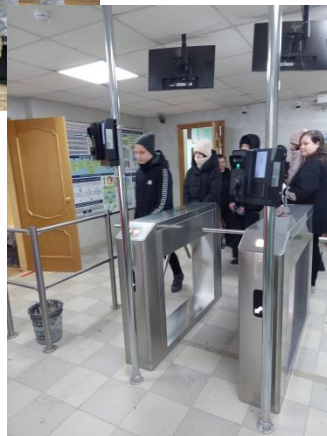
Особенности уклада школы



Школа- образовательный,
культурно-досуговый
центр поселка



Сеть социальных партнеров:
СК «Энергия»- горные лыжи.
ПК «Самородок»- самбо,
рукопашный бой
Детская школа искусств
Библиотека поселка
АО Многовершинное
ПЧ -65, ВГСЧ и пр.



Концептуальные основы программ воспитания



Содержательный раздел: модули

ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- Школьный урок.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внеурочная деятельность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Работа с родителями.
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнерство.
- Профориентация.

ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (определяются образовательной организацией самостоятельно):

- Детские общественные объединения.
- Школьные медиа.
- Школьный музей.
- Добровольческая деятельность.
- Школьные спортивные клубы.
- Школьные театры.
-



Модуль «Школьный урок»



Модуль «Классное руководство»



Модуль «Внеурочная деятельность»



Классы		1	2	3	4
Внеурочная деятельность		7	7	7	7
Направление	Форма реализации				
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Информационная культура	«Мой родной Хабаровский край» клуб	1	-	-	-
	«В мире профессий»- кружок	-	1	1	-
	«Тайны слов» - кружок в рамках изучения курса Родного (русского) языка- кружок	-	-	-	1
Учение в увлечении	«Почитай-ка!»- кружок	1	-	-	-
	«Шахматный клуб»-клуб	-	1	-	-
	«Основы финансовой грамотности» - кружок	-	-	1	-
	«Истоки родной речи» (литературное чтение на родном (русском))- кружок	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ФизкультУра!»- секция	1	1	-	-
	«Игры народов Дальнего Востока»- секция	-	-	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Робототехника»- кружок	1	-	-	-
	«Краеведы»- кружок	-	1	-	-
	«Юные эколята»- кружок	-	-	1	-
	«Мои первые проекты: Билет в будущее» кружок	-	-	-	1
Художественно эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»- кружок	1	-	-	-
	«Страна Фантазия»- кружок	-	1	-	-
	«Школьный театр: Путешествие в сказку»- кружок	-	-	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в мир знаний» кружок	1	1	-	-
	«Марафон знаний»- кружок	-	-	1	1



Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Совет старшеклассников

Детская общественная организация «Вершинята»

Участие в проектах «РДШ», «Орлята России», «Поисковое движение» и других.



Орлята
РОССИИ

Модуль «Ключевые школьные дела»

- «Посвящения» в старшекласники, первокласники
- Туристические слёты
- Тематические торжественные линейки, акции, праздники
- Дни здоровья
- Дни безопасности
- Творческие проекты



Модуль «Работа с родителями»

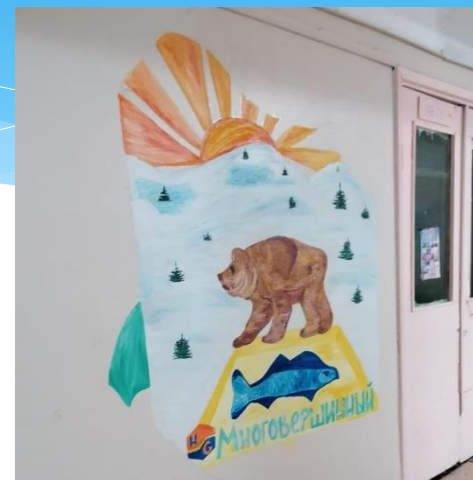


Модуль «Профориентация»

Социальное партнерство по профориентации с АО «Многовершинное» и образовательными учреждениями среднего профессионального образования г. Николаевска-на-Амуре



Модуль «Воспитательная среда»



Центр «Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и даже мобильные тематические макеты, сделанные своими руками



АКТОВЫЙ ЗАЛ ШКОЛЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗОНЫ И СТЕНДЫ ШКОЛЫ



Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

«Доступная среда» -инклюзивное образование

Материально-техническое обеспечение:

Пандусы

Сенсорная комната

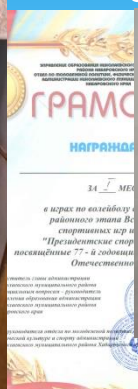
Кабинет педагога- психолога

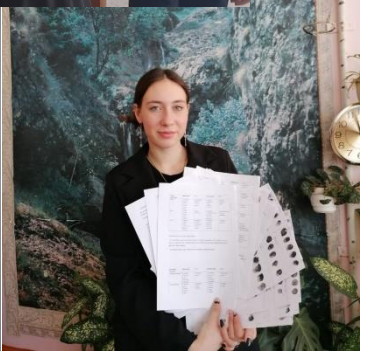
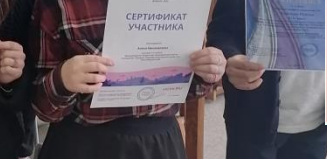
Методическое сопровождение

Реализация АООП/АООП ИООО



Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся





Всё начинается в детстве!

