

Отчет жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ
в Хабаровском крае в 2021 году

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий 52.

Из них учащихся 9 класса 21, 10 класса 18, 11 класса 13.

Уровень олимпиадных заданий, в целом, нельзя отнести к категории сложных, задания, в основном отличаются сбалансированностью, ориентированностью на понимание ключевых понятий ведущих отраслей основ безопасности жизнедеятельности в зависимости от уровня освоения материала разными возрастными группами обучающихся, однако для большинства участников задания не вызвали затруднения и были выполнены.

Тематика теоретических заданий предложенная центральной предметно-методической комиссией олимпиады для участников определялась содержанием образования по ОБЖ и предусматривала вопросы по следующим направлениям: основы безопасности личности, общества и государства; основы комплексной безопасности; защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основы медицинских знаний, здорового образа жизни и оказания первой помощи.

Тематика и содержание теоретических заданий для участников определялась содержанием образования по ОБЖ и предусматривала вопросы по следующим направлениям: основы комплексной безопасности; защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций; основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; основы здорового образа жизни; основы медицинских знаний и оказания первой помощи; основы обороны государства; правовые основы военной службы; элементы начальной военной подготовки; военно-профессиональная деятельность.

Ошибки при выполнении заданий

Чаще всего участники олимпиады получали штрафные баллы (по 7 баллов) за отсутствие оценки собственной безопасности при оказании первой помощи.

Второй распространённой ошибкой являлось отсутствие выполнения приёма запрокидывания головы пострадавшего для обеспечения проходимости дыхательных путей после перевода пострадавшего в устойчивое положение на бок.

Кроме того, часть участников олимпиады не выполняли проверку состояния пострадавшего (контроль пульса и дыхания) после перевода пострадавшего в устойчивое положение на бок.

Участники олимпиады получали штрафные баллы (по 5 баллов) за неприменение перчаток медицинских при оказании первой помощи.

Кроме того, часть участников олимпиады не оказывала психологическую поддержку пострадавшему в процессе оказания помощи.

Выполнение олимпиадных заданий теоретического тура

№	Класс	Количество участников	Количество участников, которые не выполнили задание теоретического тура												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	тест
1	9	21	21	13	7	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0
2	10	18	17	0	2	0	0	0	5	0	0	4	0	0	0
3	11	13	2	5	0	0	1	7	2	2	9	0	1	4	0
№	Класс	Количество участников	Количество участников, которые набрали максимальное количество баллов												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	тест
1	9	21	0	2	0	0	0	1	6	0	2	0	2	15	0
2	10	18	0	2	0	0	1	2	0	6	1	0	12	2	0
3	11	13	2	8	1	0	4	0	0	1	0	1	1	0	0

Вывод:

Прошедший региональный этап XII Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности позволил учащимся повысить свой кругозор в области безопасности жизнедеятельности, приобрести практические навыки работы в экстремальных ситуациях. Олимпиада выявила недостатки как объективного, так и субъективного плана в работе РМО, преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ по организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ.

Предложения:

1. Отправлять на олимпиаду участников, чьи знания, умения и навыки соответствуют статусу краевой олимпиады и тех учащихся, которые настроены и готовы вести борьбу за призовые места.
2. Составить банк данных учащихся образовательных учреждений края потенциально способных отстаивать честь Хабаровского края на заключительном этапе Всероссийской олимпиады. Для этой категории учащихся, по аналогии с прошлыми годами, в преддверии соревнований составить отдельно программу подготовки к Всероссийской олимпиаде, согласовать ее с ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, КГКУ «Управление по делам ГОЧС и ПБ» Хабаровского края и определиться с ними по месту проведения занятий и привлечению специалистов.
3. В муниципальных образованиях создать опорные образовательные учреждения по подготовке учащихся к олимпиаде по ОБЖ. Обратить внимание на преподавателей края, учащиеся которых стабильно из года в год показывают высокие результаты на олимпиаде и на базе этих школ создать центры подготовки, оснатив их всем необходимым имуществом.