

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития системы образования»

ПРОТОКОЛ

03.12.2020

г. Хабаровск

Заседание Ученого совета №2

Председатель – Щелкун Н.И.

Секретарь – Балова О.В.

Присутствовали: члены Ученого совета – Хлебникова В.Г., Гузман Е.В., Кузнецова Ж.Б., Осеева Е.И., Богомаз З.А., Балакина Н.А., Тафеенко А.М., Приходько В.С., Некрасова М.Г., Дунаева Н.Ю., Евдокимова Н.В., Ефимова А.А., Кузнецова Д.С., Кручай Е.В., Митрейкина А.А., Паневина Г.Н., Середа А.Н., Фисенко Т.И., Чебакова А.А., Шаталова О. Л.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О разработке и утверждении Программы развития краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Институт) на период 2021-2025 гг. (докладчик председатель Ученого совета, ректор, канд. пед. наук Щелкун Надежда Игнатьевна).

2. Об организации координационной проектной деятельности на 2021 год. Презентация ключевых проектов Института.

2.1. Об организации проектной деятельности в Институте (Гузман Евгений Витальевич, первый проректор Института, канд. ист. наук).

2.2. Презентация проекта «Региональный "Сколково"- Академия лидеров» (Богомаз Злата Анатольевна, проректор по учебно-методической работе Института).

2.3. Презентация проекта «Образование без границ» (Кузнецова Жанна Борисовна, проректор по развитию системы общего образования Института).

2.4. Презентация проекта «Учись и работай в Хабаровском крае» (Гузман Евгений Витальевич, первый проректор, канд. ист. наук).

3. Подведение итогов заседания Ученого совета Института (Хлебникова Виктория Георгиевна, министр образования и науки Хабаровского края, член Ученого совета).

СЛУШАЛИ:

1. По вопросу «1. О разработке и утверждении Программы развития краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Институт) на период 2021-2025 гг. (докладчик председатель Ученого совета, ректор, канд. пед. наук Щелкун Надежда Игнатьевна).

Надежда Игнатьевна акцентировала внимание, что в настоящее время Хабаровский краевой институт развития образования является единственным в регионе учреждением, осуществляющим организационно-методическое и экспертное сопровождение развития отрасли образования края, является оператором реализации 4 федеральных проектов Национального проекта "Образование", поручений Президента РФ и Постановлений Правительства РФ, актов Правительства Хабаровского края и министерства образования и науки края. Институт осуществляет полномочия органов исполнительной власти края, является федеральным оператором различных программ.

Учитывая высокую стратегическую значимость учреждения, Надежда Игнатьевна считает целесообразным начать подготовку новой программы развития Института до 2025 года. При этом основной миссией деятельности Института видит установление лидерства на рынке образовательных услуг среди субъектов РФ, эффективную реализацию направлений государственной и региональной образовательной политики.

Для подготовки программы развития института ректор предложила утвердить следующий состав рабочей группы:

Гузман Евгений Витальевич	первый проректор, канд. ист. наук, председатель рабочей группы
Кузнецова Жанна Борисовна	проректор по развитию системы общего образования
Осеева Елена Ивановна	проректор по научно-исследовательской работе, канд. пед. наук
Приходько Владимир Сергеевич	проректор по развитию профессионального образования
Богомаз Злата Анатольевна	проректор по учебно-методической работе
Балакина Надежда Ахметуллиновна	проректор по финансово-экономической деятельности
Тафеев Анна Михайловна	проректор по административно-хозяйственной работе
Некрасова Марина Геннадьевна	директор центра развития и оценки профессионального образования, канд. экон. наук
Кручай Елена Викторовна	заведующая кафедрой менеджмента в образовании, канд. пед. наук
Паневина Галина Николаевна	заведующая кафедрой теории и методики обучения, канд. пед. наук

Шаталова Оксана Леонидовна	директор центра проектно-аналитической работы
Мишина Марина Михайловна	начальник отдела организации и координации проектной работы

Далее ректор подняла вопрос по сроку реализации программы. Учитывая, что федеральные проекты реализуются до 2024 года, предложила составить программу не на 5 лет, а на 4 года.

ВОПРОС - ОТВЕТ:

Кузнецова Ж.Б.: считаю, что если цели, задачи, которые мы перед собой ставим, можно форсировать и реализовать быстрее, то срок можно сократить.

Гузман Е.В.: на правительственном уровне принимаются «программы быстрых побед», а нам лучше спланировать более короткую программу.

Некрасова М.Г.: предлагаю подвергнуть программу развития общественному обсуждению различных целевых групп.

Ефимова А.А.: предлагаю привлечь внешних специалистов на стадии разработки программы.

Щелкун Н.И.: выношу на голосование вопросы по трем направлениям:

1. Срок реализации программы 4 или 5 лет.
2. Программа развития согласовать с министерством и утвердить на Ученом совете до 1 марта.
3. Расширить состав рабочей группы за счет сотрудников внешних организаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

По первому вопросу «Срок реализации программы» за 4 г.: «за» – 20 чел.
за 5 лет «за» - 2 чел.

По второму вопросу «Программа развития должна быть согласована с министерством и утверждена на Ученом совете до 1 марта»: «единогласно».

По третьему вопросу «Расширить состав рабочей группы за счет сотрудников заинтересованных внешних организаций»:

«за» - 21 чел.
«против» - нет
«воздержался» - 1 чел.

РЕШИЛИ:

1. Определить срок реализации программы – 4 года.
2. Утвердить предложенный состав рабочей группы по разработке программы развития Института.
3. Расширить состав рабочей группы за счет сотрудников внешних организаций.
4. Рабочей группе в срок до 01.03.2021 завершить работу по подготовке проекта Программы, согласовав с учредителем Программу развития института до 2024 года.

2. Об организации координационной проектной деятельности на 2021 год. Презентация ключевых проектов Института.

СЛУШАЛИ:

По вопросу 2.1. Об организации проектной деятельности в Институте Гузмана Евгения Витальевича, первого проректора Института.

Согласно Уставу учреждения Институт осуществляет 42 основных функциональных направления деятельности, штатная численность работников составляет 236 единиц. Для координации деятельности используется проектно-аналитический метод управления, который позволяет создавать кросс-функциональные команды. В структуре Института для управления проектами сформирован проектный офис.

Приоритетными направлениями проектной деятельности являются: цифровизация образования, индивидуализация и повышение качества образовательной деятельности педагогических работников, актуализация содержания образования под потребности развития регионального рынка труда, будет внедрена система акселерации (доводки) проектов Института и проектов развития образовательных организаций Хабаровского края.

Приоритетной задачей также будет являться синхронизация проектной деятельности Института с содержанием мероприятий и целевых показателей Национальных проектов, стратегии развития Хабаровского края, а также ведомственных проектов по развитию отрасли образования.

ВОПРОС – ОТВЕТ:

Хлебникова В.Г.: коллеги, где можно ознакомиться с целью, задачами, ожидаемыми конечными результатами реализации проектов?

Гузман Е.В.: сегодня выносятся концептуальный реестр проектов с проектными идеями. Проекты находятся в конечной стадии формирования и сегодня будут вынесены на рассмотрение 3 проекта.

Хлебникова В.Г.: хотелось бы понять принципиальное отличие Национального проекта «Образование», в котором есть направление «ЦОС», от проекта, который предлагает Институт.

Гузман Е.В.: есть региональные особенности содержания и механизмов реализации в соответствии с задачами прорыва.

Щелкун Н.И.: мы хотели бы в рабочей группе видеть коллег из образовательных организаций края для объединения усилий, системной работы.

Зотова Ю.В.: учитывая, что Национальные проекты заканчивают реализацию в 2024 году, а с 2025 г., по указу Президента, начнёт реализацию новая стратегия до 2030 г., полагаю, что должна выстроиться следующая иерархия проектов: национальные, региональные, краевые и институтские, каждый из которых должен работать на цель Национального проекта.

Хлебникова В.Г.: предлагаю вывести «Абилимпикс» и «Ворлдскиллс» в ранг краевых проектов.

СЛУШАЛИ: 2.2 Презентация проекта «Региональный "Сколково"- Академия лидеров» Богомаз Злату Анатольевну, проректора по учебно-методической работе Института.

Сообщила, что проект «Региональный "Сколково"- Академия лидеров» направлен на решение задач национального проекта «Образование», связан с трендами развития дополнительного образования: Опыт как инструмент обучения. Наставничество; Дополненная и виртуальная реальность; Интенсивное обучение; Образование в форме игры. Геймификация.

Для эффективной деятельности по решению поставленных задач, необходимо выращивать лидеров изменений. За основу взяты принципы работы московской школы «Сколково», что отражено в названии проекта, для выращивания лидеров изменений. За основу взяты три принципа: интенсивное обучение, обучение в команде и проектирование. Далее Злата Анатольевна предложила к рассмотрению модульные программы, обозначила роль модели тьюторства в реализации программ, представила команду проекта.

ВОПРОС - ОТВЕТ:

Олифер О.О.: что вы относите к психолого-педагогическим компетенциям и как предполагаете их измерять?

Богомаз З.А.: идет совместная работа с ведущими вузами Москвы и Санкт-Петербурга по содержанию и наполнению блока психолого-педагогических компетенций. Апробация системы пройдет в середине декабря. Мы приглашаем Вас быть внешним экспертом.

Кузнецова Д.С.: о цифровой платформе. Как вы будете выявлять уровень инновационного потенциала педагога. Для чего?

Богомаз З.А.: на платформе размещено 5 блоков компетенций, педагог вправе сам определить, какой блок ему полезно пройти. Соблюдаются принципы добровольности и конфиденциальности.

Хлебникова В.Г.: что принципиально изменится? Мы уже отработали с директорами школ края по организации таких системных курсов. Что принципиально нового?

Кузнецова Ж.Б.: Произошла следующая трансформация: раньше мы обучали руководителей, то теперь – разноуровневую команду руководителей.

СЛУШАЛИ: По вопросу 2.3 Презентация проекта «Образование без границ» Кузнецову Жанну Борисовну, проректора по развитию системы общего образования Института.

Жанна Борисовна презентовала стратегический кросс функциональный проект «Образование без границ» - образование, сопоставимое со стандартами IB. Проект имеет направление «Международное технологическое образование», в процессе которого будет освоено 10

компетенций будущего через 10 международных погружений для преподавателей различных уровней образования.

ВОПРОС - ОТВЕТ:

Хлебникова В.Г.: Жанна Борисовна, когда Вы говорите про начальное образование, Вы даете характеристику приоритета - развитие эмоционального интеллекта. Что заложили в это понятие?

Кузнецова Ж.Б.: имеется ввиду развитие умения ребят контролировать свое эмоциональное развитие и свое эмоциональное состояние. В рамках проекта будут созданы программы, способствующие формированию знаний о том, как изучать себя, контролировать свое поведение и т.д.

Олифер О.О.: в эмоциональный интеллект входит не только контроль себя, но и понимание чувств и реакций других людей, в том числе ребят с ОВЗ. При составлении программ этот аспект тоже нужно учитывать.

Хлебникова В.Г.: предлагаю «раскрутить» эту идею совместно с КГБОУ ХКЦППМСП.

СЛУШАЛИ:

По вопросу 2.4 Презентация проекта «Учись и работай в Хабаровском крае» Гузмана Евгения Витальевича, первого проректора, канд. ист. наук)

На цели и задачи самоопределения, наряду с Национальным проектом «Образование», работает ряд федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». Проекты развиваются и трансформируются с т. з. инфраструктуры профессионального самоопределения и навигации.

Институтом разработаны конкретные предложения по реализации краевого проекта «Учись и работай в Хабаровском крае», (преемника проекта «Компас самоопределения»), целью которого является создание в образовательных организациях края среды, способствующей самореализации обучающихся в условиях регионального рынка труда.

Далее Евгений Витальевич представил три сервиса - «Профиполис27», «Конструктор карьеры», «Кадры будущего для регионов».

ВОПРОС-ОТВЕТ:

Хлебникова В.Г.: Хотелось бы увидеть задачи организации взаимодействия всех заинтересованных лиц, в т. ч. работодателей.

Гузман Е.В.: есть соглашение с Союзом работодателей Хабаровского края, привлечены более 150 предприятий. Эта работа будет систематизирована и продолжена.

Щелкун Н.И.: коллеги, давайте определим, сколько нужно времени для доработки проектов с учетом предложений.

Гузман Е.В.: до 24 декабря 2020 г.

Зотова Ю.В.: предлагаю преломить показатели и оценки управленческих решений, разработанных ФИОКО, в показатели и результаты проектов. Так мы увидим, что принятые решения дают эффект.

Щелкун Н.И.: коллеги, прошу проголосовать: принять за основу три предложенных сегодня проекта с доработкой до 24 декабря.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: единогласно.

РЕШИЛИ:

1. С учетом внесенных предложений, доработать, согласовать с Проектным офисом Института (Мишина М.М.) и допустить к реализации с 2021 года проекты: «Региональный «Сколково» – Академия лидеров»; «Образование без границ»; «Учись и работай в Хабаровском крае» (Богомаз З.А., Кузнецова Ж.Б., Гузман Е.В.).

Срок исполнения: до 14.12.2020.

2. Вынести на рассмотрение очередного Ученого совета следующие проекты Института:

«Смартека 27» (Осеева Е.И.)

«ТОП - 10» (Приходько В.С.)

«Сетевая инноватика» (Некрасова М.Г.)

3. При планировании проектной деятельности Института выстроить иерархию проектов с учетом реализации целей Национальных проектов в последовательности: национальные, региональные, краевые и институтские.

4. Для эффективного мониторинга достижения целей проектов Института, установить корреляционную зависимость показателей и оценки управленческих решений, разработанных ФГБУ ФИОКО, с показателями и планируемыми результатами проектов (Гузман Е.В, Осеева Е.И, Кузнецова Ж.Б., Богомаз З.А., Приходько В.С.).

СЛУШАЛИ:

По вопросу 3 «Подведение итогов заседания Ученого совета Института» Хлебникову Викторию Георгиевну, министра образования и науки Хабаровского края, члена Ученого совета Института

Виктория Георгиевна поблагодарила членов Ученого совета за совместное обсуждение темы планирования деятельности Института на 2021 год, реализации проектов Института в т. ч. краевого уровня. Высказала пожелание, чтобы и другие проекты Института были представлены сотрудникам министерства на этапе доработки, для учета управленческих механизмов.

Щелкун Н.И.: попросила проректоров Института обратить внимание на проект плана работы Института в части синхронизации направлений деятельности структур Института, исключения повторов.

Председатель
ректор КГБОУ ДПО ХК ИРО



Н.И. Щелкун

Секретарь
начальник отдела наставничества
КГБОУ ДПО ХК ИРО

О.В. Балова