

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития системы образования»

ПРОТОКОЛ

24.12.2020

г. Хабаровск

Заседание Ученого совета №3

Председатель – Щелкун Н.И.

Секретарь – Балова О.В.

Присутствовали: члены Ученого совета – Гузман Е.В., Кузнецова Ж.Б., Осеева Е.И., Богомаз З.А., Балакина Н.А., Тафеенко А.М., Приходько В.С., Некрасова М.Г., Дунаева Н.Ю., Евдокимова Н.В., Ефимова А.А., Кузнецова Д.С., Митрейкина А.А., Паневина Г.Н., Середа А.Н., Фисенко Т.И., Чебакова А.А., Шаталова О. Л.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении и утверждении ключевых проектов КГАОУ ДПО ХК ИРО
 - 1.1. «Смартека 27: инновации в действии (2021-2022)» (Осеева Е.И., проректор по научно-исследовательской работе, канд.пед.наук);
 - 1.2. «Территория сетевого взаимодействия» (Некрасова М.Г., директор Центра развития и оценки профессионального образования, канд.экон.наук);
 - 1.3. «Образование Хабаровского края: образ будущего 2025» (Гузман Е.В., первый проректор, канд.ист.наук).

СЛУШАЛИ:

1. О рассмотрении и утверждении ключевых проектов КГАОУ ДПО ХК ИРО
По вопросу 1.1. «Смартека 27: инновации в действии (2021-2022)» Осееву Е.И., проректора по научно-исследовательской работе, канд.пед.наук.
Елена Ивановна сообщила, что Хабаровском крае сложилась система инновационной инфраструктуры, которая в широком смысле слова включает подсистемы: генерирующую, содействующую, обеспечивающую, координирующую, которые направлены на эффективное функционирование инновационной инфраструктуры в соответствии со всеми этапами жизненного цикла инноваций.

Проект «Смартека27: инновации в действии (2021-2022)» направлен на развитие целостной системы и механизмов выявления, обобщения и распространения (диссеминации) лучшего инновационного опыта руководящих и педагогических работников для обеспечения достижения системных положительных эффектов в образовании края.

Целевой группой проекта являются педагоги, демонстрирующие инновационное поведение, в том числе являющиеся руководителями или субъектами инновационной деятельности в рамках инновационной инфраструктуры образования, утвержденной на уровне МОиН ХК.

Проект предполагает создание цифрового ресурса «СМАРТЕКА 27», на котором будут расположены инновационные практики, проекты, идеи в области образования разного уровня (модели, описание целостной системы методического опыта, образовательные программы).

ВОПРОС - ОТВЕТ:

Зотова Ю.В.: это «стыковочный» с нормативной базой вопрос. Есть приказ уровня РФ, определяющий организацию инновационных процессов в разрезе подходов каждого субъекта. В РФ определяются федеральные инновационные площадки, в которых есть свои критерии отбора. Мы еще не меняли краевую нормативную базу, которая пока не соответствует нормативной базе РФ. Нужно понять, каким образом в нее встроить предложенный Вами подход выстраивания инновационной деятельности. Смарттека - это платформа, которая законодательно не утверждена. Там лучшие практики. Можно ли ставить знак равенства между лучшими практиками и инновационной деятельностью. В Смарттеку можно выставлять не просто инновационные, а уже наработанные практики. Брать ее за основу организации инновационной деятельности не корректно.

Осеева Е.И.: мы создаем свою площадку, это не площадка АСИ.

Зотова Ю.В.: предлагаю новую площадку не создавать, а вносить практику в раздел Смарттеки АСИ.

Осеева Е.И.: считаю, что все краевые лучшие практики должны быть представлены в одном месте. Пока они разрозненны. Кроме площадки есть и другие ресурсы, в том числе ресурсы развития инноваций. Мы не можем все практики выносить на Смарттеку АСИ – это следующий этап.

Зотова Ю.В.: принимается.

Пигуль Г.И.: существует ли пакет нормативных документов, регулирующих размещение практик на ресурсах различного уровня. Есть ли критерии и показатели?

Осеева Е.И.: мы изучаем платформы РФ. На нашем уровне будем для регулирования этого вопроса обновлять нормативные документы.

Зотова Ю.В.: первым этапом реализации проекта должен стать приказ Минобрнауки края, в котором будет описана новая структура инновационной деятельности с выходом на цифровизацию в этом процессе.

Фисенко Т.И.: почему не звучит термин «новация» т.е. где мы можем пропагандировать уникальный опыт, который у нас, безусловно, есть?

Зотова Ю.В.: на Федеральном уровне этот вопрос не обозначен. Просим вас помочь обосновать работу с новациями. В крае имеется проект приказа, обосновывающий инновационную деятельность. Предлагаю рассмотреть этот вопрос на следующем Ученом совете. Нужно добавить в проект действующего приказа недостающие в нормативной базе понятия, обосновать их в нормативной записке, ссылаясь на научные изыскания вашего института и принять на уровне края.

Гузман Е.В.: есть предложение внести изменение в название проекта «Смартека 27 – ресурс развития инновационной деятельности», это будет концептуально правильнее.

Кузнецова Д.С. – есть предложение убрать из названия слово «Смартека», т.к. происходит путаница в понимании, о каком ресурсе идет речь - АСИ или Института. Считаю необходимым изменить название ресурса.

Осеева Е.И.: согласна, жду предложений.

Щелкун Н.И.: предлагаю по итогам Ученого совета все предложения обсудить на заседании Проектного офиса и определиться с названием.

СЛУШАЛИ:

По вопросу 1.2. «Территория сетевого взаимодействия» Некрасову М.Г., директора Центра развития и оценки профессионального образования, канд.экон.наук.

Проект «Территория сетевого взаимодействия» направлен на формирование профессионального сообщества, объединяющего педагогов различных уровней образования и представителей отраслей региональной экономики, за счет увеличения количества реализуемых сетевых программ.

Проект предполагает создание условий и предпосылок для развития преемственности общего и профессионального образования; разработку и внедрение качественного образовательного контента в рамках региональной образовательной цифровой среды; повышение уровня соответствия результатов профессионального образования запросам работодателей.

Траекториями реализации проекта являются направления: «Современные площадки компетенций»; «Сетевой педагог»; «МЦК. Перезагрузка. Версия 2.0».

Анализ материально-технической базы и направлений подготовки по профессиям и специальностям показал, что существует возможность создания 28 площадок сетевого взаимодействия между ПОО в рамках реализации ФГОС СПО и подготовки к чемпионатам ВСП. Мониторинг, проведенный ХК ИРО, выявил, что 18 ПОО края готовы к реализации на своей базе основных и дополнительных модулей предмета «Технология» в соответствии с требованиями Концепции развития данной предметной области в рамках реализации федеральных образовательных стандартов.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты: реализация механизмов совместного использования

материально-технического и кадрового обеспечения образовательных организаций; создание базы онлайн-мероприятий и ТОП педагогических работников и образовательных организаций; обновление механизма оценки качества образования за счет вовлечения работодателей в процесс проектирования, актуализации и реализации образовательного процесса.

ВОПРОС - ОТВЕТ:

Щелкун Н.И.: коллеги, ваши вопросы.

Зотова Ю.В.: обозначились центры из числа учреждений СПО, готовые к реализации на своей базе основных и дополнительных модулей предмета «Технология». Возникает вопрос о механизмах взаимодействия в рамках договора. ПОО и общее образование имеют разные уровни финансирования. Договор взаимодействия не подходит. Нужно нам вместе искать другой механизм. Для этого надо понимать объемы задач.

Некрасова М.Г.: действительно, речь идет не только об оплате труда, но и оплате расходных материалов. Поэтому вместе с Правительством края нам нужно искать механизм реализации поставленной задачи.

Зотова Ю.Г.: показатели по сетевому взаимодействию заложены в ряд Федеральных проектов, и относятся как к системе общего образования, так и СПО. Поэтому есть общая заинтересованность в совместном использовании ресурсов и материально-технической базы. Есть документ Минпроса о реализации программ в сетевой форме, есть обновленный документ «Методические рекомендации по точкам роста». В рамках Нацпроектов скоро будет обновляться база, в том числе с целью развития юниорского движения как раз по тем компетенциям, о которых говорили сегодня. Необходимо собрать весь существующий пакет документов о сетевом взаимодействии, пригласить коллег с лицензионного отдела и проработать механизм организации взаимодействия с администрациями районов по реализации программ дополнительного образования не только на базе ДОО, но и учреждений профессионального образования. Надо рассмотреть возможность получения ПОО лицензии на реализацию программ дополнительного образования, и назначить пилотные территории, школы, ПОО, на которых будет отработан механизм муниципального заказа учреждению профессионального образования на использование материально-технической базы в рамках сетевого взаимодействия. Есть такой опыт в КЦО и двух ПОО в г. Хабаровске. Считаю, что это и есть часть той модели по юниорам, которую нужно развивать.

Щелкун Н.И.: еще не урегулированы финансовые вопросы, но нам также нужно урегулировать вопросы содержания программ, модулей, которые можно давать на базе ПОО, используя их материально-техническую базу. Для этого мы должны создать соответствующую нормативную базу, в том числе используя Ваши предложения.

Зотова Ю.В.: это надо реализовать в ближайшем будущем.

Богомаз З.А.: мое предложение связано с онлайн курсами. Экспертиза может быть дополнена педагогами, методистами, дизайнерами, психологами и

программистами, тогда получим качественный продукт. А на этапе апробации будет полезна экспертиза самих студентов.

Некрасова М.Г.: спасибо за совет. В общем образовании с качественными онлайн курсами дела обстоят лучше, чем в учреждениях профобразования. Поэтому мы готовы к разработке контента курсов привлечь коллег из других регионов, обладающих хорошими наработками.

Сухова О.В. (КЦО): вышли рекомендации Высшей школы экономики по организации сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам оказания государственных услуг. Готова поделиться.

Щелкун Н.И.: итак, необходимо воспользоваться рекомендациями коллег, обсудить их предложения на Проектном офисе, доработать вопросы финансовой части и запустить проект, чтобы «сетевка» заработала.

СЛУШАЛИ:

По вопросу 1.3. «Образование Хабаровского края: образ будущего 2025» Гузмана Е.В., первого проректора, канд.ист.наук.

Проект «Образование Хабаровского края: образ будущего 2025» направлен на формирование и реализацию имиджевой политики образовательных организаций Хабаровского края.

Проект предполагает систематизацию информационных ресурсов, повышение квалификации руководителей, а также ответственных лиц по формированию бренда, его продвижению, использованию новых технологий и инструментов работы с целевыми группами.

В рамках проекта основополагающим направлением станет развитие неформальных средств коммуникации с целевой аудиторией через группы, социальные сети, иные каналы информирования и взаимодействия.

В результате реализации проекта будет сформирована система мониторинга приоритетных тем у целевой группы, система генерации качественного информационного и визуального контента, построены каналы коммуникации с основными целевыми группами.

ВОПРОС-ОТВЕТ:

Пигуль Г.И.: Вы хорошо раскрыли вопрос со стороны внешней политики. Расскажите, через какие направления деятельности Вы планируете цементировать коллектив Института, фактически пока состоящий из двух коллективов; снятию конфликтных ситуаций, вызывающих негатив, взаимодействовать с руководителями структурных подразделений, чтобы, пообщавшись с Вами, они несли позитивный настрой в структурные подразделения? Как видите работу по сохранению эмоционального и профессионального здоровья наших сотрудников, которое необходимо для решения глобальных задач, поставленных Вами перед проектом?

Гузман Е.В.: считаю, что эти задачи – для командной работы. Позитивный настрой, конечно, необходим, но без стыковочных мероприятий добиться результата невозможно. Первое - мы с вами сейчас разрабатываем

Программу развития, являющуюся общеценностной для обоих коллективов. Второе – мы приняли на Ученом совете к реализации три межуровневых проекта – реализовывать которые будут кроссфункциональные команды. Считаю, что совместная работа в кроссфункциональных командах нам поможет в сплочении коллектива.

Кузнецова Д.С.: прошу уточнить: когда мы говорим об имиджевой политике мы хотим повысить чей имидж: министерства, института, в целом образования?

Гузман Е.В.: во время дискуссий по формированию идеи проекта, мы пришли к согласию, что объектом является имидж отрасли образования, всей ее экосистемы.

Кузнецова Д.С.: значит, тогда инструменты должны быть разные, в зависимости от потребителя, чьими негативами будем управлять.

Шадуя Е.В.: если речь идет об имиджевой политике всей отрасли образования, то это уровень ответственности исполнительной власти, а институт может оказать помощь. Предложение в этой части доработать проект.

Щелкун Н.И.: мы хотим в рамках проекта не только вести работу по управлению негативом, но создавать предпосылки для формирования выстроенной системы распространения позитивной информации, формирования позитивного имиджа отрасли.

Председатель
ректор КГБОУ ДПО ХК ИРО



Н.И. Щелкун

Секретарь
начальник отдела наставничества
КГБОУ ДПО ХК ИРО



О.В. Балова