

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»

ПРОТОКОЛ

05.02.2021

г. Хабаровск

Заседание Ученого совета №4

Председатель – Щелкун Н.И.

Секретарь – Балова О.В.

Присутствовали: члены Ученого совета – Гузман Е.В., Кузнецова Ж.Б., Осеева Е.И., Богомаз З.А., Приходько В.С., Балакина Н.А., Тафеенко А.М., Пигуль Г.И., Некрасова М.Г., Дунаева Н.Ю., Евдокимова Н.В., Ефимова А.А., Кузнецова Д.С., Митрейкина А.А., Паневина Г.Н., Середа А.Н., Фисенко Т.И., Чебакова А.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении и утверждении ключевых проектов Института:
  - 1.1. «Молодые профессионалы. ТОП-10»  
(Середа А.Н., директор центра развития движения Ворлдскиллс и Абилимпикс).
  - 1.2. «Приоритеты воспитания» (Осеева Е.И., проректор по научно-исследовательской работе, канд. пед. наук).
2. Разное:
  - 2.1. Об утверждении плана-графика мероприятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций Хабаровского края и утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (Богомаз З.А., проректор по учебно-методической работе).
  - 2.2. Об утверждении Положения о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом.  
(Осеева Е.И., проректор по научно-исследовательской работе, канд. пед. наук).
  - 2.3. Об утверждении плана работы Ученого совета Института на первое полугодие 2021. (Балова О.В., секретарь Ученого совета).

СЛУШАЛИ:

**1.** О рассмотрении и утверждении ключевых проектов Института: «Молодые профессионалы. ТОП-10» (докладчик Серeda Анастасия Николаевна, директор центра развития движения Ворлдскиллс и Абилимпикс).

Анастасия Николаевна сообщила, что проект направлен на восстановление позиции Хабаровского края (ТОП 10) в рейтинге субъектов РФ по итогам Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021-2024.

Цель проекта: вовлечение учащихся и студентов в систематические занятия по освоению профессиональных компетенций, формирования команды края для ежегодного участия в Финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия).

Проект решает следующие задачи: успешное участие сборной края в чемпионатах всех уровней; развитие экспертного сообщества через повышение квалификации в Академии WorldSkills; разработка программ подготовки ориентированных на требования стандартов World Skills; проведение демонстрационного экзамена; увеличение количества компетенций для проведения профессиональных проб.

Целевой группой проекта являются студенты профессиональных образовательных организаций, учащиеся общеобразовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения.

**ВОПРОС - ОТВЕТ:**

Гузман Е.В.: Вопрос на уточнение. По сборным командам. Юниоры туда же входят или речь идет только о студентах?

Серeda А.Н.: подготовка сборной команды края проходит с учетом подготовки Юниоров, наши площадки совпадают, поэтому здесь мы говорим о сетевом взаимодействии.

Балакина Н.А.: В ТОП-10 входит еще и «Абилимпикс» или только WorldSkills?

Серeda А.Н.: только WorldSkills.

Щелкун Н.И.: коллеги, для понимания, проблема именно с ТОП – 10 WorldSkills. В 19-20 году мы вышли из 1-й десятки. Теперь задача вернуться.

Гузман Е.В.: сегмента по системной работе с командой Юниоров не хватает.

Некрасова М.Г.: в чем должна измениться ситуация, чтобы мы вернулись в ТОП-10?

Серeda А.Н.: Изменить подход. Есть база, эксперты и чемпионатная история. Мы усиливаем подготовку по меньшему спектру компетенций. Необходимо «прокачать» экспертов через агентство WorldSkills на подготовку сборной.

Щелкун Н.И.: Акцент нужно делать не только на медалях. Мы расширяем диапазон вовлеченности школьников, преподавателей технологии в рамках текущей работы. Почему для этого нужен проект?

Приходько В.С.: Система подготовки такая же, как в спорте массовом и спорте высших достижений. Поэтому мы планируем привлекать лучших специалистов России для того, чтобы попасть в десятку сильнейших.

Щелкун Н.И.: Наша задача - охватить как можно большее число ребят и повысить качественный состав мастеров производственного обучения и учителей технологии, в том числе благодаря мероприятиям в рамках сетевки (уроки технологии на площадках техникумов).

#### СЛУШАЛИ:

По вопросу 1.1. «Приоритеты воспитания» (докладчик Осеева Елена Ивановна, проректор по научно-исследовательской работе, канд. пед. наук).

Елена Ивановна доложила, что проект «Приоритеты воспитания» (2021-2023)» направлен на создание инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Хабаровском крае.

Проект решает следующие актуальные задачи современности: обеспечение преемственности уровней образования в организации воспитательной деятельности; обновление содержания и технологий воспитания; развитие системы управления воспитательными системами.

В рамках реализации проекта предполагается апробация и описание моделей воспитательных систем, разработка и апробация актуального содержания и технологии воспитания; создание цифрового ресурса, на котором будут расположены инновационные практики, проекты, идеи в области образования.

Целевой группой проекта являются руководители, заместители руководителя по воспитательной работе общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, классные руководители, педагоги-организаторы, педагогические работники в целом.

#### ВОПРОС - ОТВЕТ:

Щелкун Н.И.: коллеги, ваши вопросы? Вопросов нет. Есть ли предложения?

Некрасова М.Г.: в системе СПО на каждую профессию и специальность пишется отдельная образовательная программа. Вопрос: чем воспитательная программа сварщика будет отличаться от воспитательной программы повара?

Осеева Е.И.: я не могу ответить за СПО. Нужны общие подходы. Может, это должны быть сформированы подпрограммы, касающиеся специфики профессионального самоопределения, или это будет одна и та же программа.

Щелкун Н.И.: М.Г., за учебные программы отвечает Ваш центр, т.к. урок неразрывен. Программа по воспитательной работе должна быть общая на образовательную организацию, а что касается учебных программ, мастер производственного обучения должен вносить воспитательную функцию,

допустим, прививал экологическую грамотность, любовь к профессии, усиливал какие-то аспекты по направлению и т.д.

СЛУШАЛИ:

По вопросу № 2 «Разное».

2.1. Об утверждении плана-графика мероприятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций Хабаровского края и утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (докладчик Богомаз Злата Анатольевна, проректор по учебно-методической работе).

В план-график мероприятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций Хабаровского края на 2021 год включено 249 курсовых мероприятий (247 – курсов повышения квалификации в объеме от 16 до 180 часов, 2 курса профессиональной переподготовки).

В 2021 году определены следующие направления дополнительного профессионального образования:

- Совершенствование управленческих компетенций руководителей образовательных организаций края.
- Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций края.
- Поддержка школ с низкими образовательными результатами через овладение современными педагогическими технологиями, эффективными формами подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по предметам.
- Развитие инклюзивного образования.
- Поддержка одаренных, талантливых, высокомотивированных обучающихся, их педагогическое сопровождение.
- Сохранение, укрепление здоровья обучающихся (развитие служб примирения, медиации в образовательных организациях).
- Подготовка педагога к реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов (по отраслям).
- Формирование и развитие цифровых компетенций педагогов.
- Профессионально-личностное развитие педагога общего, профессионального, дополнительного образования.
- Подготовка работников образовательных организаций к реализации государственной политики в области воспитания.

Выбор направлений ДПО обусловлен их актуальностью в свете реализации государственной политики в сфере общего, дополнительного и профессионального образования.

Мероприятия плана-графика разнесены в 4 основных раздела:

I. Повышение квалификации работников краевых образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций – включены мероприятия для школьных команд, педагогов, включенных в

управленческий резерв, руководителей инновационных площадок, центров образования «Точки роста».

II. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Хабаровского края и муниципальных образовательных организаций – включены мероприятия для всех категорий педагогических работников организаций системы общего образования края, состоит из 14 подразделов. В первый подраздел включены курсы по темам «Цифровая образовательная среда», «Наставничество», «Инклюзивное образование», «Работа педагога с одаренными учащимися», «Социализация обучающихся», «Научно-исследовательская деятельность педагога», «Здоровье педагога», «Правовая и финансовая грамотность».

III. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций - 4 подраздела. Первый – курсы профессиональной переподготовки, второй – курсы повышения квалификации для всех категорий работников системы СПО, третий – курсы и отраслевые стажировки для преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения, четвертый - курсы для преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

IV. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по договору о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных образовательных программ представлен курсами повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» и АО «Академия Просвещения».

Основными формами реализации мероприятий являются: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Для реализации курсовых мероприятий, включенных в план-график, обновлено содержание действующих дополнительных профессиональных программ (ДПП ПК), а также разработаны новые программы повышения квалификации. В 2021 году в целях реализации заявленных направлений ДПО профессорско-преподавательским составом и методическими службами Института разработаны 56 новых ДПП ПК.

#### ГОЛОСОВАНИЕ:

Щелкун Н.И.: необходимо проголосовать об утверждении графика.

Прошу голосовать.

Балова О.В.: результат голосования по утверждению плана графика - единогласно.

## СЛУШАЛИ:

По вопросу 2.2. «Об утверждении Положения о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом» (докладчик Осеева Елена Ивановна, проректор по научно-исследовательской работе, канд. пед. наук).

Елена Ивановна сообщила, что нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом составлены на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Трудового кодекса Российской Федерации от 30 де Нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом составлены на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197ФЗ; Постановления Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. N 804 «О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда»; Постановления Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»; Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Письма Минобрнауки и науки РФ от 26.06.2003 года № 14-55 ин/15 «О примерных нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования»; уставом КГАОУ ДПО «Хабаровский институт развития образования»; локальными актами Института.

Настоящее положение устанавливает единый порядок определения содержания, сроков и последовательности действий при осуществлении деятельности кафедр по планированию, распределению, перераспределению и учету всех видов работ профессорско-преподавательского состава.

Елена Ивановна ознакомила участников заседания с нормативно-правовой основой данного Положения и пояснила, что настоящее положение устанавливает единый порядок определения содержания, сроков и последовательности действий при осуществлении деятельности кафедр по

планированию, распределению, перераспределению и учету всех видов работ профессорско-преподавательского состава.

**ВОПРОС-ОТВЕТ:**

Щелкун Н.И.: Где прошло обсуждение этого Положения.

Осеева Е.И.: Прошел ряд совещаний с участием заинтересованных лиц и с участием заведующих кафедрами.

Щелкун Н.И.: нагрузка по ведению курсов повышения квалификации с руководителей и начальников отделов в этом году будет снята. Будут работать сотрудники кафедр.

**ГОЛОСОВАНИЕ:**

Щелкун Н.И.: Приступаем к голосованию.

Балова О.В.: по вопросу о Положении о нормах времени. Принято единогласно.

**СЛУШАЛИ:**

По вопросу 2.3. «Об утверждении плана работы Ученого совета Института на первое полугодие 2021» (докладчик Балова Оксана Владимировна, секретарь Ученого совета).

Оксана Владимировна озвучила предложения проректорами и руководителей структурных подразделений, которые были внесены в план работы Ученого совета с целью организации его деятельности в первом полугодии 2021 г. и предложила утвердить план работы.

**ВОПРОС-ОТВЕТ:**

Щелкун Н.И.: мы ежемесячно проводим Ученый совет. В январе заседание не состоялось по некоторым причинам. Я предлагаю в феврале провести два заседания. Вопросы, вынесенные на март о деятельности Института за 2020 год, включить в повестку заседания Ученого совета, который предлагаю провести в конце февраля. Это заседание Ученого совета сделать расширенным с приглашением членов Совета трудового коллектива. Прошу поддержать.

Балова О.В.: предлагаю коллегам предложить вопросы для повестки Ученого совета на март.

Гузман Е.В.: предлагаю агрегированном формате вынести на заседание Ученого совета в марте вопросы об утверждении проектов и подпроектов института, реализуемых в 2021 году. Также вынести вопрос о Программе развития Института.

Щелкун Н.И. Спасибо, Евгений Витальевич. Коллегам также предлагаю подумать и внести свои предложения в повестку мартовского заседания.

**ГОЛОСОВАНИЕ:**

Щелкун Н.И.: Прошу принять за основу и утвердить План работы с поправками и дополнениями.

Балова О.В.: принято единогласно.

Щелкун Н.И.: осталось проголосовать за проекты. Будем голосовать отдельно или за оба проекта вместе?

Балова О.В.: предлагаю голосовать за оба проекта вместе.

ГОЛОСОВАНИЕ:

Щелкун Н.И.: Итак, прошу голосовать по вопросу о двух рассмотренных сегодня проектах Института.

Балова О.В.: принято единогласно.

Щелкун Н.И.: спасибо, коллеги, за работу! Следующий Ученый совет пройдет в очном режиме.

Председатель  
ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО



Н.И. Щелкун

Секретарь  
начальник отдела наставничества  
КГАОУ ДПО ХК ИРО



О.В. Балова