

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»

ПРОТОКОЛ

24.02.2021

г. Хабаровск

Заседание Ученого совета №5

Председатель – Щелкун Н.И.

Секретарь – Балова О.В.

Присутствовали: члены Ученого совета – Гузман Е.В., Кузнецова Ж.Б., Осеева Е.И, Богомаз З.А., Балакина Н.А., Тафеенко А.М., Пигуль Г.И., Некрасова М.Г., Дунаева Н.Ю., Евдокимова Н.В., Кузнецова Д.С., Митрейкина А.А., Паневина Г.Н., Серeda А.Н., Фисенко Т.И., Чебакова А.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Основные направления деятельности Института за 2020 год и перспективы развития на текущий год (докладчик Щелкун Н.И., ректор, канд.пед.наук)
2. Итоги финансово-экономической деятельности Института за 2020 г. и планы на 2021 г. (докладчик Балакина Н.А., проректор по финансово-экономической деятельности).

СЛУШАЛИ:

**По первому вопросу** «Основные направления деятельности Института за 2020 год и перспективы развития на текущий год» Щелкун Надежду Игнатьевну, ректора, канд.пед.наук.

Надежда Игнатьевна представила собравшимся доклад об основных направлениях деятельности Института на основе данных из отчета по самообследованию за 2020 год.

Все направления деятельности Института в 2020 году соответствовали стратегическим целям, утвержденным Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». В настоящее время Институт является оператором реализации 4 федеральных проектов Национального проекта "Образование", поручений Президента РФ и Постановлений Правительства РФ, актов Правительства Хабаровского края и министерства образования и науки края. Институт осуществляет полномочия органов исполнительной власти края, является

федеральным оператором программ Агентства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), Национального центра "Абилимпикс", Национального агентства развития квалификаций.

Надежда Игнатъевна озвучила задачи Института, полностью соответствующие целям системы образования – обеспечить возможность для самореализации и развития талантов, вхождение РФ в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Это требует решения задач обновления инфраструктуры, содержания, развития кадрового потенциала. В прошедшем году велась работа над изменением стратегии по улучшению и повышению качества образования, результатах работы проектов «Современная школа», «Эффективная школа», «500+», ряда муниципальных проектов.

В своем докладе ректор затронула вопрос об оценке функциональной грамотности школьников по модели PISA, подготовке к ее проведению в 2023 году, о мероприятиях Института по содействию создания условий для повышения качества образования. В 2020 г. край вошел в двадцатку регионов по управлению качеством образования.

Анализ работы по критериям ФИОКО показал необходимость выстраивания единых подходов, сквозных направлений показателей развития региональной и муниципальной систем управления качеством. Слабым местом остается проведение мониторингов по направлениям развития системы развития образования на всех уровнях, в этом направлении предстоит работа.

Рассмотрены вопросы развития кадрового потенциала. 70% управленческих команд школ прошли повышение квалификации по специальным разработанным программам, создан Центр управленческих компетенций, сетевого взаимодействия и навигаций по лучшим управленческим практикам. (Вяземский район).

Мощный ресурс, обеспечивающий качество образования - развитие направления Цифровой трансформации образования и в частности персонализированного обучения, индивидуализации обучения, проявилась очевидность опережающего характера курсов повышения квалификации.

Затронуты вопросы об интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, необходимости использования ресурсов Точек роста, Кванториумов, IT – кубов, мастерских для сетевой формы реализации программ и образовательных проектов, возможности получения параллельного общего и профессионального образования. Так, в крае создано 66 центров образования и Точек Роста, организуется сетевое взаимодействие с участием учреждений СПО, что даст синергетический эффект для консолидации усилий по развитию системы образования.

Один из приоритетов 2020 года – создание благоприятной среды для одаренной молодежи. Хабаровский край сейчас является лидером по результатам олимпиад в регионе.

В части развития конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) и Абилимпикс поставлена задача по кратному увеличению призовых мест на Национальных чемпионатах (10 медалей).

Надежда Игнатъевна рассмотрела вопросы о результативности деятельности по содействию самоопределению и выполнению задач Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. Отметила положительный результат интеграции усилий на основе сетевого взаимодействия: (онлайн Форум Наставников, Августовская конференция педагогов, Слет Пеликанов, Форум «Розетка», «Неделя Цифры» и др.), которая дает синергетический эффект, непрерывность и преемственность. На 2021 год запланировано много общих мероприятий, которые консолидируют усилия по развитию единой системы образования края.

Институт принимает участие в реализации комплекса мер по совершенствованию среднего профессионального образования, а также Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. Край вошел в число 36 регионов страны, реализующих Федеральный проект «Билет в будущее»; происходит стыковка программ профориентации школьников и обучения студентов под конкретное предприятие, трудоустройство и быструю адаптацию молодых специалистов. Осуществлены проекты «Учись и работай в Хабаровском крае», Цифровая платформа «Профиполис 27», Профориентационный автобус «Мечтай! Выбирай! Поступай!». Разрабатываются «коробочные» решения по профориентации школьников.

Затронуты вопросы о развитии Института наставничества в Хабаровском крае. В 2020 г. разработана Целевая модель наставничества, проведены десятки курсов повышения квалификации, проведен первый Межрегиональный форум. Предстоит работа по открытию платформы «Навигатор Наставника».

Рассмотрены итоги практико-ориентированного обучения. Демонстрационный экзамен стал формой итоговой аттестации студентов СПО по 25 компетенциям. Проведено обучение лиц, пострадавших от последствий коронавирусной инфекции. В дуальном обучении задействовано 40 предприятий, 14 учреждений. 43 центра проведения демонстрационного экзамена.

Еще один приоритет – создание условий для повышения эффективности воспитания как компонента целостного процесса образования.

Реализованы краевые проекты для студенческой молодежи "Меню возможностей", "Время молодых 16:35!" Школа лидерского движения, позволяющие решать задачи воспитания в организациях СПО. Лучший опыт

и новые идеи вошли в проект краевой комплексной программы воспитания и социализации обучающихся до 2023 года.

Основная направленность работы Института – это повышение квалификации и переподготовка работников образования.

Большая часть педагогических работников Хабаровского края – 88% – проходит переподготовку и повышение квалификации на базе Краевого института развития образования. Свыше 6 тысяч человек обучаются по 109 программам. Реализуются образовательные программы по наставничеству, профессиональному самоопределению, компетенциям цифровой экономики на основе международных стандартов.

Реализован грант на внедрение эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников в рамках национального проекта «Образование». Обучение прошло 500 педагогов из 5 субъектов Дальнего Востока.

Ректор подвела итоги международной деятельности. Действуют 10 международных соглашений с Китаем, Японией и Республикой Беларусь. Проведены международные чемпионаты, семинары, курсы повышения квалификации в дистанционном формате.

Развитие международной сети - ресурс развития Института. В 2021 году будет продолжен поиск новых партнеров, заключены соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями Индии и Сингапура, будет проведен международный саммит с нашими иностранными друзьями.

Впервые на федеральном уровне разработаны 49 показателей, по которым будет оцениваться деятельности отрасли "Образования" в субъекте.

Проведена предварительная оценка за 2020 год. Наш край на 18 месте среди 85 субъектов. По итогам оценки Рособнадзора в 2020 году по объективности проведения единого государственного экзамена и иных оценочных процедур Хабаровский край занял 10 место в России, лучший результат среди субъектов Дальневосточного федерального округа.

За последние 3 года на 30% выросло количество заявлений на прием в техникумы и колледжи. В прошлом году в техникумы и колледжи края поступило более 57% девятиклассников и 38% одиннадцатиклассников. В 2021 году прогнозируем увеличение численности студентов на 1000 чел.

По итогам 2020 года, несмотря на угрозу закрытия предприятий и рост безработицы, 87% молодых специалистов трудоустроены. На 89% наша система СПО соответствует потребностям региональной экономики. По этому показателю край занимает 3 место в России.

Ведется работа по формированию программы развития Института до 2024 года. Основной идеей работы Института стало установление лидерства на рынке образовательных услуг среди субъектов РФ.

Институт к 2024 году должен работать на принципах высокого сервиса, клиентоориентированности, высокой социальной ответственности. Институт станет базовой площадкой для диалога всех участников образовательного

процесса для эффективной реализации направлений государственной и региональной политики по развитию системы образования.

В проекте программы развития Института предусмотрены 3 основных направления развития Института:

1. Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих персонализацию, вариативность, цифровизацию непрерывного профессионального развития работников образования Хабаровского края
2. Разработка эффективных механизмов, обеспечивающих повышение качества научно-методической и инновационной деятельности
3. Повышение эффективности деятельности Института на основе проектного управления и системного развития кадрового потенциала Института.

Стратегической задачей Института является создание образовательной открытой экосистемы, обеспечивающей качество образования, сопоставимое с международным, через непрерывное развитие обновленных компетенций управленческих, педагогических и методических работников.

Надежда Игнатъевна назвала приоритетные направления проектной деятельности Института: цифровизация образования, индивидуализация и повышение качества образовательной деятельности педагогических работников, актуализация содержания образования под потребности развития регионального рынка труда, социально-экономического развития Хабаровского края, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося.

Для повсеместного внедрения системы проектного управления в Институте реализовано обучение руководящего состава института технологиям формирования и реализации проектов. Для экспертного сопровождения сформирован проектный комитет, в состав которого вошли внешние эксперты из Дальневосточного федерального университета, РАНХиГС и Агентства стратегических инициатив.

Приоритетная задача - синхронизация проектной деятельности Института с содержанием мероприятий и целевых показателей Национальных проектов, стратегии развития Хабаровского края, а также краевых и ведомственных проектов по развитию отрасли образования.

Формируемая новая программа развития Института станет организационной основой перезагрузки нашей системы дополнительного профессионального образования. Институт станет своеобразным "единым окном" для формируемой новой системы, выполняя функцию агрегатора и маршрутизатора при партнерстве с ведущими педагогическими вузами на территории края.

В основе обновления формы и содержания системы ДПО работников образования Хабаровского края закладываем тренды, которые характерны для международного образовательного сообщества: рост онлайн-сегмента, командное обучение, геймификация, наставничество, дополненная и виртуальная реальность.

Одной из приоритетных задач станет трансформация муниципальных управленческих и педагогических команд. С 2021 года Институт запускает новый проект: "Региональный "Сколково" – академия лидеров" по реализации элитарных программ в партнерстве с Дальневосточным федеральным университетом и Московской школой управления "Сколково".

В рамках второго трека - работа с кадровым резервом на прокачку проектных компетенций, педагогической элитой, «Пеликанами», инновационными командами образовательных организаций для создания региональной сети тьюторов для работы с педагогами и школьными командами по приоритетным краевым проектам.

В рамках национального проекта "Образование" в сентябре 2021 года на базе Института планируется открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который призван создавать условия для непрерывного персонифицированного развития общих и профессиональных компетенций, новых видов профессиональной деятельности педагогических работников. Будут открыты: Центр управления SOFT- и SELF-компетенциями, виртуальный Центр управленческих компетенций, региональные стажировочные площадки и лаборатория сопровождения корпоративного (внутришкольного) обучения.

В системе общего образования приоритетным представляется реализация проекта "Образования без границ", обеспечивающей доступность международных ресурсов и качество образования для развития soft, hard и selfie-компетенций у 70% обучающихся и создание непрерывного качественного образовательного пространства социализации и развития жизненных компетенций, обучающихся с ОВЗ.

В этом году будет запущено движение BabySkills, внедрено 6 моделей инклюзивного образования.

Перед системой профессионального образования наиболее перспективной задачей является организация сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных программ. Региональные методические объединения должны усилить свою роль в повышении качества образовательных программ.

Отдельное направление – это проведение основных и дополнительных модулей урока "Технология" на базах колледжей. Сегодня уже 18 учреждений профессионального образования готовы проводить уроки на своей базе.

Приоритетом названа реализация проекта "Цифровая биржа компетенций", который предполагает создание единого цифрового окна для работодателей, который может оставить заявку на подготовку кадров или подобрать соискатели из числа выпускников колледжей края.

В рамках конкурсного движения поставлена задача выйти в устойчивую позицию ТОП 10 в федеральных рейтингах развития движений Ворлдскиллс и Абилимпикс. Для этого мы впервые определяем ТОП

компетенций и готовим специальную программу подготовки конкурсантов к Национальным и международным соревнованиям.

Определена задача: перенести лучшие практики в массовую подготовку специалистов.

Такой же путь мы проделаем в рамках движения "Абилимпикс". Мы существенно расширяем количество участников по категориям "студенты", "школьники" и "специалисты".

В рамках развития инновационной деятельности в Хабаровском крае приоритетной задачей считаем создание необходимых условий для обобщения и распространения инновационного опыта. Каждая площадка будет соответствовать приоритетным проектам министерства образования и науки края и Института.

Для продвижения результатов, продуктов площадок создадим цифровой портал "Смартека 27", который позволит систематизировать всю инновационную работу в образовании Хабаровского края.

Очевидный фактор лидерства – это учиться и привлекать лидеров рынка образовательных услуг. Институт имеет рабочие соглашения и отношения с Федеральным институтом образования, Сколково, Союзом Ворлдскиллс, Российской академией образования, Университетом 20.35, Агентством стратегических инициатив. Также в рамках международного сотрудничества заключены 10 соглашений с ведущими центрами подготовки стран АТР.

Перспективными направлениями межрегионального и международного сотрудничества являются: обменные образовательные программы для управленцев и педагогических работников края, реализация совместных научно-инновационных проектов в области технологий и содержания педагогической деятельности, международные конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты, олимпиады, совместная издательская деятельность.

Для достижения стратегических задач развития необходима конструктивная и эффективная, открытая система управления учреждением, разносторонние каналы связи и взаимодействия с внешней средой.

Для достижения высокой открытости ежеквартально будут публиковаться в открытом доступе отчеты о деятельности структурных подразделений института.

#### ВОПРОС-ОТВЕТ:

Николаева М.Н.: на одном из слайдов размещена информация о снижении количества слушателей курсов повышения квалификации. Разве это так?

Щелкун Н.И.: нет, это не так. Речь идет об увеличении доли персонализированного обучения.

#### ГОЛОСОВАНИЕ:

Уварина С.Н.: кто за то, чтобы принять отчет ректора, прошу голосовать.

«За» - 16 чел.

«Против» - 0

«Воздержался» - 0

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ: единогласно.

СЛУШАЛИ:

**По второму вопросу** «Итоги финансово-экономической деятельности Института за 2020 г. и планы на 2021 г.» Балакину Надежду Игнатьевну проректора по финансово-экономической деятельности.

Надежда Ахметуллилова доложила Ученому совету, что финансово-экономическая деятельность Института в 2020 году планировалась исходя из объема финансирования, складывающегося из субсидий на выполнение государственного задания (70%), средств от приносящей доход деятельности (18%) и иных субсидий (12%) и составил 356 022,32 тыс. рублей.

Государственное задание в разделе «Государственные услуги» содержало финансирование мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки. В разделе «Государственные работы» мероприятия по организации и проведению общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, и организации, и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Объем государственного задания на 2021 год снижены по сравнению с 2020 годом по некоторым наименованиям работ (реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки), в связи с чем подготовлено обращение к Учредителю о восстановлении финансирования в текущем году.

Субсидии, предоставленные из краевого бюджета на финансовое обеспечение государственного задания, составили 249 230, 20 тыс.руб. (в 2021 г. – 251 490, 42 тыс. руб.)

Субсидии, предоставленные из краевого бюджета на иные цели, составили в 2020 г. 43 010,67 тыс.руб., а на 2021 год - 84 726,60 (значительно увеличено финансирование на мероприятия по организации участия в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills) – за счет увеличения количества компетенций и проведение капитального ремонта (пер.Зеленоборский,14а, Забайкальская,10, Советская,21, Карла-Маркса,113).

Количество средств от оказания платных услуг от иной приносящей доход деятельности составило 63 781,25 тыс.руб.

Все расходы были направлены на повышение эффективности деятельности Института.

Штатное расписание Института в 2020 году представляло следующую картину: основной персонал – 76%, административно-управленческий персонал – 9%, вспомогательный персонал – 9%, хозяйственный персонал – 13,5%.

Фонд оплаты труда составил 123 512,54 тыс.руб. Более 87% - оплата труда основного, вспомогательного, хозяйственного персонала.

Премияльный фонд составил 12525,03 тыс.руб. Заработная плата всегда выплачивалась вовремя. Средняя заработная плата составила 58,6 тысяч рублей. В 2021 году ожидается повышение окладов на 4,6%.

Государственное задание выполнено качественно и в полном объеме.

**ВОПРОС-ОТВЕТ:**

Гузман Е.В.: когда произойдет повышение окладов на 4,6%?

Балакина Н.А.: вероятнее всего в октябре 2021 года.

**ГОЛОСОВАНИЕ:**

Уварина С.Н.: кто за то, чтобы принять отчет о финансово-экономической деятельности Института в 2020 году, прошу голосовать.

«За» - 16 чел.

«Против» - 0

«Воздержался» - 0

**РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:** принято единогласно.

Председатель:  
ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО



Н.И. Щелкун

Секретарь:  
начальник отдела наставничества  
КГАОУ ДПО ХК ИРО



О.В. Балова