

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования»

ПРОТОКОЛ

27.05.2021

г. Хабаровск

Заседание Ученого совета №7

Председатель – Щелкун Н.И.

Секретарь – Чебровская С.В.

Присутствовали 17 членов Ученого совета: Щелкун Н.И., Гузман Е.В., Осеева Е.И., Богомаз З.А., Балакина Н.А., Тафеенко А.М., Пигуль Г.И., Некрасова М.Г., Дунаева Н.Ю., Евдокимова Н.В., Ефимова А.А., Кузнецова Д.С., Митрейкина А.А., Паневина Г.Н., Серeda А.Н., Скиба О.Д., Чебакова А.А.

Приглашены 2 сотрудника ХК ИРО: Чебровская С.В., Кацупий М.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О развитии олимпиадного движения (докладчик Скиба О.Д., и.о. директора центра проектно-аналитической работы).
2. Об утверждении Программы развития краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» на период 2021-2024 гг. (докладчик Гузман Е.В., первый проректор, канд. ист. наук).
3. Об избрании на должность заведующего кафедрой менеджмента в образовании (докладчик Осеева Е.И., проректор по научно-исследовательской работе, канд. пед. наук).
4. О довыборах в состав Ученого совета Института (докладчик Щелкун Н.И., ректор, председатель Ученого совета, канд. пед. наук).

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу «О развитии олимпиадного движения» Скиба О.Д., и.о. директора центра проектно-аналитической работы. Текст доклада, презентация, текст Проекта по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в Хабаровском крае прилагаются.

Скиба О.Д. представила собравшимся доклад об участии института развития образования в организации и сопровождении олимпиадного движения в Хабаровском крае. Привела количественные данные в динамике за период 2018-2020гг. Отметила обнаруженные недостатки в деле развития

олимпиадного движения в крае и озвучила инициативу министерства образования и науки ХК о разработке дополнительного проекта (Проект по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в Хабаровском крае) под патронажем КГАОУ ХКИРО с учетом в нем рассмотренных в докладе мероприятий.

В частности, в докладе отмечено: Хабаровский край является одним из лидеров в Дальневосточном Федеральном округе в области развития и поддержки талантливых детей и молодежи. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных детей ведется через развитие олимпиадного движения и создание соответствующей информационно-образовательной среды.

В 2020/2021 учебном году Институт осуществлял организацию и проведению олимпиад по 2 направлениям: Всероссийские олимпиады школьников и Олимпиады профессионального мастерства.

Всероссийские олимпиады школьников проводились по 22 предметам тремя этапами. Количество участников школьного этапа составило 96 014 человек из 19 муниципальных образований края. Победителей и призёров на этом этапе оказалось более 20000 человек. Количество участников муниципального этапа 8033 человека из 19 муниципальных образований (победителей и призеров здесь 1408 человек). В региональном этапе участвовали 839 человек из 16 муниципальных образований (победителей 196 человек).

В сравнении с показателями 2018/2019 и 2019/2020 уч. года увеличение количества участников составило: на школьном этапе - 3,7%, муниципальном - 13,3%, региональном - 32%. Однако, в 2020/2021 уч.году, в связи с коронавирусной инфекцией наблюдалось снижение общего количества участников: на школьном этапе на 17%, на муниципальном 27% и на региональном 25%.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников из 35 учащихся по 21 предмету, победителями и призёрами стали 17 человек по 10 предметам, 3 школьника Хабаровского края стали победителями. Другими словами, 49% участников от Хабаровского края показали высокие места на всероссийском уровне, что позволяет Хабаровскому краю занимать 1 место в рейтинге субъектов Дальневосточного федерального уровня по итогам Всероссийской олимпиады школьников.

Организация обучающихся на участие в олимпиадах профессионального мастерства проведена на региональном этапе по 4 укрупненным группам специальностей, а также по общепрофессиональной дисциплине «Экономика отрасли». На этом этапе приняли участие 76 обучающихся. Доля образовательных организаций, участвующих в региональных этапах Всероссийской олимпиады, составила 40%. Впервые Региональный этап олимпиады проводился по двум моделям: централизованной и распределенной. Впервые все 5 олимпиад проводились

на разных площадках одновременно, открытие и закрытие олимпиад прошли одновременно для всех участников в дистанционном онлайн формате.

Для повышения качества подготовки педагогических работников, специализирующихся на работе с одаренными детьми, были организованы и проведены 6 курсов повышения квалификации. За 2 года обучено 1865 педагогов (на 10% ежегодное увеличение). Ключевые аспекты сопровождения одаренных и высокомотивированных детей и молодежи поднимались на образовательном событии «Одаренность: переЗагруЗка.khv», а также краевых вебинарах по обмену опытом.

Несмотря на успешную в целом систему по выявлению и сопровождению одарённых детей в Хабаровском крае есть ряд нерешенных проблем: недостаточная поддержка и сопровождение интеллектуально одаренных детей на уровне муниципальных образований, недостаточный уровень взаимодействия с высшей школой при подготовке к олимпиадам (внедрение каскадного метода подготовки к олимпиадам всех уровней), недостаточная реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Для совершенствования механизма работы с одаренными детьми предлагается к рассмотрению Региональный проект по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в Хабаровском крае «Таланты в каждом ребенке» (как вариант название «Ориентир–талант. Khv»).

Целью проекта является создание к 2024 году во всех муниципальных образованиях Хабаровского края, а также образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, обновленных организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи.

Предполагается, что проект будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление содержания деятельности региональной и муниципальной системы образования по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, развитию олимпиадного и конкурсного движения через совершенствование краевой нормативной и методической базы, а именно разработки:

- краевой концепции развития системы сопровождения талантливой молодежи,
- методического комплекса диагностического инструментария по выявлению талантливых детей и молодежи,
- актуализации перечня олимпиад, конкурсов, соревнований по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проводимых с учетом межведомственного взаимодействия

2. Совершенствование процессов:

- выявления детей и молодежи, проявивших способности к изучению отдельных предметов, научно-исследовательской, инженерно-

технической, творческой и физкультурно-спортивной направленности с учетом межведомственного взаимодействия,

- осуществления комплексной психолого-педагогической, диагностической и консультационной поддержки детей и молодежи

3. Развитие новых организационно-управленческих механизмов, сетевого сотрудничества по консолидации ресурсов между разными уровнями образования.

4. Развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

5. Развитие компетенции педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через увеличение доли педагогов повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе в области организации кружкового движения НТИ.

ВОПРОС-ОТВЕТ и ОБСУЖДЕНИЕ:

Пигуль Г.Н.: Про кадровый ресурс - вы имеете в виду привлечение или обучение тех кадров, которые будут непосредственно работать с одаренными детьми и молодежью?

Скиба О.Д.: обучение педагогических кадров новым формам выявления, сопровождения и поддержки, в том числе новых форм развития олимпиадного движения на территории ХК.

Гузман Е.В.: В анализе проговорили про детей и молодежь. В проекте говорите только про детей. Есть ли категория молодежь в проекте (намекая о развитии олимпиадного движения в системе профессионального образования)?

Скиба О.Д.: Да, безусловно. Здесь учитывается олимпиады профессионального мастерства, развитие талантливой молодежи в сфере профессионального образования. Кроме того, учитывается олимпиадное движение по направлениям «Культура», «Спорт».

Гузман Е.В.: «Культура», «Спорт» - это межведомственное взаимодействие и не наша сфера деятельности. А вот в части олимпиад в СПО, в проектных мероприятиях и в показателях они присутствуют?

Скиба О.Д.: Министерство образования и науки ХК пока не имеет информации будут ли они проводиться в учебном году. Но если даже распоряжения не будет на уровне федерального министерства, то олимпиады буду иметь статус краевых олимпиад.

Щелкун Н.И.: За проект мы ответственности не несем. Мы сейчас рассматриваем олимпиадное движение - ту работу, которую мы ведем а) со школами в части, чтобы у нас было как можно больше победителей, а не только призеров из числа школьников, и вторая ветка - это олимпиадное движение не в части предметных областей, а в части профессиональных областей. И от того, что Минпрос сегодня не занимается этим вопросом на

уровне России, нам нельзя терять категорию студентов, для того чтобы повышать их профессиональный уровень. И это не про Ворлдсколлс, там другие звезды. Мы сейчас про другую траекторию. Необходимо заниматься профессиональным циклом. Необходимо видеть профессиональных студентов, которые показывают хорошие результаты на выходе. Мы не должны их просто бросать. Мы должны придумать стимулирующие вещи на уровне территории. Не поедут они на Россию, но будут поощрены здесь. Нужен учет.

Далее вопросы задавали: Кузнецова Д.С., Богомаз З.А., Паневина Г.Н., Некрасова М.Г.

При обсуждении члены Ученого совета высказали следующие предложения:

- Согласно спортивному направлению Сириуса, интенсивные спортивные программы с целью выявления, развития и дальнейшей профессиональной поддержки одаренных детей разработаны для хоккеистов, фигуристов и шахматистов.

- В курсовую подготовку надо привлекать и педагогов дополнительного образования.

- Название проекта должно показывать охват всех детей и молодежь, не только талантливый уже сейчас, но и тех, кто еще не проявился.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию о развитии олимпиадного движения принять к сведению с учетом ответов на вопросы и внесенных предложений.
2. Предложить министерству образования и науки Хабаровского края включить рассмотренные в докладе и при обсуждении мероприятия по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках олимпиадного движения, в новый региональный проект.
3. Структурным подразделениям института, ознакомиться с содержанием Проекта по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей и молодежи в Хабаровском крае и внести целевые предложения по его конкретизации. Срок исполнения по 31.05.2021г.

Решение принято за основу единогласно.

По второму вопросу «Об утверждении Программы развития краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» на период 2021-2024 гг.» Гузман Е.В., первого проректора, канд. ист. наук. Презентация к выступлению прилагается.

Актуализировал основные положения Программы развития института; доложил о внесенных коррективах, предложенных членами Ученого совета на предыдущем заседании.

В частности отметил: Проект программы развития КГАОУ ДПО ХК ИРО на период 2021-2024 годы (далее – Программа развития Института) разработан в рамках исполнения решения Ученого совета Института (10.2020).

Основные цели Программы развития Института:

1. Создание современных условий и эффективных механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей работников образования Хабаровского края и других потребителей в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании их профессиональных компетенций;

2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Хабаровского края в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой;

3. Формирование экосистемы Института.

Приоритетные задачи, направления Программы:

I. Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих персонализацию, вариативность, цифровизацию непрерывного профессионального развития работников образования Хабаровского края.

II. Разработка эффективных механизмов, обеспечивающих повышение качества научно-методической и инновационной деятельности.

III. Повышение эффективности деятельности Института на основе проектного управления и системного развития кадрового потенциала Института.

В результате реализации программы развития Института будет установлено лидерство на рынке образовательных услуг среди субъектов РФ, конечные результаты по всем направлениям деятельности Института должны войти в число лидеров образования Российской Федерации. Институт к 2024 году должен работать на принципах высокого сервиса, клиентоориентированности, высокой социальной ответственности. Институт станет базовой площадкой для диалога всех участников образовательного процесса для эффективной реализации направлений государственной и региональной политики по развитию системы образования.

31.03.2021 года проект программы был обсужден на заседании Ученого Совета, даны рекомендации по изменению структуры и содержания некоторых разделов. Также для предложений проект программы был направлен в 7 общественных организаций и объединений руководящих и педагогических работников Хабаровского края.

Все поступившие предложения учтены в обновленной редакции программы. Проект программы размещен по ссылке:

<https://www.calameo.com/read/00663564541e41b42e268>

ВОПРОС-ОТВЕТ и ОБСУЖДЕНИЕ: нет

РЕШЕНИЕ:

Утвердить Программу развития краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» на период 2021-2024 гг.»

Решение принято единогласно

По третьему вопросу «Об избрании на должность заведующего кафедрой менеджмента в образовании» Осееву Е.И., проректора по научно-исследовательской работе.

Представила Ученому совету пакет поступивших конкурсных документов от претендента на должность, ознакомила с основным содержанием документов и процедурой прохождения конкурса, доложила о результатах рассмотрения вопроса на кафедре менеджмента в образовании.

Отметила в частности: Претендент на должность заведующего кафедрой менеджмента в образовании Гаркуша Наталья Викторовна, 1970г.р. Имеет образование высшее педагогическое, психологическое, управленческое. Кандидат психологических наук, доцент. Общий трудовой стаж 26 лет, научно-педагогический стаж 26 лет. Имеет публикации (всего 87 работ). Выдвигается кафедрой менеджмента в образовании.

По четвертому вопросу «О довыборах в состав Ученого совета Института» Щелкун Н.И., ректора, председателя Ученого совета.

Озвучила ситуацию с появлением вакантных мест в составе Ученого совета Института. Представила выдвигаемые ректоратом кандидатуры на вакантные места членов Ученого совета института.

В частности отметила: Довыборы проводятся согласно п.2.5. Положения об Ученом совете КГАОУ ДПО ХКИРО (принято решением УС ХК ИРО от 06.10.202г). Наличие вакантных мест связано с увольнением сотрудников института – членов Ученого совета (Приходько Владимир Сергеевич, Балова Оксана Владимировна).

Кандидатами на вакантные места ректоратом предлагаются представители структурных подразделений института, штатные сотрудники:

1. Кацупий Мария Вячеславовна, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
2. Чебровская Светлана Владимировна, начальник отдела наставничества Центра профессионального самоопределения и наставничества, кандидат психологических наук, доцент.

Для ведения процедуры тайного голосования по вопросам 3 и 4 слово передано секретарю (Чебровской С.В.).

Секретарь объявляет о необходимости утверждения численного состава счетной комиссии.

Гузман Е.В. предложил в состав комиссии включить три человека.

Голосование: *единогласно*

Секретарь объявляет о необходимости предложения персоналий в состав счетной комиссии.

Осеева Е.И. предложила включить в состав счетной комиссии Паневину Г.Н., Митрейкину А.А., Середа А.Н.

Голосование: *единогласно*

Счетная комиссия приступила к работе.

Председатель счетной комиссии Паневина Г.Н. зачитывает результаты голосования.

1. Результаты тайного голосования по кандидатуре Гаркуша Натальи Викторовна на должность заведующей кафедрой менеджмента в образовании:

Из 17 членов Ученого совета «за» - 17 голосов, «против» - нет.

Протокол счетной комиссии №1 утверждается *единогласно*.

РЕШЕНИЕ:

Считать Гаркуша Наталью Викторовну избранной на должность заведующего кафедрой менеджмента в образовании.

2. Результаты тайного голосования по кандидатуре Чебровской Светланы Владимировна на вакантное место члена Ученого совета Института:

Из 17 членов Ученого совета «за» - 17 голосов, «против» - нет.

Протокол счетной комиссии №2 утверждается *единогласно*.

РЕШЕНИЕ:

Считать Чебровскую Светлану Владимировну избранной в состав членов Ученого совета Института.

3. Результаты тайного голосования по кандидатуре Кацупий Марии Вячеславовны на вакантное место члена Ученого совета Института:

Из 17 членов Ученого совета «за» - 16 голосов, «против» - 1.

Протокол счетной комиссии №3 утверждается *единогласно*.

РЕШЕНИЕ:

Считать Кацупий Марию Вячеславовну избранной в состав членов Ученого совета Института.

Председатель поздравила кандидатов с избранием и выборами и закрыла заседание.

Председатель:
ректор КГАОУ ДПО ХК ИРО



Н.И. Щелкун

Секретарь:
начальник отдела наставничества
КГАОУ ДПО ХК ИРО



С.В. Чебровская