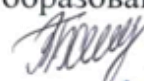


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Министр  
образования и науки края

 В.Г. Хлебникова

"30" декабря 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
НА 2021 ГОД

ХАБАРОВСК  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Анализ результатов работы за 2020 год .....	2
Публичная декларация целей и задач на 2021 год.....	41
Портфель проектов .....	46
1. Национальный проект "Образование" .....	41
2. Национальный проект "Демография" .....	49
3. Национальная программа "Цифровая экономика" .....	50
4. Одаренный ребенок = одаренный учитель .....	50
5. Эффективная школа.....	51
6. Учись и работай в Хабаровском крае .....	52
7. Образование для будущего .....	53
8. Дополнительное образование: формула успеха .....	55
9. Педкластер27 .....	57
10. Практика эффективного управления .....	59
11. Сетевое использование ресурсов системы СПО по направлению "Машиностроение" на базе Межрегионального центра компетенций .....	60
12. Организация инклюзивного профессионального образовательного пространства. Мой выбор .....	61
13. Повышение объективности оценки образовательных результатов" ("Все решают только знания") .....	64
14. Сообщество замещающих семей как ресурс эффективной семейной заботы .....	66
Календарь основных мероприятий на 2021 год.....	67



## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ ЗА 2020 ГОД

В 2020 году, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, отрасль сохранила лидирующие позиции по качеству и конкурентоспособности образования.

Во многом этому способствовала успешная реализация национальных проектов "Образование" и "Демография", "Цифровая экономика", а также 16 краевых ведомственных проектов в области общего, дополнительного, профессионального образования, сферы опеки и попечительства.

Системная работа отрасли позволяет выполнять задачи, поставленные в указах Президента Российской Федерации, национальных проектах, федеральных и краевых программах.

### СЕТЬ И КОНТИНГЕНТ

Система образования и воспитания Хабаровского края включает 908 организаций с контингентом более 301 тыс. обучающихся.

2020/2021 учебный год	Сеть	Контингент (тыс. чел.)	Работники (тыс. чел.)	
			всего	в т.ч. педагоги
Дошкольное образование	391	73,7	16	6,2
Общее образование	387	150,2	19,4	10,4 (8,7 тыс. учителей)
Дополнительное образование	56	72,0	2,3	1,1
Профессиональное образование	45	77,4	9,1	4,0
Детские дома	24	0,7	1,5	0,6
Иные	5			
<b>ВСЕГО</b>	<b>908</b>	<b>301,3</b>	<b>48,3</b>	<b>22,3</b>

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система общего образования края в 2020 году развивалась в соответствии с основными задачами национальных проектов "Образование" и "Демография".

Приоритетом в деятельности министерства на протяжении ряда лет остается обеспечение доступного и качественного образования.

Удовлетворение потребности населения дошкольным образованием до 3 лет составляет 99,9%, от 3 до 7 лет – 100%. Охват услугами дошкольного образования от 1 года до 7 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования увеличился до 79,9%.

В рамках реализации регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" национального проекта "Демография" завершено строительство детского сада в селе Гаровка-2 Хабаровского района на 110 мест, из которых 30 – для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Дошкольные образовательные организации являются активными участниками региональных и Всероссийских мероприятий.

В 2020 году в целях методического сопровождения специалистов органов местного самоуправления и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций проведено четыре краевых модельных семинара.

По итогам Всероссийского смотра-конкурса "Образцовый детский сад 2019/2020" 15 детских садов г. Хабаровска вошли в ТОП-1000 лучших по стране.

Победителями Всероссийского смотра-конкурса "Достижения образования" признаны четыре детских сада г. Хабаровска и Николаевского района.

Среди победителей Всероссийского смотра-конкурса "Детский сад года" – шесть детских садов г. Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре и Советско-Гаванского района.

Детский сад № 202 г. Хабаровска признан победителем Всероссийского смотра-конкурса "Гордость отечественного образования". Еще пять детских садов г. Хабаровска стали "Лидерами Отрасли РФ 2020".

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях выявления, развития и распространения лучшего педагогического опыта в системе образования функционирует инновационная инфраструктура в сфере общего и дополнительного образования.

Действует 31 краевая инновационная площадка, 13 краевых инновационных комплексов, в которых участвуют 72 образовательные организации, 23 Центра трансфера технологий, 3 краевых центра компетенций, 14 педагогов-исследователей и 10 апробационных площадок. В инновационном режиме работают 152 образовательные организации.

С 01.09.2020 по ФГОС общего образования обучаются 97% школьников

(2019/2020 – 93,5%).

В условиях введения мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, увеличением численности детей школьного возраста доля обучающихся, занимающихся в первую смену, составила 89,9% (план на 2020 год – не менее 84,8%).

Продолжена работа по созданию современных условий для обучения, обновлению образовательной среды.

Развивается Хабаровская краевая сеть информационно-библиотечных центров, организованных на базе действующих школьных библиотек. В текущем году она включает 96 центров во все территориях. Для модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек 83% от общего количества школьных библиотек/ИБЦ края подключены к электронным ресурсам библиотеки ЛитРес: Школа. В 297 школьных библиотеках/ИБЦ края открыт доступ к ресурсам "ЛитРес: Библиотека", в 158 школьных библиотеках/ИБЦ – к Национальной электронной библиотеке.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2020 году на базе 42 школ, расположенных в сельской местности и малых городах края, 13 территорий края открыты центры цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей "Точка роста" (в 2019 году открыто 24 Центра в 17 муниципальных образованиях края). Все центры оснащены современным оборудованием.

В крае функционируют три базовые школы под эгидой Российской академии наук, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий (лицей № 1 г. Комсомольска-на-Амуре, математический лицей и гимназия № 5 г. Хабаровска). В целях усиления научного содержания образовательных программ, формирования у обучающихся проектных и исследовательских умений организовано сотрудничество данных школ с образовательными организациями высшего образования и региональными ресурсными центрами.

В рамках реализации федерального проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" реализуется план совместных мероприятий министерства и отделения по Хабаровскому краю Дальневосточного главного управления Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций края на 2017–2021 годы. Курс "Финансовая грамотность" преподается в 357 школах края (94,4%) для более 56 тысячи школьников (2019/2020 учебный год – 317 школ, 31,7 тыс. чел.).

В 2020 году продолжена реализация краевого проекта "Эффективная школа". В каждом муниципальном образовании разработаны и функционируют программы/проекты по сопровождению школ с низкими результатами обучения, либо школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В данных организациях организовано методическое сопровождение педагогов, разработаны программы по повышению качества образования, за-

креплены школы-партнеры, демонстрирующие высокие образовательные результаты, реализующие эффективные педагогические практики.

В рамках Плана мероприятий по социальной и культурной адаптации детей из семей мигрантов в образовательных организациях Хабаровского края успешно реализуются проекты по обучению детей-ионофонов, слабо владеющих русским языком, социализации детей из семей мигрантов, методическому сопровождению педагогов, работающих в полиэтнической школе. В 2020/2021 году наблюдается значительный рост учащихся из семей мигрантов. В текущем учебном году в образовательных организациях края обучается 1 208 детей из семей иностранных граждан (2019/2020 учебный год – 946 детей), в том числе посещают детские сады 196 детей (2019/2020 учебный год – 90 детей), обучаются в школах 1 007 учащихся (2019/2020 учебный год – 856 человек).

Право коренных народов на изучение родного языка и родной литературы в 2020 году реализуется в 30 общеобразовательных организациях 11 муниципальных районах края (в 2019 году – 32). Родные языки коренных народов изучаются в качестве предмета – в 19 школах; через внеурочную деятельность – в 20. Общая численность обучающихся, изучающих родной язык в школах, составляет 2 530 человек.

Одна из основных задач школы – создание пространства для самоопределения обучающихся. Мероприятия регионального проекта "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование", краевого проекта "Компас самоопределения" направлены на решение этой задачи.

В 16 общеобразовательных организациях 11 территорий края учащимся предоставлена возможность профессионального обучения одновременно с получением среднего образования. Организовано межведомственное взаимодействие с отраслевыми министерствами, предприятиями, заинтересованными в подготовке квалифицированных кадров: в 14 территориях края из 19 осуществляют свою деятельность 44 муниципальных образовательных кластера.

В рамках реализации на территории края проекта "Билет в будущее" практические мероприятия вовлеченного и углубленного форматов на базе учреждений среднего профессионального образования и дополнительного образования прошли более 5 тысяч обучающихся 6-11 классов. Более 36 тысяч обучающихся 6-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках на федеральном портале "ПроеКТОриЯ".

С каждым годом возрастает востребованность у родителей в обучении детей в кадетских классах. На начало 2020/2021 учебного года действуют 330 кадетских классов (2019 г. – 317) для 8 453 (2019 г. – 8394) обучающихся на всех уровнях образования.

Приоритетной остается задача по выявлению и поддержке одаренных детей, созданию условий для развития их способностей.

Возросло число школьников в очных и дистанционных олимпиадах краевого и российского уровней. Школьники края (283 794 чел.) приняли участие в 139 олимпиадах (2018/2019 учебный год – 283 777 чел., 132 олимпиады). Лауреатами данных олимпиад признаны 18 101 человек (2018/2019 учебный год – 17 198 человек).



В 2020 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) приняли участие 1118 школьника по 22 общеобразовательным предметам из 18 городских округов, что на 234 человека больше, чем в 2019 году. Количество победителей и призеров составляет 254 человека (2019 год – 214 человек). 8 выпускников края признаны призерами заключительного этапа ВСОШ.

## КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На начало 2020/2021 учебного года в крае обучается 11 469 школьников с ограниченными возможностями здоровья или 7,2%а от общего числа школьников. Из них 8 197 детей обучаются в массовых школах и 3 272 – в 19 краевых государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – коррекционные учреждения).

70% коррекционных учреждений вошли в инновационную инфраструктуру края по актуальным направлениям деятельности, Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи работает в качестве федеральной инновационной площадки.

Апробированы примерные адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – примерные АОП). Результатом работы площадок стали примерные АОП, которые размещены на сайте краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), вошли в методический сборник рабочих программ. Продолжена апробация примерных АОП для обучающихся шестых классов.

Осуществлен переход обучающихся пятых классов с адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования на адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для отработки новых технологий обучения определены 19 краевых и 64 муниципальных центров инклюзивного образования (далее – КРЦ, МРЦ соответственно). Велась работа по сопровождению, координации и интеграции, деятельности КЦР, МРЦ и опорных школ, осуществляющих практику инклюзивного образования, их нормативно-правовому обеспечению.

Уделено внимание повышению квалификации специалистов в рамках курсовой подготовки (по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации более 700 педагогических работников) и в межкурсовой период.

Проведено 12 методических событий с общим участием более 600 педагогов из 19 районов края, в том числе краевой модельный семинар "Ресурсное обеспечение сопровождения инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью".

В рамках сетевого проекта "Учимся вместе "Р2Р" проведено 23 методических события для педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ в условиях электронного образования с применением дистанционных технологий, представлены лучшие практики.

Проведены пять региональных конкурсов профессионального мастерства с общим числом участников 67 чел., три конкурса среди образовательных организаций с участием 56 учреждений.

В заочном этапе III Всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России-2020" Хабаровский край был представлен работой Учускиной Н.А., педагога школы-интерната № 1 г. для глухих детей.

Призером IV Всероссийского конкурса "Школа – территория здоровья" в номинации "Лучшая здоровьесберегающая школа" стала школа-интернат № 10, реализующая АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

С 753 до 869 человек возросло число детей дошкольного и школьного возраста с различными нарушениями в развитии (*зрения, слуха, расстройством аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями в развитии*), находящихся на комплексном сопровождении в краевых центрах, структурных подразделениях краевых коррекционных учреждений.

Развитие психолого-педагогической службы в системе образования края осуществляется на основе утвержденной Концепции и плана ее реализации.

Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционную работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в системе общего образования осуществляют 855 узких специалистов, в том числе 193 учителей-логопедов, 92 учителя-дефектолога, 311 педагогов-психологов, 172 социальных педагога, 63 тьютора, 24 ассистента.

На базе 19 коррекционных учреждений и КГАНОУ "Психология" работают службы ранней помощи, 15 из которых оснащены современным реабилитационным и игровым оборудованием за счет средств федерального и краевого бюджетов на общую сумму более 13 млн. рублей по краевой подпрограмме реабилитации и абилитации детей-инвалидов государственной программы "Доступная среда Хабаровского края". За три года в психолого-медико-педагогических комиссиях установлена нуждаемость для 139 детей от 0 до 3 лет. Разработаны и реализуются 119 индивидуальных программ ранней помощи.

В рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование" в крае проводится работа по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей.

Всего в 2020 году оказано 27,5 тысяч консультаций родителям детей от 0 до 18 лет, в том числе 10 тысяч консультаций КГАНОУ "Психология" за счет средств гранта.

В рамках реализации регионального проекта "Современная школа" нацпроекта "Образование" по мероприятию поддержка образования детей с ОВЗ на базе двух коррекционных учреждений (школа-интернат № 1, 2) открыты центры профессиональных компетенций для ребят с ОВЗ. В учреждениях оснащены новым технологическим оборудованием трудовые мастерские,



кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы на сумму 15,6 млн. рублей.

В конкурсное движение Абилимпикс вовлечены более 13 процентов общеобразовательных школ края и 100 процентов учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. До 71 чел. возросло число участников регионального этапа конкурса, с 5 до 14 увеличилось количество компетенций, доступных детям с ОВЗ. Одну серебряную и одну бронзовую медали завоевали школьники в VI Национальном Чемпионате 2020 года в компетенциях художественный дизайн, резьба по дереву.

С целью социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов с умственной отсталостью с помощью средств физической культуры и спорта в крае развивается движение Специальной Олимпиады России. В этом году проведено 9 краевых соревнований с общим охватом более 800 участников, в том числе соревнования по юнифайд спорту, где наряду с атлетами (спортсменами с инвалидностью) выступают партнеры (спортсмены без ограничений в здоровье).

Результатом реализации дополнительных программ стала победа детей с нарушением слуха на Всероссийском фестивале "Как взмах крыла" в номинации "Жестовое пение", очное участие обучающихся с нарушением слуха в Международном благотворительном фестивале "Белая трость" в Дальневосточном федеральном округе, а также участие незрячих детей на гала-концерте в Государственном Кремлевском Дворце; в международном детско-юношеском фестивале-конкурсе незрячих музыкантов-исполнителей в г. Курск, во Всероссийском конкурсе молодых музыкантов в г. Москва, 8 победителей и 8 призеров в различных номинациях Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества с международным участием, в том числе среди детей с ОВЗ.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА, и являлись основанием для выдачи аттестатов.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы выпускникам, имеющим годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных и получившим "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. Всего выпускников 9 (10) классов – 13 354 человек.

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы выпускникам, имеющим годовые оценки по всем предметам не ниже удовлетворительных, и получившим "зачет" за итоговое сочинение (изложение). Всего выпускников 11 (12) классов – 6 180 человек.

В связи с тем, что в 2020 году единый государственный экзамен (далее

– ЕГЭ) проходил в особом режиме, экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы (5 711 человек).

В основной период проведения ЕГЭ функционировали 90 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), из них один при учреждении, исполняющем наказание в виде лишения свободы. Во всех пунктах проведения ЕГЭ осуществлялась печать полных комплектов экзаменационных материалов в аудитории в присутствии экзаменуемых и сканирование экзаменационных работ в штабах пунктов проведения экзаменов.

Все пункты технически были подготовлены к проведению экзаменов, оборудованы металлоискателями, системой видеонаблюдения, 46 (51 процент) оснащены приборами подавления сигналов подвижной связи, зарегистрированными в Управлении Роскомнадзора по Дальневосточному Федеральному округу.

Из 100 процентов аудиторий, согласованных Рособрнадзором, велась онлайн трансляция экзамена на портале "Смотри ЕГЭ", в труднодоступных и отдаленных местностях, образовательных организациях при учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, видеонаблюдение организовано в режиме видеофиксации.

Для усиления контроля за проведением ЕГЭ организована работа регионального Центра онлайн-видеонаблюдения на базе Краевого центра образования. В онлайн режиме 50 региональных общественных наблюдателей отслеживали сдачу экзаменов, что повысило эффективность и оперативность контроля за проведением ЕГЭ. Всего аккредитованы в качестве общественных наблюдателей 326 чел. (2019 г. – 365 чел.). Все прошли подготовку на портале Центра дистанционного обучения Хабаровского краевого института развития образования. Работа общественных наблюдателей организована с соблюдением социальной дистанции, преимущественно в коридорах, на входе и в штабе ППЭ, без присутствия в аудиториях.

На федеральном учебном портале прошли подготовку 4 318 (100 процентов) специалистов пунктов проведения экзамена.

Для практической подготовки специалистов ППЭ организовано проведение апробаций и тренировочных мероприятий по отработке технологий печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, сканирования экзаменационных работ в штабах пунктов проведения экзаменов, проведения ЕГЭ по английскому языку (раздел "Говорение").

По согласованию с Рособрнадзором произведена замена председателя предметной комиссии для проверки заданий с развернутым ответом по истории, обновлены составы предметных комиссий. Председатели одиннадцати предметных комиссий прошли очное обучение в Москве.

По результатам оценки Рособрнадзором объективности проведения единого государственного экзамена и иных оценочных процедур в 2020 году Хабаровский край занял 10 место – лучший результат среди субъектов Дальневосточного федерального округа. Эффективность работы центра онлайн видеонаблюдения признана лучшей, а региональный центр обработки информации вошел в пятерку лидеров среди 85-ти субъектов Российской Федерации.

Организовано проведение региональных мониторинговых исследований

по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся начальной (4 класс) и основной (7 класс) школы; уровня готовности к обучению в начальной школе (1 класс); уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования и оценки эффективности реализации профильного обучения (10 класс); уровня готовности выпускников общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку (9 класс), по математике (11 (12) класс). Охват региональными мониторингами составил 66 438 чел.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 66 020 обучающихся 4 – 7-х, 11 классов.

Обеспечено участие в мониторинге качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и "Биология" – 278 студентов девяти организаций среднего профессионального образования.

С целью подготовки к участию края в международном исследовании PISA в 2024 году в школах края состоялись тренировочные работы по предметам естественнонаучного цикла в 7 – 9-х классах в рамках федеральной апробации контрольных измерительных материалов для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся.

В связи с переходом в 2022 году к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования на основе ФГОС Федеральным институтом педагогических измерений организована апробация перспективных моделей заданий для ЕГЭ. Апробация прошла в 117 образовательных организациях по предметам "русский язык", "математика", "физика", "химия", "биология", "история", "география" и "обществознание".

Результаты исследований по оценке качества образования используются общеобразовательными организациями в работе по повышению качества образования, в целях совершенствования внутришкольной системы оценки качества, а также методическими службами для проектирования методической работы и адресного повышения квалификации учителей.

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Министерством совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, продолжается работа по созданию условий в общеобразовательных организациях края для организации питания и медицинского обеспечения обучающихся.

Во всех школах созданы условия для предоставления горячего питания.

Горячим питанием охвачено 133 207 детей или 92,6 процента от общего числа школьников (2019/2020 учебный год – 91,1 процент).

Доля обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью питания, составляет 94,4 процента (2019/2020 учебный год – 92,8 процента).

В соответствии с Федеральным законом от 01 марта 2020 г. № 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" с 01 сентября 2020 г. более 65 тысяч обучающихся, получающих начальное общее образование, обеспечиваются одноразовым горячим питанием за счет средств федерального, краевого и муниципальных бюджетов.

Для обеспечения полноценным питанием детей из семей, нуждающихся в поддержке государства, Правительством Хабаровского выделяются денежные средства на обеспечение питанием детей из малоимущих и многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Местные бюджеты дополнительно к краевым деньгам выделяют средства на обеспечение одноразовым горячим питанием льготной категории детей в соответствии СанПиН 2.4.5.2409-08.

На начало учебного года дополнительную компенсацию на питание получают более 19 тыс. обучающихся 5 – 11 классов из малоимущих и многодетных семей.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья во всех муниципальных образованиях обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

В первом полугодии 2020 года из бюджетов муниципальных образований на организацию питания льготных категорий обучающихся выделено более 178 млн. рублей (2019 г. – около 163 млн. рублей).

В школах края осуществляется контроль за качеством питания, в том числе и общественный. Особое внимание уделяется организации родительского контроля.

В 2020 году продолжалась работа по созданию условий в общеобразовательных организациях края для охраны здоровья, медицинского обеспечения обучающихся.

По состоянию на 01 сентября 2020 г. в 236 муниципальных школах имеются медицинские кабинеты. Из них 170 (72 процента) соответствуют требованиям санитарного законодательства и имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Отсутствуют лицензии на медицинскую деятельность в школах Нанайского, имени Полины Осипенко, Хабаровского муниципальных районов.

С целью приведения медицинских кабинетов общеобразовательных организаций в соответствие действующему законодательству и для дальнейшего лицензирования в них медицинской деятельности в муниципальных образованиях составлены графики проведения ремонтов и приобретения необходимого оборудования на 2019-2020 годы.

Из 22 медицинских кабинетов в 2019 году подготовлены и лицензированы шесть. Из 41 медицинского кабинета, запланированного к лицензированию в 2020 году, подготовлен и лицензирован один медкабинет.

Не выполнены графики в Ванинском, Верхнебуреинском, Вяземском, имени Лазо, Нанайском, Николаевском, имени Полины Осипенко, Советско-Гаванском, Солнечном, Ульчском, Хабаровском районах. Основная причина – отсутствие финансовых средств в муниципальных бюджетах на проведение текущего ремонта и приобретение оборудования.

Для решения вопроса об организации медицинского обеспечения обучающихся администрациями всех образовательных организаций заключены соглашения о совместной деятельности с учреждениями здравоохранения.

В муниципальных общеобразовательных организациях края на начало 2020/2021 учебного года обучаются 88,6% от общего числа школьников, которые имеют первую и вторую группы здоровья (2019/2020 учебный год – 88,1%). Увеличению доли обучающихся 1 и 2 групп здоровья способствует, в т.ч. и реализация в общеобразовательных организациях программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

Деятельность министерства образования и науки края в сфере дополнительного образования в 2020 году была направлена на реализацию главной задачи – предоставление качественного доступного дополнительного образования для различных категорий учащихся.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил более 153,1 тыс. детей или 78% (план – 78% общероссийский показатель – 75%).

Отраслевая сеть организаций дополнительного образования края в сравнении с прошлым годом уменьшилась на одну и составляет 56 организаций. Изменяется отраслевая принадлежность муниципальной детско-юношеской школы г. Вяземского.

Два года в крае реализуется региональный проект "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование", основными задачами которого является создание доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов.

Особое внимание региональная система дополнительного образования детей уделяет инженерному образованию, техническому творчеству, а также



программам эколого-биологического профиля.

Доля детей края, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей, на конец 2020 года составила 14,6 процента. Значительно снизился показатель в г. Хабаровске, Бикинском, Ванинском, Нанайском, Охотском, Тугуро-Чумиканском районах края.

Продолжается работа по развитию сети образовательных организаций, реализующих программы нового поколения, направленные на развитие техносферы дополнительного образования, развивается инфраструктура дополнительного образования. За два года реализации национального проекта "Образование" Хабаровский край стал победителем конкурсных отборов на общую сумму 146,5 млн. рублей (субсидии на внедрение целевой модели дополнительного образования, открытие четырех центров цифрового образования детей "IT-куб", детского технопарка "Кванториум", создание новых мест дополнительного образования).

Четыре года в г. Комсомольске-на-Амуре функционирует детский технопарк "Кванториум", в котором обучается более 1 тыс. детей ежегодно и более 50 тыс. человек охвачены его деятельностью. Воспитанники технопарка – победители и призеры всероссийских мероприятий в области научно-технической деятельности.

Второй Кванториум открыт в г. Хабаровске на базе краевого центра образования.

Также на базе центра начал работу второй в крае Центр цифрового образования детей "IT-куб". Задача Центра – обучение детей навыкам и компетенциям в сфере информационных технологий.

Продолжается внедрение системы персонифицированного дополнительного образования. В рамках системы на рынок услуг активно привлекаются социально ориентированные некоммерческие организации и субъекты малого и среднего предпринимательства (в реестре поставщиков образовательных услуг таких организаций 45).

Функционирует Портал персонифицированного финансирования Хабаровского края (<https://27.pfd.ru>) и общедоступный Навигатор дополнительного образования. В Навигаторе зарегистрировано 675 организаций.

С нового учебного года в Ванинском муниципальном районе начал работать Центр по реализации программ дополнительного образования технической направленности – структурное подразделение школы № 4 рабочего поселка Ванино.

В школе отремонтированы 6 кабинетов и 2 лаборантские на сумму 3,74 млн. руб., установлена часть нового оборудования на сумму 55 млн. рублей.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка.

Министерством разработана ведомственная программа воспитания и социализации в образовательных организациях Хабаровского края, включающая в себя образовательные модули, план мероприятий, показатели и результаты



деятельности. В сентябре 2021 года во всех школах края должна быть внедрена примерная программа воспитания и социализации обучающихся с учетом муниципальных и ведомственной программ воспитания.

Важным профилактическим мероприятием в сфере воспитания является вовлечение детей в общественно-полезные объединения.

В крае активно развивается Российское движение школьников (далее – РДШ). В 2020 году создано восемь местных отделений: г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский, Ванинский, Амурский, Солнечный Советско-Гаванский, Вяземский муниципальный районы.

Количество первичных организаций составляет – 71, что превышает показатель, установленный для региона Координационным Советом РДШ.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации создан региональный ресурсный центр по развитию РДШ на базе краевого детского центра "Созвездие" Центр призван осуществлять информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных воспитательных и образовательных программ.

Впервые на территории России прошел Всероссийский конкурс для школьников "Большая перемена". Полуфинал конкурса организован министерством и региональным отделением "РДШ" на базе краевого детского центра "Созвездие" с 26 сентября по 05 октября 2020 года.

В полуфинале конкурса приняли участие делегации всех субъектов Дальневосточного федерального округа (326 участников, в том числе 58 – из Хабаровского края).

По итогам конкурсных мероприятий 10 школьников Хабаровского края стали участниками финала Всероссийского конкурса "Большая перемена", которой прошел с 31 октября по 05 ноября 2020 года в Международном детском центре "Артек". Четыре школьника из г. Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Комсомольского и им. Лазо районов вошли в число победителей.

Комплексная работа по реализации направлений в сфере воспитания, а также расширение спектра профилактических мероприятий для несовершеннолетних положительно отражается на динамике основных показателей:

- на 16 процентов сократилось количество несовершеннолетних, совершивших преступления (2020 г. – 216 чел.; 2019 г. – 257 чел.);

- на 0,6 процента увеличился охват системой дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный, ПДН).

- на 6 процентов увеличилось количество муниципальных обучающих семинаров по проблемам профилактики (2020 г. – 52; 2019 – 49);

- на 46 процентов увеличилось количество образовательных организаций, на базе которых созданы экспериментальные площадки по проблемам профилактики (2020 – 19; 2019 г. – 13);

- на 82 процента увеличилось количество социальных гостиных (2020 г. – 31; 2019 г. – 17). Наибольшее количество социальных гостиных функционирует в Комсомольском муниципальном районе (13), Хабаровском муниципальном районе (5), г. Комсомольске-на-Амуре (5).

## ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

Мониторинг системы отдыха и оздоровления Хабаровского края свидетельствуют об устойчивой динамике развития отрасли.

Действуют все формы каникулярной занятости – стационарные организации отдыха и оздоровления детей сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа.

В оздоровительный сезон 2020 года в крае функционировали 168 детских организаций различных видов и форм собственности (государственная, муниципальная, частная).

Эффективная форма занятости – стационарные лагеря – действует в 4 муниципальных образованиях (г. Хабаровск (4), Комсомольск-на-Амуре (4), Амурский (1), район имени Лазо (2 краевые дружины центра "Созвездие").

Эффективность работы детских формирований в крае достигается через реализацию профильных программ, проектов, направленных на формирование нравственных и культурных ценностей, устойчивых установок здорового образа жизни, безопасного поведения, укрепления здоровья, патриотическое и физическое воспитание подрастающего поколения.

В крае проведен региональный этап Всероссийского конкурса "Лучшая программа организации детского отдыха". На конкурс представлено 34 программы из 7 муниципальных районов края.

Во Всероссийском этапе Всероссийского конкурса "Лучшая программа организации детского отдыха" Хабаровский край принимал участие в 8 номинациях. Лауреатами и дипломантами стали:

- в номинации "Инклюзивные программы организации отдыха и оздоровления детей (программы, направленные на активное включение и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников)" Тимохина Виктория Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Мелешкина Мария Николаевна, заведующий организационно-массовым отделом муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей г. Хабаровска "Центр внешкольной работы "Планиета взросления") – лауреат.

- в номинации "Методические разработки (методические рекомендации и методические пособия, обеспечивающие повышение качества содержания и управления деятельностью в организациях отдыха детей и их оздоровления)" Жукова Елена Анатольевна, методист отдела образовательных программ краевого государственного бюджетного образовательного учреждения "Краевой детский центр "Созвездие") стала дипломантом.

С целью повышения профессионального уровня руководителей организаций отдыха детей и их оздоровления, педагогов дополнительного образования, вожатых, специалистов, курирующих вопросы каникулярной занятости детей, подростков, в 2020 году проведены краевые обучающие семинары.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система профессионального образования представлена 45 организациями с контингентом около 77,4 тыс. обучающихся, из них:

- 29 профессиональных образовательных организаций с контингентом 31,8 тыс. человек (в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена – 24,7 тыс. человек; квалифицированных рабочих и служащих – 7,1);

- 16 вузов с контингентом 45,6 тыс. человек (в т.ч. по программам высшего образования – 40,7 тыс. человек; по программам среднего профобразования – 4,8).

В профорганизациях работает 9,1 тыс. человек, 43,9 процента из которых – педагоги. В научно-образовательном секторе занято 2,2 тыс. работников, в т.ч. 265 докторов и 1 242 кандидата наук.

В системе СПО работают 1,8 тыс. педагогов, из них в возрасте до 35 лет – 22 процента. Средний возраст – 46,7 лет. Более 55 процентов в 2020 году повысили квалификацию.

В 2020 году в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства обучение прошли 23 специалиста предприятий и организаций авиа и судостроения, энергетики и транспорта, медицины и образования. Общий объем финансирования программы составил 1,5 млн. рублей.

Подготовка кадров осуществляется по 125 специальностям высшего, 128 специальностям и 66 профессиям среднего профобразования, 23 рабочим профессиям для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Действуют Межрегиональный центр компетенций для подготовки кадров в области промышленных и инженерных технологий по стандартам Ворлдскиллс, 5 специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс, 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций, 3 базовые профессиональные организации, 12 учебно-производственных кластеров, 58 центров сдачи демонстрационного экзамена, открыты центры сертификации квалификаций и содействия трудоустройству выпускников.

В целях создания в крае конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями реализуется комплекс мер, направленный на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2020 – 2024 гг.

Выстроена профориентационная работа. Разработан и распространен по всем школам и профессиональным образовательным организациям края сборник "ПрофНавигатор 2020", содержащий информацию о наиболее перспективных и востребованных профессиях в крае с учетом приоритетных направлений развития, о реализуемых и планируемых инвестиционных проектах, о профессиональных образовательных организациях, о крупных работодателях.

В октябре 2020 года в Хабаровском крае в онлайн-формате организована всероссийская акция "Неделя без турникетов". Запущен портал "Неделя без

турникетов". На ресурсе более 400 студентов техникумов, колледжей, школьников смогли познакомиться с деятельностью предприятий края, посетили виртуальные экскурсии, узнали о ключевых отраслях экономики края.

В рамках проекта "Билет в будущее" через мероприятия ознакомительного характера на базе учреждений СПО прошли 16 тыс. школьников, из них более 10 тыс. прошли тестирование.

Проведены выезды специализированного профориентационного автобуса "Мечтай! Выбирай! Поступай!" в 7 муниципальных образований с вовлечением в занятия на установленном в автобусе оборудовании более 4,5 тыс. школьников.

В ноябре 2020 года открылся профориентационный портал "Профиполис27". Профориентационная платформа предоставляет возможность испытать профессиональные пробы, посетить мастер-классы от партнеров, пройти профориентационные тесты, получить ответы от квалифицированных психологов по выбору профессии и интерактивный мастер-класс по написанию резюме, поучаствовать в профориентационных играх.

Одной из основных задач остается формирование объективного прогноза потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена. Объемы контрольных цифр приема сохраняются в течение трех лет и составляют более 8 тыс. бюджетных мест (очно / заочно).

Более чем в 86 процентах техникумов ведется обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

В 2020 году выпуск специалистов и рабочих кадров составил 16,1 тыс. человек, в том числе по профессиям и специальностям СПО – 6,8 тыс. человек.

На 1,2% увеличилось количество выпускников очной формы, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска (2020 год – 78,5 процента; 2019 год – 77,3 процента).

Приоритетом в деятельности системы СПО является обеспечение качества подготовки специалистов. В 2020 году в 21 профессиональной образовательной организации проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по 33 компетенциям (2019 год – 23 / 23) для 899 студентов.

По результатам государственной итоговой аттестации 85 процентов выпускников (2019 год – 83,9 процента) по программам СПО получили оценки "хорошо" и "отлично", из них 13 процентов – дипломы "с отличием" (2019 год – 13 процентов). Процедуру профессионально-общественной аккредитации в отраслевых общественных объединениях работодателей прошли 12 организаций (2019 год – 12) по 47 профессиональным образовательным программам (2019 год – 39). Продолжает работу система независимой оценки квалификаций выпускников: в 2020 году сертификаты получили около 1,2 тыс. человек / 20,6 процента от выпуска очного отделения (2019 год – 1,9 тыс. чел. / 32,5 процента).

В 2020 году в рамках регионального проекта "Молодые профессионалы" национального проекта "Образование" три техникума и колледжа края (Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса, Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша, Хабаровский



промышленно-экономический техникум) получили гранты на создание 14 современных мастерских.

Согласно плану социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав ДФО, в 2020 году в двух профессиональных образовательных учреждениях Ванино-Советско-Гаванского промышленного транспортного узла созданы 10 современных мастерских и лабораторий по 6 направлениям подготовки (на общую сумму 50 млн. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 49,5 млн. рублей).

В системе СПО обучается 976 инвалидов и лиц с ОВЗ. Безбарьерная среда сформирована в 9 (36 процентов) подведомственных организациях.

По результатам работы базовых профессиональных образовательных организаций край выиграл конкурс на предоставление из федерального бюджета в 2021 году 21,04 млн. рублей на развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и 5,46 млн. рублей – ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Повышение квалификации и переподготовка граждан проводятся по 387 программам дополнительного профобразования и 166 программам профессионального обучения, востребованным на рынке труда, сроком от 1 до 9 месяцев. Создана необходимая материально-техническая база, сформирован квалифицированный педагогический состав.

Краткосрочную подготовку прошли 103,1 тыс. человек, в том числе граждане предпенсионного возраста (148 человек по 13 компетенциям по соглашениям с Агентством профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы").

С сентября 2020 года совместно с Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" в крае реализована федеральная Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, которая позволила согласно выделенной квоты за счет средств федерального бюджета обучить для дальнейшего трудоустройства 1 500 чел. из числа ищущих работу граждан, лиц, находящихся под риском увольнения, и выпускников образовательных организаций текущего года по 28 профессиям и специальностям, востребованным в Хабаровском крае.

С 2020 года в целях обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики в крае реализуется региональный проект "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации". Обучено 4,6 тыс. выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики (152 процента целевого показателя) и 4,7 тыс. специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования (100 процентов от плана).

Проведены региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по 4 укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования, краевая олимпиада по дисциплине "Экономика отрасли", охватывающих 8 специальностей (6 процентов от

общего количества специальностей, реализуемых в крае). Участниками стали 95 студентов; победителями и призерами – 18. Доля профессиональных образовательных организаций, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады, составила 96%.

В сентябре сборная края выступила в Финале VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" по 12 компетенциям основной возрастной категории (14 участников), 1 компетенции возрастной категории 14-16 Юниоры (1 участник) и была отмечена 7 наградами (две бронзовые медали и пять медальонов за профессионализм).

В Финале III Национального чемпионата "Навыки мудрых 2020" конкурсант сборной Хабаровского края завоевал медальон за профессионализм.

В перечень ТОП-100 лучших образовательных организаций движения "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" вошли Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций), Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий, Хабаровский технологический колледж.

В октябре состоялся Чемпионат Хабаровского края "Абилимпикс", в котором по 30 компетенциям соревновались 189 конкурсантов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

По итогам участия в VI Национальном чемпионате "Абилимпикс" у команды Хабаровского края семь медалей в соревновательных компетенциях (четыре серебряные и три бронзовые), два участника стали призерами. В общекомандном медальном зачете сборная Хабаровского края заняла 11 место.

В рейтинге ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса завоевал 3 место в Российской Федерации и отмечен как "Лучшая практика 2020 года".

Хабаровский промышленно-экономический техникум вошел в десятку лучших базовых профессиональных образовательных организаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (9 место из 110 организаций).

В 2020 году в соответствии с соглашением о сотрудничестве между Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов, Союзом "Ворлдскиллс Россия" и Правительством края продолжено внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста для предприятий машиностроения, лесной и угольной промышленности, металлургии, нефтепереработки, горнодобывающего комплекса, информационных технологий и связи, агропромышленного комплекса, общественного питания по 17 компетенциям, проведен ряд мероприятий в качестве наставника для регионов ДФО, приступивших впервые к внедрению проекта.

Проведен XXII краевой конкурс молодых ученых и аспирантов: 22 конкурсанта награждены дипломами и денежными премиями на общую сумму 300 тыс. рублей. Ко Дню российской науки проведен краевой конкурс на соискание премии Губернатора края в области науки и инноваций для молодых ученых. Лауреатами премии стали 5 молодых исследователей. Размер денежных выплат составил 600 тыс. рублей. Соискателями премии Губернатора края



в области профобразования стали 15 человек из числа профессорско-преподавательского состава и педагоги, в т.ч. молодые преподаватели до 30 лет, размер выплат – 1,5 млн. рублей.

Организован конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из краевого бюджета на реализацию проектов в области гуманитарных, общественных, естественных и технических наук. Финансовую поддержку получили 19 проектов на сумму более 4,7 млн. рублей. В области естественных и технических наук поддержано 11 проектов на сумму свыше 2,8 млн. рублей, связанных с численным моделированием композиционных материалов, созданием неинвазивного бионического протеза верхней конечности, разработкой фильтра с применением глубокой рельефной структуры переменной глубины, разработкой теоретических подходов к определению роли генетических маркеров в формировании депрессивных расстройств у подростков с высоким риском суицида и др. В направлении гуманитарных и общественных наук поддержано 8 проектов на сумму 1,9 млн. рублей на проведение исследований в области истории, педагогики, психологии и экономики.

Продолжены выплаты стипендий им. Н.Н. Муравьева-Амурского аспирантам, студентам очной формы обучения, как одного из стимулов научной активности молодых ученых. На конкурсной основе выплачено 71 стипендий на сумму 3,1 млн. рублей.

## **ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО, ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ**

В крае выявлен и учтен 631 ребенок, оставшийся без попечения родителей, что на 9 детей (1,4 процента) больше, чем в 2019 году (2019 год – 622 ребенка).

Всего территориальными структурными подразделениями опеки и попечительства министерства, передано на воспитание в семьи 467 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2019 год – 571 ребенок), что на 104 ребенка (18,2 процента) меньше, чем в 2019 году. Из них:

- переданы под опеку и попечительство граждан на безвозмездных условиях – 52 ребенка (2019 год – 65 детей);
- переданы под опеку и попечительство граждан на возмездных условиях (по договору о приемной семье) – 367 детей (2019 год – 458 детей);
- усыновлены гражданами РФ – 47 детей (2019 год – 48 детей);
- усыновлены иностранными гражданами – 1 ребенок (2019 год – 0 детей).

Уменьшение численности детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи на 104 ребенка (18,2 процента), связано с увеличением численности выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте старше 7 лет и детей-сирот (братья и сестры), а также с введением мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

На учете в территориальных структурных подразделениях опеки и попечительства министерства состоит 5 227 детей, находящихся под опекой и попечительством граждан (2019 год – 5 345 детей), что на 118 детей (2,2 процента) меньше, чем в 2019 году, из них:

- под опекой и попечительством граждан на безвозмездных условиях находятся 654 ребенка, оставшегося без попечения родителей, что на 205 детей (24 процента) меньше, чем в 2019 году (2019 год – 859 детей);

- под опекой и попечительством граждан на возмездных условиях (по договору о приемной семье) – 4 360 детей, оставшихся без попечения родителей, что на 69 детей (1,6 процента) больше, чем в 2019 году (2019 год – 4 291 ребенок);

- под предварительной опекой и попечительством находятся – 111 детей, оставшихся без попечения родителей, что на 27 детей (32 процента) больше, чем в 2019 году (2019 год – 84 ребенка);

- под опекой и попечительством граждан по заявлению родителей, которые не могут по уважительным причинам исполнять свои обязанности, – 102 ребенка, что на 9 детей (8,1 процента) меньше, чем в 2019 году (2019 год – 111 детей).

Уменьшение числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и попечительством (в 2020 году – 5 125 детей, что на 109 детей (2,1 процента) меньше, чем в 2019 году (5 234 ребенка), связано с уменьшением общей численности детей, оставшихся без попечения родителей.

В связи с невозможностью сохранения детям родной семьи, в целях обеспечения защиты их прав и интересов, в отношении 597 детей 479 родителей судами лишены и ограничены в родительских правах (2019 год – в отношении 728 детей 571 родитель), в том числе 469 детей (2019 год – 548 детей) у которых лишены или ограничены в родительских правах оба родителя или единственный родитель.

В отношении 32 детей, оставшихся без попечения родителей, родители восстановились в родительских правах (отменено ограничение в родительских правах), что на 16 детей (33 процента) меньше, чем в 2019 году (2019 год – 48 детей).

В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на учете состоит 977 детей, оставшихся без попечения родителей (2019 год – 1 042 ребенка), нуждающихся в устройстве в семьи на воспитание. Поставлено на учет 286 анкет детей, оставшихся без попечения родителей (2019 год – 272 анкеты). Поставлена на учет 91 семья кандидатов в замещающие родители (2019 год – 67 семей).

На территории края осуществляли деятельность по международному усыновлению 2 агентства из Италии, 1 агентство из Германии и 1 агентство из Израиля. Поставлено на учет 2 семьи иностранных граждан (2019 год – 2 семьи). Поступило 19 отчетов об условиях жизни и воспитания детей в семьях иностранных усыновителей.

В рамках подписанного соглашения с благотворительным фондом "Измени одну жизнь" в целях устройство детей в семьи на воспитание создано и

размещено на сайте 52 видеосюжета о детях, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (2019 год – 169 видеосюжетов).

В социальной сети Инстаграм в аккаунте regionalnyy\_operator\_khv размещено 74 публикации о детях, нуждающихся в устройстве в семью и 147 публикаций с рекомендациями для граждан, желающих стать кандидатами в замещающие родители, а также информацией для замещающих родителей.

В крае деятельность по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей осуществляют специалисты 21 организаций, подведомственной министерству, в структуре которых созданы службы по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей. Проводится обучение кандидатов в замещающие родители. Прошли курсовую подготовку 436 граждан (2019 год – 555 граждан), из них 192 гражданина (2019 год – 300 граждан) приняли на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. Осуществлено сопровождение 723 замещающих семей (2019 год – 718 семей). Проведено 2 924 консультации (2019 год – 3 409 консультаций), оказанных вне договора о сопровождении замещающих семей.

Краевым государственным казенным учреждением "Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению", осуществляется методическое обеспечение деятельности по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей.

Продолжается реализация мониторинга актуального эмоционального состояния детей, проживающих в семьях опекунов. Проведена диагностика в отношении 678 подопечных, заключено 148 договоров на сопровождение замещающих семей.

В крае функционируют 26 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных министерству (2019 год – 27):

- 24 детских дома, в которых находятся под надзором 608 воспитанников (2019 год – 627 воспитанников);

- 2 школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, в которых находится под надзором 95 воспитанников (2019 год – 91 воспитанник).

В детском доме № 2 г. Хабаровска и детском доме № 33 с. Тополево Хабаровского район проводятся организационно-штатные и юридические мероприятия по ликвидации.

15 организаций (2019 год – 12 организаций) осуществляли переданное полномочие органа опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей. Данную деятельность реализуют созданные в структуре организаций службы профилактики социального сиротства.

В структуре 25 организаций функционируют службы постинтернатного сопровождения выпускников с возможностью размещения в 16 социальных

гостиных 63 человек, попавших в трудную жизненную ситуацию. С выпускниками организаций заключено 738 договоров о постинтернатном сопровождении, оказано 3 834 услуги.

Организациями, в порядке, установленном действующим законодательством, осуществляется временная передача воспитанников в семьи граждан (на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и в иных случаях) в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития. Всего в семьи граждан было временно передано 266 воспитанников.

## **РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ. РАБОТА ПО УПРАВЛЕНИЮ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**

Продолжена работа по привлечению бюджетных инвестиций на развитие инфраструктуры отрасли.

На строительство и реконструкцию объектов образования направлены бюджетные инвестиции в сумме более 2 млрд. рублей, в том числе:

- из федерального бюджета – 989,1 млн. рублей;
- из краевого бюджета – 1 066,8 млн. рублей;
- из бюджетов муниципальных образований края – 136,7 млн. рублей.

В 2020 году введены в эксплуатацию детский сад на 95 мест в с. Тополево Хабаровского района, пришкольный интернат (спальный корпус) на 35 мест в пос. Тыр Ульчского муниципального района.

В рамках федеральных и региональных проектов "Современная школа" и "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" национальных проектов "Образование" и "Демография" ведется работа по проектированию и строительству 10 объектов образования.

Продолжена реализация мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, в рамках которых ведется строительство школы на 800 мест в микрорайоне "Волочаевский городок" с вводом в эксплуатацию в 2020 году, школы на 300 мест в с. Найхин Нанайского района с вводом в 2021 году.

В рамках мероприятий по модернизации инфраструктуры образования осуществляется строительство пристройки к зданию средней школы с. Бриакан (спортзал, учебные мастерские, актовый зал).

Также в 2020 году продолжена работа по созданию 970 дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет, в том числе за счет ввода в эксплуатацию детского сада в с. Гаровка-2 Хабаровского района в 2020 году и шести детских садов в 2021 году: на 75 мест в п. Циммермановка Ульчского района; на 110 мест в с. Матвеевка Хабаровского района; на 140 мест в с. им. П. Осипенко; на 75 мест в п. Литовко Амурского района; в микрорайоне № 3 второго Привокзального района г. Комсомольска-на-Амуре и на 110 мест в с. Мирное Хабаровского района.

В 2020 году на создание в 7 детских садах, 1 школе-интернате и 1 организации дополнительного образования универсальной безбарьерной среды



направлено 7 млн. рублей, в том числе: из федерального бюджета – 5,9 млн. рублей, из краевого – 1,1 млн. рублей. По итогам мероприятий доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана доступная среда, доведена до 15,7%, общеобразовательных – до 34,1%, организаций дополнительного образования – до 8,8%.

На ремонт 8 спортзалов направлено 20,6 млн. рублей, в том числе: из федерального бюджета – 10,6 млн. рублей, из краевого бюджета – 2 млн. рублей, из местных бюджетов – 8 млн. рублей. Создание в сельских школах условий для занятия физкультурой позволило создать 3 школьных спортивных клуба, 949 школьников получили возможность заниматься физкультурой на обновленных спортивных объектах.

На оснащение локальными системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями 4 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в неканализованных населенных пунктах, направлено 22,9 млн. рублей, в том числе из краевого бюджета – 15 млн. рублей.

Выполнены работы по оборудованию системами водоснабжения и канализации 8 сельских школ, а также комплексный капитальный ремонт школы № 58 г. Хабаровска, на эти цели направлено 90,6 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 68,5 млн. рублей, из краевого бюджета – 13 млн. рублей, из местных бюджетов – 9,1 млн. рублей.

В рамках мероприятий по энергосбережению 17 подведомственных министерству учреждений провели работы по модернизации систем освещения на общую сумму 2,9 млн. рублей.

На мероприятия по охране труда направлено более 198 млн. рублей.

Согласно мониторингу обеспечения антитеррористической защищенности образовательных организаций края, оснащено:

- кнопками тревожной сигнализации – 100 процентов организаций;
- системами видеонаблюдения – 795 (92,1 процента) организаций;
- системой контроля и управления доступом – 295 (34,1 процента) организаций;
- аварийным освещением зданий – 364 (42,2 процента) организации;
- охранной сигнализацией – 183 (21,2 процента) организации;
- ограждением по всему периметру – 843 (97,7 процента) организаций;
- периметральным освещением территории – 819 (94,9 процента) организаций.

На регулярной основе проводятся инструктажи, тренировочные занятия с обучающимися и персоналом по повышению бдительности, отработке действий при обнаружении подозрительных предметов.

Согласно требованиям к антитеррористической защищенности обследованию и категорированию подлежат 858 организаций, имущественный комплекс которых составляет 1 016 объектов образования.

Категории опасности присвоены всем объектам образования, из них четвертая категория присвоена 1 объекту, третья – 934, вторая – 61, первая категория присвоена 20 объектам.

Новые паспорта безопасности разработаны для 1 016 объектов, из них

975 – согласованы с силовыми структурами и утверждены, 41 паспорт на согласовании.

На 2020 год предусмотрено 24,3 млн. рублей для повышения уровня антитеррористической защищенности образовательных организаций, из них 8,7 млн. рублей – для краевых организаций и 15,6 млн. рублей для муниципальных.

За счет указанных средств на 16 краевых объектах образования реализованы мероприятия по установке и модернизации систем видеонаблюдения, мероприятия по повышению уровня антитеррористической защищенности реализованы на 6 муниципальных объектах.

В 2019 году в целях осуществления мониторинга за состоянием антитеррористической защищенности образовательных организаций создана межведомственная рабочая группа при министерстве по профилактике терроризма в отрасли "Образование".

За период работы проведено три заседания, в том числе по вопросам антитеррористической защищенности организаций отдыха и оздоровления детей и антитеррористической защищенности учреждений профобразования.

Продолжается плановая замена систем автоматической пожарной сигнализации в образовательных организациях края.

В 2020 году разработан механизм предоставления целевых субсидий на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований на мероприятия по установке автоматических пожарных сигнализаций. Пожарные сигнализации установлены трех муниципальных школах на общую сумму 4,8 млн. рублей.

Кроме этого, сигнализации были модернизированы и заменены в 47 образовательных организациях.

## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Продолжена работа по внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе образования. Состояние материально-технической базы цифровой образовательной среды образовательных организаций края на сегодняшний день сдерживает ее дальнейшее развитие. Доля современного учебного компьютерного парка общеобразовательных организаций составляет 27 процентов, профессиональных образовательных организаций – 31 процент.

Показатель, отражающий доступность учебной компьютерной техники в образовательных организациях, составляет 6 обучающихся на 1 персональный компьютер. При этом доступность современной учебной компьютерной техники составляет 23 школьника на 1 современный персональный компьютер в общеобразовательных и 18 обучающихся на 1 современной учебный компьютер в профессиональных образовательных организациях.

Краевой показатель доступности компьютерной техники для использования детьми в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте трех лет и старше на 01.01.2021 составил 1,22 единицы



(82 воспитанника на 1 компьютер доступный для использования детьми). В Нанайском и Тугуро-Чумиканском районах компьютерная техника, доступная для использования детьми в дошкольных образовательных организациях, отсутствует.

Продолжает оставаться актуальной задача оснащения компьютерной техникой, мультимедийным и интерактивным оборудованием рабочих мест педагогов в учебных кабинетах. По состоянию на 01 января 2020 г. компьютерной техникой оснащены 85% рабочих мест педагогов, мультимедийным и интерактивным оборудованием – 65% учебных кабинетов.

Из 371 организации дошкольного образования 369 оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием (такое оборудование отсутствует в двух дошкольных образовательных организациях Тугуро-Чумиканского района).

Функционирует Хабаровская краевая образовательная информационная сеть (ХКОИС). Всем 404 абонентам ХКОИС, включая краевые и муниципальные общеобразовательные организации, а также детские дома, обеспечен доступ в сеть Интернет.

Подключены к сети Интернет 364 организации дошкольного образования или 98,1 процента от общего количества организаций (нет подключения по причине отсутствия технической возможности: Амурский район – 1 организация, Нанайский район – 5 организаций, Ульчский район – 1 организация).

Все образовательные организации имеют официальный сайт в сети Интернет, на котором размещен нормативно закреплённый перечень сведений об их деятельности. Доработка сайтов в соответствии с требованиями законодательства требуется 2 организациям Тугуро-Чумиканского района.

В 2019/2020 учебном году доля школьников, обучающихся с применением электронного обучения, составляет 58,4%, с применением дистанционных образовательных технологий – 26,5% от общей численности обучающихся. Организовано обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий (73 человека).

Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с применением электронного обучения составляет 98,2%.

Во всех общеобразовательных организациях края используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся. В системе зарегистрировано 100 процентов учащихся и педагогических работников школ края.

Внедрены региональные информационные системы в сфере дошкольного, профессионального и дополнительного образования.

Созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов в области цифровых технологий. За последние три года повышение квалификации в области использования цифровых технологий прошли 84% педагогических и 88% руководящих работников общеобразовательных организаций.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В сфере образования края занято 24 тыс. педагогов и руководителей образовательных организаций, в их числе 9 тыс. – школьные учителя.

В результате реализации Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли "Образование" Хабаровского края на 2016 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Хабаровского края от 19 декабря 2015 г. № 972-рп "О кадровом обеспечении системы образования Хабаровского края", краевых проектов "Педкластер27", "Практика эффективного управления" сохраняются высокими основные показатели, характеризующие качественный состав педагогов и руководителей образовательных организаций.

Абсолютное большинство педагогов школ – 87,6 процента (2019 год – 87,7) имеют высшее образование; 46,7 процента (2019 год – 46,7) учителей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Численность учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию, возросла до 23,8 процента (2019 год – 21,6 процента). Более 3 тыс. педагогов приняли участие в исследованиях профессиональных компетенций учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, составила 90,6 процента, в т.ч. по вопросам введения ФГОС ОВЗ – 76,3% (2019 г. – 75).

В рамках федерального проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" на базе ДВИУ РАНХИГС прошли обучение 588 педагогических работников края. В 2020 году для данных педагогов проведена серия вебинаров по вопросам методики преподавания финансовой грамотности в школы края.

В апробации новой модели аттестации учителей, формируемой в рамках построения национальной системы учительского роста приняли участие 240 учителей и 8 школ края.

В рамках проекта "Практика эффективного управления" организована деятельность Центра управленческих компетенций, проведено обучение управленческих команд образовательных организаций. В целом, доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составила 92,9 процента (2019 год – 92,8), освоили современный менеджмент в образовании 96 процентов (2019 год – 95,4) директоров и заместителей директоров.

В рамках проекта "Педкластер27" увеличился охват школьников различными формами допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников – открыты профильные педагогические классы (группы), разновозрастные педагогические классы (группы), в т.ч. сетевые, организовано обучение по индивидуальным учебным планам с общим охватом 1072 школьника в 85 школах (2019 год – 820 школьников в 47 школах).

По договорам о целевом приеме и целевом обучении по образовательным программам высшего образования обучается 395 человек (2018 год - 428 чел.), в т.ч. 70 чел. - поступили в 2020 году (2019 год – 93).

В образовательные организации прибыло 363 молодых педагога

(2019 год – 376), в том числе 33 целевика, 147 из них трудоустроились в сельские территории края. Закрепляемость после первого года работы по сравнению с 2019 годом повысилась на 0,4 процента и составила 83,7 процента. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составила 24 процента (2019 год – 24,1 процента).

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства молодых педагогов в 2020 году проведено семь краевых мероприятий, в т.ч. конкурс "Педагогический дебют", направленный на выявление творчески работающей молодежи.

Продолжена работа по обеспечению высококвалифицированными кадрами учреждений социальной сферы края, расположенных в отдаленных и труднодоступных муниципальных районах. Благодаря поддержке из краевого бюджета в отрасль "Образование" на условиях предоставления сберегательного капитала и образовательного кредита привлечено 827 педагогов, из которых 91 – в 2020 году.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей края проведены конкурсы профессионального мастерства, в которых приняли участие около 300 педагогов (конкурс на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности, "Педагогический дебют", региональные этапы Всероссийских конкурсов "Воспитатели России", "Учитель здоровья России – 2020", "За нравственный подвиг учителя"). В целях дальнейшей поддержки профессионального движения педагогов края проведен краевой слет лидеров педагогического мастерства "Слет Пеликанов".

В рамках федерального проекта "Учитель будущего" край стал победителем конкурса на предоставление субсидии из федерального бюджета на открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году.

В рамках федерального проекта "Земский учитель" в край привлечено 2 педагога: учитель математики в среднюю школу № 5 г. Амурска и учитель английского языка в гимназию им. Космодемьянской рп Чегдомын Верхнебураинского района.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2020 году расходы консолидированного бюджета края на образование предусмотрены в сумме 37 643,7 млн. рублей (2019 год – 35 112 млн. рублей).

Объем бюджетных ассигнований краевого бюджета по министерству образования и науки края утвержден в объеме 26 514,8 млн. рублей. Расходование средств осуществлялось в рамках государственных программ.

Основной задачей в 2020 году стало обеспечение стабильного финансирования расходов отрасли, выполнение указов Президента РФ, реализация национальных проектов, выполнение обязательств по переданным полномочиям, обязательств по социальным выплатам перед получателями льгот.

<b>Направления расходных обязательств</b>	<b>Финансирование (млн. рублей)</b>
Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям края, в том числе	16 392,1
- питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	515,8
Обеспечение деятельности подведомственной сети	7 533,2
Выплаты на содержание подопечных детей в семьях опекунов и приемных семьях, оплату приемным родителям, а также единовременные выплаты при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	1 448,1
Реализация национальных проектов	391,8
Реализация мероприятий в рамках госпрограмм РФ	118,7
Реализация мероприятий, связанных с участием, подготовкой и проведением чемпионата "WorldSkills Russia"	50,9
Летний оздоровительный отдых детей	31,8
Реализация госпрограмм края, соисполнителем по которым является министерство	38,6
Прочие расходы	423,3
Резервный фонд Правительства края (на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции)	86,3

## **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕРЕДАННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

В рамках переданных министерству полномочий Российской Федерации в сфере образования осуществлялись:

- государственный контроль (надзор) в сфере образования (*включая федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования*);
- лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности;
- подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях.

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетными направлениями исполнения государственных функций по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью являлись:

- применение риск-ориентированного подхода при планировании и организации контрольных (надзорных) мероприятий;

- организация и проведение мероприятий по профилактике нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, а также требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – обязательные требования);

- принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений обязательных требований.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией из плана проведения министерством плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год исключена 161 проверка.

Кроме этого, из плана проведения проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления на 2020 год исключены проверки в отношении администраций г. Хабаровска и Амурского района, проведение которых планировалось в апреле 2020 года.

В 2020 году проведены 52 плановые проверки, в том числе в отношении 48 организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в 2019 году – 239), 4 органов местного самоуправления (в 2019 году – 7).

Предписания об устранении нарушений выданы по итогам 100 процентов плановых проверок, проведенных в отношении органов местного самоуправления (в 2019 году – 100 процентов от общего числа проверок) и 97,9 процента плановых проверок, проведенных в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в 2019 году – 98,3 процента от общего числа проверок). По результатам плановых проверок возбуждены 39 дел об административных правонарушениях в отношении 33 должностных и 6 юридических лиц (81,3 процента от общего числа проверок).

Контроль за исполнением предписаний осуществлялся в ходе проведения 31 внеплановой проверки (в 2019 году – 83), по итогам 2 внеплановых проверок (6,5 процента от общего числа проверок) возбуждены дела об административном правонарушении (в 2019 году – 30).

К проведению мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью привлечены 58 экспертов (72,9 процента от общего числа плановых проверок).

По результатам контроля за соблюдением Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего об-



шего образования составлены 30 протоколов об административных правонарушениях, в том числе в отношении выпускников – 5 протоколов, в отношении организаторов, иных лиц – 25 протоколов (в 2019 году – 53).

Вне рамок проверок, в том числе по результатам рассмотрения обращений граждан, составлены 4 протокола об административных правонарушениях.

В ходе реализации мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в 2020 году проведены 2 мониторинга, по результатам которых в адрес общеобразовательных организаций, допустивших нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, направлено 191 предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.

Программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, Программа профилактики нарушений лицензионных требований, соблюдение которых оценивается министерством при проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью, выполнены в полном объеме.

Обеспечены полнота и своевременность внесения в государственную информационную систему государственного надзора в сфере образования (информационную систему, обеспечивающую автоматизацию контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях), в федеральную государственную информационную систему Генеральной прокуратуры Российской Федерации "Единый реестр проверок" достоверных сведений об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

## **ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Все организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Фактов приостановления действия лицензии или ее аннулирования нет.

В министерство поданы 142 заявления о лицензировании образовательной деятельности (2019 год – 251), из них о предоставлении лицензии – 20 заявлений (2019 год – 23), о переоформлении лицензии – 81 заявление (2019 год – 200). Прекращено действие 24 лицензий, выданы 25 копий лицензий, 1 дубликат лицензии.



Обеспечена возможность подачи заявлений о предоставлении государственной услуги в электронном виде через Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Хабаровского края и Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций). Через Портал государственных и муниципальных услуг Хабаровского края подано 91 заявление, что составляет 64,1 процента от общего числа поданных заявлений.

Приняты решения о предоставлении (переоформлении) 90 лицензий и (или) приложений к лицензии на осуществление образовательной деятельности (2019 год – 240), отказано в предоставлении 1 соискателю, в переоформлении лицензии – 1 лицензиату (2019 год – 4).

К проведению внеплановых выездных проверок привлечены 86 экспертов (2019 год – 152).

Со II квартала 2020 года проведение внеплановых выездных проверок осуществлялось в соответствии с распоряжением министерства от 21 апреля 2020 г. № 433 "О предоставлении министерством образования и науки края государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности в условиях эпидемиологической ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции (2019-нCoV)" посредством использования средств фото-, аудио- и видеオフィксации, видео-конференц-связи.

Межведомственное взаимодействие с государственными органами, участвующими в предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, осуществляется в электронной форме.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В министерство поданы 30 заявлений о предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности (2019 год – 46), из них 13 заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности отдельных общеобразовательных программ и укрупненных групп направлений подготовки (2019 год – 8), 15 – о переоформлении свидетельств о государственной аккредитации (2019 год – 38). За отчетный период прекращено действие двух свидетельств о государственной аккредитации.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 03.04.2020 № 440 "О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году" распоряжением Министерства от 09 апреля 2020 г. № 409 сроком на 12 месяцев продлено действие государственной аккредитации образовательной деятельности 3 краевым профессиональным образовательным организациям, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истек в период с 15 марта по 31 декабря 2020 г.

Через Портал государственных и муниципальных услуг (функций) края и Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) поданы

23 заявления (88,5 процента от общего числа поданных заявлений) (2019 год – 38).

К проведению аккредитационных экспертиз образовательной деятельности были привлечены 20 экспертов (2019 год – 60).

Все образовательные организации края, реализующие основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, имеют свидетельства о государственной аккредитации.

Со второго квартала 2020 года проведение аккредитационных экспертиз образовательной деятельности осуществлялось посредством использования средств фото-, аудио- и видеофиксации, видео-конференц-связи.

### **ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) О КВАЛИФИКАЦИИ, ОБ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЯХ, УЧЕНЫХ ЗВАНИЯХ**

Путем проставления апостиля подтверждены 86 документов об образовании и (или) о квалификации (2019 год – 98). Отказано в подтверждении 8 заявителям (2019 год – 7), в том числе без рассмотрения по существу – 5 (2019 год – 4).

### **НОРМОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ**

Продолжена нормотворческая деятельность, направленная на совершенствование нормативно-правовой базы в сферах ведения и полномочий министерства, деятельность по правовому обеспечению министерства, обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации и края в области образования, науки, опеки и попечительства над несовершеннолетними, а также деятельность в сфере государственных закупок для нужд министерства и подведомственных ему учреждений.

Все 9 запланированных к разработке и принятию в 2020 году проектов постановления Правительства края, ответственным по которым являлось министерство, подготовлены и приняты в установленные сроки, что позволило выполнить соответствующий показатель оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти края.

Значительное количество проектов постановлений Губернатора и Правительства края было подготовлено и передано для подписания вне плана в целях приведения действующих нормативных правовых актов краевого уровня в соответствие с вновь принятыми федеральными законами и иными нормативными правовыми актами и (или) в целях совершенствований их положений. 47 проектов распоряжений и постановлений Губернатора и Правительства края было разработано структурными подразделениями министерства в течение года. Еще 273 – иными органами исполнительной власти, затрагивающих права и интересы министерства, проэкспертированы и согласованы министерством.

Кроме указанных правовых актов Губернатора и Правительства края, министерством разработано 1278 проектов нормативных правовых, правовых актов, и иных документов самого министерства по различным вопросам его основной деятельности. По всем проектам проведена правовая (юридическая) и антикоррупционная экспертиза, в результате чего не допущено оспаривание в судах их отдельных положений или их в целом.

В 2020 году проведена большая работа по подготовке и заключению государственных контрактов, договоров и соглашений различного характера, подготовке уставов краевых государственных учреждений, подведомственных министерству, представлению интересов министерства в судах, что позволило осуществить необходимое правовое обеспечение деятельности министерства в целом, а также его отдельных структурных подразделений. Всего подготовлено и заключено 6 договоров безвозмездного пользования имуществом; 259 государственных контракта на закупку товаров, работ и услуг для нужд министерства, 16 договоров аренды недвижимого имущества, 29 договоров возмещения эксплуатационных расходов собственников помещений; 84 соглашения по различным вопросам деятельности министерства. Подготовлено, согласовано с министерством имущественных отношений края и принято 22 новых уставов подведомственных министерству организаций и изменений в действующие уставы.

В 2020 году обеспечено представительство и защита интересов министерства в 47 судебных делах, в целях чего подготовлены и направлены в суды общей юрисдикции и арбитражные суды необходимые иски, заявления, отзывы, иные процессуальные документы. В результате участия в судебных заседаниях в качестве стороны по различным делам с различным процессуальным положением вынесено судебных решений в пользу министерства на сумму 920 417,79 рублей (фактически на конец года взыскано 294 299 рублей), в рамках исполнительного производства в 2020 году в пользу министерства взыскано 294 299 рублей, в добровольном порядке – 500 000 рублей.

Кроме того, в результате выигранных дел сохранены средства краевого бюджета в рамках поданных к министерству исков администраций Нанайского, Бикинского и городского округа «город Хабаровск» о возложении обязанности профинансировать муниципальные бюджеты по обеспечению учебными пособиями.

В течение года проведена большая работа по осуществлению государственных закупок для нужд министерства.

Размещено 280 закупок на общую сумму 102 тыс. рублей.

Нарушений действующих нормативных правовых актов не допущено. Обеспечено своевременное и качественное проведение предусмотренных законом процедур, ведение реестра государственных контрактов министерства. В результате выявления фактов неисполнения (ненадлежащего исполнения) контрагентом своих обязательств по 7 закупкам подготовлены и направлены претензии с требованием исполнения обязательств и уплаты неустойки.

Организован ведомственный контроль в сфере закупок: своевременно сформирован и утвержден План проверок, который неукоснительно соблюден по срокам и выполнен в полном объеме.

## КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА И ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПОСТАНОВЛЕНИЙ И РАСПОРЯЖЕНИЙ ГУБЕРНАТОРА И ПРАВИТЕЛЬСТВА КРАЯ

В министерстве организован контроль за своевременным исполнением поручений и указаний Президента и Правительства Российской Федерации, Губернатора и Правительства края.

В 2020 году выполнено и снято с контроля 872 документа.

Все документы выполняются в установленные сроки.

ДОКУМЕНТЫ НА КОНТРОЛЕ	2018	2019	2020
<b>Поручения Президента и Правительства Российской Федерации</b>			
Поручения Президента Российской Федерации	25	17	28
Поручения Правительства Российской Федерации	219	41	38
Иные документы по исполнению указов Президента Российской Федерации	127	110	80
Итого	371	168	146
<b>Поручения Губернатора и Правительства Хабаровского края</b>			
Поручения и указания Губернатора края	111	144	46
Постановления Губернатора края	6	6	20
Распоряжения Губернатора края	19	25	63
Постановления Правительства края	41	44	115
Распоряжения Правительства края	64	71	117
Итого	241	290	361
<b>ВСЕГО НА КОНТРОЛЕ</b>	<b>612</b>	<b>458</b>	<b>507</b>

## ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

В сводный Перечень государственных услуг (функций) Хабаровского края включены 15 услуг и 2 функции министерства.

В 2020 году Перечень дополнен:

- новой услугой – оценка качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг;
- новой функцией – осуществление в пределах своих полномочий регионального государственного контроля за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления.

Государственные услуги можно получить электронным способом через федеральный и региональный Порталы gosuslugi.ru и uslugi27.ru.

Через Многофункциональный центр государственных и муниципальных

услуг можно получить 6 услуг министерства.

Кроме этого, 4 услуги полностью электронные – конечный результат потребитель получает в электронном виде, в том числе на сайте министерства ([minobr.khabkrai.ru](http://minobr.khabkrai.ru)).

Всего в 2020 году оказано 11 317 услуг (2019 год – 11 038 услуг).

Для информирования населения о возможностях получения государственных услуг данные размещены на сайте министерства, а также в социальных сетях.

## **НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Независимой оценкой в крае охвачено 100% организаций, осуществляющих образовательную деятельность (2018 год – 358, 2019 год – 385, 2020 год – 208).

Особенностью 2020 года стало то, что оценка проводилась в отношении организаций различных отраслей, которые имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.



## 208 организаций, подлежащих независимой оценке в 2020 году

отрасль	крае- вые	муниц- ные	част- ные	всего
Образование	60	71	3	134
Культура	2	40	-	42
Физическая культура и спорт	3	15	2	20
Здравоохранение	5	-	-	5
Гражданская защита	1	2	-	3
Жилищно-коммунальное хозяйство	1	-	-	1
Архивное дело	1	-	-	1
Лесное хозяйство	1	-	-	1
Транспорт	-	1	-	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>74</b>	<b>129</b>	<b>5</b>	<b>208</b>

Независимая оценка проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Проведена экспертиза сайтов всех организаций, анкетирование более 55 тыс. анкет родителей (законных представителей), изучена документация.

Результаты независимой оценки утверждены решением общественного совета по независимой оценке от 10 декабря 2020 г. № 5.

Средний балл по краю составил 82 балла (зона "отлично") (2019 год – 88 баллов (зона "отлично"), в том числе:

- 128 организаций (61,5%) получили 81 балл и выше;
- 78 организаций (37,5%) – от 61 до 80 баллов;
- 2 организации (1%) – от 54 до 60 баллов.

Организации, занявшие высшие места в региональном рейтинге по результатам независимой оценки, будут награждены дипломами министерства.

## ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

Сложная эпидемиологическая обстановка, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции, оказала значительное влияние на деятельность системы образования в крае.

Изменения коснулись не только организации образовательного процесса, но и проведения значимых торжественных мероприятий в образовательных организациях края, которые, в свою очередь, повлияли на рост количества обращений граждан.

В 2020 году в министерство поступило 2 551 обращение, что на 18 процентов больше аналогичного периода прошлого года (2 145 обращений).

В целях оперативного предоставления ответов на вопросы граждан было увеличено количество "горячих линий".

На сайте министерства в разделе "Обращения граждан" размещена рубрика "Вопрос-ответ", где ежеквартально размещается информация по актуальным для населения вопросам.

В отчетном периоде было определено развитие интерактивных форматов работы с гражданами края, прежде всего через социальные сети, а также увеличение количества пользователей информационных площадок министерства в сети Интернет.

В связи с открытием центра управления регионом в Хабаровском крае министерство приступило к работе с обращениями и сообщениями граждан по отрасли образование.

В целях учета мнения жителей края при отборе проектов и мероприятий, планируемых к реализации на территории края по отрасли образование, министерством начата работа посредством сервиса "Люди решают" на базе информационно-аналитической системы "Голос 27."

В целях повышения эффективности взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, иных организаций, осуществляющих публично значимые функции на территории края с гражданами посредством применения информационных технологий, министерство приступило к апробации технологических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)".

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, НАСЕЛЕНИЕМ, ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Общественный совет при министерстве образования и науки края осуществляет свою деятельность уже более девяти лет. В состав совета входят представители Общественной палаты Хабаровского края, Профсоюза работников народного образования и науки, "Российского детского фонда", педагогического сообщества, общественных организаций.

Совет стабильно занимает лидирующие позиции по результатам мониторинга эффективности деятельности общественных советов при органах исполнительной власти края.

Основной формой остается проведение очных и заочных заседаний, мероприятий общественного контроля, участие представителей совета в общественных обсуждениях, встречах с общественностью, конференциях, форумах, проводимых на территории края.

В 2020 году проведено 9 заседаний, на которых рассматривались актуальные вопросы отрасли, среди них: общественная экспертиза проектов постановления Правительства края "О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства края", "Об утверждении Порядка предо-

ставления субсидий из краевого бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям (за исключением государственных и муниципальных учреждений) на погашение задолженности, сложившейся в условиях ухудшения экономической ситуации из-за распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году", проекта приказа министерства "Об утверждении Положения об общественном совете при министерстве "; О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2020 – 2024 гг., с учетом целей и задач национального проекта "Образование"; о развитии непрерывного педагогического образования в крае в условиях кластерного взаимодействия; о деятельности педагогического образовательного кластера в крае в 2020 году: новые направления и новые возможности, о передаче здания детский дом № 2 негосударственным поставщикам услуг на рынке дошкольного образования; об участии в общественных проверках организации питания в общеобразовательных учреждениях края.

Руководители министерства участвуют в заседаниях общественного совета. Это позволяет выстраивать открытый диалог общества с властью.

Члены совета совместно с сотрудниками министерства информируют жителей края о социально значимых проектах и перспективах развития края, на официальном сайте министерства создан специальный раздел, деятельность совета освещается пресс-службой в социальных сетях, члены совета периодически выступают в средствах массовой информации.



## ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ НА 2021 ГОД

№	Цели	Задачи	Ключевые показатели в количественном / каче- ственном выражении
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1	Повышение доступности дошкольного образования	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	Доля детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте с трех лет до семи лет – 100%
		Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	Доля детей, охваченных дошкольным образованием, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100%
		Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Созданы 259 мест
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
2	Повышение доступности и качества общего образования	Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций – открытие Центров естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"	Созданы 25 Центров "Точка роста"
		Создание системы методического сопровождения школ с низкими результатами обучения	Доля муниципальных образований, в которых реализуются мероприятия по повышению качества образования в школах, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не менее 68%
		Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" на базе школ, имеющих высоко-оснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	Не менее 130 образовательных организаций
		Организовано проведение профессиональной диагностики и	Не менее 30% от общего количества обучающихся

		<p>профессиональных проб в целях построения индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Обновление материально-технической базы в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p>Открытие Центров профессиональных компетенций</p> <p>Повышение компетентности родителей обучающихся в возрасте от 0 до 18 лет в вопросах образования и воспитания.</p> <p>Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Учебно-лабораторное оборудование поставлено в 2 краевые школы-интернаты</p> <p>Оказано 30 тыс. услуг</p>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ</b>			
3	<p>Обеспечение к 2021 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 79% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей</p>	<p>Повышение к 2021 году охвата деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков) и др. проектами, направленными на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны до 34, 85 тыс. детей</p> <p>Вовлечение в участие в проектах, направленных на раннюю профориентацию, 5 тыс. человек</p> <p>Функционирование регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", охватывающий обучающихся по направлению "Спорт"</p>	<p>Охват не менее 19% детей деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков) и др. проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны</p> <p>Охват не менее 45% участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Общее количество участников – 93,1 тыс. человек</p> <p>Охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной основе,</p>



			профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий
		Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	Функционирование 3 Центров цифрового образования "IT-куб"
		Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021 – 2025 гг.	Во всех общеобразовательных организациях края внедрены программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций
<b>ДЕТСКИЙ ОТДЫХ</b>			
4	Увеличение численности детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления	Направление на отдых и оздоровление детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Направление на отдых и оздоровление не менее 52 тыс. детей, в том числе не менее 30 тыс. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
			Функционирование не менее 310 организаций отдыха детей и их оздоровления
5	Увеличение количества профильных смен и дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Реализация дополнительных общеразвивающих программ и проведение профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления	Реализация не менее 190 дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха детей и их оздоровления
			Проведение не менее 180 профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ</b>			
6	Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	Разработка региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Сформирована региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федеральной системы
		Открытие центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов	Не менее 5% педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного

			образования на основе диагностики профессиональных дефицитов
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
7	Обеспечение конкурентоспособности профессионального образования	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году	5% обучающихся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей Создано 16 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, в четырех профессиональных образовательных организациях
8	Повышение доступности и качества профессионального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями, их социальная интеграция и успешная самореализация в различных сферах жизнедеятельности	Создание условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ качественного профессионального образования посредством формирования универсальной безбарьерной среды и оснащения образовательных организаций специальным, в том числе компьютерным и реабилитационным оборудованием, в рамках реализации региональной программы "Доступная среда"	Увеличение до 2% принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ Уменьшение до 7% выбывших инвалидов и лиц с ОВЗ по академической неуспеваемости
<b>ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО. ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ</b>			
9	Оказание психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей	Создание условий для повышения компетентности граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей, путем предоставления им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Оказание 900 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей (400 услуг - подбор и подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, 500 услуг - сопровождение граждан, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей)



**ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
"Современная школа"**

**Куратор проекта:** Никонов Е.Л.

**Руководитель проекта:** Хлебникова В.Г.

**Администратор проекта:** Зотова Ю.В.

**Задачи и результаты проекта:**

<b>Наименование задачи / результата</b>	<b>Контроль- ная точка</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения учебных предметов "физика", "химия", "биология"</b>		
25 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновили материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей	31.12.2021	Перминова О.П.
Созданы и функционируют 25 центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" не менее чем в 13 муниципальных районах края	01.09.2021	Перминова О.П.
Обеспечена реализация общеобразовательных программ в сетевой форме не менее чем в 20% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	31.12.2021	ОМСУ
Проведен мониторинг качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в не менее чем в 91 Центре образования "Точка роста"	31.12.2021	ОМСУ, руководители центров "Точка роста", ХК ИРО
Реализованы мероприятия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы методологического сопровождения педагогических и управленческих кадров	31.12.2021	Матаржук Е.В., ХК ИРО
Открыт центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров	01.09.2021	Матаржук Е.В., ХК ИРО
Обновлена материально-техническая база в двух организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	31.12.2021	Мещерякова О.В.
Обеспечено повышение квалификации по программам федерального оператора национального проекта "Образование" педагогов Центра "Точка роста"	31.11.2021	Алексеева Ю.В.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "Успех каждого ребенка"

**Куратор проекта:** Никонов Е.Л.

**Руководитель проекта:** Хлебникова В.Г.

**Администратор проекта:** Зотова Ю.В.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контроль- ная точка	Ответственный
<b>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Хабаровского края, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</b>		
Не менее 52% детей ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2021	Ивлева И.М.
Не менее 30% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	31.12.2021	Ивлева И.М.
Организация работы по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (внедрение системы персонифицированного дополнительного образования, 2-й этап)	31.12.2021	Ивлева И.М.
Не менее 0,0449 млн. детей края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию	31.12.2021	Алексеева Ю.Н.
Не менее 4,862 тыс. детей края приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"	31.12.2021	Алексеева Ю.Н.
Не менее чем в 8 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом	31.12.2021	Бруцкий В.А.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "Цифровая образовательная среда"

**Куратор проекта:** Никонов Е.Л.

**Руководитель проекта:** Хлебникова В.Г.

**Администратор проекта:** Бруцкий В.А.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
<b>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в Хабаровском крае</b>		
Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды (2021 год – 84 единицы)	31.12.2021	Бруцкий В.А.
Создан центр цифрового образования детей "IT-куб"	31.12.2021	Зотова Ю.В.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
"Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности  
профессионального образования)"**

**Куратор проекта:** Никонов Е.Л.

**Руководитель проекта:** Хлебникова В.Г.

**Администратор проекта:** Шадуя Е.В.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
<b>Обеспечена возможность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда</b>		
Не менее 62,4% выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, заняты по виду деятельности и полученным компетенциям	31.12.2021	Шадуя Е.В.
Не менее 5% обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2021	Шадуя Е.В.
Не менее 3% обучающихся продемонстрировали по результатам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	31.12.2021	Шадуя Е.В.
Созданы и функционируют не менее 40 мастерских, оснащенных современным оборудованием (накопительным итогом, 2019 год – 10; 2020 год – 14; 2021 год – 16)	31.12.2021	Шадуя Е.В.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
"Новые возможности для каждого"**

**Куратор проекта:** Никонов Е.Л.

**Руководитель проекта:** Хлебникова В.Г.

**Администратор проекта:** Шадуя Е.В.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
<b>Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики</b>		
Поддержаны заявки образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории края, для участия в конкурсном отборе на получение грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями	31.12.2021	Сундуков А.М. Самойлик А.А.
Мониторинг участия образовательных организаций	31.12.2021	Самойлик А.А.



высшего образования, расположенных на территории Хабаровского края, в конкурсном отборе		
Информирование предприятий, организаций и граждан в Хабаровском крае по вопросам повышения квалификации и профессиональной подготовки, а также оказания им поддержки при выборе образовательных программ и организаций	31.12.2021	Самойлик А.А. Арышева Е.В.
<b>Организация обучения граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения</b>		
Обучено не менее 20 000 граждан по программам непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ непрерывного обучения) в образовательных организациях высшего образования)	31.12.2021	Сундуков А.М. Самойлик А.А.
Обучено не менее 20 специалистов предприятий и организаций края (реализующих проекты социально-экономического развития края или участвующих в реализации национальных проектов) по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в условиях цифровой трансформации" в рамках реализации на территории края Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства	31.12.2021	Самойлик А.А.
Мониторинг о дополнительном профессиональном образовании и профессионального обучения	01.07.2021	Майдурова С.Ю. Булгакова В.А. Самойлик А.А.

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ДЕМОГРАФИЯ"

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

#### **"Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"**

**Куратор проекта:** Никонов Е.Л.

**Руководитель проекта:** Хлебникова В.Г.

**Администратор проекта:** Зотова Ю.В.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контроль-ная точка	Ответственный
<b>Предоставление возможности женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет</b>		
Создано 970 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет	31.12.2021	Зотова Ю.В.
Создано 45 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в негосударственных детских садах и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	31.12.2021	Зотова Ю.В.

# НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА"

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "Кадры для цифровой экономики"

**Куратор проекта:** Никонов Е.Л.

**Руководитель проекта:** Хлебникова В.Г.

**Администратор проекта:** Шадуя Е.В.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
<b>Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики</b>		
Не менее 123 государственных (муниципальных) служащих и работников учреждений края прошли обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления	31.12.2021	Шадуя Е.В.

## ВЕДОМСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ

### ПРОЕКТ

### "Одаренный ребенок = одаренный учитель"

**Куратор проекта:** Зотова Ю.В.

**Руководитель проекта:** Алексеева Ю.Н.

**Администратор:** Шамонова Э.В., Щелкун Н.И.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
<b>Механизмы управления качеством образовательных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
Разработаны региональные показатели по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи; поступлению детей и молодежи в вузы и техникум края	28.02.2021	МОиН КЦО
Создана система межмуниципального и сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	31.12.2021	МОиН КЦО
Проведен анализ результатов мониторинга региональных показателей	30.06.2021	МОиН КЦО
Подготовлены адресные рекомендации (обучающимся, педагогам, родителям и др.) по результатам проведенного анализа	31.07.2021	МОиН КЦО
<b>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	27.02.2021	МОиН ХК ИРО "Созвездие"
Обновлена электронная платформа для размещения электронных портфолио и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся вошедших в состав Золотого фонда	23.01.2021	МОиН КЦО
Проведены краевые конкурсы и олимпиады, в том числе	январь,	МОиН

и Всероссийский конкурс проектов научно-технологической программы "Большие вызовы" Образовательного центра "Сириус"	март, май, сентябрь – декабрь	КЦО ОМСУ
Проведена V Краевая командная олимпиада школьников "ОЛИМП – 27"	январь – апрель	МОиН КЦО ОМСУ
Не менее 10% от общего количества школьников края участников очно-заочной школы "Олимп 27" ( <i>направление: олимпиадное движение; проектно-исследовательская деятельность</i> ) на базе КЦО по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников и иных всероссийских олимпиадах I-III уровней, конкурсах проектно-исследовательской деятельности	январь-декабрь	МОиН КЦО ОМСУ
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	март – апрель	МОиН КЦО ОМСУ
Индивидуальная олимпиада ( <i>в рамках олимпиады "ОЛИМП-27"</i> ) для победителей в очном туре среди 5 – 8-х и 10 классов	апрель	МОиН КЦО ОМСУ
Краевая научно-практическая конференции "Будущее Хабаровского края в надежных руках" по трем трекам	январь – апрель сентябрь – декабрь	МОиН КЦО ОМСУ
Профильные смены предметных школ для способных и высокомотивированных обучающихся	31.12.2021	КЦО ОМСУ
<b>Методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, кураторов, членов жюри, предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников</b>		
Совещание преподавателей вузов: тьюторов, кураторов, председателей региональных предметно-методических комиссий, жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по подведению итогов за учебный год	18.05.2021	МОиН ХК ИРО КДЦ Созвездие
Онлайн конференция "Одаренный ребенок=Одаренный учитель" для организаторов всероссийской олимпиады школьников, муниципальных команд	12.05.2021	МОиН ХК ИРО КЦО
Краевой конкурс образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи	31.12.2021	МОиН ХК ИРО

## ПРОЕКТ "Эффективная школа"

**Куратор проекта:** Зотова Ю.В.

**Руководитель проекта:** Алексеева Ю.Н.

**Администратор проекта:** Щелкун Н.И.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
<b>Реализация программ поддержки ШНРО и ШНСУ</b>		
Мониторинг изменений и корректировка школьных планов-программ повышения качества образования	1 и 3 квартал	ХК ИРО, муниципальные координаторы
Обучающие мероприятия для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и учителей общеобразовательных организаций,	апрель – ноябрь	ХК ИРО, школы-участники проекта

участников краевого проекта Межрегиональный семинар "Управление изменениями. Простые решения сложных задач"	август	МОиН, ХК ИРО
Разработаны программы по корпоративному обучению в ШПРО, ШНСУ и презентованы на сайте ХК ИРО	сентябрь	ХК ИРО, ОМСУ
4 региональных мероприятия по обмену опытом между школами: "Как учить, чтобы хотелось учиться", "Анти-кризисное управление организацией. Горизонтальное управление", "Программа развития как реинжиниринг организации", "Лучшие региональные практики сетевых проектов"	ежеквартально	МОиН, ХК ИРО
<b>Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия</b>		
Обновлена страница Проекта на сайте ХК ИРО и в социальных сетях (пресс-релизы, пост-релизы о мероприятиях Проекта)	декабрь	ХК ИРО
Отчет о реализации Проекта размещен на официальном сайте министерства	ежеквартально	МОиН

## ПРОЕКТ "Учись и работай в Хабаровском крае"

**Куратор проекта:** Зотова Ю.В.

**Руководитель проекта:** Алексеева Ю.Н.

**Администратор:** Щелкун Н.И.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контроль-ная точка	Ответственный
<b>Механизмы управления качеством образовательных результатов. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>		
Разработаны региональные показатели оценки эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	31.01.2021	ХКИРО МОиН
Создана система учета обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной направленности, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения, участвующих в конкурсах профмастерства	31.01.2021	ХКИРО МОиН
Мониторинг региональных показателей оценки эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	30.05.2021	ХКИРО МОиН
Анализ результатов мониторинга региональных показателей	30.06.2021	ХКИРО МОиН
Подготовлены адресные рекомендации (обучающимся, педагогам, родителям и др.) по результатам проведенного анализа	31.07.2021	ХКИРО МОиН
<b>Создание организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда</b>		
Форсайт-сессия по формированию индивидуальной профессиональной траектории обучающихся	31.12.2021	ХКИРО ОМСУ МОиН
Профессиональная диагностика обучающихся	31.05.2021	ХКИРО ОМСУ МОиН

Единый день самоопределения обучающихся	31.04.2021	ХКИРО ОМСУ МОиН
Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ	31.06.2021	ХКИРО ОМСУ МОиН
Межрегиональный Салон образования	31.12.2021	ХКИРО МОиН
Мониторинг реализации образовательных программ в сетевой форме	31.12.2021	ХКИРО ОМСУ МОиН
Проведены не менее 2-ух семинаров для родителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся	31.12.2021	ХКИРО ОМСУ МОиН
Краевой конкурс программ и практик профессионального самоопределения "Время выбирать профессию. Место – Дальний Восток"	31.11.2021	ХКИРО МОиН
Краевая концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	31.12.2021	ХКИРО ОМСУ МОиН

**ПРОЕКТ  
"Образование для будущего"**

**Куратор проекта** Зотова Ю.В.

**Руководитель проекта** Алексеева Ю.Н.

**Администратор:** Щелкун Н.И.

**Задачи и результаты проекта:**

**"Обновление дошкольного образования"**

Наименование задачи / результата	Контроль-ные точки	Ответствен-ный
<b>Развитие доступности и качества дошкольного образования в муниципальных государственных образовательных организациях</b>		
Мониторинг удовлетворенности потребителей на рынке услуг дошкольного образования. Размещение информация на сайте	31.01.2021	МОиН
Краевое совещание для специалистов органов местного самоуправления, курирующих вопросы дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС ДО <i>(в режиме видеоконференцсвязи)</i>	28.02.2021 30.06.2021 30.11.2021	МОиН ХК ИРО
Краевой модельный семинар "Преемственность дошкольного и начального образования: лучшие практики эффективной реализации"	31.03.2021	МОиН ХК ИРО
Краевой конкурс на лучшую образовательную программу дошкольного образования	14.12.2021	МОиН ХК ИРО
<b>Поддержка негосударственных поставщиков образовательных услуг. Развитие конкуренции на рынке услуг дошкольного образования</b>		
Круглый стол по вопросам деятельности индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	26.02.2021	МОиН ХК ИРО
Создано 45 мест в негосударственных организациях для детей в возрасте до трех лет <i>(региональный проект "Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет")</i>	02.11.2021	МОиН ОМСУ



Семинар для индивидуальных предпринимателей "Реализация программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО"	30.04.2021	МОиН ХК ИРО
Отраслевое совещание с участниками рынка услуг по выявлению и устранению административных и организационных барьеров	29.10.2021	МОиН

## "Открываем новые горизонты"

**Куратор проекта** Зотова Ю.В.

**Руководитель проекта** Алексеева Ю.Н.

**Администратор проекта:** Щелкун Н.И.

Наименование задачи / результата	Контрольные точки	Ответственный
<b>Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий</b>		
Конкурс на лучшее открытое развивающее образовательное пространство	01.10.2021	МОиН ХК ИРО
Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме не менее чем в 10% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	31.10.2021	ОМСУ
Развитие сети профильных классов <i>(не менее 25% обучающихся осваивают программы среднего общего образования в профильных классах на высоко оснащённых учебных местах)</i>	31.10.2021	ОМСУ
Внедрена методология наставничества в общеобразовательных организациях с охватом не менее 15% обучающихся	01.12. 2021	ХК ИРО ОМСУ
Созданы центры естественно-научного и технологического образования "Точка роста"	25.12.2021	МОиН ОМСУ
Обновлены содержание и методы обучения предметных областей/учебных предметов "Технология", "Математика и информатика", "Физика", "Химия", "Биология" и других предметных областей	31.12.2021	ХК ИРО ОМСУ
Реализация федерального проекта "Финансовая грамотность"	по отдельному плану	министерство, ОМСУ
Реализация пилотного проекта по функционированию "базовых" школ РАН	по отдельному плану	МОиН ХК ИРО, ОМСУ, базовые школы, ТОГУ
Проведены краевые семинары/вебинары для руководителей ИБЦ	31.03.2021	МОиН ХК ИРО
Проведен мониторинг эффективности использования ИБЦ в образовательной деятельности	01.10.2021	МОиН ХК ИРО
Реализация федерального проекта "Учим – Знаем"	по отдельному плану	министерство, ОМСУ
Реализация Всероссийского проекта "Самбо в школу"	по отдельному плану	министерство, ОМСУ
Реализация системного проекта совместно с АО "Промсвещение" "Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся"	по отдельному плану	министерство, ОМСУ
Реализация системного проекта совместно с АО "Промсвещение" "Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах края"	по отдельному плану	министерство, ОМСУ

**Обеспечение доступности общего образования для детей из семей мигрантов**

Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сопровождение социальной и культурной адаптации детей из семей мигрантов	01.09. 2020	МОиН ОМСУ
Психолого-педагогическое сопровождение детей-иностранцев	01.09.2020	МОиН ОМСУ
Организована работа краевого инновационного комплекса по социальной и культурной адаптации детей	31.12.2021	МОиН ХК ИРО
Краевая конференция по вопросам полиэтнического образования	15.12.2021	МОиН ХК ИРО

## "Образование для будущего для детей с ОВЗ"

**Куратор проекта:** Зотова Ю.В.

**Руководитель проекта:** Мещерякова О.В.

**Администратор проекта:** Олифер О.О.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
<b>Повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций</b>		
Краевой конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог-психолог Хабаровского края"	31.03.2021	Мещерякова О.В. Олифер О.О.
Мониторинг установления нуждаемости в услугах ранней помощи по результатам комплексного обследования детей в возрасте от 0 до 3 лет, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с генетическими нарушениями, а также детей группы риска на ПМПК	01.04.2021 01.07.2021 01.10.2021 25.12.2021	Мещерякова О.В. Олифер О.О.
Методические мероприятия для специалистов муниципальных психологических групп и служб психолого-педагогического сопровождения коррекционных учреждений	10.02.2021 10.05.2021 10.08.2021 10.12.2021	Мещерякова О.В. Олифер О.О.
<b>Реализация ФГОС ОВЗ</b>		
Методическое и организационное сопровождение деятельности муниципальных и краевых ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования	19.03.2021 21.05.2021 29.10.2021 19.11.2021	Щелкун Н.И. Мещерякова О.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель-дефектолог России"	31.03.2021	Щелкун Н.И. Мещерякова О.В.
Проведен краевой конкурс на лучшую организацию питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Хабаровского края	31.05.2021	Федоренко Т.Г.
<b>Апробация примерных АОП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ПАОП ООО ОВЗ)</b>		
Методическое сопровождение деятельности экспериментальных площадок по апробации ПАОП ООО ОВЗ	25.06.2021	Щелкун Н.И. Мещерякова О.В.
Мониторинг работы экспериментальных площадок по результатам апробации ПАОП ООО ОВЗ	28.05.2021 27.08.2021	Щелкун Н.И. Мещерякова О.В.
Мониторинг внедрения АОП ООО в общеобразовательных организациях края	10.09.2021	Щелкун Н.И. Мещерякова

**ПРОЕКТ**  
**"Дополнительное образование: формула успеха"**

**Куратор:** Ивлева И.М.

**Руководитель проекта:** Просекова О.Л.

**Администратор проекта:** Доровская В.В.

**Задача и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контроль- ная точка	Ответствен- ный
<b>Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей</b>		
Выполнены задачи плана-графика по разработке НПА для обеспечения внедрения системы персонифицированного дополнительного образования (ПДО) в 2021 году	01.03.2021	Просекова О.Л. Петров А.В. Доровская В.В. ОМСУ
Система ПДО внедрена в краевых образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, краевых государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	01.03.2021	Просекова О.Л. Петров А.В. Доровская В.В. руководители краевых образовательных организаций
Система ПДО внедрена в образовательных организациях ведомственной принадлежности в сфере культуры, физической культуры и спорта (реестр дополнительных предпрофессиональных программ)	01.03.2021	Просекова О.Л. Петров А.В. Доровская В.В. ОМСУ
На портале ПДО реализуемые адаптированные дополнительные общеобразовательные программы приведены в соответствие с законодательством об образовании	01.04.2021	Просекова О.Л. Петров А.В. Доровская В.В. ОМСУ руководители краевых образовательных организаций
Система ПДО внедрена в профессиональных образовательных организациях	01.10.2021	Просекова О.Л. Петров А.В. Доровская В.В. Руководители краевых образовательных организаций
Заседание совета по вопросам общего и дополнительного образования при министерстве образования и науки Хабаровского края по вопросу внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	30.07.2021	Просекова О.Л. Петров А.В. Доровская В.В. ОМСУ руководители краевых образовательных организаций
<b>Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества, создание условий для доступности дополнительного образования для каждого ребенка</b>		
Разработаны новые адаптированные дополнительные общеобразовательные программы с учетом потребности	01.04.2021	Просекова О.Л. Нечаева О.В.

детей указанной категории		Доровская В.В. ОМСУ руководители краевых образова- вательных организаций
Разработаны и внедрены 30 дистанционных курсов дополнительного образования детей/ программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с учетом индивидуальных образовательных особенностей детей	01.10.2021	Просекова О.Л. Нечаева О.В. Доровская В.В. ОМСУ
Разработаны и внедрены 8 различных типов, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также негосударственных (частных), научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	01.10.2021	Просекова О.Л. Нечаева О.В. Доровская В.В. руководители краевых образова- вательных организаций ОМСУ
Разработаны и внедрены 75 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	01.12.2021	Просекова О.Л. Нечаева О.В. Доровская В.В. ОМСУ
Внедрены 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с учетом индивидуальных особенностей	01.12.2021	Просекова О.Л. Нечаева О.В. Доровская В.В. ОМСУ
Проведена независимая оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе применения АИС НОКО на платформе АСМА	01.12.2021	Просекова О.Л. Нечаева О.В. Доровская В.В. ОМСУ
Внедрена электронная система управления дистанционным обучением с возможностью размещения материала и организацией потокового видео АИС "СДО" (в рамках системы АИС ПФДО)	01.12.2021	Просекова О.Л. Петров А.В. Нечаева О.В. Доровская В.В. ОМСУ
Создана социально-ориентированная некоммерческая организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы на базе РМЦ	01.10.2021	Просекова О.Л. Петров А.В. Доровская В.В.
Мониторинги реализации проекта	в течение года	Просекова О.Л. Петров А.В. Нечаева О.В. Доровская В.В. ОМСУ руководители краевых образова- вательных организаций
<b>Реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения</b>		
Функционируют детские технопарки "Кванториум" (г. Комсомольск-на-Амуре, КЦО), центры цифрового образования детей "IT-куб" (РМЦ, КЦО)	01.09.2021	Просекова О.Л. Нечаева О.В. Доровская В.В. Шамонова Э.В. администрация г. Комсомольска-на-Амуре
Открыт Центр цифрового образования "IT-куб" в с. Восточное Хабаровского района	01.09.2021	Просекова О.Л. Нечаева О.В. администрация Хабаровского района

## ПРОЕКТ "Педкластер27"

**Куратор:** Зотова Ю.В.

**Руководители проекта:** Матаржук Е.В., Вологжина Е.М.

**Администратор проекта:** Сентерева И.П.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контроль- ная точка	Ответствен- ный
<b>Разработка современных практик наставничества в рамках допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников в условиях кластерного взаимодействия образовательных организаций края</b>		
Увеличен охват школьников допрофессиональной психолого-педагогической подготовкой в условиях профильного педагогического класса (группы), обучения по индивидуальным учебным планам, разновозрастного педагогического класса (группы), в т.ч. сетевого	01.09.2021	ОМСУ
Создан навигатор лучших практик и решений по организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников	31.12.2021	ХК ИРО, ХПК, КЦО, ОМСУ
Школьники края приняли участие в каникулярных школах по педагогическим компетенциям	31.12.2021	ХПК, АмГПГУ, ПИ ТОГУ, ОМСУ
Проведена краевая психолого-педагогическая олимпиада школьников (на площадке ФГБОУ ВО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет")	01.05.2021	министерство, АмГПГУ
Реализуются практики наставничества по модели "учитель-ученик", "ученик-ученик"	01.05.2021	министерство, ХК ИРО, ОМСУ
Организована работа сообщества педагогов, курирующих работу педагогических классов и других детских объединений педагогической направленности	30.06.2021	министерство, ХК ИРО, ОМСУ
<b>Разработка современных практик наставничества в подготовке студентов педагогических специальностей и направлений подготовки</b>		
Разработаны модели сопровождения студентов педагогических специальностей и направлений подготовки в период обучения наставниками из числа педагогических работников образовательных организаций – будущего места трудоустройства	31.12.2021	министерство, ПИ ТОГУ, АмГПГУ, ХПК, КЦО
Создана сеть базовых школ организаций высшего образования и среднего профессионального педагогического образования	01.12.2021	ХК ИРО, ПИ ТОГУ, АмГПГУ, ХПК, КЦО
Проведен мониторинг тематики выпускных дипломных работ студентов-магистрантов ПИ ТОГУ, АмГПГУ, студентов педагогических специальностей Хабаровского педагогического колледжа, Николаевского-на-Амуре промышленно-гуманитарного техникума с целью внедрения наиболее успешных результатов исследований в практику развития сферы образования края	01.09.2021	министерство, ПИ ТОГУ, АмГПГУ, ХПК, НПГТ



Организованы стажировки для педагогов и студентов с использованием нового ресурса (оборудование мастерских по стандартам WSR)	31.12.2021	ХПК
<b>Разработка и сопровождение современных моделей подготовки вожатских кадров</b>		
Организовано профессиональное обучение школьников по программе "Вожатый" во взаимодействии с Хабаровским краевым центром "Созвездие"	31.12..2021	ОМСУ, "Созвездие"
Реализован проект профессионального самоопределения подростков "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я – вожатый"	31.12.2021	"Созвездие"
Организована стажировка участников дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Я – вожатый" на краевых профильных сменах КДЦ Созвездие в каникулярный период	31.12.2021	"Созвездие", ОМСУ
<b>Разработка и внедрение моделей горизонтального роста молодых педагогов</b>		
Обеспечено организационно-методическое сопровождение проектной деятельности Ассоциации молодых педагогов края (с возможностью участия в конкурсах молодежных проектов на право получения грантов)	31.12.2021	ХК ИРО
Проведены краевые конкурсы для молодых педагогов и их наставников: - "Лучшая проектная идея – 2021"; - "Педагогический серфинг"	01.12.2021	ХК ИРО
Проведена краевая олимпиада педагогов-наставников "2ТТ: от традиций к трендам"	01.12.2021	ХК ИРО
Реализованы программы повышения квалификации для педагогов-наставников	31.12.2021	ХК ИРО
Создание навигатора лучших практик поддержки и сопровождения молодых специалистов в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.04.2021	ХК ИРО

## ПРОЕКТ "Практика эффективного управления"

**Куратор:** Зотова Ю.В.

**Руководители проекта:** Матаржук Е.В., Щелкун Н.И.

**Администратор проекта:** Матаржук Е.В.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
<b>Формирование кадрового резерва управленческих кадров</b>		
Сформирован кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций, включающий представителей от каждого муниципального образования "Команда будущего"	01.06.2021	министерство, ХК ИРО, ОМСУ, руководители краевых ОО
Обеспечена возможность для профессионального роста лиц, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций, в том числе на основе:	31.12.2021	ХК ИРО, ОМСУ, руководители краевых ОО

- внедрения программ профессионального роста для разных групп кадрового резерва; - участия в профессиональных сообществах; - участия в мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками		
<b>Повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций</b>		
Организованы стажировки руководителей образовательных организаций и лиц из числа резерва на базе центров управленческих компетенций	31.12.2021	министерство, ОМСУ, руководители краевых ОО
Созданы сетевые сообщества руководителей образовательных организаций	30.03.2021	ХК ИРО
Повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 5 процентов общеобразовательных организаций	31.12.2021	министерство, ХК ИРО
Заседания Совета по вопросам общего и дополнительного образования с презентацией лучших управленческих практик на муниципальном уровне	31.12.2021	министерство, ХК ИРО, ОМСУ
Разработка региональных показателей для оценки профессиональных компетенций и эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	01.07.2021	министерство, ХК ИРО, ОМСУ
Краевой конкурс "Лучший руководитель образовательной организации края"	31.12.2021	министерство, ХК ИРО, ОМСУ, руководители краевых ОО

**ПРОЕКТ  
"Сетевое использование ресурсов системы СПО по направлению  
"Машиностроение" на базе Межрегионального центра компетенций"**

**Куратор:** Шадуня Е.В.

**Руководитель проекта:** Еремеев А.В.

**Администратор проекта:** Довжко А.Ф.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контроль-ная точка	Ответственный
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>		
Проведен образовательный семинар по направлению "Аддитивные технологии" с привлечением внешних экспертов и проведением практических тренировок на оборудовании МЦК	31.12.2021	Шадуня Е.В. ХК ИРО ГАСКК МЦК
Организована ментор-сессия "Создаем будущее, объединяя поколения" (карьерное наставничество) для руководящих и педагогических работников ПОО	31.12.2021	ГАСКК МЦК
Проведен проектный семинар "Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе" для руководящих и педагогических работников ПОО	31.12.2021	ГАСКК МЦК
Проведена серия образовательных курсов, семинаров и стажировок для педагогических работников ПОО	31.12.2021	Шадуня Е.В. ХК ИРО ГАСКК МЦК
Повышена квалификация не менее 200 педагогов сетевых образовательных организаций СПО через участие в семинарах, курсах, стажировках	31.12.2021	Шадуня Е.В. ХК ИРО ГАСКК МЦК

<b>Предоставление площадей, коммуникаций и оборудования для подготовки сборной команды ДФО и команд отдельных субъектов РФ ДФО</b>		
Проведены мероприятия чемпионатной линейки Ворлдскиллс ( <i>региональный чемпионат, отборочные соревнования на участие в национальном чемпионате</i> )	31.12.2021	Шадуя Е.В. Злобина А.М. ХК ИРО ГАСКК МЦК
Проведены тренировки (мастер-классы, тренинги и т.п.) с приглашением ведущих экспертов, тренеров, победителей чемпионатов по компетенциям в области "Машиностроения"	31.12.2021	Шадуя Е.В. ХК ИРО ГАСКК МЦК
Проведены тренировки сборных команд Хабаровского края и ДФО	31.12.2021	Шадуя Е.В. ХК ИРО ГАСКК МЦК
Организованы стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения как экспертов и тренеров Ворлдскиллс по направлению "Формирование профессиональных компетенций педагогов по профессиям и специальностям ТОП-50 на основе стандартов Ворлдскиллс"	31.12.2021	ГАСКК МЦК
<b>Повышение качества подготовки по направлению "Промышленные и инженерные технологии"</b>		
Проведена учебная практика на базе МЦК в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии для двух ПОО края (КСМТ, АПТ)	31.12.2021	ГАСКК МЦК
Организована стажировка студентов КСМТ, АПТ, ХТГБПТ для подготовки к демонстрационному экзамену	31.12.2021	ГАСКК МЦК
Проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации для обучающихся по программам СПО	31.12.2021	Шадуя Е.В. ХК ИРО ГАСКК МЦК
Проведен открытый чемпионат по "Бережливому производству"	31.12.2021	Шадуя Е.В. ХК ИРО ГАСКК МЦК
Проведено социологическое исследование по вопросам удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников СПО, ПО, ДПО	31.12.2021	Шадуя Е.В. ХК ИРО ГАСКК МЦК
<b>Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса</b>		
Организован Воркшоп ( <i>мастерская продуктивной работы</i> ) "Проектирование оценочных материалов по текущей и промежуточной аттестации" для 36 педагогических работников (12 ПОО края)	31.05.2021	ГАСКК МЦК
Актуализировано не менее 4 модулей/дисциплин с участием РУМО для использования в сетевом формате с применением дистанционных технологий	31.12.2021	Шадуя Е.В. ХК ИРО ГАСКК МЦК
Разработано не менее 4 образовательных программ/модулей по заказу работодателей, соответствующих международным и отечественным стандартам и тенденциям развития отрасли	31.12.2021	Шадуя Е.В. ХК ИРО ГАСКК МЦК
Сформированы с участием РУМО предложения по новой компетенции Ворлдскиллс по направлению 15.00.00 Машиностроение	31.12.2021	Шадуя Е.В. ХК ИРО ГАСКК МЦК

ПРОЕКТ  
**"Организация инклюзивного профессионального образовательного пространства. Мой выбор"**

**Куратор:** Шадуня Е.В.

**Руководитель проекта:** Майдурова С.Ю.

**Администратор проекта:** Нижельский Е.В., Мухаметова Г.В.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
<b>Развитие инклюзивного профессионального образования в контексте реализации региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, профессионального обучения и содействия в последующем трудоустройстве</b>		
Разработана, базовыми профессиональными образовательными организациями (далее – БПОО) обеспечена системная и устойчивая апробация перспективной модели стратегического планирования деятельности в ходе реализации региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, профессионального обучения и содействие в последующем трудоустройстве, утвержденной постановлением Правительства края № 26-пр (далее – Программа), с учетом динамики изменения состояния рынка труда в крае	28.02.2021 – 30.12.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В.
Проведен форум "Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы" с привлечением международных экспертов	30.04.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ККТИС
Проведен межрегиональный семинар "Внедрение современных профориентационных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ"	31.05.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ХПЭТ
Сформированы объемы и структура приема в краевые профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2022/2023 учебный год	31.05.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В.
Начата подготовка группы инвалидов и лиц с ОВЗ в Хорском агропромышленном техникуме по профессии "Повар", в Хабаровском промышленно-экономическом техникуме осуществлен прием по новой профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	01.09.2020	Майдурова С.Ю. ХПЭТ ХАТ
БПОО и РУМЦ СПО включены в реализацию Программы (внесены изменения в постановление Правительства края № 26-пр)	30.11.2021	Майдурова С.Ю. Нижельский Е.В. Мухаметова Г.В.
Проведен всероссийский вебинар "Технологии сопровождения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ"	30.11.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ККТИС
Проведен краевой проектный семинар "Модели межведомственного взаимодействия в организации инклюзивного образования и трудоустройства обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью"	30.11.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. НПГТ

Проведен краевой открытый спортивный фестиваль "Преодоление" среди лиц с ОВЗ, обучающихся в профессиональных и общеобразовательных организациях края	30.12.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ХПЭТ
Осуществлен на постоянной основе мониторинг обеспечения предоставления образовательных услуг для лиц с ОВЗ: движение контингента, создание условий для обучения, трудоустройства выпускников, в том числе участников Абилимпикса, архитектурной доступности зданий	30.12.2020	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ХКИРО ККТИС НПГТ ХПЭТ
Увеличено количество ПОО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, до 18 учреждений	30.12.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В.
Обеспечено достижение целевых показателей (индикаторов) Программы: - доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по итогам года составит 84,5%; - доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших обучение после получения СПО составит до 10%	30.12.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В.
<b>Повышение роли БПОО и ресурсного учебно-методического центра СПО в развитии системы инклюзивного профессионального образования</b>		
Заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Хабаровского края на создание в Хабаровском крае БПОО, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	01.01.2021	Майдурова С.Ю. Нижельский Е.В. Мухаметова Г.В.
Организованы на базе трех БПОО постоянно действующие краевые "Горячие линии" по вопросам получения профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их последующего трудоустройства	01.03.2021	ККТИС, НПГТ, ХПЭТ
Реализована модель сетевого взаимодействия по вопросам сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	31.07.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ККТИС, НПГТ, ХПЭТ
Проведен анализ организации деятельности БПОО, вопрос рассмотрен на коллегии министерства образования и науки края	30.09.2021	ККТИС ХПЭТ НПГТ Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В.
В крае внедрен механизм продвижения и брендирования деятельности БПОО	30.11.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ККТИС, НПГТ, ХПЭТ
Разработано мобильное приложение для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программе ДПО "Основы компьютерной грамотности"	30.11.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ККТИС



Проведена модернизация материально-технической базы трех БПОО: закуплено специальное учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов	30.12.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ККТИС, НПГТ, ХПЭТ
Разработаны методические рекомендации по реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	30.12.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ККТИС
Проведены стажировки и др. формы повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	30.12.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ККТИС, НПГТ, ХПЭТ
Проведена методическая экспертиза адаптированных программ СПО и ПО на основе запросов от ПОО, в том числе БПОО	30.12.2021	ККТИС
На постоянной основе осуществляется консультационная поддержка педагогических работников края, реализующих инклюзивные практики, в том числе в части разработки и реализации адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения	30.12.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ККТИС, НПГТ, ХПЭТ
Проанализирован и распространен лучший опыт ПОО по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	30.12.2021	Майдурова С.Ю. Мухаметова Г.В. ККТИС
Создана виртуальная платформа карьерных стратегий для инвалидов и лиц с ОВЗ, на которой размещены, разработанные: - справочник для поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - банк вакансий для трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ; - система интерактивных консультаций по вопросам профориентации, непрерывного обучения и трудоустройства для инвалидов и лиц с ОВЗ; - банк программ профессиональных проб по специальностям и профессиям для лиц с инвалидностью и ОВЗ; - банк адаптированных образовательных программ	31.05.2021 – 30.12.2021	ККТИС, НПГТ, ХПЭТ

**ПРОЕКТ**  
**"Повышение объективности оценки образовательных результатов"**  
**("Все решают только знания")**

**Куратор проекта:** Москвин В.Г.

**Руководитель проекта:** Кошельникова Е.Ю.

**Администратор проекта:** Григорьева Т.А.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
<b>Выявление общеобразовательных организаций (далее – ОО) с необъективными результатами оценочных процедур, профилактическая работа по повышению объективности процедур оценки</b>		
Определена контрольная группа органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и ОО	08.02.2021	Кошельникова Е.Ю. Процко А.А.
Проведен вебинар по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11)	01.03.2021	Кошельникова Е.Ю. Макуха В.Ф.
Направлены независимые наблюдатели за проведением всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в ОМСУ контрольной группы	28.05.2021 29.10.2021	Кошельникова Е.Ю. Процко А.А. Макуха В.Ф.
Направлены аккредитованные общественные наблюдатели, члены ГЭК для контроля за проведением ГИА-9, ГИА-11 в ОМСУ контрольной группы	01.07.2021 22.09.2021	Домнич М.В. Мендель П.И. Процко А.А.
Включены в план проведения министерством образования и науки Хабаровского края плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2022 год общеобразовательные организации, имеющие признаки необъективности результатов оценочных процедур	31.08.2021	Процко А.А. Лебедева О.В. Спиченко Е.А.
Проведен сравнительный анализ результатов оценочных процедур в ОО, имеющих признаки необъективности образовательных результатов, разработаны рекомендации по повышению объективности процедур оценки	30.12.2021	Кошельникова Е.Ю. Мендель А.В.
Рассмотрены в рамках совещаний "О результатах контрольно-надзорной и разрешительной деятельности, осуществляемой министерством образования и науки края" с руководителями образовательных организаций вопросы, связанные с мероприятиями по повышению объективности оценки образовательных результатов, организации работы со школами, имеющими необъективные результаты в г. Хабаровске, Амурском, Нанайском, Советско-Гаванском, Солнечном и Хабаровском районах	07.04.2021 21.04.2021 12.05.2021 22.09.2021 20.10.2021 17.11.2021	Процко А.А. Лебедева О.В. Спиченко Е.А.
<b>Формирование у руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций, родителей обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
Проведены видеоконсультации по оцениванию заданий с развернутым ответом ВПР	01.03.2021	Щелкун Н.И, Мендель А.В.
Проведена всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"	05.03.2021	Кошельникова Е.Ю. Шамонова Э.В. Макуха В.Ф. ОМСУ, ОО
Проведен вебинар для членов ГЭК, руководителей и организаторов ППЭ по вопросам обеспечения объективности проведения ГИА	19.03.2021	Кошельникова Е.Ю. Макуха В.Ф.

Проведена региональная акция "ВПР для родителей"	30.04.2021	Кошельникова Е.Ю. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Проведена Всероссийская акция "100 баллов для победы"	14.05.2021	Григорьева Т.А. ОМСУ, ОО
Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения объективной оценки образовательных результатов	01.12.2021	Кошельникова Е.Ю. Процко А.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Проведен краевой семинар по вопросам оценки качества общего образования	30.12.2020	Кошельникова Е.Ю. Щелкун Н.И, Ша- монова Э.В. Мендель А.В., ОМСУ, ОО

**Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур**

Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведена комплексная проверочная работа по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся начальной школы (4 класс) с участием независимых наблюдателей	26.02.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведена метапредметная проверочная работа по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся средней школы (10 класс) с участием независимых наблюдателей	26.02.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведено региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению во втором классе с оценкой индивидуального прогресса обучающихся (1 класс) с участием независимых наблюдателей	28.05.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Разработан инструментарий. Проведено региональное мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению для построения на ее основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка (1 класс) с участием независимых наблюдателей	22.10.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведена комплексная проверочная работа по оценке уровня сформированности метапредметных умений учащихся основной школы (8 класс) с участием независимых наблюдателей	30.11.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведена диагностическая работа по определению уровня готовности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ с участием независимых наблюдателей	24.12.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО
Разработаны контрольные измерительные материалы и инструментарий. Проведена диагностическая работа по определению уровня подготовки выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций края для прохождения государственной итоговой аттестации по математике с участием независимых наблюдателей	24.12.2021	Григорьева Т.А. Мендель А.В. ОМСУ, ОО

ПРОЕКТ  
**"Сообщество замещающих семей  
как ресурс эффективной семейной заботы"**

**Куратор проекта:** Жигарева Т.В.

**Руководитель проекта:** Мильчакова О.Н.

**Администратор проекта:** Кондрашина Е.В.

**Задачи и результаты проекта:**

Наименование задачи / результата	Контрольная точка	Ответственный
<b>Разработка и реализация проектов деятельности муниципальных клубов замещающих семей</b>		
Разработано новое типовое положение о деятельности клубов замещающих семей	31.01.2021	Кондрашина Е.В. Мильчакова О.Н.
Изучены современные практики в деятельности клубов замещающих семей субъектов Российской Федерации	28.02.2021	Кондрашина Е.В.
Разработана краевая модель деятельности клубов замещающих семей	15.03.2021	Кондрашина Е.В. Мильчакова О.Н.
Проведен краевой вебинар с активными членами муниципальных клубов замещающих семей с общим числом участников 40 человек	20.03.2021	Кондрашина Е.В.
Разработан 21 проект деятельности клубов замещающих семей, основанный на краевой модели	15.04.2021	Руководители организаций для детей-сирот
Проведена экспертная оценка проектов деятельности	30.04.2021	Мильчакова О.Н. Кондрашина Е.В.
<b>Совершенствование организационно-управленческих механизмов Совета замещающих семей Хабаровского края</b>		
Проведение трех онлайн-заседаний совета замещающих семей края с общим числом участников 25 человек	15.02.2021 15.04.2021 15.09.2021	Кондрашина Е.В. Строчкова О.Д.
Создание (обновление деятельности) советов замещающих семей в муниципальных образованиях края	10.02.2021	Руководители организаций для детей-сирот
Утверждена новая структура Совета замещающих семей, определены перспективные направления работы на 2022 год	30.11.2021	Кондрашина Е.В.
<b>Организация Краевого форума замещающих семей: "Клубный фестиваль"</b>		
Разработана концепция Краевого форума замещающих семей: "Клубный фестиваль".	31.01.2021	Мильчакова О.Н. Кондрашина Е.В.
Подписан организационно распорядительный документ (положение, распоряжение, информационное письмо о проведении).	31.03.2021	Мильчакова О.Н.
Проведен Краевой форум замещающих семей: "Клубный фестиваль"	31.10.2021	Мильчакова О.Н. Кондрашина Е.В.
Разработан сборник лучших практик клубов замещающих семей	31.12.2021	Кондрашина Е.В.



## КАЛЕНДАРЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ НА 2021 ГОД

### ЯНВАРЬ

☉ Расширенное заседание Правительства края по вопросу: "Об основных направлениях реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка"	Зотова Ю.В. Ханцевич О.Г.
☉ Заседание проектного комитета по реализации национального проекта "Образование"	Ханцевич О.Г.
☉ Заседание совета по присуждению премий Губернатора края в области науки и инноваций для молодых ученых	Шадуня Е.В.
☉ Заседание оргкомитета по проведению XXIII краевого конкурса молодых ученых	
☉ Заседание комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству, по итогам 2020 года	Зотова Ю.В.
☉ Собеседование с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по итогам 2020/2021 учебного года и задачам на 2021/2022 учебный год	Зотова Ю.В. Бруцкий В.А. Семянникова В.В.
☉ Участие в работе оргкомитета краевого конкурса уроков и внеурочных занятий, направленных на профессиональное самоопределение "Время выбирать профессию, место – Дальний Восток"	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
☉ Установочный сбор команды обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края для участия в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Шадуня Е.В.
☉ Краевой конкурс молодых ученых	
☉ Краевой конкурс "Лучший урок письма" совместно с Почтой России	Зотова Ю.В.
☉ Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
☉ Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОрия"	Зотова Ю.В.
☉ Вебинар по вопросам внедрения программы воспитания и социализации обучающихся для руководителей органов местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования, педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций	
☉ День российского студенчества	Шадуня Е.В.
☉ Распоряжение Губернатора "Об организации и проведении в 2021 году учебных сборов по основам военной службы"	Зотова Ю.В.
☉ Распоряжение Правительства края "Об утверждении плана мероприятий по реализации в Хабаровском крае в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	
☉ Распоряжение министерства "О реализации мероприятий государственной программы "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае"	
☉ Распоряжение министерства "Об утверждении должностного лица, ответственного за создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников"	Зотова Ю.В.
☉ Приказ министерства "О внесении изменений в состав аттестационной	



<u>комиссии министерства образования и науки края"</u>	
⇒ Распоряжение министерства "О внесении изменений в список специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию, утвержденный распоряжением министерства от 26.08.2016 № 1505"	
⇒ Распоряжение министерства "О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности в 2021 году"	
⇒ Распоряжение министерства "Об утверждении модели, организационно-правовой формы организации и местонахождения центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников"	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
⇒ Распоряжение министерства "Об утверждении медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов"	
⇒ Приказ министерства "О внесении изменений в приказ министерства от 24.12.2013 № 40 "Об утверждении ведомственных перечней показателей эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций и образовательной организации дополнительного профессионального образования, подведомственных министерству"	Шадуя Е.В.

## **ФЕВРАЛЬ**

⇒ Заседание общественного совета при министерстве по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по вопросам: - утверждение списка организаций, в отношении которых будет проводиться независимая оценка в 2021 году; - рассмотрение проекта технического задания государственного контракта на оказание услуг по сбору, обобщению, анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями для проведения независимой оценки в 2021 году	Ханцевич О.Г.
⇒ Торжественный прием Губернатора края, посвященный Дню российской науки	Шадуя Е.В.
⇒ VIII региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Хабаровского края	
⇒ Научно-технологическая образовательная программа "Большие вызовы"	Зотова Ю.В.
⇒ Заседание Совета директоров загородных оздоровительных организаций	
⇒ Заседание комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству, за 2020 год	Шадуя Е.В.
⇒ Заседание экспертной комиссии по отбору претендентов на назначение стипендии Правительства РФ на 2021/2022 учебный год	
⇒ Заседание краевого (заочного) межведомственного координационного совета по развитию кадрового потенциала экономики края	
⇒ Краевое совещание для специалистов органов местного самоуправления, курирующих вопросы дошкольного образования "От "измерений ради показателей" к "измерению ради изменений"	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
⇒ Собеседование с руководителями профессиональных образовательных организаций по оценке эффективности деятельности в 2020 году	Шадуя Е.В.
⇒ Семинар-совещание с руководителями и специалистами финансовых служб органов местного самоуправления, осуществляющих управление	Семянникова В.В.

в сфере образования "Выполнение указов Президента РФ в части повышения заработной платы отдельных категорий работников образовательных учреждений в 2021 году. Исполнение краевого бюджета по переданным государственным полномочиям в 2020 году муниципальными образованиями края. Подведение итогов сдачи статистической отчетности за 2020 год"	
↻ Семинар-совещание "Демонстрационный экзамен как форма независимой оценки образовательных результатов" для заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций по учебной и учебно-производственной работе	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
↻ Совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями муниципальных методических служб по вопросу проведения конкурса на премию лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Хабаровском крае в 2021 году (в режиме видеоконференцсвязи)	Зотова Ю.В.
↻ Семинар-совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования "Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности с учетом в рамках проекта "Успех каждого ребенка"	
↻ Круглый стол по вопросам деятельности индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	
↻ Вебинар для муниципальных координаторов проведения учебных сборов по основам военной службы в 2021 году	
↻ Вебинар "Новый ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
↻ Открытие научного клуба "Молодой дальневосточник – жизненное кредо", посвященное 100-летию со дня рождения А.К. Черного, в Дальневосточном институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Шадуя Е.В. Макурин И.В.
↻ Заочный этап краевого конкурса профессионального мастерства "Учитель года Хабаровского края"	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
↻ Краевой конкурс среди журналистов и средств массовой информации "Я выбираю семью"	Жигарева Т.В.
↻ Краевой конкурс среди учащихся общеобразовательных организаций края на знание основ избирательного законодательства	Зотова Ю.В.
↻ Краевой конкурс программ внутрикорпоративного обучения, направленных на повышение качества образования в школах, имеющих низкие результаты образования и школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях	
↻ Диктант среди учащихся сел Гвасюги (Хабаровский край) и Красный Яр (Приморский край) по произведениям национальных авторов, в том числе Джанси Киманко в рамках Международного Дня родных языков	
↻ Итоги краевого конкурса уроков "Время выбирать профессию, место – Дальний Восток"	
↻ Межрегиональный Фестиваль родных языков	
↻ Месячник Безопасности в образовательных организациях края	
↻ Муниципальные и межрайонные кадетские смотры	
↻ Педагогическая мастерская для участников краевых инновационных площадок профессионального образования "СтартКИП"	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
↻ Всероссийский "УРОК ЦИФРЫ" по теме: "Кибербезопасность"	Зотова Ю.В.
↻ Специальная Олимпиада России. Юнифайд-стритбол	

Итоговое собеседование по русскому языку обучающихся 9 классов	Кошельникова Е.Ю.
День российской науки	Шадуя Е.В.
Международный День родного языка	Зотова Ю.В.
Распоряжение Губернатора края "О присуждении премий Губернатора Хабаровского края в области науки и инноваций для молодых ученых"	Шадуя Е.В.
Распоряжение Губернатора края "О награждении дипломами Губернатора края победителей краевого конкурса молодых ученых"	
Распоряжение "О проведении краевого конкурса "Каллиграф" для обучающихся 3 – 4-х классов общеобразовательных организаций при участии Хабаровского педагогического колледжа"	Зотова Ю.В.
Распоряжение министерства "О развитии служб школьной медиации в крае"	
Распоряжение министерства "О проведении краевого этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	
Распоряжение министерства "Об организации участия школьников края во Всероссийском проекте "Большая перемена"	
Распоряжение Губернатора "О подготовке муниципальных образовательных организаций в Хабаровском крае к новому 2021/2022 учебному году"	Бруцкий В.А.
Распоряжение министерства "О подготовке подведомственных министерству образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году"	Зотова Ю.В.
Распоряжение министерства "О создании Центральной комиссии по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Хабаровском крае к новому 2021/2022 учебному году"	
Распоряжение министерства "О проведении краевого конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из краевого бюджета на реализацию научно-исследовательских проектов"	Шадуя Е.В.
Распоряжение министерства "О проведении демонстрационного экзамена в 2021 году"	
Приказ министерства "О внесении изменений в приказ от 26.06.2012 № 21 "Об утверждении административного регламента предоставления министерством государственной услуги "Аттестация педагогических работников краевых государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на установление соответствия квалификационным категориям (первой или высшей)"	Зотова Ю.В.
Распоряжение министерства "О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки края от 24.08.2020 № 821 "Об утверждении региональной целевой модели повышения квалификации и профессионального мастерства руководящих и педагогических работников"	
Распоряжение министерства "Об утверждении Комплекса мер по дополнительному профессиональному образованию учителей русского языка и литературы, учителей языков и литературы народов РФ в крае на 2021 – 2024 гг."	
Приказ министерства "Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки на 2022/2023 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета"	Шадуя Е.В.

## МАРТ

Посещение муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80"	Зотова Ю.В. Ханцевич О.Г.
---	------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Торжественное открытие врио Губернатора края завершено строительством детского сада на 110 мест в с. Гаровка Хабаровского муниципального района</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Торжественное открытие врио Губернатора края завершено строительством пристройки на 20 мест в школе с. Бриакан района им. П. Осипенко</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования (досрочный период)</li> </ul>	Кошельникова Е.Ю.
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Итоговое собеседование по русскому языку обучающихся 9 классов</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ "Разговор с министром"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевой конкурс профессионального мастерства "Учитель года Хабаровского края"</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевой конкурс "Лучший педагог-библиотекарь"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительского законодательства</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Конкурс "Учитель родного языка, включая русский язык" в рамках краевого этапа Всероссийского конкурса "Учитель года"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевой конкурс на соискание претендентов на награждение Почетным знаком Губернатора края "Открытое сердце"</li> </ul>	Жигарева Т.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевой этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительского законодательства</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевая профильная смена по развитию РДШ "Ген лидера"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ I этап Общероссийской антинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью!"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Участие делегации школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевой обучающий семинар организаторов детского отдыха</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Заседание экспертного совета по рассмотрению заявок на соискание премии Губернатора края в области профилактики безнадзорности и социального сиротства, защиты прав и интересов детей</li> </ul>	Жигарева Т.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Заседание организационного комитета краевого этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Заседание рабочей группы при министерстве по социальной и культурной адаптации детей из семей иностранных граждан</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Участие в заседании антинаркотической комиссии края</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевой семинар "Предупреждение и коррекция дезадаптивного поведения обучающихся"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевой модельный семинар "Преимущества дошкольного и начального образования: лучшие практики эффективной реализации"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Краевой обучающий семинар-совещание по подготовке кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Семинар-совещание с руководителями и специалистами финансовых служб подведомственных учреждений "Исполнение краевого бюджета за 2020 год. Задачи на 2021 год. Планирование расходов в рамках выполнения Плана по оптимизации расходов края и совершенствованию долговой политики края до 2024 года, утвержденного распоряжением Правительства края от 29.10.2018 № 706-рп"</li> </ul>	Семянникова В.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Семинар-совещание для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросу внедрения программы воспитания и социализации обучающихся</li> </ul>	Зотова Ю.В.

<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из краевого бюджета на реализацию научных проектов</li> </ul>	Шадуя Е.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевая сезонная школа развития Soft Skills "Первые шаги в мире науки"</li> </ul>	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой смотр-конкурс на лучшую организацию работы в области охраны труда среди подведомственных организаций</li> </ul>	Бруцкий В.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой смотр-конкурс на лучший учебный кабинет ОБЖ</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Всероссийский "УРОК ЦИФРЫ" по теме: "Беспилотный транспорт"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОрия"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Специальная Олимпиада России. Пионербол</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение Правительства края "Об утверждении комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли "Образование" на 2021 – 2025 гг."</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение Губернатора края "Об организации и проведении в 2021 году учебных сборов по основам военной службы"</li> </ul>	Зотова Ю.В. Шадуя Е.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Постановление Правительства края "О признании утратившим силу постановления Правительства края от 02.04.2007 № 66-пр"</li> </ul>	Бедикин А.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Постановление Правительства края "О внесении изменений в Положение о министерстве образования и науки края, утвержденное постановлением Правительства Хабаровского края от 22.01.2011 № 21-пр"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Постановление Правительства края "О внесении изменений в государственную программу "Развитие образования в Хабаровском крае"</li> </ul>	Семянникова В.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Постановление Правительства края "О внесении изменений в постановление Правительства края от 30.12.2013 № 476-пр "О предоставлении субсидий частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат, связанных с предоставлением дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Постановление Правительства края "Об утверждении средней расчетной стоимости путевки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря на 2021 год в Хабаровском крае"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Постановление Правительства края "О внесении изменений в Положение о краевой межведомственной комиссии по координации организации отдыха, оздоровления и занятости детей"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "О проведении краевого обучающего семинара-совещания по подготовке кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "О проведении краевой школы подготовки вожатых стационарных оздоровительных организаций"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "О проведении краевого этапа "Всероссийской акции "Я – гражданин России"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "О создании Центра образовательной медиации"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "Об организации проведения публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2022/2023 учебный год"</li> </ul>	Шадуя Е.В.



## АПРЕЛЬ

☉ Торжественное открытие врио Губернатора края школы на 800 мест в мкр. "Волочаевский городок" г. Хабаровск	Зотова Ю.В.
☉ Открытие корпуса № 1 филиала МБОУ СОШ № 3 им. Веселова в рп. Эльбан Амурского района после капитального ремонта при участии врио Губернатора края	
☉ Заседание проектного комитета по реализации национального проекта "Образование"	Ханцевич О.Г.
☉ Собеседование с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по итогам 2020 года	Шадуя Е.В. Бруцкий В.А. Семянникова В.В.
☉ Собеседование с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: - по согласованию основных сетевых показателей для расчета проекта бюджета на 2022 год; - по предварительному комплектованию классов общеобразовательных организаций на начало 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов; - по плану мероприятий по реструктуризации сети общеобразовательных организаций на 2021 – 2022 гг.	Семянникова В.В.
☉ Аттестация руководителей учреждений, подведомственных министерству	Ханцевич О.Г.
☉ Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования (досрочный период)	Кошельникова Е.Ю
☉ Итоговое сочинение (изложение) в 11 (12) классах	
☉ Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Шадуя Е.В.
☉ Международный форум "Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы"	Шадуя Е.В. Горбунова Г.А.
☉ Региональный этап Всероссийского конкурса "Школа – территория здоровья"	Зотова Ю.В. Олифер О.О.
☉ Краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	Зотова Ю.В.
☉ Краевой конкурс юных чтецов "Живая классика"	
☉ Краевой этап Всероссийской акции "Я – гражданин России"	
☉ Краевой этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо". Краевая профильная смена "Безопасное колесо"	
☉ Краевая научно-практическая конференция "Будущее Хабаровского края в надежных руках"	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
☉ Краевой смотр-конкурс на лучший учебный кабинет родных языков	
☉ V Краевой командной олимпиады школьников "ОЛИМП – 27"	
☉ Краевой фестиваль ГТО "Подтянись к движению" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций края	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
☉ Краевая школа подготовки вожатых	Зотова Ю.В.
☉ Краевой конкурс "Каллиграф"	
☉ Всероссийский "УРОК ЦИФРЫ" по теме: "Цифровое производство"	
☉ Школьные этапы чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс" в общеобразовательных организациях	
☉ Участие в работе комиссий по трудоустройству выпускников педагогических специальностей и направлений подготовки	

<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Участие победителей регионального этапа Всероссийского этапа конкурса "Живая классика" в Международный детский центр "Артек"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Участие школьников края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Открытый урок по экологии совместно с министерством природных ресурсов края</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Единый день профессионального самоопределения</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Экскурсии на предприятия края для обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в рамках общероссийской акции "Неделя без турникетов"</li> </ul>	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Исторический диктант, посвященный Победе в Великой Отечественной войне</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Специальная Олимпиада России. Юнифайд-футбол</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ День пожарной охраны: тематические уроки ОБЖ в общеобразовательных организациях края</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Региональный семинар "Как учить, чтобы хотелось учиться"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Краевой семинар "Финансовая грамотность: внедрение в практику дошкольных образовательных учреждений края. Опыт. Проблемы. Перспективы"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Краевой семинар по внедрению регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Краевой обучающий семинар-совещания по подготовке кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Краевой семинар-практикум по вопросам развития служб медиации в образовательных организациях края</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Краевой семинар-практикум по вопросам развития школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях края</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Краевой обучающий семинар-конкурс "Цифровые каникулы"</li> </ul>	Бруцкий В.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Семинар для индивидуальных предпринимателей "Образовательная программа детского сада как гарантия деятельности в правовом поле государства"</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Вебинар "Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков – инструмент развития кросс-культурного и профессионального мастерства"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Совещание с органами местного самоуправления о проведении последних звонков и выпускных вечеров</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Семинар для индивидуальных предпринимателей "Образовательная программа детского сада как гарантия деятельности в правовом поле государства"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также с руководителями краевых государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам внедрения системы персонализированного дополнительного образования</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Распоряжение Губернатора края "О лауреатах премии Губернатора края в области профилактики безнадзорности и социального сиротства, защиты прав и интересов детей"</li> </ul>	Жигарева Т.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Распоряжение Губернатора края "О награждении Почетным знаком Губернатора Хабаровского края "Открытое сердце"</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Распоряжение Губернатора края "Об итогах ежегодного краевого конкурса среди журналистов и средств массовой информации "Я выбираю семью"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Распоряжение министерства "Об организации и проведении в 2021 году учебных сборов по основам военной службы с обучающимися образовательных организаций, подведомственных министерству"</li> </ul>	Зотова Ю.В. Шадуя Е.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Распоряжение министерства "Об формировании перечня оборудования для оснащения центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Постановление Правительства края "О внесении изменений в постановление Правительства края от 24.04.2019 № 166-пр "Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий из краевого бюджета индивидуальным предпринимателям на возмещение затрат, связанных с предоставлением дошкольного образования"</li> </ul>	Семянникова В.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Постановление Правительства края "О внесении изменений в постановление Правительства края от 06.04.2018 № 114-пр "Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий из краевого бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность по оказанию услуг в сфере образования в Хабаровском крае"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Распоряжение министерства "О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений учащихся"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Распоряжение министерства "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости воспитанников организаций, осуществляющих обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", подведомственных министерству, в период летних каникул 2021 года"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Распоряжение министерства "О направлении команд для участия во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры" в Федеральные государственные бюджетные учреждения дополнительного образования "Всероссийский детский центр "Смена" и "Всероссийский детский центр "Орленок"</li> </ul>	

## МАЙ

<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ <b>Заседание коллегии министерства по вопросу: "Об итогах исполнения бюджета министерства образования и науки края за 2020 год и задачи на 2021 год"</b></li> </ul>	Семянникова В.В. Ханцевич О.Г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Заседание краевого межведомственного координационного совета по развитию кадрового потенциала экономики Хабаровского края</li> </ul>	Шадуя Е.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Заседание краевого экспертного совета по оценке проектов в области фундаментальных и поисковых научных исследований</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Заседание краевого экспертного совета по оценке проектов в области гуманитарных и общественных наук</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Заседание конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек в 2021 году</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования (основной период)</li> </ul>	Кошельникова Е.Ю.
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Итоговое собеседование по русскому языку обучающихся 9 классов</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Итоговое сочинение (изложение) в 11 (12) классах</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Участие в заседании антинаркотической комиссии края</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ "Разговор с министром"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в Дальневосточном государственном университете путей сообщения</li> </ul>	Шадуя Е.В. Давыдов Ю.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Межрегиональный семинар "Внедрение современных профориентационных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ"</li> </ul>	Шадуя Е.В. Калачева Н.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой семинар-совещание с ответственными секретарями приемных комиссий профессиональных образовательных организаций</li> </ul>	Шадуя Е.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Семинар-совещание для заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций по учебной и учебно-производственной работе</li> </ul>	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Межрегиональный форум наставников</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Вебинар "Эффективные формы продвижения книги в библиотеке/ИБЦ. Взаимодействие семьи и библиотеки как фактор формирования читателя-ребенка"</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований и игр школьников "Президентские спортивные игры" и "Президентские состязания"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевые соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных на приз "Золотая штурмовка" совместно с МЧС России</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой экологический марафон в рамках Всероссийского экологического детского Фестиваля "Эколята – молодые защитники природы"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой конкурс на лучшую организацию питания в муниципальных общеобразовательных организациях</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой конкурс интерактивных презентаций "ИнтерАктивная презентация" в образовании обучающихся с ОВЗ</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Конкурс на соискание премии Губернатора края в области научно-технической деятельности для молодых инженеров в 2021 году</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевая научно-практическая конференция "Духовно-нравственное воспитание обучающихся: опыт и перспективы развития"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ VI краевая научно-практическая конференция "Молодая наука: достижения, проекты, инновации"</li> </ul>	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Онлайн конференция "Одаренный ребенок=Одаренный учитель"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Открытые Уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне</li> </ul>	Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ I этап Всероссийского конкурса "Доброшкола"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевая школа подготовки вожатых</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Всероссийский урок безопасности школьников</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Профилактическая операция "Внимание – дети"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевая акция "Добровольцы – детям"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Специальная Олимпиада России. Юнифайд-футбол. Участие во Всероссийских соревнованиях. Флорбол</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Учебные сборы по основам военной службы в муниципальных образованиях края</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение Губернатора края "О присуждении в 2021 году премии Губернатора края в области научно-технической деятельности для молодых инженеров"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение Правительства края "О предоставлении грантов в форме</li> </ul>	Шадуя Е.В.

субсидий из краевого бюджета на реализацию научных исследований в 2021 году"

- ↻ Распоряжение Правительства края "О предоставлении некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, грантов в форме субсидий из краевого бюджета на реализацию проектов в области научных исследований в направлении гуманитарных и общественных наук в 2021 году"
- ↻ Приказ министерства "Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2022/2023 учебный год за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета"
- ↻ Распоряжение министерства "Об установлении объемов и структуры приема в краевые профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ за счет краевого бюджета на 2022/2023 учебный год"
- ↻ Распоряжение министерства "О направлении команды-победительницы на Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо – 2021" Зотова Ю.В.
- ↻ Распоряжение министерства "О проведении краевого слета-соревнования "Школа безопасности"
- ↻ Распоряжение министерства "Об утверждении списка победителей конкурсного отбора претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек в 2021 году"

## **ИЮНЬ**

- ↻ Торжественная церемония награждения за достижения в сфере защиты прав и интересов детей Жигарева Т.В.
- ↻ Торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника в Дальневосточном государственном медицинском университете Шадуя Е.В.  
Жмеренецкий К.В.
- ↻ Праздник, посвященный Дню образования Хабаровского государственного университета экономики и права "50+1" Шадуя Е.В.  
Боев М.Ю.
- ↻ Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования (основной период) Кошельникова Е.Ю.
- ↻ Посещение врио Губернатора края пункта проведения экзамена школы г. Хабаровска Москвин В.Г.
- ↻ Награждение выпускников 11 классов, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, 100-балльников Зотова Ю.В.
- ↻ Заседание совета по вопросам высшего образования и науки при Губернаторе края Шадуя Е.В.
- ↻ Заседание общественного совета при министерстве по независимой оценке качества по вопросу: "Об исполнении планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году" Ханцевич О.Г.
- ↻ Заседание Совета по вопросам общего и дополнительного образования Зотова Ю.В.
- ↻ Заседание координационного совета по модернизации педагогического образования
- ↻ Заседание комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству, по итогам первого полугодия



<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Заседание рабочей группы по профилактике терроризма в отрасли "Образование" по вопросу: "Антитеррористическая защищенность краевых и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края"</li> </ul>	Бруцкий В.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевое совещание для специалистов органов местного самоуправления "Формирование здоровьесберегающего пространства в дошкольных образовательных организациях: детство ради детства" (в режиме видеоконференцсвязи)</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой семинар-совещание "О внедрении программ воспитания и социализации в образовательные организации края"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой семинар "Апробация примерных адаптированных основных общеобразовательных программ 2020 – 2021 гг.: итоги, перспективы"</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов</li> </ul>	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Региональный этап VII всероссийского заочного конкурса "Воспитатели России"</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевая научно-практическая конференция учителей родных языков</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой смотр-конкурс "Научных педагогических обществ (объединений)</li> </ul>	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Курсы переподготовки учителей родных языков</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой слет-соревнование "Школа безопасности"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой 61-й слет-соревнование юных туристов-краеведов</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Участие команды края в межрегиональных соревнованиях "Школа безопасности"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Участие команды края во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения "Безопасное колесо"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ День защиты детей</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Профилактическая операция "Внимание – дети"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевая акция "Добровольцы – детям"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Смотр готовности приемных комиссий образовательных организаций высшего образования края к приемной компании 2021 года;</li> </ul>	Шадуя Е.В. совет ректоров вузов края и ЕАО
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Издание сборника материалов по итогам XXIII краевого конкурса молодых ученых</li> </ul>	Шадуя Е.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "О комплектовании штатного расписания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников"</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса "Лучшая программа организации детского отдыха"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "Об организации и проведении открытого краевого конкурса вожатых детских оздоровительных организаций "Путь к звездам"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "Об итогах краевого слета-соревнования "Школа безопасности"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "О направлении команды края для участия во всероссийском финале соревнований "Школа безопасности"</li> </ul>	

## ИЮЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Заседание коллегии министерства по вопросу: "Об эффективности</li> </ul>	Бруцкий В.А.
---	--------------

<b>использования краевого имущества учреждениями, подведомственными министерству образования и науки края"</b>	<b>Ханцевич О.Г.</b>
Заседание проектного комитета по реализации национального проекта "Образование"	Ханцевич О.Г.
Заседание совета по вопросам общего и дополнительного образования по вопросу внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Зотова Ю.В.
Заседание организационного комитета по подготовке и проведению VI краевого Слета Российского движения школьников	
Аттестация государственных гражданских служащих министерства	Ханцевич О.Г.
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования (основной период)	Кошельникова Е.Ю.
Торжественные мероприятия по выпуску молодых специалистов вузов Минтранспорта России Дальневосточного государственного университета путей сообщения	Шадуя Е.В. Давыдов Ю.А.
Церемония вручения магистерских дипломов в ТОГУ	Шадуя Е.В. Иванченко С.Н.
Встреча врио Губернатора края с лучшими выпускниками 2021 года	Зотова Ю.В.
Прием делегации школьников из префектуры Хёго (Япония)	
Краевой конкурс образовательных проектов "Инклюзивная идея"	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
Открытый краевой конкурс вожатых (воспитателей) детских оздоровительных организаций "Путь к звездам"	Зотова Ю.В.
Краевой этап Всероссийского конкурса "Лучшая программа организации детского отдыха"	
Краевая акция "Помоги собраться в школу"	
Вебинар по вопросам внедрения программы воспитания и социализации обучающихся для руководителей органов местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования, педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций	
Смотр готовности приемных комиссий профессиональных образовательных организаций края к приемной кампании 2021 года	Шадуя Е.В.
Профилактическая операция "Внимание-дети"	Зотова Ю.В.
Краевая акция "Добровольцы – детям"	
Распоряжение министерства "О проведении краевой акции "Гарантия на общее образование – каждому подростку"	
Распоряжение министерства "Об утверждении состава команд, направляемых для участия во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры" в Федеральные государственные бюджетные учреждения дополнительного образования "Всероссийский детский центр "Смена" и "Всероссийский детский центр "Орленок"	

## **АВГУСТ**

<b>Августовская научно-практическая конференция педагогических работников края</b>	Зотова Ю.В. Ханцевич О.Г.
Заседание общественного совета при министерстве по независимой оценке качества по вопросу: "О рассмотрении проекта пояснительной записки, предоставленной организацией-оператором"	Ханцевич О.Г.
Заседание организационного комитета по подготовке и проведению VI краевого Слета Российского движения школьников	Зотова Ю.В.
Ежегодный единый педагогический совет краевых общеобразовательных	Зотова Ю.В.

организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	Щелкун Н.И.
Участие в Общероссийском родительском собрании с участием Министра просвещения Российской Федерации	Зотова Ю.В.
Участие в Международных Пифийских играх	
"Разговор с министром"	
Прием детской экологической делегации из провинции Хэйлунцзян (Китайская Народная Республика)	
Семинар-совещание "Особенности организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году"	
Всероссийская олимпиада школьников	Зотова Ю.В.
Межрегиональный семинар для центров образования "Точка роста"	Щелкун Н.И.
Межрегиональный семинар "Управление изменениями. Простые решения сложных задач"	Зотова Ю.В.
Региональный семинар "Антикризисное управление организацией. Горизонтальное управление"	
Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения	
Открытый краевой конкурс вожатых (воспитателей) детских оздоровительных организаций "Путь к звездам"	
Краевая благотворительная акция "Помоги собраться в школу"	
Краевая акция "Гарантия на общее образование – каждому подростку"	
Краевая акция "Добровольцы – детям"	
Профилактическая операция "Внимание – дети"	
Распоряжение министерства "О подведении итогов проведения регионального этапа Всероссийского конкурса "Лучшая программа организации детского отдыха"	
Распоряжение министерства "Об итогах открытого краевого конкурса вожатых детских оздоровительных организаций "Путь к звездам"	

## СЕНТЯБРЬ

Чемпионат Хабаровского края "Абилимпикс"	Зотова Ю.В. Шадуя Е.В.
Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний в Дальневосточном государственном университете путей сообщения и Хабаровском государственном университете экономики и права	Шадуя Е.В. Давыдов Ю.А. Боев М.Ю.
Торжественная линейка в ТОГУ, посвященная Дню знаний	Шадуя Е.В. Иванченко С.Н.
Торжественные мероприятия по случаю 50-летия со дня основания Института тектоники и геофизики имени Ю.А. Косыгина Дальневосточного отделения Российской академии наук	Шадуя Е.В. Песков А.Ю.
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования (дополнительный период)	Кошельникова Е.Ю.
Заседание организационного комитета по присуждению премий Губернатора края в области профессионального образования	Шадуя Е.В.
Заседание организационного комитета по подготовке и проведению VI краевого Слета Российского движения школьников	Зотова Ю.В.
Собеседование с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по итогам 2020/2021 учебного года и задачам на 2021/2022 учебный год	Зотова Ю.В. Семянникова В.В.
Участие в заседании антинаркотической комиссии края	Зотова Ю.В.
Участие делегации педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства "Учитель года России", "Воспитатель года России",	

"Педагог-психолог России", "Учитель-дефектолог России", "Всероссийский мастер-класс учителей родных языков"	
Участие делегации края в финалах Всероссийских спортивных соревнований и игр школьников "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры"	
Участие регионального куратора Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" на V Гуманитарный педагогический форум (г. Санкт-Петербург)	
V Краевой молодежный образовательный форум "Инсайт"	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
Краевой семинар "Социально-психологическое тестирование как эффективный ресурс профилактики потребления психоактивных веществ в образовательной среде"	Зотова Ю.В.
Краевой семинар-практикум по вопросам применения восстановительных технологий при разрешении конфликтов в детских коллективах образовательных организаций края	
Очно-заочная олимпиадная школа на базе краевого центра образования по подготовке одаренных и высокомотивированных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников и иных всероссийских олимпиадах	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"	
Краевой этап Всероссийского конкурса "Лучшая программа организации детского отдыха"	Зотова Ю.В.
Молодежная акция "Посвящение в студенты"	Шадуя Е.В. Иванченко С.Н.
VIII краевой экологический марафон Всероссийского экологического фестиваля "Экодетство"	Зотова Ю.В.
Краевое экологическое мероприятие "День амурского тигра"	
День знаний	
День солидарности в борьбе с терроризмом в общеобразовательных организациях	
Неделя безопасности в общеобразовательных организациях	
Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОрия"	
Всероссийский "УРОК ЦИФРЫ"	
Краевая акция "Гарантия на общее образование – каждому подростку"	
Краевая благотворительная акция "Помоги собраться в школу"	
Постановление Правительства края "О внесении изменений в постановление Правительства края от 31.01.2018 № 26-пр "Об утверждении программы края "Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве"	Шадуя Е.В.
Распоряжение министерства "О подготовке и проведению краевого конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования в 2021/2022 учебном году"	Зотова Ю.В.

## ОКТАБРЬ

Торжественный прием представителей отрасли "Образование" края, посвященный Международному Дню учителя	Зотова Ю.В. Ханцевич О.Г.
Торжественный прием Губернатором края лауреатов премии в области профессионального образования	Шадуя Е.В. Ханцевич О.Г.
Заседание проектного комитета по реализации национального проекта "Образование"	Ханцевич О.Г.
Заседание краевой комиссии по назначению стипендий им. Муравьева-	Шадуя Е.В.

Амурского аспирантам (адъюнктам) очной формы обучения образовательных организаций высшего образования и научных организаций края	
Заседание краевого межведомственного координационного совета по развитию кадрового потенциала экономики края	
Заседание организационного комитета по итогам VI краевого Слета Российского движения школьников	Зотова Ю.В.
Краевой научно-практический семинар "Библиотека в цифровой среде: отвечаем на вызовы времени"	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
Собеседование с руководителями профессиональных образовательных организаций по вопросам движения контингента и кадровому обеспечению	Шадуя Е.В. Семяникова В.В.
Краевое итоговое совещание по проведению летней оздоровительной кампании в 2021 году	Зотова Ю.В.
Отраслевое совещание с участниками рынка по выявлению и устранению административных и организационных барьеров	
Совещание по вопросам внедрения системы персонифицированного дополнительного образования	
Участие делегации края в финале Всероссийских спортивных соревнований и игр школьников "Президентские состязания" и "Президентские спортивные игры"	
Краевой Слет Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	
IV краевой слет студенческих научных обществ и объединений профессиональных образовательных организаций края "Поколение ПРОФИ"	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
Чемпионат предпринимательских инициатив, направленных на социально-экономическое края "От идеи к успеху"	
Краевой конкурс образовательных программ, имеющих целью подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе, среди общеобразовательных организаций, реализующих систему кадетского образования	Зотова Ю.В.
Краевой конкурс на лучшую адаптированную основную общеобразовательную программу образовательных организаций "Лучшая АООП ОО"	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
Краевой конкурс на лучшую образовательную программу дошкольного образования	
Краевой конкурс среди обучающихся на знание основ избирательного законодательства	
Региональный (заочный) этап X Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России"	
Краевой конкурс клубов замещающих семей и форум замещающих семей	Жигарева Т.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса "Стиль жизни – здоровье!"	Зотова Ю.В.
Региональный этап Недели "Живой классики"	
II этап Всероссийского конкурса "Доброшкола"	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Зотова Ю.В.
Краевая профильная смена "Погружение"	Щелкун Н.И.
Конференция "Образовательный ИнФОКУС 27"	
Единый урок по экологии	
Неделя без турникетов	
Форум педагогических инициатив	Зотова Ю.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	
День гражданской обороны в общеобразовательных организациях	
Географический диктант	



Экскурсии на предприятия края для обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в рамках общероссийской акции "Неделя без турникетов"	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
Краевой семинар "Финансовая грамотность: внедрение в практику образовательных организаций края. Опыт. Проблемы. Перспективы"	Зотова Ю.В.
Всероссийский вебинар "Технологии сопровождения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ"	Шадуя Е.В. Горбунова Г.А.
Региональный семинар "Программа развития как реинжиниринг организации"	
Краевая акция "Гарантия на общее образование – каждому подростку"	Зотова Ю.В.
Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций края, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	
Распоряжение Губернатора края "О присуждении премий Губернатора края в области профессионального образования в 2021 году"	Шадуя Е.В.

## НОЯБРЬ

<b>Заседание коллегии министерства по вопросу: "О развитии инклюзивного образования в Хабаровском крае"</b>	<b>Зотова Ю.В. Шадуя Е.В. Ханцевич О.Г.</b>
Заседание общественного совета при министерстве по независимой оценке качества по вопросу: "О результатах проведения в 2021 году независимой оценки качества с приглашением организации-оператора, ответственной за сбор и обобщение информации для проведения независимой оценки"	Ханцевич О.Г.
Заседание совета по назначению стипендий им. Муравьева-Амурского студентам (курсантам) образовательных организаций профессионального образования края	Шадуя Е.В.
Заседание рабочей группы при министерстве по социальной и культурной адаптации детей мигрантов	Зотова Ю.В.
Краевое совещание для специалистов органов местного самоуправления "Дошкольное образование: достижения и перспективы развития" (в режиме видеоконференцсвязи)	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
Краевой проектный семинар "Модели межведомственного взаимодействия в организации инклюзивного образования и трудоустройства обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью"	Шадуя Е.В. Боровик С.В.
Семинар-совещание специалистов финансовых служб подведомственных учреждений "Исполнение краевого бюджета в 2021 году. Задачи на 2022 год"	Семянникова В.В.
Вебинар "Организация внеурочной библиотечной деятельности в практике работы педагога-библиотекаря"	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
Аттестация руководителей учреждений, подведомственных министерству	Ханцевич О.Г.
Участие сборной края в Отборочных соревнованиях VII Национального чемпионата "Абилимпикс" – 2021	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
Участие во Всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков – 2021	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
IX Межрегиональная научно-практическая конференция "Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании"	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
Краевой конкурс инновационных продуктов профессиональных образовательных организаций	

⊖ Краевой конкурс уроков и внеурочных занятий, направленных на профессиональное самоопределение "Время выбирать профессию, место – Дальний Восток"	
⊖ Краевой конкурс на лучшую образовательную программу дошкольного образования	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
⊖ Краевой конкурс на лучшую организацию работы в образовательных организациях края по формированию здорового образа жизни обучающихся	Зотова Ю.В.
⊖ Краевой фестиваль, посвященный Всероссийскому Дню самбо	
⊖ Краевое родительское собрание	
⊖ Региональный этап олимпиады на знание избирательного законодательства	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
⊖ Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	
⊖ II этап ежегодного краевого конкурса "Семья Хабаровского края"	Зотова Ю.В.
⊖ II этап Общероссийской антинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью!"	
⊖ Всероссийское мероприятие "УРОК.ЦИФРЫ"	
⊖ Всероссийская акция "СТОП ВИЧ / СПИД"	
⊖ Всероссийская неделя сбережений	
⊖ Специальная Олимпиада России. Юнифайд-настольный теннис. Юнифайд-Бочче	
⊖ День правовой помощи детям	Зотова Ю.В. Бедикин А.В.
⊖ Правовой диктант	Зотова Ю.В.
⊖ Юридический диктант	
⊖ Распоряжение Губернатора края "О назначении стипендии им. Муравьева-Амурского аспирантам (адъюнктам) образовательных организаций высшего образования и научных организаций края"	Шадуя Е.В.
⊖ Распоряжение министерства "О назначении стипендии им. Муравьева-Амурского студентам (курсантам) образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций"	
⊖ Распоряжение министерства "О проведении конкурсных мероприятий в области науки и инноваций и торжественного приема для победителей краевого конкурса молодых ученых и лауреатов премии Губернатора края в области науки и инноваций для молодых ученых"	
⊖ Распоряжение министерства "Об организации направления детей для участия в общероссийской новогодней елке в Государственном Кремлевском Дворце"	Зотова Ю.В.

## ДЕКАБРЬ

⊖ Участие в VII Национальном чемпионате "Абилимпикс" – 2021	Шадуя Е.В. Щелкун Н.И.
⊖ Заседание совета по присуждению премий Губернатора края в области науки и инноваций для молодых ученых	Шадуя Е.В.
⊖ "Разговор с министром"	Зотова Ю.В.
⊖ IX региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Хабаровского края	Шадуя Е.В.
⊖ Итоговое сочинение (изложение) в 11 (12) классах	Кошельникова Е.Ю.
⊖ Краевой этап Всероссийского конкурса "Лучшая программа организации детского отдыха"	Зотова Ю.В.
⊖ Краевой открытый спортивный фестиваль "Преодоление" среди лиц с ОВЗ, обучающихся в профессиональных и общеобразовательных организациях края	Шадуя Е.В. Калачева Н.А.

<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой конкурс на знание основ конституционного законодательства среди учащихся общеобразовательных организаций края</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевая научно-практическая конференция по информатизации образования</li> </ul>	Бруцкий В.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой фестиваль по робототехнике "Робофест – Хабаровский край"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевые Рождественские педагогические чтения</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Участие школьников в общероссийской новогодней елке в Государственном Кремлевском Дворце</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Краевой семинар-практикум "Профилактика употребления ПАВ в молодежной среде"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Круглый стол совместно с Международной ассоциацией дошкольных работников о планировании совместной работы на 2022 год</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Региональный семинар "Лучшие региональные практики сетевых проектов"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Совещание по вопросам внедрения системы персонализированного дополнительного образования</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Открытые уроки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации с участием членов Правительства края</li> </ul>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Всероссийское мероприятие "УРОК.ЦИФРЫ"</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Специальная Олимпиада России. Юнифайд-настольный теннис. Юнифайд-Бочче</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Итоговое сочинение (изложение) в 11 (12) классах</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Издание сборника лучших практик профилактической работы образовательных организаций края</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "О распределении учебных пособий по родным языкам"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "Об итогах краевого конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования в 2021/2022 учебном году"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Постановление Правительства края "Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2022 год"</li> </ul>	Семянникова В.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год"</li> </ul>	Шадуя Е.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "О проведении первого этапа краевого смотра-конкурса на лучшую организацию работы в области охраны труда"</li> </ul>	Бруцкий В.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "Об утверждении плана заседаний рабочей группы по профилактике терроризма в отрасли "Образование"</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Распоряжение министерства "Об усилении контроля за тепловым режимом и комплексной безопасностью в период новогодних и рождественских праздников"</li> </ul>	

## ЕЖЕКВАРТАЛЬНО

<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Заседание рабочей группы по решению вопросов обеспечения жилищных прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа</li> </ul>	Жигарева Т.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Заседание межведомственной комиссии по координации организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Хабаровском крае</li> </ul>	Зотова Ю.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊖ Заседание комиссии по распределению путевок в федеральные детские центры "Океан", "Орленок", "Артек" и "Смена"</li> </ul>	

- ⊖ Заседание комиссии по распределению путевок в краевой детский центр "Созвездие"
- ⊖ Заседание Координационного совета по реализации мероприятий Десятилетия Детства в Хабаровском крае
- ⊖ Заседание совета руководителей краевых государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
- ⊖ Заседания рабочей группы министерства по внедрению программы воспитания и социализации в образовательные организации Хабаровского края на 2020/2021 учебный год
- ⊖ Участие в заседаниях антитеррористической комиссии; межведомственной комиссии по безопасности дорожного движения; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и межведомственной комиссии по профилактике правонарушений при Правительстве края
- ⊖ Семинар-совещание с организаторами каникулярного отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей, специалистами, курирующими каникулярный отдых и оздоровление детей, по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании (в режиме видеоконференцсвязи)
- ⊖ Семинар-совещание для руководителей методических служб, методистов
- ⊖ Семинар-совещание с заместителями директоров профессиональных образовательных организаций по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе
- ⊖ Совещание с руководителями краевых профессиональных образовательных организаций

Шадуня Е.В.

## ПО ПОЛУГОДИЯМ

- ⊖ Заседание координационного совета по модернизации педагогического образования
- ⊖ Заседание комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, подведомственных министерству
- ⊖ Заседание рабочей группы при министерстве по профилактике терроризма в отрасли "Образование"
- ⊖ Заседание Совета директоров средних специальных учебных заведений Хабаровского края
- ⊖ Совещание с руководителями профессиональных образовательных организаций по организации воинского учета и призыва на военную службу

Зотова Ю.В.

Шадуня Е.В.

Зотова Ю.В.

## В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- ⊖ Заседание аттестационной комиссии министерства
- ⊖ Заседания конфликтной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации
- ⊖ Заседания государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
- ⊖ Работа предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
- ⊖ Организация работы конкурсных комиссий:
  - по отбору кандидатов для поступления на государственную гражданскую службу Хабаровского края в министерство;

Зотова Ю.В.

Кошельникова Е.Ю.

Ханцевич О.Г.

<p>- по проведению конкурсов на замещение должностей руководителей учреждений, подведомственных министерству</p>	
<p>⦿ Организация работы комиссий:</p> <p>- по установлению трудового стажа работникам, замещающим должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы о края;</p> <p>- по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;</p> <p>- по санаторно-курортному лечению;</p> <p>- наградной</p>	
<p>⦿ Подготовка (повышение квалификации) управленческих кадров по направлению "Управление в сфере образования" в Дальневосточном институте управления-филиале РАНХиГС</p>	Зотова Ю.В.
<p>⦿ Издание методического пособия для специалистов образовательных организаций по вопросам формирования безопасного поведения и профилактики ВИЧ/СПИД "Думай о будущем, сохраняй здоровье"</p>	
<p>⦿ Издание буклетов для родителей (законных представителей) по вопросам повышения мотивации к учебе подростков, профилактике ВИЧ/СПИД, антинаркотической направленности</p>	
<p>⦿ Участие педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства "Учитель года России", "Воспитатель года России", "Педагог-психолог России", "Учитель-дефектолог России", "Всероссийский мастер-класс учителей родных языков", "Педагогический дебют", "Учитель будущего"</p>	Зотова Ю.В. Щелкун Н.И.
<p>⦿ Участие школьников в профильных сменах федеральных детских центров "Океан", "Орленок", "Артек" и "Смена"</p>	Зотова Ю.В.
<p>⦿ Информационные встречи с педагогами, студентами педагогических специальностей и направлений подготовки по вопросам трудоустройства, предоставления мер социальной поддержки</p>	
<p>⦿ Малые чемпионаты "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)</p>	Шадуя Е.В.
<p>⦿ Выездные профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта "Мечтай! Выбирай! Поступай!"</p>	
<p>⦿ Краевой конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций края ("Личный сайт (блог) педагога", "Цифровое образовательное событие", "Корпоративное обучение в ПОО: опыт, результат, перспективы", "Лучшая практика реализации программ ДПО по цифровым компетенциям"</p>	
<p>⦿ Краевой конкурс научно-исследовательских проектов для обучающихся профессиональных образовательных организаций "Студенческая научная весна"</p>	
<p>⦿ Краевой смотр-конкурс "Работай в Хабаровском крае"</p>	
<p>⦿ Краевой конкурс "Лучший выпускник СПО"</p>	