

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. Автор подробно рассматривает подход Р. Сеннета, или М.-М. Рюсо, но есть упор на соответствие неравенства. Природа неравенства, по мнению автора, обусловлена предположительной биологической разницей способностей индивидов. Судя по рассмотрению неравенства способностей/таланта как катализатора социального неравенства, как фактора, влияющего на доступ к материальным ресурсам, представляется автору недостаточным. Качественно верная посылка, к объяснению природы неравенства автор относит неэкономические факторы: культуру, политику и условия социальных норм, формирующие культурную идентичность. Во-первых, неравенство обусловлено формированием различных социальных установок, реакция на действие индивидов. Автор относит это к процессу общественной организации. Тогда общество как бы разделяет индивидов фактно на 2 группы - те, кто выше и те, кто ниже. Фактически деление происходит в Москве, классифицируя общество на группу управляемых (нетита) и управляющих (тиды).
- Во-вторых, неравенство проявляется в благ - это только причина неравенства. Автор упорядочивает на наличие сущности неравенства, которую рассматривает как причину социального взаимодействия, в результате которого создается особая групповая идентичность (социально и политическая природа неравенства).
- В-третьих, неэкономическая природа неравенства связана с естественным различием способностей индивидов, стремлении одних подниматься в вверх - управлять. Эта идея исходит, во многом, из несправедливого распределения предпринимательского формирования класса/слоя управляющих, обладающих властью.
- В-четвертых, неравенство представляется естественной, реальной сущностью, в которой есть только богатый (богатый) и пролетариат (бедный). Отсюда исходит несправедливый и неравный доступ к благам (материальным, социальным и политическим) не к власти.

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

2. Автор рассматривает нежизнеличную природу неравенства, так как

1) Социальное неравенство, характеризующее разное отношение к бедности и богатству, выступает основой формирования представлений о различиях между индивидами. Такие нормы судят о перспективах о социальном статусе или о расходах, позволяющие упростить понимание многогранной социальной действительности. На основе таких стереотипов (или авторитарности, т.е. представлений о соответствии групп) складываются ~~про~~ интрагрупповая враждебность (по отношению к своей группе) и интергрупповая враждебность (адресованная к другой группе), ведущие к социальным конфликтам. Ростомто исполнили парадоксальное восприятие Евангелия французского общества к воле активистовских настроений после грабни для Жюльетты, когда французские радикалы и сторонники Лавра идолиями обвернулись против профана военных.

2) Неравенство относится не только к экономическим благам но и к социальным категориям. Автор рассматривает моральное разделение между бедными и богатыми, отмечая тенденцию к опасной нравственности тех, кто обладает меньшим объемом материальных ресурсов.

3) Неравенство наблюдается в различиях продолжительности жизни, показателях здоровья индивидов: зачастую те, кто не имеет достаточных ресурсов, чтобы называться богатыми, склонны к болезням и продолжительности в жизни, несомненно, меньше, чем у богатых. Это объясняется неравным доступом к медицинским услугам, низким уровнем бедностью здравоохранения. Разница биологических показателей неравенства наблюдается во время пандемии в Бразилии, где каждый 5 человек умирает. Трудно рисковать здоровьем коронавирусом и умереть от тяжелых последствий, тогда как миллионы преданных коронных районов Рио-де-Жанейро страдают себе в бедности.

4) Люди, принадлежащие себе к бедным формируют особую культуру бедности, получают статус в обществе, которое относится к ним как к отбывающим от "нормальных" людей (Торник). Особенно остро это положение проследилось на фоне пандемии ВЛМ в США на фоне президентских выборов, ознаменовавших беспрецедентных за последние 50 лет раскол американского общества (Д.Салли).

5) Бедные имеют осознанную приоритетную потребность - обеспечение безопасности.

6) Неравенство обусловлено различиями образовательными возможностями. 2) Бедный чувствует более разрывом (экономическим), чем богатый или втянутый в престижную среду.

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

3. 1) Природа неравенства не абсолютно негативна.

Неравенство способствовало формированию и совершенствованию общественной системы. Разной доступ к ресурсам, неравномерное распределение благ способствовало приходу к рассмотрению переломной ситуации и образованию государства.

Так, Л. Тьюксон Огилби, что вследствие социального неравенства одни индивиды стриминг паритет себе других, более сильная тенденция в целях доминирования разовывали войны и, кризисы, насилие, укрепление слов власти. Неравенство в совокупности с насильственным методом сильно способствовало формированию государства и дальнейшее развитие общества.

2) Природа неравенства не может быть естественной, она навязана социальными установками. Жириматенко социолог Ян Ролз в книге "Теория справедливости" обосновал теорию справедливости "взгляда на поведение", в котором предметом свободных индивидов, не знающих о социальном положении друг друга.

Также индивиды, стремясь или максимизировать прибыль, будут распределять ресурсы по своему хотению, тогда как в случае неравномерного распределения могут возникнуть общественные. Следовательно, социальное неравенство не является естественным и объективно необходимым, оно навязано обществом, является результатом индоктринации (насаждения принудительного усвоения ценностей).

3) Неравенство имеет тоталитарную природу, которую автор упоминает, являясь социологическим аспектом. Так, формирование разных установок имеет под собой тоталитарную основу. Например, в тоталитарии наблюдается тенденция к тому, когда люди, обладающие многочисленными ресурсами покупают власть, стране по которой невольно, с целью отличия от других, получают свое превосходство, несмотря на низкое положение в социальной иерархии. Подобная ситуация характерна для тоталитарии Великого Китая, когда феодальной политической системой Кайзер.

4. Восточное, то мнение автора формируется как реакция на влияние и влияние со стороны других (общество, государство, семья и идентичность как у Ч. Куна в Теории "Зеркального Я"). Восточное имеет религиозный аспект, в то время, как религия влияет каналом влияния неравенства. Т. Олипорт видел внешнюю религиозность, но есть привязанность к религии с целью повторения социального статуса. Религиозное неравенство

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

посредством данной деятельности наблюдалось в рамках
конфликта между мусульманской общиной и французским
образован в Франции, когда мусульманский учитель школы
уничтожил из карикатуры на пророка Мухаммеда.

Моральное возмущение в виде призыва ущемить
подлежит воспринимается основой деятельности, реализует многообразие
расовые различия — жертвы соц. неравенства. Это не только
расовые социальные условия по отношению к ним могут
считать истинным стигмой как истинным злодеянием
идеолог (Ф. Бурдье определяет идею как социальное предполо-
жение), признает достоинство таких индивидов.

Человек имеет право иметь достоинство через личные характери-
стики, в том числе через доступ к благам («не произойдет
деградация»).

Неравенство, угнетенное социальным фактом (З. Дюркгейм)
угнетается, т.к. признает достоинство индивида, который
не следует социальным нормам (особенно остро это проявляется
с монополией в переломный момент).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет 1	да 0	да 0	да 1	нет да 1
+	-	-	+	+

2. форма организации юридических лиц

3.1.

A. Судами

B. исполнителем (исполнительный)

C. поротрентным

D. реестриком

3.2.

1) элемент правосубъектности — правоспособность.

2) 18 лет — возраст, с которого гражданин приобретает полную дееспособность, 6-14 лет — частичная дееспособность.

3) Да, суд может признать гражданина недееспособным или ограничить его дееспособность по основаниям, предусмотренным ГК РФ (приобретение 14-18 лет. деесп. несовершеннолетнего, вступление в брак, объявление гражданина недееспособным по решению суда, в случае впадения в безумие, а также в случае признания гражданина недееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами). Но при добровольном отказе от дееспособности гражданин, а также (договор, ограничивающий дееспособность лица).

4.1.

1) Прибыль с продажи каждой парт очков = $1500 - 1000 = 500$ руб. Пусть x — кол-во парт. $500x = 40000$, $x = 80$ парт. Тогда надо продать 80 и более парт. чтобы обеспечить для достижения бюджетности.

2) Прибыль с продажи парт очков = 500 руб. Для прибыли 100000 р. надо продать $(100000 : 500) = 200$ парт. (цены утверждены на каждую парту прибыли 140.000 и продать 280 парт).

3) Если продать, то $120000 (90000 - 10000) / 500 = 300$ парт. — надо продать.

4) $3200 \cdot (2000 - 1000) = 3200000$ р. — прибыль после рекламы. Следовательно, фирма может потратить $3200000 - 1200000 = 2000000$ руб. на рекламу.

4.2. Зарплата в 2020 = $2000 + 600 = 2600$. Индекс роста з/п составил $\frac{2600 - 2000}{2000} = 30\%$ или 0,3. $1,1 - 0,3 = 0,8$ — МРОТ. Тогда разница между з/п и МРОТ составит $\frac{2600 \cdot 0,8}{2000} = 1,04$. $1,04 - 0,8 = 0,24$. Зарплата на материальную часть не должна

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

9.

1)

1 группа <u>АГ</u>	2 группа <u>БД</u>	3 группа <u>ВЕ</u>
Социальные группы / общности	Социальные институты	Социальные связи (классы)

2) Система стратегических, системных распределений благ
(дистрибутивная, дифференцирующая)

10.

- 1) Данная категория идентифицирует, тем как они достигли обратного момента истории России, были свидетелями или принимали непосредственное участие во всемирном голосовании по принятию Конституции РФ 12 декабря 1993 г. К тому же, многие федеральные и федерально-конституционные законы приняты в период с 1990-х по 2000-е годы. Люди, принадлежащие данной категории.
- 2) Принятие Конституции РФ 1993 г., распад СССР 1991 г.
- 3) Вопросы молодежи как соц группа: а) конституционность, стремление к жизни, существование социальных переделов и социальных норм, социальная ценность (14% молодежи интересовались политическими, социальными проблемами, касающимися по отдельности социальными и политическими вопросам; б) происхождение первичной и вторичной социализации в молодом возрасте, через образование, волонтерство, спортивные центры, молодежь узнает правовые нормы и формирует правосознание; в) на данном этапе происходит идентификация и интеграция в общество, молодежь может узнать свои способности/навыки, умение правовыми нормами в данном возрасте.
- 4) а) Возможность участия в работе органов власти (16% respondents в 15 до 34 лет выразили интерес). Полномочия Конституции:
- депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года;
- сенатором (членом СФ) может быть избран гражданин РФ, достигший 30 лет, постоянно проживающий на территории РФ;
- граждане вправе участвовать в управлении делами государства;
- избирать и быть избранным;
- граждане РФ, достигшие 18 лет (полной дееспособности) вправе принимать участие в голосовании, выборах/референдуме;
- власти принадлежат многонациональному народу и др.
- б) Правовая организация личности, демократизм (14% выразили интерес) интересуют молодежь, т.к. молодежь может активно осуждать традиционные

- 1) Возрастной категории могут быть зафиксированы в криминальных и системных структурах, что является объектом такого интереса к законодательству.
- в) способствует возмуждению личности и формированию трансформации долгосрочной карьеры, а молодежь должна восполнить дефицит политического участия (достигая 18 лет получает политическое участие в голосовании); д) формирует мировоззрение на данном этапе, а право -

4. 2) ценности, созданы позже, проявил универсальность
Принципы конституции РФ:

- право граждан собираться лично, без оружия для выражения своих интересов
- право на свободу мысли ^{идей}
- право придерживаться идеологии или не придерживаться никакой
- запрет государственной идеологии
- свобода собраний