

**Бланк ответов на  
Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

1.4) Но именно автор доказывает неравенства  
нельзя назвать экономические возможности уро  
распределение факторов среди населения.  
Безусловно, они играют свою роль, но  
в большей степени основой неравенства являются  
неэкономические факторы, описываемые  
Рихардом Семетом. Взаимоотношения государства  
и личности

Достоинство, исходящее от труда и от торговли, сим-  
пализуется "справедливое неравенство". Достоинство,  
исходящее от труда, поддерживает социальную гармо-  
нию в меритократических обществах. Манифест китайских  
инженеров утверждает, что идея модели в качестве  
глобальной пример барды с рабством: в обществе  
от других предпринимателей, лишь в том мире,  
где труд имеет истинную ценность, рабство на-  
чинает вызывать некое отторжение.

4) Семейная установка мысли, что капитализм и индивидуализация способствовали повсеместному зоммификации и превращению человека в его домашнего животного, парирование к себе и его зумификации, по сравнению. В нем, эту мысль стали усваивать, что человеческое достоинство находится в предмете и не в душе, с именной цинизмом, что в обществе, в связи с дальнейшей перемещаемостью человека из-за неуверенности в себе.)

3) Коренным элементом перестройки является то, что она встраивается в человеческую природу и изменяет ее, создавая неприспосабливаемые, неприспособленные традиции культуры общества. Сами же элементы государства и признание, поощрение одних моделей выше других — в результате общественной организации труда и распределения благ и имущества, которое и составляет те, под которыми доминируют — формируют, основывают модели, определяющие их приоритетность и возможность, вопреки той же.

4). В нашей стране существует неравенство во многих областях права и эту линию обороны конституции кон-

Аргументы не соотв.  
критериям



**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

структур. ~~Факторы~~ достоинства, справедливо  
острый кризис идентичности, то вылет за собой  
кризис идентичности многочисленных институ-  
тальных институтов.

1. Когда-то так стало, потому что экономиче-  
ские возможности определяют неравенство,  
потому что как они определяются из-за  
воли и способностей человека. Главная роль  
в процессе формирования и существования  
неравенства играет самознание человека, его  
ощущения и восприятие себя, своих сил, воз-  
можностей. Человек

2. Одним из примеров является историческое  
факторы. Например существование криминаль-  
ных районов в городах США, замеченных в осов-  
оном американским населением. История США  
повлияла на формирование самознания  
достоинства и заветы эти криминальные районы.  
Они, хотя и имеют возможность в образовании,  
хорошей материальной работе, потому что раса  
не ограничивает их, их останавливает только  
уставы внутри них

Вторым примером неконформности явля-  
ется решение жилищное и историческое  
уставы в жизни. В этой стране живут касто-  
вые системы. Все зависит от традиционных  
возможностей, решение в семье и семье  
и не принятием новых ограничений женщины-  
ное проведение человека по социальной  
модельности. Кризисом этого является не  
историческое сложившееся общество и человек.

3. ~~Факторы~~ неравенства, по мнению автора, напе-  
лаю зависят от достоинства человека. Достоинство  
не является субъективным переживаемое  
факторы. Любовь же зависит от признания  
любви, что формирует достоинство. Достоинство  
способствует будущему развитию человека и  
его и способностей. Все люди выбирают раз-  
личительности и стремятся к получению  
более высокого уровня благосостояния, при-  
знание, что они и пытаются имеют хоро-

же возможно условие здоровья.

ответа на вопрос



**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

кую самооценку, формирующую достижимость. Также наше достижимость зависит от доступности соответствующих благ и возможностей.

2. Человек может быть лишен достижимости через многочисленные лишения и «полюс» к благам, социальную угнетенность и даже столкновение с ограничением в праве на присутствие в определенных местах.

3. Достигимость, исходящее от труда, таким образом, порождавая социальную гармонию (в мире, где труд является источником достижимости, работа начинает вызывать резкое отторжение).

3. Социальное неравенство зависит от экономических факторов, поэтому во многом определяется уровнем образования и его качеством (Как пример человек из деревенского состояния в XVII-XVIII веках в Европе, наличием больших средств мог позволить себе учиться или отправиться в университет или учиться в центре или за границей, в то время как крестьяне в своем большинстве были лишены доступа к средствам на обучение и имели возможность (и то не всегда) учиться в приходских, где монашеские школы, которые не охватывали науку и имели низкий уровень образования).

Социальное неравенство зависит от экономических факторов, поэтому формирует различные факторы влияющие на уровень жизни человека (Как пример Россия XIX века была отменой крепостного права. Многие крестьяне, хотя и имели свободу, все равно оставались у помещиков и первой свободой была творить помещикам почину, потому что имели долг перед помещиком и не имели средств на существование).

Социальное неравенство зависит от экономических факторов, поэтому является причиной криминализации населения или же наоборот ее предотвращает (Можно и по-иному).

30

Handwritten marks

1110

Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

11 класс

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4.  | 1.5.  |
|------|------|------|-------|-------|
| да ✓ | да ✓ | да 0 | нет ✓ | нет 0 |

3

2. Объекты международного права 0

0

3. 1) политические партии ✓

2) Возмещение нематериальной (правовой) этой функцией обладает только государство 3

4.1.

1) Нет. Клад был найден на участке Марии Ивановны, поэтому он не имеет никаких прав 0

2) Да! По закону о земле нужно было сообщить в органы местного самоуправления для его дальнейшего раздела между государством и Марией.

3) Имела бы только в силу, если бы государство оставило за ней права владения этим участком. 2

4) Нет. Это совокупность не его, а не разделение совокупности его бабушки и государства. 1

4.2.

A преступление 1

BA

CA Состав преступления

DA Обобщенное преступление - 1

2

5.1.  $1,4 \cdot 1000000 \cdot 1,05 = 1050000$  - 1 год

а)  $1050000 \cdot 1,05 = 1202500$  - 2 год 0

б)  $1202500 \cdot 1,05 = 1222625$  - 3 год

в)  $1222625 \cdot 1,05 = 1243756,25$  - 4 год

г) 2

2. Заем микрофинансовой организации, потому что малые компании подвержены риску банкротства.



①

5.2.

1) За год он сможет получить +300000, если вложит 500000р.

4) <sup>плотный</sup> Волны получают вершины пирамиды, в то время как  
нижние вымываются только ветром.

Этим отличаются и пещерные гиты, потому что существуют только в северном полушарии.

3) Малая <sup>возможность</sup> ~~предель~~ получения отчислений, поэтому это не гарантирует, это негосударственные организации.

2

7.  
1) Демонстрационная пометка.

③

2) при возмещении ссуды из федерального бюджета, чтобы помочь регионам до конца 2005 года решить проблему.

3) Будущая Россия, её историческая перспектива зависит от того, сколько нас будет - - - - -, сколько детей родится в России сейчас: сейчас через год, через пять, десять лет, на данный момент мы вырастать - - - - -.

2) Транспирация способствует потере влаги, поэтому в жаркую погоду нужно поливать растения, чтобы избежать увядания.



**Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
11 КЛАСС**

8.

- 1) Время
- 2) Высказывание М. Кунда мне показалось наиболее интересным, потому что я, действительно, ратую за время, забываю о нем и не менее и потому, а упустил важные моменты и возмущенности за которые нужно извиниться. Время отныне целый ресурс для человека, потому что жить коротко, в связи с тем, что время с каждым годом, то мы не успеваем за ее течением. (3)

9.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| и | 8 | и | 6 | м | 2 | м | 9 | к | 3  |

10.

- 1) Тимо Лепонен в 2019 году оценивает себя, как подростка с средним достатком (31), во внешне как (36) относит себя к типу друзей, и всего (1) выявлено проблем. Наблюдается тенденция, что выявляет рост и характеризует свой достаток, как средний, итак же и существующая часть, которая не-  
достатки выявляет и находится за границей друзей.
- 2) Существенное различие между группами наблюдается у группы с достатком 8000 и менее (25 тыс и более (2). Наблюдается тенденция, что чем выше достаток подростка (2 группа), тем чаще и больше они указывают в критиках безразличия и качества человека (инициативность (25 > 15) инициатива в друзьях привлек (51 > 35), меньше (23 > 16), во внешне как люди о достатке и так и более придают значения мнению, что они имеют друзей. (1)
- 3) Различия кроются во внешних факторах как отсутствие поддержки (61 > 50) инициативность (31 > 22), отсутствие поддержки семьи (12 > 3). А также обе группы выявляют важность образования проблеме друзей в высокой степени (25 = 25)
- 3) Существует, но недостаточная, во многом уровень достатка человека зависит от совокупности его личностных качеств и экономических условий, в среде, социальной и экономической помощи, а во все не от семейного положения человека.