

Listening & Reading

ANSWER SHEET

ID NUMBER

1106

Item #								
1	(A)	B						
2	(A)	B						
3	A	(B)						
4	(A)	B						
5	A	(B)						
6	(A)	B						
7	A	(B)						
8	(A)	B						
9	(A)	B						
10	A	(B)						
11	(A)	B	C					
12	A	(B)	C					
13	A	B	(C)					
14	A	B	(C)					
15	(A)	B	C					
16	A	(B)	C	D				
17	(A)	B	C	D				
18	(A)	B	C	D				
19	A	B	C	(D)				
20	(A)	B	C	D				
21	(A)	B	C	D				
22	(A)	B	C	D				
23	A	B	(C)	D				
24	A	B	(C)	D				
25	A	(B)	C	D				
26	A	(B)	C	D	E	F	G	H
27	A	(B)	C	D	E	F	G	H
28	A	B	C	D	E	F	G	(H)
29	A	B	C	D	E	F	(G)	H
30	A	B	C	D	E	(F)	G	H
31	A	B	C	D	(E)	F	G	H
32	A	B	C	D	E	F	G	(H)
33	A	B	C	(D)	E	F	G	H
34	A	B	C	D	(E)	F	G	H
35	A	B	C	D	E	(F)	G	H
36	A	B	(C)	D	E	F	G	H
37	(A)	B	C	D	E	F	G	H
38	A	B	C	D	E	F	(G)	H
39	A	B	(C)	D	E	F	G	H
40	A	B	C	(D)	E	F	G	H

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

11106

1	(A)	B	C	D	+
2	A	B	C	(D)	-
3	A	B	C	(D)	+
4	A	(B)	C	D	+
5	A	B	C	(D)	-
6	A	B	(C)	D	+
7	(A)	B	C	D	+
8	A	B	C	(D)	-
9	A	(B)	C	D	+
10	A	B	C	(D)	+
11	✓				+
12	over				+
13	so				+
14	off				+
15	the				-
16	emptying				-
17	out				-
18	✓				-
19	✓				+
20	the				-

21	values	+	31	E	+
22		-	32	A	+
23	input	-	33	L	+
24	adult life	-	34	B	+
25		-	35	I	+
26		-	36	C	+
27	environment	+	37	G	+
28	quantity	+	38	J	-
29	generation	+	39	H	-
30		-	40	K	+

235
11,5

1106

3+2+2+1+2=16

Критерии и параметры оценивания задания Writing

Вариант 1
(max. – 20 баллов)

Критерии					Параметры			0			1			2			3												
Решение коммуникативной задачи (К1 – max. 10 баллов)					1. Ответ участника написан в жанре отчета и соответствующем заданию стиле (официальном).					Есть стилистические ошибки					Нет стилистических ошибок														
					2-8. В отчете участника есть описание всех пунктов содержания:																								
					2. Вступление					Нет					Есть														
					3. Описание музея					Нет					Есть														
					4-5. Объяснение причин неэффективного использования музея (2 или больше)					Нет					Названа 1 причина					Названы 2 причины									
					6-7. Рекомендации (2 или больше)					Нет					Дана 1 рекомендация					Даны 2 рекомендации									
					8. Заключение					Нет					Есть														
					9-10. В тексте участника правильно использованы указанные в задании слова: • rapidly + • limitation ++ • engagement + • output + • enhance. +					менее 2х слов использованы правильно					2-4 слова использованы правильно					Все 5 слов использованы правильно									
					Организация текста (К2 – max. 2 балла)					11. Текст отчета построен логично, в тексте присутствуют и правильно используются разнообразные средства логической связи.					есть ошибки по данному аспекту					нет ошибок по данному аспекту									
										12. Текст отчета правильно разделен на абзацы.					есть ошибки по данному аспекту					нет ошибок по данному аспекту									
13-15. Лексическое оформление текста (К3).										6 и более ошибок					3-5 ошибок					1-2 ошибки					Нет ошибок				
16-18. Грамматическое оформление текста (К4).										6 и более ошибок					3-5 ошибок					1-2 ошибки					Нет ошибок				
Языковое оформление (К3 – К5 (max. 8 баллов))					19-20. Орфографическое и пунктуационное оформление текста (К5).					4 и более ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме)					1-3 ошибки (орфографических и пунктуационных в сумме)					Нет ошибок (орфографических и пунктуационных)									

1+1+1+2+2+1+1+1+1+2+1+2=16

Writing

ANSWER SHEET

ID number

		1	1	0	6
--	--	---	---	---	---

School Museum Resources Usage Report

Introduction

It is impossible to ~~overestimate~~^{overstress} the importance of museums in terms of keeping our history remembered by new generations. The aim of this report is to analyze the fullness of the school museum's potential usage and give recommendations about how to increase public access to it and involve students in using its resources for educational purposes.

Description

The museum consists of 2 classrooms united into 1 and has 10 sections. Every section is devoted to some period of Russian history. Among the presented objects one can find pieces of old furniture, clothes and even weapon. There is a collection of old coins and an engagement ring of the first governor's wife is an exclusive object.

Analysis

We consider the museum resources to be used not fully by pupils and public. In our opinion its working hours is a big obstacle. The museum is open 3 days a week since 12:00 to 16:00, so it is hard to get there usually. Another obstacle is space limitation. There is little elbow-room because too many objects are presented.

Recommendations

In order to improve the situation we suggest to change the museum's working hours. Another recommendation is to enlarge the space via adding 2 more classrooms. In order to involve students in using the museum resources for educational purposes we offer to give them a task to create a historical project using museum's objects.

Conclusion

We are sure that our school museum has a great potential and hope that the output of suggested actions will rapidly increase its popularity.

✓ = 255 w

165