

929

255

Бланк ответов на

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нем	Нем	га	га	га

1 1 1 0 1

2. Родственники

3. муниципальная, т.к. не входит в число видов власти, на которые разделяется лс. власть

4.

1) Да, должен. Так как Евгений 14-летний не достиг возраста - 16 лет, чтобы самостоятельно заключать договор на публикацию научной статьи

2) Но обещаю привести НЕ потому, т.к. не достиг возраста 16 лет, с которого по согласию родителей он может заключить ДП

3 С 18 лет

5.1. 10 копеек (десятка)

5.2.

1) $\Sigma \text{оконч} = P \cdot (1+M)^n$, где n -количество лет, M -ставка по вкладу, P -размер вклада, $\Sigma \text{оконч.п.}$ -сумма, которую надо заплатить за спасение за n лет
 $\Sigma \text{оконч.п.} = 2 \cdot 10^6 \cdot (1 + 0,09)^{10} \approx 4800000 \text{ руб.}$. Переплата = 2800000

Ответ: 2800000

2) $\Sigma \text{оконч} = P \cdot (1+M)^n$, где n -количество лет, M -ставка депозита, P -размер вклада
 $\Sigma \text{оконч.п.}$ -сумма, которую надо заплатить за спасение за n лет
 $2000000 = 800000 \cdot (0,08)^{10}$

3) Выигрыш второй варианта

6. В марке I „Конфеты“ находится соль; в II „Соль“ находятся конфеты, в III „Конфеты или соль“ находится соль — Ответ.

Решение: 1. В III марке написано конфеты или соль, это высказывание

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС

Что Вы делаете для защиты прав людей? Чем вы занимаетесь на студии?

Любые средством так и сам; бо II после могут исходя из Надписи и
личных контроли или сам, но сам III, средством бо II контроли,
а в в I методом исключительно — сам

7.

1) З.

2) Божественная

3) «Один лишь Бог супремен. <---> Бог сущности имеет право назначать, чтобы обладать этими правами как через совместность к Божественному заслугу, так и сущности, поскольку это есть человеческое право»

8.

1) Лекс

2) На мой взгляд самое важное и интересное было бы в образовании принадлежащим Квинтилиану: „дашь это ученику скромность и хвалью“. И ведь действительно, если человек скромен и не хвастается, это ученики, он будет гордиться ими, и это действительно чисто: только у профессии есть уникальные привилегии, чтобы никого не боялись, скромн.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	*	Г	И	Д	А	Е	Л	Н

10.

1) Т.к. эта возрастная категория „близнецы“ находится к возрасту выхода на пенсию, а людей интересуют условия соседствующего обеспечения и появление в пенсии

2) Повышение пенсионного возраста

3) 1. Правила организации митингов, демонстраций
2. Возможности участия в работе органов власти

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

② Автор считает, что неравенство (имеет некоторое значение) природу. Основа неравенства есть задиство. Человек, полностью довольный собой и своим положением, не хотел бы меняться и никому бы не завидовал. Но Боги не все люди довольны положением себя. Они завидуют, а следователи хотят изменить, передать быть теми, кто они есть. По словам Рудольфа Сенкевича, на которого ссылается Ричард Сенкевич, на которого в свою очередь опирается автор текста, одно, что неравенство имеет более не экологическое природу, а социальную, концептуальную и даже нейробиологическую, как говорят сами создатели текста.

④ Автор связывает между собой понятия "достоинство" и "неравенство". Достоинство - это самоуважение. Писатель говорит: Чтобы уважать себя, надо уважать других. Но характер и механизмы этого самодостоинства всегда имеют исторически специфический характер, и в наше время они падают под определяющее величие социального - экологического неравенства.

Автор приводит следующие аргументы в пользу существования этой связи:

1) Если рассматривать "нестраведливое неравенство" и достоинство, то злые усердно работающие люди, но являющиеся бедняками, могут преобразить в достоинстве бедных. Жертвы экологической нестраведливости получают моральное вознаграждение: уважение и придостоинство.

2) Что касается так называемого "праведливого неравенства" и достоинства, то здесь культура - экологический комплекс исторический и культурный - является единой и единой. В подтверждение этого автор приводит следующий пример: Борьба с рабством - катаклизм, характеризующий в качестве деструктивной. В том числе, это труд-источник дохода, рабство вынуждает резкое отмирание. А это влечет достоинство, которое исходит от труда, поддерживаемое согласием. В иерархии религиозных общееств.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

- 1) С точки зрения автора наиболее верный подход —
к поиска нового направления — экологический.
Такой подход, который использует экологичность,
поможет им создать статистику, которая яснее
показывает, что мы живем в обществе, где бывает чрез-
мерно много терпит существенный эколо-
гический удар.
- 2) Экологичные способы известны в миро-
вом обществе и имеют практическое значение.