

Listening & Reading

ANSWER SHEET

ID NUMBER

1011

Item #									
1	(A)	B							
2	A	(B)							
3	(A)	B							
4	(A)	B							
5	A	(B)							
6	(A)	B							
7	A	(B)							
8	(A)	B							
9	(A)	B							
10	A	(B)							
11	(A)	B	C						
12	A	(B)	C						
13	A	B	(C)						
14	A	B	(C)						
15	(A)	B	C						
16	A	B	C	(D)					
17	A	B	(C)	D					
18	(A)	B	C	D					
19	A	B	C	(D)					
20	A	B	C	(D)					
21	(A)	B	C	D					
22	A	(B)	C	D					
23	A	B	C	(D)					
24	A	B	(C)	D					
25	A	(B)	C	D					
26	A	(B)	C	D	E	F	G	H	
27	A	(B)	C	D	E	F	G	H	
28	A	B	(C)	D	E	F	G	H	
29	A	B	C	D	E	F	(G)	H	
30	A	B	C	(D)	E	F	G	H	
31	A	B	C	D	(E)	F	G	H	
32	A	B	C	D	E	F	G	(H)	
33	A	B	C	D	(E)	F	G	H	
34	A	B	C	D	(E)	F	G	H	
35	A	B	C	D	E	(F)	G	H	
36	A	B	(C)	D	E	F	G	H	
37	(A)	B	C	D	E	F	G	H	
38	A	B	C	D	E	F	(G)	H	
39	A	B	(C)	D	E	F	G	H	
40	A	B	C	(D)	E	F	G	H	

315

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

1011

1	(A)	B	C	D	+
2	A	B	(C)	D	+
3	A	B	C	(D)	+
4	A	(B)	C	D	+
5	A	B	(C)	D	-
6	A	B	(C)	D	+
7	(A)	B	C	D	+
8	A	(B)	C	D	+
9	A	(B)	C	D	+
10	A	B	C	(D)	+
11	at	+			
12	✓	-			
13	of	+			
14	soon	-			
15	✓	-			
16	✓	-			
17	to	+			
18	✓	+			
19	in	+			
20	✓	+			

21	-	31	E	+
22	-	32	A	+
23	shove	33	C	+
24	adulthood	34	L	+
25	primitive	35	J	-
26	-	36	B	-
27	envieroment	37	G	+
28	-	38	I	+
29	generation	39	D	+
30	-	40	K	+

268.
136

Writing

ANSWER SHEET

ID number

		1	0	1	1
--	--	---	---	---	---

Our school contains a museum with ^{lex} wide variety of objects and information. Yet, ^{gr} less than 30% of students actually use it. This report explains why this happens and what can be done to make the ^{sp} amount of visits rapidly ^{gr/info} increase.

Our museum is known for the size of different historic collections. There are ^{gr} limitations to how many of them can be shown at once. Although, the museum switches available objects once a week. For example, one stand with ^{gr} engagement clothes and marriage traditions after a week switches on the stand with weapons of the past. Besides that, the interior is ¹⁰⁰ lacking in color and has little cracks.

There are some reasons why museum is not used effectively. First, the ^{gr} decor suggests an idea of building slowly collapsing. This leaves ^{gr} an impression of a dangerous place. Second, most students spend ^{gr} their time studying. Getting ready for an exam has more advantage than for them than visiting a museum. Also, ^{gr} museum workers' attempts at restoring old objects doesn't change the number of visitors.

We recommend to ¹⁰⁰ enhance the inner part of museum to make it more appealing. Museum should also start switching stands which are not relevant to school programming. That way students would have more reasons to visit the museum.

In the end of the report we'd ^{like to} ask school authorities to make changes to the museum as soon as possible. All of ^{historic} objects and information should not go to waste.

V = 243 W

248 words

1011

$$10 + 2 + 2 + 1 + 1 = 16$$

17

Критерии и параметры оценивания задания Writing

Вариант 1

(max. – 20 баллов)

Критерии	Параметры		0		1		2		3	
	1. Ответ участника написан в жанре отчета и соответствующем заданию стиле (официальном).		Есть стилистические ошибки		Нет стилистических ошибок					
Решение коммуникативной задачи (K1 – max. 10 баллов)	2-8. В отчете участника есть описание всех пунктов содержания:									
	2. Вступление		Нет		Есть					
	3. Описание музея		Нет		Есть					
	4-5. Объяснение причин неэффективного использования музея (2 или больше)		Нет		Названа 1 причина		Названы 2 причины			
	6-7. Рекомендации (2 или больше)		Нет		Дана 1 рекомендация		Даны 2 рекомендации			
	8. Заключение		Нет		Есть					
	9-10. В тексте участника правильно использованы указанные в задании слова:		менее 2х слов использованы правильно		2-4 слова использованы правильно		Все 5 слов использованы правильно			
	• garidly • limitation • engagemnt • ouput • enhance.									
	11. Текст отчета построен логично, в тексте присутствуют и правильно используются разнообразные средства логической связи.		есть ошибки по данному аспекту		нет ошибок по данному аспекту					
	12. Текст отчета правильно разделен на абзацы.		есть ошибки по данному аспекту		нет ошибок по данному аспекту					
Организация текста (K2 – max. 2 балла)	13-15. Лексическое оформление текста (K3).		6 и более ошибок		3-5 ошибок		1-2 ошибки		Нет ошибок	
	16-18. Грамматическое оформление текста (K4).		6 и более ошибок		3-5 ошибок		1-2 ошибки		Нет ошибок	
	19-20. Орфографическое и пунктуационное оформление текста (K5).		4 и более ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме)		1-3 ошибки (орфографических и пунктуационных в сумме)		Нет ошибок (орфографических и пунктуационных)			
	Языковое оформление (K3 – K5 (max. 8 баллов))									