

46

303

1

4

Бланк ответов на  
Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. Автор считает, что это должен быть неэкономический подход, т.к. основания проблемы лежат скорее в социальном и психологическом единичах, следовательно, на них и должен основываться разбор.

Обоснования:

- а) соц. смыслы достоинства и признания заставляют помещать одних выше других
- б) автор обращается к трудам Р. Сэннета и в частности Руссо, который в основу неравенства ставит зависимость
- в) В совр. обстоятельствах по телесным характеристикам человек может быть ущемлён и недопущен к определённым соц. благам.
- г) Качественные различия переходят в качественный разрыв в формировании основы жизни и самопонимания

2. Экономическая природа является лишь следствием, неравенство встроено в природу человека, искажает её и создаёт трудности для соц. мобильности, понимания истины, морали и рациональности. Получается неравенство влияет на психологию и социальные установки человека

Аргументы: 1. Причина неравенства разный доступ к соц. благам, к примеру, Гражданин закончил школу с золотой медалью, а Гражданин не закончил. У них будет разный критерий образования, но в будущем приведёт к экономическому неравенству, но образование - не экономический показатель.

2. Внешность. Особенности нашего организма влияют на восприятие нас перед другими людьми. В соответствии с этим от биологической характеристики общества может нас принять или нет.

3. В последнее время актуален вопрос здравоохранения (инвалидность). Кто-то обладает степенью инвалидности, псих. отклонениями и уже не сможет достичь престижа.



**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

и. Мысли и установки. Я считаю, что успеваемость как ранница сильно влияет на будущее, это в первую очередь желание подняться по соц. лифту.

~~3. Медицина - это деньги и лекарства~~

3.1. Медицина её качество во многом зависит от денег и благосостояния эк. фактор.

Пример: Исследования учёных подтвердили у низшего класса смертность и заражаемость была выше в период пандемии коронавируса, это связано с отсутствием у людей денег на оплату дорогостоящих препаратов.

3.2. Власть является причиной соц. неравенства, но она всё равно связана с экономическим благосостоянием. У кого больше средств, у того больше власть, т.к. он может платить людям за работу, в совр. об-ве за рентажу.

Пример: О.А.С. Пушкин "Дубровский". Троекуров был бояром Дубровского, у него было больше денег и власти, он смог выиграть суд и стал жить ещё лучше, у Дубровского такой возможности не было и поэтому конец его весьма печален.

3.3. Наше экономическое благосостояние во многом определяет наше мировоззрение. Бедному некогда думать о духовном, ему нужно обеспечивать свои биолог. и экзистенциал. потребности.

Пример: Н.В. Гоголь "Шинель". Ахакий Ахакевич был бедным, у него были лишь материал. ценности, поэтому когда он потерял свою шинель, то дальше не смог жить, у него больше не было ни ценностей, ни денег.

и. Достоинство и неравенство по мнению автора неразрывно связаны. Достоинство, самоуважение определяют наши действия в конкретных ситуациях. Автор приводит в пример борьбу с рабством, труд - это достоинство, рабство - отторжение. Личное достоинство заставило людей начать бороться с этим, в результате гражданская война в США люди смогли избавиться от угнетения. Это и показывает влияние достоинства на действия. Достоинство, может быть связано с индивидуаль-



**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

ными особенностями тела. Автор приводит в пример ситуацию с телесными хар-ми, как человек может быть лишён достоинства через многочисленные исключения и недопуски к сою благам. Отсюда и современные течения протестов, как Black Lives Matter в США

Также автор говорит о том, что иногда те кто тяжело работает, бедные могут превосходить в достоинстве богатых. Здесь стоит вопрос о том, что достоинство может стать и причиной низкого положения, в том случае если богатым богато достаться даром или обманом.

З.ч. (возвращение к песочнице) От экономического состояния может зависеть наше развитие, иногда это бы продолжать себя совершенствовать нужны большие средства, которые есть не у всех.

Пример: В 19 в. при Александре II мы стали привлекать иностранные капиталы для развития нашей экономики, это было связано с отсутствием средств у нас вкладываться в развитие.

ж  
29

Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 класс

| 1.1.                                                  | 1.2.                                                  | 1.3.                                                  | 1.4.                                                            | 1.5.                                                  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{ c } \hline - \\ \hline \end{array} +$ | $\begin{array}{ c } \hline + \\ \hline \end{array} +$ | $\begin{array}{ c } \hline - \\ \hline \end{array} -$ | $\begin{array}{ c } \hline 0 \\ \hline \end{array} \text{факт}$ | $\begin{array}{ c } \hline + \\ \hline \end{array} +$ |

2. Наследники

3. Муниципальная; не вв  
исполн, законодат, судеб - ветви гос. власти; мун - нет

4.

1) Нет, не должен, т.к. это авторские права и он сам может дать согласие

2) Нет, не может, для этого нужно достичь совершеннолетия или обладать полной дееспособностью

3) С 18-лет, это возраст наступления полной деесп.

5.1. 10 чтук.

5.2.

1)  $10 - 8 = 2$  млн под ипотеку  $2 + 2 \cdot 0,09 = 2,18$  млн.  
180 тыс. переплата  $\frac{180 \cdot 18}{100} = 1,8$  млн. переплата

2) Если он кладёт деньги на 3 года, то спустя них на счету будет  $810 \cdot 0,077696$ , получается  $+ 777696$  и  $+ 1200000 \cdot 3 = 3677696$  - потенциал. доход

3) Депозит выгоднее

6. В первой - соль, во - второй - конфеты, в третьей сода. Т.к. в третьей не конфеты и не соль, то осталась сода,  $\Rightarrow$  в I не конфеты, осталась соль, а во



**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС**

II - как раз, не соль, а конкрет.

7.

1) 2 об

2) Теологическая теория происхождения 10

3) Суть теории в том, что гос-во создан Бог. "Один лишь Бог уверенен. < > Бог существенно владеет правом повелевать" (25)

8.

1) Мудрость об

2) Мудрость - это умение скрыть мудрость.

Не стоит навязывать людям свои мысли, они не всегда хотят их услышать, но тот кому это действительно надо сам попросит совета (15)

9.

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| K+ | B+ | X+ | G+ | 3- | D+ | A+ | E+ | M- | H+ |
| 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  |

(15)

10.

1) Я думаю, это связано с тем, что когда принимали Конституцию 1993, то это были уже участники голосования, поэтому сейчас они изучали ~~не~~ поправки, ~~также~~ 15

2) Распад СССР в 1991 и принятие новой конституции РФ в 1993. 15

3) 1. Возможности участия в работе органов власти. - 167. (25-34) и правила организации митинга, демонстрации - 167. (18-24) 10

1. Каждый имеет право устраивать митинги и демонстрации, собираться мирно (с ~~согласия~~ разрешения органов власти)

2. Каждый может занимать гос-должности. 15

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС

3. Депутатом ГД может стать гражданин от  
21 не имеющий иностр. счетов, живущий на территории  
РФ, не имеющий иностр. гр-ва ---- 5