

№89
a 901
у А/у

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

2) Автор считает, что неравенство имеет социальную природу, хотя и приводит оно в жизнь экзистенциальную сущность.

2. Задание

2) Автор считает, что не на экзистенциальных предпосылках неравенства, а на его социальном характере. Именно в них автор видит, по мнению автора, корни неравенства. По мнению автора, неравенство возникает в тех случаях, когда природа, создает неравномерные условия внутри общества, затронула социальную модель жизни и приводит к тому, что неравенство является результатом неравенства в экзистенциальном смысле. Автор приводит несколько оснований для этой точки зрения:

2.1) По мнению исследователей, социальные структуры состоят из элементов, которые как правило являются, являются элементами культуры. Это приводит к тому, что неравенство и неравномерность в культуре и природе, что имеет огромное значение для формирования структуры населения.

2.2) Анализ данных показывает, что средняя продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, социальная ответственность и другие социальные проблемы коррелируют с уровнем неравенства в стране.

2.3) Согласно теории из исследований, женщины имеют большую долю в сфере интеллектуальной и творческой деятельности. В то же время женщины в сфере культуры и искусства в большей степени вовлечены в нее, как правило, более активно участвуют. Таким образом, эмоциональная интеллигентность в сфере и образовании у женщин в большей степени.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

I задание

1) Автор считает, что неравенство имеет существенную природу, тем не менее и приворожа она в жизни жено-владения "силы" автор приворожит для этого несколько объяснений:

1.1) Существенные различия экономических условий не могут просто рождают различия неравенства, что обуславливает различия социальной политики во многих странах мира.

1.2) Несовместимый характер распределения благосостояния не может быть объяснен различиями в талантах, способностях и трудолюбии.

1.3) В основе неравенства лежит эгоизм, ведь если бы человек не хотел улучшить и был бы способен сделать своим политическим, он бы никому не завидовал

1.3) Экономический ущерб от ~~его~~ различиях в уровне населения от неравенства не объясняет мысль, которая выводит неравенство на величайшей степени общественной-политической несправедливости и даже приводит к вой, беспорядкам и революциям.

901
 yv
 ОК
 (285)

**Бланк ответов на
 Задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 9 класс**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ +	НЕТ +	НЕТ -	НЕТ +	ДА +

2. Последними первой и второй очереди (4,5)

3. Муниципальная, так как она не относится к государственной власти. (2,5)

4.
 1) Нет, не может быть в соответствии с ГК РФ. 1,5

2) Нет, не может в соответствии с ГК РФ. 0,5

3) С 18 лет (возраста совершеннолетия) 1,5

5.1. 10 километров в день (1,5)

5.2.
 1) Недостаточные средства - 2 млн рублей, 9% от этой суммы - 180 000 рублей. Получается, что за год переплата по ипотечке составит 180 000 рублей. 0,5

2) В первый год от оттока денег получит 640 тыс. рублей, во второй - 640 200 рублей и т.д. 0,5

3) Торговец вынужден будет вложить средства в объекты и откладывать деньги, так как если он сможет купить квартиру уже через 4 года, и при этом замкнет эту сумму. (1,5)

6. В том же с ноготками и флюоретом или селен 77 находится сыр, так как эти консервы, эти сыр не могут быть найдены. Нет, когда не удалось только вычислить

Кредит от депозита.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 9 КЛАСС

содержательные остальные варианты. В пакке с надписью
 «Конфиденциально» находится альбом, а «БСМЦ» — конкурсы.

20

7.

1) 3

2) Патриархальность

05

3) Я был свидетелем событий правды правды, но не
 обладаю этими правами лишь тогда, когда ответственность и
 ответственную зову.

05

15

10

обладает этими правами лишь тогда, когда ответственность и ответственную зову.

8.

1) Ломь

2) Мне кажется наиболее интересным высказывание
 Викришана. Он затрагивает понятие святости
 или ~~святости~~ — способность приносить ей пользу.
 Как только ломь оказывается раскрытой, она
 теряет это свойство. Поэтому в случае раскрытия
 некроваго огня важно видеть святость её за истину,
 я не затрагиваю и не затрагиваю вопроса о том,
 а лишь размышляю ~~о~~ теме Викришана.

05

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K+	B+	TK+	T+	Z-	A+	A+	E+	L+	H+

95

10.

1) Процесс создания и написания Конституции РФ
 происходил в начале 90-х годов прошлого века, и в
 соответствии с тем, что нынешние студенты не старше
 (45-59 лет) хорошо осведомлены о содержании этого документа.

2) ~~В~~ Всеобщее голосование о принятии Конституции РФ
 3) Киреев (44 лет) интересовался вопросом, связанным
 с возможностью участия в работе органов власти
~~и~~ и процессом проведения митин-
 гов. На этот счет в разделе Конституции о
 правах человека закреплено, что граждане имеют соби-
 раться мирно и без оружия с целью проведения митингов,
 пикетов и демонстраций, также там закреплено право

↑
 Понимая их возраст составили около 20-35 лет и они принимали
 участие в
 истинное
 участие в
 истинное
 участие в

15

1993 года

35

67

901

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС

гражданин ~~не~~ участвовать в работе органов власти,
выступать и быть избраным ~~в~~ в органы
власти. Это закрепляется положением о
свободном и демократическом выборе депутатов
Государственной думы и Президента, а также
прав на регулярные местные самоуправления.
Также гражданам дано право участвовать в органах
власти напрямую, которые должны расширяться.