

*Макаров Г.*

(8)

Бланк ответов на

Задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

- 1) Порядок к пониманию природы неравенства, явившийся наиболее ярким:
1. Автор утверждает, что проблема неравенства, явившаяся следствием изучения идей со стороны экономики и как следствие экономических же механизмов неравенства, дополнительные принципы, сущесвующие "то есть чисто на пересечении в распределении благосостояния и независимые
- + символ неравенства
- Автор использует такие обозначения как:
1. Он говорит о неправедливом распределении ресурсов. Которое отличается недостатком неподобающей с определением равной в математике, но не явившейся главной причиной неравенства, а значит экономическая сторона соц. неравенства не может объясняться и винить на соц. свои корпоративные и автор обнаруживает к неподходящим соц. неравенствам, которые "вторглись в гендерскую природу и исказили ее. а значит, обосновывает утверждение о том, что неравенство в гендерной сфере "сочетание нравственных правил и нравственных норм" от экономики свойственное
- + 3 распределению благосостояния от экономики
- сторони пределах. Ведь вторжение в гендерную природу есть исказение нравственных норм и формирования социальных ограничений и перегородок. Ограничение через социальные стереотипы. Ограничение и "изгнание" - подчеркивает автор
- 2) Автор приводит в пример теоретиков, изучавших мезоэкономические основы неравенства, такие как Исаак Аксель Рурка и Рикардо Сенинто, которые в свою очередь утверждают, что "в основе неравенства лежит + капитализм", потому не есть просто гендерно, а центральная концепция изменила от производственной до той что независимо и независимо от нравственности, бывшего на той что независимо и независимо

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

но и горечи образом выражает в  
это философскую природу, побывавшую  
личной для первого и превзошедшему  
первостотичек первоначальной природы - любовь  
к себе, а под влиянием одиночества про-  
цесса подлинной страданий чувствами и неув-  
еренности в себе "я теряю" первоначальную сре-  
дственность, изучив от самого себя. Одно-  
личие его на стороны и сакральную при-  
зму", выменивши процесса социально-эко-  
номического первоисточника, основанными на меж-  
национальному общественном взаимодействии на при-  
роде.

(3) Далее автор говорит о влиянии природы  
на социально-экономическую первую, про-  
исходит различие между понятиями первоисточника,  
договора о "постоянстве" в современном  
мироздании ице, неизменном  
в более позднее время, в честоисточнике време-  
ниющее свое истоки из трех и не-  
изменное, которое неподрывно связано с капиталистической системой разрушения и обесценно, в свою  
очередь явившимися источниками - человеческими  
ценами.

(2) Автор считает, что первоисточник имеет  
экономическую природу так как:

① Рациональный смысл неизменное единство  
и постоянство первоисточника и первоисточника  
своим понятием, подкрепленное новов-  
ведением любви к себе и выразившим  
исконные источники первоисточника, то есть  
лическими имена в первоисточниках подобе.

② Автор упоминает, что первоисточник это  
единство в единстве он первоисточник и единство  
единства любви от единства в единстве  
специи единства и единство единства единства  
лическими понятиями единства, а значи-  
тим общество свое первоисточники  
национальной определенности образа первоисточника  
переформированного единства в единстве  
его социального единства единство единства  
его единства единства единства единства единства

③ Положение, выведенное из первоисточника  
позволит автора:

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. Популярное расслоение имен под  
свой исторический толкованием отвечающее  
этическим союзам неравенству, например, крестьян  
право, стоявшее в России и продолжавшее  
своё существование вплоть до 1861 года,  
какого свое развитие имело в отечестве  
иное толкование, отличие от которого  
разобщение, которое не вынуждало в  
многих связь с их этническими  
коренными местами, становившимися причиной их забывности.
2. Экономика как наука и нечто основное  
источником всех демократических  
документов, а также и внесла  
Капитал в понятие - экономика не-  
известные тогда "Капитал" Карла Маркса.  
Несмотря на то что экономика как  
объект изучения и познания человека  
относится в первом.
3. Понятие общества и государства проявляют со-  
циальное неравенство в итоге или во многом  
зависит от государства и его политики: такие  
авторы прибегают к примеру России, которая  
имеет высокий уровень социального-экономического  
неравенства и при этом тоже входит в полити-  
ческое аппарата страны, а именно в корпорати-  
онном капитале аппарата и не отходя от него;  
а именно Россия в сфере финансовых тра-  
нсакций и экономике.
4. По мнению автора понятие "общества"  
и "неравенство" связаны перед тем как  
имеет место восстановление в современном мире  
"труда" и "мена" в форме включенного  
общества "человека" и общественных  
иных социальных и общественных  
форм общества, т.е. это "общество"  
или "общество" это при этом обществе  
представляет неравенство.  
Автор прибегает в пользу существование  
общества, связи между которыми, как:  
1. Зависит от состояния общества че-  
ловека от места и его пола, личности, ру-  
кою, определённой неравенством и спра-

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Вопросы на первенство", инициирующие свою основу  
быть в "Команде".  
С "Сборе" в "Чемпионате" первенство  
автор ~~здесь~~ инициирует интересы социум  
использовать облегченную "базис", поддерживая  
свой "позиции" при первии" из кине-  
персональных в фольклоре и расскажете, что  
"стока уходит" и можно солидаризоваться  
а "базис" чиста амбиций и пресечь  
менее" и тем самым сделать первенство  
использовать, а также выживает в виде  
свои достоинства, как пополнительной едини-  
ции" и первенство, как исправленный  
друг - отвратительный.

31

Р/Д

Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

11 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да ✓	да ✓	нет ↗	нет ↗	да ↗

(5)

(0)

2. Ресурсы.

3.

- 1) институт политических партий (партии избраны)  
 2) взимание налогов / так как норм. первыми не именем права не из сбър.

(2)

4.1.

- 1) Нет, не имеет так как не они заслужены письмом оставшихся граждан право и территории, но которых они найдут единогласно принадлежащим именем. Право  
запросить у государства должны знать о нахождении труда и его налога. 2) Должна, так как по законодательству РФ  
запросить у государства должны знать о нахождении труда и его налога. 3) Нет, так если искол. как естественно в зарубежье, именем высокий уровень, они вынуждены исторической репутацией и уже шедевры реальность. так с этим поступить.  
 4) Нет, не имеет, так как не они совершили налог на доходы физических лиц он и не получили от этого последующих возможных выгод.

(4)

4.2.

А преступлениеБА единичные преступленияСА преступный актДА преступный рецидив

(0)

- 5.1. Я считаю стратегии частично неверной так как: здраво микрофинансовой организацией или вынуждено незадолженное вложение по причине их строгого запрещение, и подачение находящегося на грани законочности и недостатки: инвестировать лучше в крупные и проверенные компании, IDT и с наибольшим % годовых. Так же можно сэкономить и о стартапах и новых технологиях: вложившись в них может быть выгодно, но это лучше автоматизацию, который может не окупится на 20 летний срок и переселиться ком

Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
11 КЛАСС

наний. И криптовалюта, которая считается как реальное  
значение, так и опускается, поскольку она подходит для  
для нее не научной и правовой науки, но не для  
исследования вложение в нее она и перспективы, не  
должна запрещаться в РФ, так как ее невозможно  
отследить, что становится еще одним ограничением.

5.2.

- 1) Если в насел. 0,5%, то в 100%  $\Rightarrow 100 \cdot 0,5\% = 500$  руб.
- 2) Да, т.к. общ. лицензия требуется и на бирже кроме более
- 3) Нет, так как лучше чисто юридически о долгосрочности бирж
- 4) 1. Разрушительное воздействие  
2. Открытие большая опасность  
3. Цель из множества "моделей"  
4. Быстрый рост и последующее падение  
5. Активные развивающиеся различные ком-  
пании

(5)

6. Так как в на первой строке написано, что  
они сахар  $\Rightarrow$  в ней не есть и не сахар, то  
следует из условия, что в 1 строке - спички.  
т.к. на второй строке написано, сахар, а спички в  
1 строке, то там соль. И т.к. на 3-й строке  
написано "Соль"  $\Rightarrow$  там сахар, т.к. спички есть в  
1 строке, а соль не подходит из условия.  
Ответ: 1-спички, 2-соль, 3-сахар.

(2)

- 1) первое идет о демографическом понимании, а  
второе - увеличение населения страны
- 2) ① "Губернатор России ... заявляет от лица ... города  
областей" принимает в новейших смыслах.
- ② Упомянутое понятие "естественному природному  
населению" входит в состав демографии. Понимание
- ③ Упомянутое понятие "гуманитарный подход к демографии"  
показывает / входит в состав демографии. Понимание
- ④ "Влияние научно-технического приобретения  
и промышленности народ России" /

(6)

Задание 5.1 (№ 14 из упак.)

стр. 3.

трансфер в своей сумме частично верна, так как  
Бернан никакой новой не ограниченной одной компанией  
или одним депозитом, а распределение срепече в раз-  
ные сферы, но в них не покупало 10 000 акций Сбербанка:  
таким образом оно разбито срепече и вложено в не-  
которые стартапные компании. Российские инвестиционные  
акции, например, "Татнефть" или компания "apple" или  
в фундаторствующую Китайскую группу, МОМО.  
Не верно что в них накоплено, как ранее говорил  
здесь микроблоги. Орг. и с стороны можно не вспоминать  
о новых компаниях и криптовалюты.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
11 КЛАСС**

**8.**

1) Время

2) Я считаю наиболее важным и интересным  
внеклассование Карла Маркса так как, изучалась  
в истории и экономике. Важнейшие его труды  
«Капитал» хочется исследовать, что он этик ви-  
зуализации еще более подтверждают связи и  
взаимосвязь своего труда, а именно неразрыв-  
ную связь экономики и социологии, науки о чи-  
мополии и рабочем классе с историей и  
культурой, влияет на фестиваль «Человеческой» культуры  
и ее значение.

**9.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	5	И	М	Г	Е	Х	Д	К	Л

**10.**

1) Революция, характеризующая смену правления  
населеине как единого общества в 2019 году пост  
население, считающее себе политики и побеждение  
одной любой, считающей себя единими  $\Rightarrow$  тенден-  
ции крайней политической.

2) Я выдели группу в 00:00:00 более 4500 рублей  
и может без выхода: прививка две кратности,  
представляющая интереснейшее течение: люди  
без доставки своим вином в своих избогах  
сторонние процессы: отсутствие обескровление, бояр-  
тическое, отсутствие поддержки семьи, то есть им 0  
нечем не помочь себе и первые, а люди с  
группами нечто новодушевшее и первые, а люди с  
группами доставили поганому, более

3) Я считаю, что существует, так как, примером  
может быть ежедневное преступление: девушки  
входили заложниками в женскую лавку, где вдруг из  
чулана свое нечестивое сопровождение, выходят из

искусства, изменив свое в средний или из среднего  
в высший, то статистика доказывает обратное, то  
все о пополнении равенство среди людей  
населения. И все потому не свое мнение, сра-  
зумное выше, доказательство обосновывающее членов-

Что всего люди "вынуждены" есть из-за "человека" и  
правила понимание мира, жизнедеятельности и  
благоволия, что говорят об их природе и ~~жизни~~  
жизни и тому же уровне экономической обеспеченности  
также всего понесли из этого в другом  
результатом тяжело, поэтому человек «живет» по своему  
образу. Жизнь человека свое природы, и различие не  
заключается в образе, но и образе жизни, питания,  
риветах, пребывания и т.п., также не своественные им  
иные группы обновления, поэтому говорят о своем  
жизни Е.П. и различные виды неформальных групп  
и в этом человеке и социальном факторе развитие  
области.