Note totale

92

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности В2
2020-21 учебный год

Конкурс понимания письменного текста

26/30

Регистрационный номер участника

1	0	0	1		

Лист ответов

1	A	B	C	(D)	E	+1
2	A	B	(C)	D	(E)	+2

3	c'est l'un des scientifiques qui ont découvert le rôle social des sourcils d'Homo heidelbergensis.	+1
4	des grands os ~~qui formaient~~ des sourcils servaient à effrayer les rivaux.	+1
5	les sourcils permettent ~~d'exprimer et~~ de comprendre l'état psychologique d'une personne.	+1
6	~~ces sourcils~~ Ils servaient à indiquer la position hiérarchique.	+1
7	~~Ils~~ aident à echanger les émotions ~~parmi~~ dans la groupe sociale ~~complexe~~ ils	+1
8	ils étaient inexpressives, immobiles, ne montraient aucune émotion.	
9	ils sont un outil pour exprimer des émotions très differentes.	+1

10	(A)	(B)	C	
11	A	B	(C)	+1
12	A	(B)	C	+1
13	A	(B)	C	+1
14	A	B	(C)	+1
15	(A)	B	C	+1

16	(A)	B	(C)	D	E	(F)	G	H	+3
17	A	(B)	~~(C)~~	D	(E)	~~(F)~~	(G)	H	+3

18	City Junior	+1
19	C'est le Système National de Circulation de la France	+1
20	accompagner les enfants voyageant dans le transport publique	+1
21	les vacances scolaires ~~les fins de mois~~	+1
22	Le passeport (qui indique que vous êtes homme ou femme)	+1
23	Document qui indique que vous avez de l'expérience en Animations.	+1
24	Le BAFA (complet)	+1
25	Un casier judiciaire vide	+1

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности В2
2020-21 учебный год

Лексико-грамматический тест

23/30

Регистрационный номер участника

1	0	0	1		

Лист ответов

Exercice 1		*Exercice 2*	
1	où +1	1	à +1
2	qui +1	2	dans +1
3	le +1	3	de +1
4	lui +1	4	sans
5	me +1	5	parmi
6	l'	6	avant
7	le +1	7	dans +1
**********		8	de +1
		9. –	

Exercice 3		*Exercice 4*	
1	une	1	~~limitent~~ réduisent +1
2	les +1	2	~~réduire~~ arriver +1
3	la +1	3	~~limitées~~ ~~interdites~~ limité
4	un	4	~~pécher~~ ~~réduire~~ interdire
5	— +1	5	encourage +1
6	la +1	6	~~interdire~~ vaut +1
7	la +1	7	péchés +1
8	un +1	**********	

9. — +1

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности В2
2020-21 учебный год

25 /30

Конкурс понимания устного текста

Регистрационный номер участника

1	0	0	1		

Лист ответов

1	des pilots +1									
2	des joueurs de football +1									
3	des professeurs et des élèves +1									
4	professeur +1									
	mathématique +1									
	lycée +1									
5	Quoi ? stimuler le cerveau +1									
	Comment ?									
6	A	B	(C)	D	E	+1				
7	A	B	C	(D)	+1					
8	à qui ?									
	pourquoi ?									
9	A	(B)	C	D	+1					
10	expliquer l'utilité de l'information avant									
	la présenter à l'interlocuteur. +2									
11	A	B	(C)	D	+1					
12	il faut travailler en alternance des									
	tâches. +2									
13	A	(B)	~~C~~	(D)	E	F	G	(H)	I	(J) +4
14	A	(B)	C	+1						
15	(A)	B	C	+1						
16	A	B	(C)	—						
17	A	B	(C)	+1						
18	A	(B)	C	+1						
19	(A)	B	C	+1						
20	A	B	(C)	+1						
21	A	B	(C)	—						

1001

Il est indubitable que ~~toute~~ notre vie soit pleine d'erreurs. ~~On les fait~~ Que ce soit un examen raté ou une mauvais choix de carrière, toutes ces erreurs nous font nous sentir nulles et inutiles", comme dit Anne (17 ans), et elles sont nocives pour notre état psychologique en général. Mais est-il nécessaire que nous nous sentions toujours coupables de nos maladroits?

À ma réflexion, je suis d'accord avec Uriel (18 ans), qui admet de s'enrichir des erreurs. Moi aussi, je me trompe fréquemment, mais, honnêtement, je n'aurais jamais atteint aucun but si je n'avais pas accepté mes fautes d'abord. Par exemple, je me sentais très mal quand j'ai échoué à l'épreuve blanche de bac de mathématique. Il m'en restait seulement un mois ~~de~~ pour la préparation, Mais j'ai oublié toutes mes craintes, je travaillais jour et nuit et, enfin, j'ai su réussir. Alors, il manifeste qu'un echec ~~n'est pas~~ duquel on se sent souvent coupable et qui provoque une souffrance inestimable a aussi sa côté positive. ~~elle me~~ il nous ~~stimule~~ encourage ~~et motive~~ parfois à agir.

Nombre de mots _____

см. оборот стр.

En conclusion je voudrais dire ~~quand~~ que je vis mes erreurs ~~grâce~~ en essayant toujours de voir des ~~so~~ aspects positifs de mes ~~erreurs~~ gaffes quotidiennes et, bien sûr, en me rappelant qu'il ~~n'existe pas~~ n'y a pas de personnes idéales.