

VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»

Современный мир находится в постоянном изменении, понять его устройство и тенденции развития является сегодня актуальной и важнейшей задачей. В сфере образования понимание особенностей сложного современного мира необходимо для того, чтобы оценить его влияние на подрастающее поколение, выявить риски личностного развития, правильно выбрать стратегию образовательного процесса и своевременно оказать необходимую помощь ребенку. В научных исследованиях отмечен и такой новый тренд как эволюция мозга: «На сцену выходит новая раса – «цифровые аборигены», которых хайтек окружает с младенчества». Новая парадигма педагогики смещает центр проблем с формирования знаний, умений и навыков на целостное развитие личности ребенка. Поэтому важность мероприятий, направленных на формирование полноценной личности ребенка на, сегодняшний день, являются наиболее значимой и приоритетной.

17–18 ноября 2020 г, в режиме онлайн, состоялся VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования».

Открыл съезд министр просвещения РФ С.С.Кравцов, отметив важность и значимость данного мероприятия в не самый простой период в педагогическом сообществе. На пленарном заседании VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования были рассмотрены вопросы государственной политики в сфере дошкольного образования: основные направления и приоритеты; создания условий для развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста – федеральные проекты в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», ФГОС дошкольного образования: традиции и инновации; концепции мониторинга качества дошкольного образования для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Работа секций включала следующую тематику:

1. ФГОС дошкольного образования: из опыта работы регионов.
2. Воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста: актуальные вопросы.
3. Инклюзивное дошкольное образование: нормативная база и современное состояние.
4. Воспитатель будущего: компетенции, образовательные и профессиональные стандарты.
5. Преемственность детского сада и начальной школы.
6. Информационное пространство дошкольного детства в эпоху цифровизации: риски и преимущества.

Открыла эту секцию представитель Хабаровского края, Сальникова Татьяна Григорьевна, начальник отдела дошкольного и начального образования ХК ИРО, которая, в ходе представления доклада «Детский сад в

цифровую эпоху», отметила положительную тенденцию внедрения цифровой образовательной среды в практику работы ДОО края.

В рамках мероприятия работали также дискуссионные площадки:

1. ФГОС дошкольного образования: позитивные изменения и трудности реализации.

2. Дети в возрасте до трех лет: современные тенденции развития детей в раннем возрасте.

3. Инклюзивное дошкольное образование: в документах и в реальности.

4. Воспитатель будущего: ключевые компетенции и личностные качества.

5. Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития.

6. Готовность ребенка к школе: позиции детей, родителей, воспитателей и учителей начальной школы.

По предложенной тематике, сотрудниками отдела дошкольного и начального образования ХК ИРО были отправлены три статьи в электронный сборник материалов съезда, который будет издан по его завершении.

В ходе мероприятия, были доступны в видеозаписях в течение каждого дня мастер-классы педагогов-практиков из разных регионов РФ.

Закрытие съезда включало пленарное заседание: выступление с докладами по итогам работы секций, принятие проекта резолюции Съезда.

Резолюция съезда будет размещена в ближайшее время на сайте съезда и представлена на обозрение всему педагогическому сообществу работников дошкольного образования.

Д. Дьюи отмечал: «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у детей завтра». Создание, развитие и максимально возможное использование ресурсов информационного пространства ДОО открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. А использование информационных технологий в детском саду, создание и развитие адекватного информационного образовательного пространства – это возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.