

Министерство образования и науки Хабаровского края

Протокол

заседания совета по вопросам общего и дополнительного образования в
режиме ВКС
от 03 июня 2021 года

1. Утвердить региональные цели, перечни показателей, описание методов сбора и обработки информации, представленные в ведомственных проектах, направленных на повышение качества образовательных результатов и деятельности:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (проект "Ориентир – талант. Khv");
- по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (проект "Учись и работай в Хабаровском крае!");
- по мониторингу качества дошкольного образования (проект "Дошкольное образование: в приоритете - дети!");
- по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (проекты "Эффективная школа" и "500+");
- по мониторингу эффективности руководителей всех образовательных организаций (проект "Практика эффективного управления")
- по обеспечению профессионального развития педагогических работников (проект "Педкластер27")
- по организации воспитания обучающихся ("Программа воспитания и социализации обучающихся")

2. Министерству образования и науки края:

2.1. Разместить ведомственные проекты, направленные на повышение качества образовательных результатов и деятельности по направлениям оценки качества образования на сайте министерства образования и науки края в разделе деятельность (вкладка "Система управления качеством образования")

Срок: до 15 июня 2021 г. г.

2.2. Организовать проведение оценки механизмов управления качеством образования на региональном уровне

Срок: до 10 августа 2021 г.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Разработать концептуальные документы (проекты, программы, концепции и т.п.), характеризующие системы:

- по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- по мониторингу эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- по организации воспитания обучающихся;
- по мониторингу качества дошкольного образования.

3.2. Назначить муниципальных организаторов по проведению оценки механизмов управления качеством образования.

Срок: до 05 июня 2021 г.

3.3. Разместить концептуальные и процессуальные документы по управлению качеством образования на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Срок: до 01 июля 2021 г.

4. Краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования", краевому государственному казенному учреждению "Региональный центр оценки качества образования"

4.1. Определить список экспертов для проведения оценки механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях.

Срок: до 18 июня 2021 г.

4.2. Организовать обучение экспертов для проведения оценки механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях.

Срок: до 30 июня 2021 г.

Председатель совета,
и.о. заместителя министра



Зотова Ю.В.

Секретарь совета, заместитель начальника
управления общего образования –
начальник отдела общего образования



Алексеева Ю.Н.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании совета по вопросам об-
щего и дополнительного
образования
от 03.07.2021

ПОКАЗАТЕЛИ
по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и под-
держке одаренных детей Хабаровского края

№ п/п	Позиция оценивания	Показатель
1.	По количеству учащихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников	Общее число обучающихся Хабаровского края, принявших участие в школьном и муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества обучающихся 2021 г. - 10 % 2022 г. - 15 % 2023 г. - 25 %
2.	По учету победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества обучающихся 2021 г. - 5 % 2022 г. - 15 % 2023 г. - 20 %
3.	По выявлению образовательных организаций, реализующих программы работы с одаренными детьми	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи 2021 г. - 5 % 2022 г. - 15 % 2023 г. - 20 %
4.	По учету обучающихся, принявшими участие в иных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений (из перечня олимпиад и иных конкурсов), % от общего количества обучающихся 2021 г. - 5 % 2022 г. - 15 % 2023 г. - 20 %
5.	По учету способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением 2021 г. - 10 % 2022 г. - 15 % 2023 г. - 30 %
6.	По учету талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственного частного партнерства	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственного частного партнерства 2021 г. - 5 % 2022 г. - 10 % 2023 г. - 15 %
7.	По учету детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях	Доля учащихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся 2021 г. - 3 %

	тях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся	2022 г. – 5 % 2023 г. – 8 %
8.	По учету профильных образовательных смен для талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и др.	Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и др. 2021 г. - 9 2022 г. – 12 2023 г. – 15
9.	По учету количества обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи 2021 г. - 2000 2022 г. – 2500 2023 г. – 3500
10.	По учету обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по отраслям "Образование", "Культура", "Спорт" и др	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по отраслям "Образование", "Культура", "Спорт" и др. 2021 г. - 10 % 2022 г. – 15 % 2023 г. – 20 %
11.	По учету охвата обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения 2021 г. - 10% 2022 г. – 15 % 2023 г. – 20 %
12.	По учету количества премий, стипендий для поддержки талантливых детей и молодежи	Количество премий, стипендий для поддержки талантливых детей и молодежи 2021 г. - 1 2022 г. – 2 2023 г. – 2
13.	По количеству грантов для поддержки одаренных детей и молодежи	Количество грантов для поддержки одаренных детей и молодежи 2021 г. - 1 2022 г. – 2 2023 г. – 2
14.	По количеству ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 10% 2022 г. – 20% 2023 г. – 35%
15.	По учету обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 10% 2022 г. – 20% 2023 г. – 30%
16.	Количество педагогических работников Хабаровского края, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, % от общего количества педагогических работников в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 2021 г. – 20% 2022 г. – 30%

	и молодежи, % от общего количества педагогических работников в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2023 г. – 40%
17.	По учету педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности 2021 г. - 30 % 2022 г. – 30 % 2023 г. – 50 %
18.	По учету объективности всероссийской олимпиады школьников	Показатели по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников 2021 г. – отсутствие нарушений 2022 г. – отсутствие нарушений 2023 г. – отсутствие нарушений

Секретарь совета, заместитель начальника
управления общего образования –
начальник отдела общего образования



Алексеева Ю.Н.