

Бланк ответов на

Задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. Неравенство формирует структурно основу жизни людей и их самоопределения, неравенство отражается на способах ведения жизни и мировосприятии, оно влияет на содержание схем поведения и имеет социально-психологическую природу.

Основанные: (1) Неравенство порождает и порождает личностные этнокультурные и политические конфликты, по сути является о том, что оно порождает саму социальную структуру.

(2) Неравенство оказывает влияние на все важные решения в жизни человека, за счет формирования схем поведения: люди, находящиеся в условиях экономического неравенства испытывают стресс и это дискриминирует стратегическое и долгосрочное мышление.

(3) Социальный "бэграунд" согласно Бурдье, влияет на социальные приоритеты, инстинкты. Также автор приводит пример сравнения угнетенных классов: первое "загроможденность" на постоянное интеллектуальное приобретение, второе - на потребление или мораль, божественным гласом настав в одной из них.

(4) Кудотурна - политическое мышление проявляется в сильно разнотактностях этнокультурной реальности, приращений систем и инстинктов, тем или иным репертуаром действий. То есть неравенство порождает/моделирует схемы деятельности будущего на социальном, этическом и политическом уровне.

(5) Неравенство задерживает социальную мобильность и индустриализацию. Например, люди не воспринимают "сейсмический" не могут быть приняты в определенном обществе.

+ создает предвзятые мнения.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

2. Неравенство имеет экономическую природу, потому что оно создает внутреннее противоречие ~~и~~; неадекватное самоопределение и престижность, отражаясь на морали. То есть неравенство порождает не столько из экономического разделения и разного распределения ресурсов, сколько из экономического и морального провала социального взаимодействия, на пороге только изменяющегося экономического неравенства.

(1) Миром социальная политика побуждает, что существующие экономические системы часто не способны исправить положение маргинализированных групп. То есть экономические взаимодействия могут сделать общество социально равным.

(2) Ричард Анкетт приводит трагедию Руссо, в которой основные "исходники" неравенства являются завистью, которая заключается не в зависти и материальному положению, а в зависти, что тот, кому завидуют уже не такой, как тот, который завидует, то есть самому образу жизни и мировосприятию.

(3) Согласно нашей культурной "порядку", то есть нашим традициям и идентичности, моральным не связана с экономическим положением и неравенством отражается именно в нравственном уровне.

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

3. При относительном экономическом неравенстве общ. желани общества встраивают свою жизнь примерно одинаково, и при этом не возникает истинного неравенства. Пример: в СССР было ~~важностью~~ ~~пожелание~~ ~~бесшумное~~ ~~вспомогательное~~ образование у любого социального слоя, у всех было равное право на образование, но при этом не могли ни получить, не могли поступить в ВУЗ и не из-за того, что было неравенство в получении образования. Таким образом, даже при

3. Отлично при относительном неравенстве люди не могут полагаться от жизни истинного, даже если они хотят получить высшее образование или не могут. Пример: в Российской империи способные предприниматели могли пойти в приказную службу, тем самым у них был после ликвидации образования в цар. высшие школы могли поступить в ВУЗ. При этом у них не было четко выраженной системы - право на жизнь на поле, они сформировались, но при этом относительное неравенство не позволяло того делать.

(2) Экономическое неравенство является движущей силой государства образования и правообразования. Пример: Позитивистская теория происхождения права говорит о том, что экономическая система имеет противник, заставляя ее, заставляя последнюю пережить свои законы.

(3) Экономическое неравенство порождает другие неравенства, т.е. экономическое - фундаментальная ответственная сфера. Пример: К Маркс в свою теорию поставил экономическое в фундаменте любой общ. сист., где все и все следуют все 3 другим факторам. Следовательно, экономическое неравенство - основное и фундаментальное.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

4. Достижение и неравенство — это
чувством субъективно воспринимаемой
социальной, возмущающей с
другими людьми. Это означает
то, что нужно социальную группу.

(1) Социальная: тот кто тяжело
работает может преуспеть в достижении
того, что зарабатывает в среднем.

(2) В обществе, где труд
становится достижением
люди начинают бороться против
работы.

(3) По сути, это — источник
достижения. То есть по физическому
неравенству труд имеет значение
на то, что такое общество, в
нем и проявление неравенства.

(4) Для того, что почувствовать
свои достижения, необходимо видеть, что
то есть очень неравенство, что выше, чем
другие.

(5) Достижение, проявление
в неравенстве труд и порождают
социальную группу в мире и пра-
вильно страны.

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

3. (3) Экономическое неравенство вызывает расовую дискриминацию, а не социальные программы достижества и процветания? Пример: Англии удалось колонизировать, завоевавшей экономическим из-за отмены войн кавал, в который сразу же начали присутствовать расовая дискриминация местного населения и бедности - бедности городов. Экономическое неравенство является ~~экономическим~~.

(4) Экономическое неравенство вызывает не международный контроль, а не непосредственно запрограммированное неравенство в мировосприятии. Пример: Государство Ташкента до сих пор находится в международном контроле за "Синдром-Гада", также. В годы ВОВ 1941-1945 южной и центральной Европы было нанесено поражение немецким государством. Кабинет, это все является экономическим неравенством, которое стало основным мотивом в социальном поведении, которое уже не может быть в состоянии в нем экономическое неравенство.

33

Handwritten signatures

**Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

11 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет 0	да ✓	0 да	нет ✓	да ✓

3

2. Ответ стратегическим значимым 0

3. 1) Гражданское общество

2) Лишнее: взимание налогов. Т.к. это монопольные функции государства не соответствующие задачам гражданского общества 2

4.1. 1) Ищет, т.к. участвовал в обнаружении кибер 6

2) Должны т.к. кибер по ГК РФ не считается частной собственностью, но государственной, к тому же содержащий информацию и культурные ценности 1

3) Нет, не ищет т.к. это общедоступная информация и не является таковой, к тому же у нее нет права собственности на содержание кибер, но установленное государством 6

4) Нет, не ищет, т.к. не имеет право собственности, а знаний и права распоряжения на содержание кибер. 1

4.2. А Преследование 1

BA Резерв преследования 7

CA Скрытое преследование

DA

5.1. 1) Вратия относительно верна, т.к. при успешном 0
реинвестировании технологий компаний и росте акций
в цене Герман Михайлович получит хорошую прибыль
все же в его стратегии довольно много ошибочных позиций,
при этом ему бы следовало уделять внимание в первую очередь
стабильности, а не (пока без) огромной прибыли.

2) Криптовалюта особенно имеет свой курс и может
быть куплена в цен. Инвестиции в новые технологии

**Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

компаниями могут не принести ожидаемую прибыль. Микро-финансовая организация может обанкротиться. В связи с 1.ведением уповни касательно ПАО "Сбербанк" может не обеспечить роста цен на свои акции и они тоже упадут в цене.

5.2.

- 1) 3000 ①
- 2) Да, т.к. есть регистрация и лицензия 1
- 3) Нет 1
- 4) 1) Многочисленная первая смена работников, прибыток
2) Трудности расширились в присутствии помощи страны

6. В первой пакете - едички, т.е. по условию "Соль или сахар" не соответствует условию, аналогично там ни соль и ни сахар. Во второй - соль, т.е. оба эти соль или сахар, но соответствующие не соответствуют формуле "Соль". В третьей - соль сахар, т.е. является сахар и "Соль" все соответствует соответствующему.

7.

- 1) Демографическое направление 1
- 2) 1) ... высшего национального приоритета - сбережение и приумножение капитала России 1
2) Так, важнейший ... вопрос - возможность устроить ребенка в ясли. На сегодняшний день страна из-за демографического кризиса, который начался с начала 2021 года создаст 255 тысяч новых мест в яслях.
3) ... благодаря мерам, которые им приняты, начиная с середины 2000-х годов, нам удалось добиться помощи родителей... и дать в какой-то период выйти на естественный прирост населения... 1
4) ее историческая перспектива зависит от того, сколько новых людей... сколько детей рождено в российской семье... 1
5) Встраивая долгосрочную политику поддержки семьи...

**Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

8.

1) Время
2) Я считаю таковыми воспринимая к. Маркса, т.е. экономия на вложении и товарах не позволяет тратить на материалы, будто откладывая свое время на покупки то есть экономия на собственном времени и собственном времени. Не позволяя приобрести то-то в настоящий момент, то-то замещаю себя в долг, но время ограничено, поэтому не творит ничего.

3

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1

Р

10.

1) Большинство россиян (их количество в 2 раза больше) характеризуют себя как людей со средним достатком, при этом их количество растет почти пропорционально уменьшению самоприсвоения. Богатые люди составляют стабильно 1%. Это может свидетельствовать о том, что уменьшение количества среднего достатка, а также рост, также могут свидетельствовать о том, что все же растет.

1

2) Для сравнения и анализа группы "9000 и менее" и "25000-45000", что сравнить людей с низкими уровнями жизни, но людей со средним уровнем жизни, но могут не все могут себе позволить. Обе эти группы ограничены в своих возможностях. При этом I гр. больше надеется на гос. во и проводящую гос. во политику (31%), при этом, что II группе приватная работа самостоятельно, (22%) и сама по себе возникла проблема приватизации (22%). Судя по таблице, если у людей низкий заработок они больше будут тратить со стороны, то есть, которые приватизации, а также имеют возможность приватизации.

3) Также следует определиться с условиями, т.е. люди не могут свободно выразить статус, или наоборот, возможная бедность и ее причины. К тому же бедные граждане с нашими социальными механизмами "обеспечения семьи за счет своего заработка" будет реже вступать в семейные отношения, т.е. + бедные долго-срочно семьи по статистике очень мало, бедность решает денежные проблемы "конкретно". Но с другой стороны, семья может быть на основе для "собственной помощи", то есть таким образом люди экономически будут друг друга поддерживать.

они в большей степени считают, что без приватизации бедность - объективно явление

можно назвать богатством, т.е. в большей степени считают, что бедность зависит от субъективных факторов