



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края**

07.10.2020

РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ 959

г. Хабаровск

О проведении краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в образовательных организациях Хабаровского края в 2020/2021 учебном году

В целях выявления, поддержки и распространения лучших практик разработанных основных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Хабаровского края в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1. Управлению общего и дополнительного образования (Зотова Ю.В.), краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (Щелкун Н.И.) организовать и провести с 09 октября по 25 ноября 2020 г. краевой конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Хабаровского края в 2020/2021 учебном году (далее – конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о проведении конкурса;
- Состав экспертной комиссии конкурса;
- Положение об экспертной комиссии конкурса.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить участие подведомственных дошкольных образовательных организаций в конкурсе.

4. Рекомендовать руководителям государственных, негосударственных дошкольных образовательных организаций, индивидуальным предпринимателям, реализующим основные образовательные программы дошкольного образования, принять участие в конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего и дополнительного образования Зотову Ю.В.

Министр

В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "08" 10. 2020 г. № 959

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2020/2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением регламентируется порядок проведения краевого конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2020/2021 учебном году (далее – конкурс).

1.2. Организатором конкурса является министерство образования и науки края (далее – министерство).

1.3. Участниками конкурса являются образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, расположенные на территории края.

1.4. Целью конкурса является содействие в выявлении, поддержке и распространении наиболее успешных практик проектирования основных образовательных программ дошкольного образования (далее – программа) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. Конкурс проводится заочно путем экспертизы присланных программ.

1.6. Для проведения экспертизы программ и определения победителей конкурса создается экспертная комиссия, состав которой утверждается распоряжением министерства.

2. Номинации конкурса:

- "Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края";

- "Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, реализуемая в группах компенсирующей направленности";

- "Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая преемственность целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования";

- "Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни".

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Желающие принять участие в конкурсе в срок с 09 по 14 октября 2020 г. представляют заявку участника, оформленную в соответствии с приложением к настоящему Положению, по адресу: salnikovatg@ippk.ru.

3.2. Участники конкурса, заявки которых приняты, в срок до 30 октября 2020 г. высылают по выше указанному адресу программу.

3.3. С 02 по 25 ноября 2020 г. проводится экспертиза представленных программ и подведение итогов конкурса.

4. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

4.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям и их выражению в баллах, представленным в приложении к настоящему Положению.

4.2. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами экспертной комиссии.

4.3. Победителями конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации. В случае, если несколько участников одной номинации набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя в номинации принимается путем голосования членов экспертной комиссии.

4.4. Победитель конкурса в каждой номинации награждается дипломом министерства.

Начальник управления
общего и дополнительного
образования



Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства
образования и науки Ха-
баровского края
от "08" 10 2020 г. № 953

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертной комиссии конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2020/2021 учебном году

1. Для организации проведения качественной экспертизы и определения победителей конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2020/2021 учебном году (далее – конкурс) создается экспертная комиссия (далее – комиссия).

2. Комиссия – совещательный орган, состав которого утверждается распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство) на период проведения конкурса.

3. Цель функционирования комиссии – качественная оценка материалов, представленных на конкурс, определение победителя в каждой номинации конкурса:

- проведение анализа и экспертизы представленных на конкурс материалов;

- принятие решения о победителе в каждой номинации конкурса.

4. Регламент работы комиссии:

- заседание комиссии проводится по мере необходимости;

- организационную деятельность комиссии обеспечивает министерство.

5. Решение комиссии о победителе в каждой номинации направляется в министерство.

Начальник управления
общего и дополнительного
образования

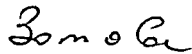
Зотова

Ю.В. Зотова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "08" 10 2020 г. № 959

СОСТАВ

экспертной комиссии конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2020/2021 учебном году

| | | |
|---|---|---|
| Кадушкина Наталья Ивановна | - | старший методист отдела дошкольного и начального образования Центра общего образования (далее – ЦОО) краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский крайевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО) |
| Кузнецова Жанна Борисовна | - | проректор по развитию системы общего образования КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Пигуль Галина Ивановна | - | профессор кафедры педагогики и психологии КГБОУ ДПО ХК ИРО, к.пед.н., доцент |
| Сальникова Татьяна Григорьевна | - | начальник отдела дошкольного и начального образования ЦОО КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Сенишина Виктория Борисовна | - | главный специалист управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки края (далее – министерство) |
| Скалозуб Наталья Васильевна | - | начальник отдела инклюзивного образования Центра специального и инклюзивного образования КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Трофимчук Валерия Алексеевна | - | консультант управления общего и дополнительного образования министерства |
| Чебровская Светлана Владимировна | - | старший методист отдела дошкольного и начального образования ЦОО КГБОУ ДПО ХК ИРО, к.псих.н., доцент |
| Начальник управления общего и дополнительного образования | |  Ю.В. Зотова |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "08" 10 2020 г. № 959

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
организации-участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского края в
2020/2021 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Приоритетное направление

Номинация "Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2020/2021 учебном году"

| № | Критерий | Показатели | Оценка в баллах |
|----|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП) | 1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО) | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.2. Присутствие в содержании ООП концептуальных основ представленных парциальных программ | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.4. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей | 0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью |
| | | 1.5. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|
| | | | полностью |
| | | 1.6. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.7. Наличие презентации ООП | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| 2. | Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе. | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы. | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| 3. | Отражение в содержании ООП приоритетного направления ДОО | 3.1. Отражение национальных и социокультурных условий | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте приоритетного направления ДОО | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.4. Реализация авторских парциальных программ по направлениям приоритетного вида деятельности | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|--|--|
| 4. | Описание вариативных форм, способов и средств реализации ООП | 4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, лево-конструирование и робототехника, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, физическое развитие) | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды | 0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью |
| 5. | Наличие в ООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей | 5.1. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 5.2. Описание процесса сопровождения одаренных дошкольников, как формы индивидуализации обучения. | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | Итого | | Максимальный балл - 60 |

Эксперт: _____ / _____ /
подпись / расшифровка подписи

Член жюри _____ / _____ /
подпись / расшифровка подписи

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного
образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края
в 2020/2021 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Приоритетное направление

Номинация "Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, реализуемая в группах компенсирующей направленности в 2020/2021 учебном году"

| № | Критерий | Показатели | Оценка в баллах |
|----|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Целостность представления адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) | 1.1. Оформление АООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания программы с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.2. Присутствие в содержании АООП концептуальных основ Примерных АООП и представленных парциальных программ | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.3. Наличие в содержании АООП деятельности в рамках социального партнерства разных уровней и направлений деятельности | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.4. Наличие специальных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|---|
| | | 1.5. Представление внутренней системы оценки качества образования дошкольников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) | 0 - не представлен 5 – представлен полностью |
| | | 1.6. Наличие части, формируемой участниками образовательных отношений | 0 - не представлен 5 - представлен полностью |
| | | 1.7. Наличие презентации АООП | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| 2. | Разработанность АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2.1. Представление условий реализации АООП, представленных в ФГОС ДО (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.3. Согласованность приоритетных задач, инновационных направлений и планируемых результатов освоения АООП | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе. | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы. | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| 3. | Отражение в содержании АООП приоритетного направления ДОО | 3.1. Отражение деятельности специалистов в рамках структурных подразделений (методические объединения специалистов, ППк, лекотека, консультативный пункт и т.п.) | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом нозологической группы, к которой принадлежит ребенок с ОВЗ | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим задачам ДОО | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.4. Реализация авторских парциальных программ специалистов по направлениям коррекционной деятельности | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к распоряжению
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "08" 10 2020 г. № 959

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского края в
2020/2021 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Приоритетное направление

Номинация "Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая преемственность целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования"

| № | Критерий | Показатели | Оценка в баллах |
|----|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП) | 1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО) | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.2. Присутствие в содержании ООП концептуальных основ представленных парциальных программ | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.4. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей | 0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|--|---|
| | | 1.5. Представление внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.6. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.7. Наличие презентации ООП | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| 2. | Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| 3. | Отражение в содержании ООП системы преемственных связей между ДОО и начальной школой | 3.1. Наличие в ДОО программы преемственности между ДОО и начальной школой | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.2. Проектирование методических и воспитательных мероприятий, обеспечивающих преемственные связи | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.3. Реализация образовательных проектов и(или) авторских парциальных программ, направленных на обеспечение преемственности | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.4. Наличие системы мониторинга адаптации выпускников | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
организации-участника краевого конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского края в
2020/2021 учебном году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Приоритетное направление

Номинация "Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни"

| № | Критерий | Показатели | Оценка в баллах |
|----|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП) | 1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.2. Присутствие в содержании ООП концептуальных основ представленных парциальных программ | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|--|
| | | 1.4. Отражение национальных и социокультурных условий | 0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью |
| | | 1.6. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 1.7. Наличие презентации ООП | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| 2. | Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе. | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы. | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| 3. | Отражение в содержании ООП направления по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) | 3.1. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.2. Наличие традиций взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте формирования ценностного отношения к ЗОЖ | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 3.4. Совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры: -оснащение спортивного зала; -оборудование медицинского кабинета; | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|--|--|
| | | -озеленение территории и помещений ДОО; - соблюдение режима и контроль питания | |
| | | 3.5. Описание процесса сопровождения дошкольников, имеющих физическую одаренность как формы индивидуализации обучения. | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| 4. | Описание вариативных форм, способов и средств реализации ООП | 4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, лево-конструирование и робототехника, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, физическое развитие) | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды | 0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью |
| 5. | Наличие в ООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей | 5.1. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | | 5.2. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка | 0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью |
| | Итого | | Максимальный балл - 60 |

Эксперт: _____ / _____ /
подпись / расшифровка подписи

Член жюри _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к Положению о краевом конкурсе на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2020/2021 учебном году

ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2020/2021 учебном году

| | |
|---|-------------------------|
| Муниципальное образование | |
| Наименование образовательной организации (далее – ОО) | |
| Юридический адрес ОО | |
| Заведующий ОО | |
| Контактный телефон, E-mail ОО | |
| Паспорт ОО | Приложить в формате PDF |
| Номинация конкурса | |
