

→ Автор считает, что невозможно оценивать неравенство

1

1



45.



ногу

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

Таким образом мы видим, что достоинство — первоначальное с его демонстрацией — перво-
причина неравенства.

Но в свою очередь у достоинства двойная природа.

Первая её вариация выражена в труде и исходит из принципа → социальный статус по труду. Но в реальности неравенство неправомерно, так как многие получают статус, используя иные действия вне социальных норм. Увеличивая разницу статусов → неравенство.

Вторая вариация: Тело и его особенности часто являются причиной неравенства, что мы можем увидеть в эпоху Америки, когда состояние раба можно было получить по цвету кожи как особенности расы.

Часть неравенства одних людей насилием над другими является результатом обратной ситуации несколько десятилетий назад, выраженное в желании восстановить справедливость. Например движение Black Lives Matter.

Но часто мы можем наблюдать, что именно различие в экономическом благосостоянии порождает неравенство с его последствиями, такие явления наблюдаются в казалось бы правовых государствах с равными правами в законодательстве, таких как Америка или Россия; так как в при капитализме в экономике, так как в реальности большие доход открывает больше социальных благ и вызывает неравенство в социальной сфере. Например: семья Токеропеллеров имела мощное влияние, не имея особого социального статуса; так как капитализм дал возможность разбогатеть, но не всем.

Неравенство вполне можно измерить экономическими показателями, так как денежные средства используются для получения различных благ, то там больше средств, там больше благ у одного, и чем меньше средств, тем меньше благ у другого. Пример: в капитализме можно получить индивидуальную — отпущение грехов за определённые денежные средства. Следовательно даже духовные

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

1

26

Блага иногда можно получить пользуясь финансовым положением, неравным бедным своим соплеменникам. Кроме того деньги и их выражение в определённые покупки часто является функцией престижа. Человек стремится показать своё неравенство с более бедными людьми, получить социальное благо - признание используя статусные предметы не имеющие полезность в быту вещей. Например: многие футболисты, такие как Соболев, имеют свои фанклубы и множество других атрибутов жизни знаменитости но показывают своё неравенственное положение с своими фанатами, покупкой очень дорогие автомобили (БМВ последней модели, Rolex, фирменной одежды) таким образом удовлетворяя финансовыми свои потребности в признании.

Таким образом мы видим что неравенство имеет и экономические причины и экономические следствия, может быть измерен экономическими показателями.

Высокое положение связанное с финансами имеет и исторические причины. Стремление, ведь раньше лишь царь был сказочно богат имел социальное социальное положение

1004

**Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет 1	нет 1	да 0	да 1	нет 0

2. Виды изъятия юр. организации научных дисциплин или откошения государств → (или одного государства)

3.1.

A. Организованная преступная группа (ОПГ)

B. Исполнитель

C. Подстрекатель (Организатор)

D. Поспособник

3.2.

1) Правоспособность (правомощие); естественные права;

2) Получаем при рождении; но до ~~определен~~ ^{какого-то} ~~возраста~~ ^{прошлого} ~~на~~

3) Права неотчуждаемые, но при ограничении

иных прав, связанных с ними могут

быть ограничены. Компьютер при нарушении свободы

затруднительно создавать юр. лицо (организацию)

4.1.

1) Издержки = выручке; прибыль = 0; $\Rightarrow T_n = 40.000 \text{ р.}$ $T_{\text{переч}} = 1000 \times n$ $P_3 = 1000 \text{ р.}$ $P_n = 1500 \text{ р.}$ $1500 \times n = 1000 \times n + 40000$ $\Rightarrow n = 80$ 2) прибыль = выручка - издержки $\Rightarrow 100.000 = 1500n - 40000 - 1000n$ $\Rightarrow n = 280$ 3) $T_n = 40000 - 10000 = 30000 \Rightarrow n = 300$ 4) $n = 3200 \text{ р.}$ прибыль = выручка - издержки - Реклама (R) $R = 2000 \times 3200 - 40.000 - 1000 \times 3200 - 1200.000 = 1.960.000 \text{ р.}$ $T_n = 40.000$ (так как обратного не сказано)4.2. $I_p = 1.1 = \frac{P_{20}}{P_{19}}$ Зарп. = 2000 Зарп. = 2600. $I_z = \frac{2600}{2000} = 1.3$ $I_z - I_p = I_{\text{приб.}} = 0.2$ $I_{\text{приб.}} \times \text{Зарп.} = 400 \Rightarrow$

Ответ = 400 усл. ед.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

5. Ко 2-ой патке по усл. не „Сахар и мука“ $\Rightarrow$
 2 $\rightarrow$ соль; в первой не „Сахар“ $\Rightarrow$ 1 $\rightarrow$ мука
 в 3-ей не „Мука“ $\Rightarrow$ 3 $\rightarrow$ сахар.
 1 $\rightarrow$ мука; 2 $\rightarrow$ соль; 3 $\rightarrow$ сахар.

6.

1) Влияние глобализации, ослабление национальных государств

2) Автор считает что глобализация ослабляет
 ставит под сомнение могущество нац. государств
 так как то опирается на территорию и
 отсутствие контакта с миром.

3) Национальная сила государства в том, что его
 король князь и общался с остальным миром
 остается верен своей родине. Выражение национальной
 идентичности.

Глобализация укрепляет государство $\rightarrow$
 возможности экономики и приток капитала
 и иностранцев в последствии продолживших
 жить на постоянной основе. Появление новых
 технологий и мировых достижений всех стран

7.

1) Власть

2) Мне понравилось высказывание Аристотеля,
 ведь власть мещет людей, портит, но определен-
 ное время человек у власти приносит пользу.
 Этот принцип как некогда актуален для
 многих стран мира имеющих „сильного“ лидера.
 В том числе к сожалению и для моего родного
 государства (Россия)

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	Ж	И	М	К	А	Л	Г

+ + + + + + + - + +

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

9.

1)

1 группа <u>Партии</u> Партийной системы	2 группа <u>Рабочие</u> (класс пролетариев)	3 группа <u>Интеллигенция</u> Элита / Демократия / Аристократия
1 Б Д	В Е 15	А Г

2) Теория связи протестантизма и капитализма для общественного блага; Соц. стратификации и управление страной

10.

1) Люди с 45 по 59 лет родились в Советской

политической системе при конституции 1977 г. И пережили распад СССР, въезд на танке и расстрел Белого дома и наконец Референдум, новую конституцию и государство-политопол.

→ 2) Какое-то на пике интеллектуальной активности, здоровья

3) 2) Референдум о принятии новой конституции в 90-хх (вроде 1993 г.) (Распад СССР; появление России)

3) - желание перемен; - получение прав на участие в политической жизни общества; - Энергия, высокая интеллектуальная активность после или при получении образования; - часто сталкиваются с несправедливостями - эмоционально реагируют на несправедливости в жизни связанные с законами (несоответствием конституции).

- Образование в направлении конституции / Из разных источников

4) Молодёжные организации (даже оппозиционные) желающие помочь стране, пользуясь знаниями конституции.

4) Возможности участие в работе органов власти - ст. 8 "Мест. самоуправление"; ст. 7 "Суд"; ст. 79 "Президент"; "Федеральное собрание"; правительство. с 3 по 8 главы.

А также 2 ст. Права и обязанности: "каждый гражданин РФ имеет право избирать и быть избранным (при определённых условиях)"

- Правило организации митинга, демонстрации.

- ст. 2 Права и обязанности: "Гражд. РФ имеет право собираться мирно и без оружия (при определенных условиях)"

Обязательные условия митингов напр.: заранее уведомить власти с уведомлением