

10

а
м/в

Бланк ответов на

Задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Неравенство играет важную роль в жизни современного общества.

— 1) Автор считает, что неправильное изучение неравенства по экологическим показателям, ведь океаническая политика в мире показывает, что природе экологические движения не способны поправить положение маргинализованных групп. Так как неравенство использует социальную трансформацию и отношения групп. Трансформация благ не решает проблем неравенства. Одна неравенства в ухудшении социальной мобильности общего населения коры морали и рациональности.

— 2) Экологические показатели не могут полностью проиллюстрировать силу неравенства. Ведь в его основе стоят чувства достичь и признания, формирующих социальную сферу. Речь идет о чувстве гордости, самоуважении, признания, формирующих социальную основу жизни людей, идентичность, болюк действий. и другие социально-духовные последствия.

— 3) Автор считает, следя из всего высказывания, что неравенство имеет не только социальное и экологические последствия (как и экономические), но и экологическую природу.

Опираясь на мнение социального синнетта и Томмазо Гуссо, можно сказать, что в основе неравенства лежит зависимость. Человек зависит, а потому хочет измениться; этот принцип встроен в природу человека и не имеет экологических первоначал.

Неравенство имеет социально-психологические основания. Синнетт считает что благодаря капитализму и индустриализации одно из двух чувств поколений перво "Гуссо": чувство творческого счастья с его феминистической полностью подавлено второе чувство: любовь к себе. В результате, для того чтобы уважать себя необходимо "санкцию" других, которую мы получаем, демонстрируя свое превосходство в статусе, создавая яблоко неравенство.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

~~Таким образом мы видим, что достоинство и первопричина - это демонстрирующей - перво - причина неравенства.~~

~~Но в свою очередь у достоинства звуково приведа.~~

~~Первый её варианты выражены в труде и исходит из принципа → социальной статус по Труду. Но в реальности неравенство неправедливо, так как иначе получают статус используя иные действия все социальных классов. Учитывая позиции отраслов → неравенство.~~

~~Второй вариант: Тело и его особенности часто являются причиной неравенства, что мы можем наблюдать в эпоху Америки, когда состояние раба можно было получить по цвету кожи как особенности расы.~~

~~Чтобы неравенство одних людей наслаждение над другими является результатом обратной ситуации несколько десятков лет назад, выраженное в желании восстановить справедливость. Например движение Black Lives Matter.~~

~~Но часто мы можем наблюдать, что именно различие в экономическом благосостоянии побуждает неравенство с его последствиями, такие явления наблюдаются в казалось бы правовых государствах с равными правами в законодательстве, таких как Америка или Россия; так как в при капитализме в экономике, так как в реальности больший доход открывает большие социальные блага и выдаёт неравенство в социальной сфере.~~

~~Например: семья Токорорепперов имела малое влияние, не имея особых социального статуса; так как капитализм дал возможность разбогатеть, хотя всем.~~

~~Неравенство вполне можно избежать экономическими показателями, так как денежное средство используются для получения различных благ, то есть большие средства, тем больше благ у одного, и чём меньше средств, тем меньше благ у другого.~~

~~Пример: в католицизме можно получить икону - отличие грехов за определённые денежные средства. Следовательно дает духовные~~

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Благо никогда можно получить независимо от финансового положения, первым словом среди населения кроме того деньги и их возрастание в определённые покупки часто является причиной преступления. Человек стремится показать своё первенство с более бедными людьми, получить социальное благо - признание и используя статусные предметы не имеющие пользы в быту своих. Например:

многие люди обладают, такие как собаки, имеют свои брандмауэры и множество других атрибутов жизни значимости, то показывают своё первенственное положение в своем окружении, покупают очень дорогие автомобили (в последней моде, например, ориентированные на спорт) таким образом удовлетворяя склонность своей потребности в признании.

Таким образом мы видим что первенство имеет и экономические причины и экономические следствия, может быть измерены экономическими показателями.

Высокое положение связанное с первенством имеет и исторические причины. Стремление ведь раньше пойти на земли других склонно богатой и к получению социальное положение.

1004

46) A/V

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет 1	нет 1	да 0	да 1	нет 0

08 2. виды изменений юр. организаций научных дисциплин или отнесений государств → (или одного государства)

3.1.

A. Организованная преступная группа (ОПГ)

B. Члены

C. Помощник (организатор)

D. Помощник

3.2.

1) Правоспособность (правоотношения); естественное право;

2) Получаем при рождении; не до определенного возраста ~~которое~~ ~~не~~ ~~закон~~

3) Права неотчуждаемые, то при отчуждении

иных прав, связанных с ними, могут

быть ограничены. Контроль при пользовании свободой

трудоустройства создает юр лицо (организации)

4.1.

1) Издержки = выручка ; прибыль = 0 ; $\Rightarrow T_n = 40.000 \text{ р.}$ $T_{\text{перев}} = 1000 \times n$

$P_3 = 1000 \text{ р.}$ $P_n = 1500 \text{ р.}$ $1500 \times n = 1000 \times n + 40.000$

$\Rightarrow n = 80$

2) прибыль = выручка - издержки $\Rightarrow 100.000 = 1500n - 40.000 - 1000n$

$\Rightarrow n = 280$

3) $T_n = 40.000 - 10.000 = 30.000 \Rightarrow n = 300$

4) $n = 3200 \text{ р.}$ прибыль = выручка - издержки - Рентабельность (R)

$R = 2000 \times 3200 - 40.000 - 1000 \times 3200 - 1200.000 = 1.960.000 \text{ р.}$

$T_n = 40.000$ (так как обратного не сказали)

4.2. $I_p = 1.1 = \frac{P_20}{P_{19}}$ Зарп. = 2000 Зарп. = 2600. $I_3 = \frac{2600}{2000} = 1.3$

$I_3 - I_p = I_{\text{приб.}} = 0.2$ $I_{\text{приб.}} \times P_{\text{арб.}} = 400 \Rightarrow$

Ответ. = 400 усл. ед.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 10 КЛАСС

5. Но 2-ой пачке по усл. кн „Сахар и мука“ =>
 2 → соль; в первой кн „Сахар“ => 1 → мука
 в 3-ей кн „мука“ => 3 → сахар.
1 → мука; 2 → соль; 3 → сахар.

6.
1 1) Влияние подавления, оспариваемое национальных государств

2) Автор считает что подавление оспаривает
 „самоизменение может произойти между государствами“
 Так как то опирается на территорию и
 отсутствие контакта с миром.

2 3) Национальные силы государства в том, что его
 король или император и общество с оставляемой ими
 остается верен своей родине. Возвращение национальной
 идентичности.

Рыночное отношение укрепляет государство =>
 возможности экономики и приток капитала
 и из инвесторов в последствии подавливших
 нечто как постепенной основе появление новых
 технологий и мировых достижений всех сфер

7. 1) Власть

2) Мне понравилось высказывание Аристотеля,
 ведь власть не имеет людей, которых кто определяет.
 Но единственный человек у власти признает попозу.
 Этот принцип так никогда откуда-то не
 исчезнет стран мира имеющие „сильного“ лидера.
 В том числе к сожалению и мне моего родного
 государства (России)

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	И	Ж	И	М	К	А	Л	Г
+	+	.	+	+	+	+	-	+	+

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

9.

1)

1 группа Лягушка Лягушкой системы	2 группа Городское Городской пролетариев	3. группа Интеллигенты Интеллигенты; Аристократия;
15 Б Д	ВЕ 15	А Г

15) 2) Теория связи протестантизма и капитализма
для общественного блага; социостратификации
и управление страной

10.

- 15) Люди с 45 по 59 лет родились в Советской политической системе при конституции 1978 г. И пережили распад ССР, въезд на танке и разгром Белого дома и какими реформами, новую конституцию и государство? Попросили членскую мудрость, понимают значение конституции
- 15) 1) Население на пике интеллигентской активности, здоровье 1
 2) Референдум о принятии новой конституции в 90-хх (видео 1993 г.) (распад ССР; появление России) 1
 3) - желание перемен; - получение прав на участие 1
 в политической жизни общества; - энергия, высокая интеллигентская активность после или при получении образования; - часто сталкиваются с несправедливостью 1
 - эмоционально реагируют на несправедливости в жизни связанные с запоминанием (исполнением конституции). 1
 (Образование в контексте конституции / из разных источников) 1
- 15) Молодёжные организации (даже оппозиционные)
 желающие помочь стране, пользуясь знанием конституции
 Ч) Возможности участие в работе органов власти
 - гл. 8 "Мест самоуправления"; гл. 4 "Суд"; гл. Президент;
 "Федеральное собрание"; правительство. С 3 по 8 главы.
 А так же 2 гл. Глава и обязанности: "который
 устанавливает РД имеет право избирать и быть
 избранным (при определенных условиях)"
 - Правило организаций личного, демократич.
- гл. 2 Права и обязанности: Презид. РД имеет право
 собираться мирно и без оружия (при определенных)
 Обязательные условия мирных напр: заранее обговорить
 время с властями)