

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

1 1 1 8

1	(A)	B	C	D
2	A	B	(C)	D
3	A	B	C	(D)
4	A	(B)	C	D
5	(A)	B	C	D
6	A	B	(C)	D
7	A	(B)	C	D
8	A	B	(C)	D
9	A	(B)	C	D
10	A	B	C	(D)
11	✓			
12	into —			
13	so			
14	off			
15	✓			
16	have			
17	✓			
18	the			
19	✓			
20	in			

21	—	31	E
22	—	32	A
23	place —	33	L
24	adulthood	34	B
25	primitive	35	J
26	—	36	C
27	environment	37	G
28	quantity	38	H —
29	generation	39	D
30	outcome	40	K

325
16

Listening & Reading

ANSWER SHEET

ID NUMBER

1118

Item #									
1	(A)	B							
2	(A)	B							
3	A	(B)							
4	(A)	B							
5	A	(B)							
6	(A)	B							
7	A	(B)							
8	(A)	B							
9	(A)	B							
10	A	(B)							
11	(A)	B	C						
12	A	(B)	C						
13	A	B	(C)						
14	A	B	(C)						
15	(A)	B	C						
16	A	(B)	C	D					
17	(A)	B	C	D					
18	(A)	B	C	D					
19	A	B	C	(D)					
20	(A)	B	C	D					
21	(A)	B	C	D					
22	(A)	B	C	D					
23	A	B	(C)	D					
24	A	B	(C)	D					
25	A	(B)	C	D					
26	A	(B)	C	D	E	F	G	H	
27	A	(B)	C	D	E	F	G	H	
28	A	B	C	D	E	F	G	(H)	
29	A	B	(C)	D	E	F	G	H	
30	A	B	C	D	(E)	F	G	H	
31	A	B	(C)	D	E	F	G	H	
32	A	B	C	D	E	F	G	(H)	
33	A	B	C	(D)	E	F	G	H	
34	A	B	C	D	(E)	F	G	H	
35	A	B	C	D	E	(F)	G	H	
36	A	B	C	D	E	F	G	(H)	
37	(A)	B	C	D	E	F	G	H	
38	A	B	C	D	E	F	(G)	H	
39	A	B	C	D	(E)	F	G	H	
40	A	B	(C)	D	E	F	G	H	

Writing

ANSWER SHEET

ID number

1	1	1	8		
---	---	---	---	--	--

The efficiency of the museum

Introduction

The purpose of this report is to evaluate current efficiency of our school museum and to propose new ideas to enhance its popularity. My findings are outlined below.

Description

Our newly-built museum comprises four halls that deal with History and Natural Science. Behind the glass one would be able to examine ancient fossils alongside with other numerous exhibits. In addition, all the halls are equipped with information spots providing supplementary information for students.

Problems

Despite my friends' and my engagement at the museum functioning is relatively high, the majority of students do not interact with the museum at the same level. To begin with, due to the pandemic, there exists a limitation in amount of students that can be let in. It is now common that many students come at the same time and, as a result, few of them are allowed to enter the museum. Another obstacle is that the voluminous information is not properly structured which makes searching it quite time-consuming.

Recommendations

As a recommendation, I would like to suggest creating a timetable where students would be able to sign themselves up concerning the time of their future visit. Being a rapidly evolving school, another idea would be to use innovative technologies like audio guides instead of information spots with earlier printed facts.

Findings

To sum everything up, I would again emphasize the importance of aforementioned problematic aspects. I believe that the improvements ~~are~~ listed will provide the best output for our school.

V = 249

249 words

$$10 + 2 + 3 + 2 + 2 = 195$$

1118

Критерии и параметры оценивания задания Writing

Вариант 1 (max. – 20 баллов)

Критерии	Параметры	0	1	2	3
Решение коммуникативной задачи (K1 – max. 10 баллов)	1. Ответ участника написан в жанре отчета и соответствующем заданию стиле (официальном).	Есть стилистические ошибки	Нет стилистических ошибок		
	2-8. В отчете участника есть описание всех пунктов содержания:				
	2. Вступление	Нет	Есть		
	3. Описание музея	Нет	Есть		
	4-5. Объяснение причин неэффективного использования музея (2 или больше)	Нет	Названа 1 причина	Названы 2 причины	
	6-7. Рекомендации (2 или больше)	Нет	Дана 1 рекомендация	Даны 2 рекомендации	
	8. Заключение	Нет	Есть		
	9-10. В тексте участника правильно использованы указанные в задании слова: • rapidly + • limitation + • engagement + • output + • enhance. +	менее 2х слов использованы правильно	2-4 слова использованы правильно	Все 5 слов использованы правильно	
	11. Текст отчета построен логично, в тексте присутствуют и правильно используются разнообразные средства логической связи.	есть ошибки по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
	12. Текст отчета правильно разделен на абзацы.	есть ошибки по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
Организация текста (K2 – max. 2 балла)	13-15. Лексическое оформление текста (K3).	6 и более ошибок	3-5 ошибок	1-2 ошибки	Нет ошибок
	16-18. Грамматическое оформление текста (K4).	6 и более ошибок	3-5 ошибок	1-2 ошибки	Нет ошибок
Языковое оформление (K3 – K5 (max. 8 баллов))	19-20. Орфографическое и пунктуационное оформление текста (K5).	4 и более ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме)	1-3 ошибки (орфографических и пунктуационных в сумме)	Нет ошибок (орфографических и пунктуационных)	