

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

1101

2,55
12,55

1	(A)	B	C	D	+	
2	A	B	(C)	D	+	
3	A	B	C	(D)	+	
4	A	(B)	C	D	+	
5	A	B	(C)	D	-	
6	A	B	(C)	D	+	
7	(A)	B	C	D	+	
8	A	(B)	C	D	+	
9	A	(B)	C	D	+	
10	A	B	C	(D)	+	
11	✓				+	
12	over				+	
13	so				+	
14	✓				-	
15	in				-	
16	have				+	
17	out				-	
18	✓				-	
19	✓				+	
20	in				+	
21	Values			31	E	+
22	Equivalent			32	G	-
23	steer			33	B	-
24	Adulthood			34	H	-
25				35	I	-
26	Ordinary			36	C	+
27	Environment			37	L	-
28				38	J	-
29	Generation			39	D	+
30	outcome			40	K	+

Listening & Reading

ANSWER SHEET

ID NUMBER

1 1 0 1

Item #									
1	(A)	B							
2	(A)	B							
3	A	(B)							
4	(A)	B							
5	(A)	B							
6	(A)	B							
7	A	(B)							
8	(A)	B							
9	(A)	B							
10	A	(B)							
11	(A)	B	C						
12	A	(B)	C						
13	A	B	(C)						
14	A	B	(C)						
15	(A)	B	C						
16	A	B	C	(D)					
17	(A)	B	C	D					
18	(A)	B	C	D					
19	A	B	C	(D)					
20	(A)	B	C	D					
21	(A)	B	C	D					
22	(A)	B	C	D					
23	A	B	C	(D)					
24	A	B	(C)	D					
25	A	(B)	C	D					
26	A	(B)	C	D	E	F	G	H	
27	A	(B)	C	D	E	F	G	H	
28	A	B	C	D	E	F	G	(H)	
29	A	B	(C)	D	E	F	G	H	
30	A	B	C	D	E	(F)	G	H	
31	A	B	C	(D)	E	F	G	H	
32	A	B	C	D	E	F	G	(H)	
33	A	B	C	(D)	E	F	G	H	
34	A	B	C	D	(E)	F	G	H	
35	A	B	(C)	D	E	(F)	G	H	
36	A	B	(C)	D	E	F	G	H	
37	(A)	B	C	D	E	F	G	H	
38	A	B	C	D	E	F	(G)	H	
39	A	B	(C)	D	E	F	G	H	
40	A	B	C	(D)	E	F	G	H	

$$9+2+2+2+2=17$$

1102

Критерии и параметры оценивания задания Writing

Вариант 1

(max. – 20 баллов)

Критерии	Параметры			
	0	1	2	3
1. Ответ участника написан в жанре отчета и соответствует заданию стилю (официальному).	Есть стилистические ошибки	Нет стилистических ошибок		
2-8. В отчете участника есть описание всех пунктов содержания:				
2. Вступление	Нет	Есть		
3. Описание музея	Нет	Есть		
4-5. Объяснение причин неэффективного использования музея (2 или больше)	Нет	Названа 1 причина	Названы 2 причины	
6-7. Рекомендации (2 или больше)	Нет	Дана 1 рекомендация	Даны 2 рекомендации	
8. Заключение	Нет	Есть		
9-10. В тексте участника правильно использованы указанные в задании слова:	менее 2х слов использованы правильно	2-4 слова использованы правильно	Все 5 слов использованы правильно	
• rapidly + • limitation + • engagement + • output + • enhance. +				
11. Текст отчета построен логично, в тексте присутствуют и правильно используются разнообразные средства логической связи.	есть ошибки по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
12. Текст отчета правильно разделен на абзацы.	есть ошибки по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту		
13-15. Лексическое оформление текста (К3).	6 и более ошибок	3-5 ошибок	1-2 ошибки	Нет ошибок
16-18. Грамматическое оформление текста (К4).	6 и более ошибок	3-5 ошибок	1-2 ошибки	Нет ошибок
19-20. Орфографическое и пунктуационное оформление текста (К5).	4 и более ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме)	1-3 ошибки (орфографических и пунктуационных в сумме)	Нет ошибок (орфографических и пунктуационных)	
Языковое оформление (К3 – К5 (max. 8 баллов))				
Организация текста (К2 – max. 2 балла)				
Решение коммуникативной задачи (К1 – max. 10 баллов)				

Примечания: 1. При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 200-250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (более 275 слов), проверяются только первые 250 слов. Заголовки и подзаголовки (если есть) **учитываются** при подсчете слов.

2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

3. Неправильное употребление слов, указанных в задании, оценивается только по критерию «Решение коммуникативной задачи».

4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки в конце предложения;
 - 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
 - 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
 - 4) отсутствие запятой при вводных словах;
 - 5) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании;
 - 6) наличие точки в конце заголовка или подзаголовка (точка после заголовка и подзаголовков считается однотипной ошибкой и считается один раз).
5. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продублировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.

Writing

ANSWER SHEET

ID number

1	1	0	1		
---	---	---	---	--	--

Report on the school museum situation

It Lately, the amount of students visiting our school museum has been rapidly declining. We think it's because the museum isn't being used effectively by the students. Thus, we have decided to analyze the situation and give our suggestions on how to fix this problem. / 44

Our school has a long and rich history. Our sports teams have won numerous awards. Our students have ranked high in various academic olympiads. These achievements are all displayed in our museum, so our students could be proud of being a part of our school. / 89

But there is a big problem. There are many limitations in our museum. People can't talk, can't touch anything. All they're allowed to do is to look at still objects. A solution to this problem is to create engagement with students. We can put interactive billboards and robotic tour guides to immerse visitors in our school's history. / 145

Another problem is the lack of visitors. To solve this problem, we can open our museum to people outside of our school, which would in turn create a kind of "cultural output" and attract more talented students to our school. / 145

It is a shame that our museum is being used so ineffectively. It's a place that can truly bring students together and enhance our team spirits. We hope that this report will reach the right people, and things will soon change for the better. / 145

23rd word

$$9 + 2 + 2 + 2 + 2 = 17$$