

Listening & Reading

ANSWER SHEET

ID NUMBER

1 1 2 8

Item #									
1	(A)	B							
2	A	(B)							
3	A	(B)							
4	(A)	B							
5	A	(B)							
6	(A)	B							
7	A	(B)							
8	(A)	B							
9	(A)	B							
10	A	(B)							
11	(A)	B	C						
12	A	(B)	C						
13	A	B	(C)						
14	A	B	(C)						
15	(A)	B	C						
16	A	(B)	C	D					
17	(A)	B	C	D					
18	(A)	B	C	D					
19	A	B	C	(D)					
20	(A)	B	C	D					
21	A	B	(C)	D					
22	(A)	B	C	D					
23	A	B	C	(D)					
24	A	B	(C)	D					
25	A	B	C	(D)					
26	A	(B)	C	D	E	F	G	H	
27	A	(B)	C	D	E	F	G	H	
28	A	B	C	D	E	F	G	(H)	
29	A	B	(C)	D	E	F	G	H	
30	A	B	C	(D)	E	F	G	H	
31	A	B	C	D	(E)	F	G	H	
32	A	B	C	D	E	F	G	(H)	
33	A	B	C	(D)	E	F	G	H	
34	A	B	C	D	(E)	F	G	H	
35	A	B	C	(D)	E	F	G	H	
36	A	B	(C)	D	E	F	G	H	
37	(A)	B	C	D	E	F	G	H	
38	A	B	C	D	E	F	(G)	H	
39	A	B	(C)	D	E	F	G	H	
40	A	B	C	(D)	E	F	G	H	

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

1 1 2 8

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	✓			
12	✓			
13	so			
14	✓			
15	✓			
16	deep			
17	out			
18	✓			
19	into			
20	in			

268
138

21		31	E
22	equivalent	32	H
23	guide	33	A
24		34	B
25	primitive	35	J
26		36	C
27	environment	37	G
28	quantity	38	L
29	generation	39	D
30	purpose	40	K

$$6 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14.5$$

Критерии и параметры оценивания задания Writing

1128

Вариант 1
(max – 20 баллов)

Критерии	Параметры			
	0	1	2	3
Решение коммуникативной задачи (K1 – max. 10 баллов)	1. Ответ участника написан в жанре отчета и соответствующем заданию стиле (официальном).	Есть стилистические ошибки ✓	Нет стилистических ошибок	
	2-8. В отчете участника есть описание всех пунктов содержания:			
	2. Вступление	Нет	Есть ✓	
	3. Описание музея	Нет	Есть ✓	
	4-5. Объяснение причин неэффективного использования музея (2 или больше)	Нет	Названа 1 причина	Названы 2 причины ✓
	6-7. Рекомендации (2 или больше)	Нет	Дана 1 рекомендация ✓	Даны 2 рекомендации
	8. Заключение	Нет	Есть ✓	
	9-10. В тексте участника правильно использованы указанные в задании слова:	менее 2х слов использованы правильно	2-4 слова использованы правильно	Все 5 слов использованы правильно
	• tardidly • limitation • engagement • output • enhance.		✓	
	11. Текст отчета построен логично, в тексте присутствуют и правильно используются разнообразные средства логической связи.	есть ошибки по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту ✓	
Организация текста (K2 – max. 2 балла)	12. Текст отчета правильно разделен на абзацы.	есть ошибки по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту ✓	
	13-15. Лексическое оформление текста (K3).	6 и более ошибок	3-5 ошибок	1-2 ошибки ✓
	16-18. Грамматическое оформление текста (K4).	6 и более ошибок	3-5 ошибок	1-2 ошибки ✓
	19-20. Орфографическое и пунктуационное оформление текста (K5).	4 и более ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме)	1-3 ошибки (орфографических и пунктуационных в сумме)	Нет ошибок (орфографических и пунктуационных) ✓
Языковое оформление (K3 – K5 (max. 8 баллов))				

6

2

2

2

2

14.5

Writing

ANSWER SHEET

ID number

1	1	2	8		
---	---	---	---	--	--

A museum is a place where different objects and pieces of information are gathered and used by people to learn ~~so~~ something new. Our school museum is a place like that, however, it is used quite ineffectively, so that is why we decided to take some actions on improving it. *Gr.*

First things first, let's take a look at our museum. It is pretty small: everything is gathered just in one room that has the same size that a classroom has. However, its collection is huge and includes objects connected with practically everything, but all of these items are not sorted properly, which reduces ~~the~~ output of useful information. There are too many objects piling up on the shelves and it makes the room look like a shed, but the teacher, who is responsible for the museum, enhances on sorting everything out and getting rid of some unnecessary objects. *Gr.*

The main reason for ineffective use of the museum is connected with limitations on visiting the museum: it can only be used twice a month, and ~~no~~ nobody can actually find out the opening day, as this information gets removed too rapidly from the information board! The other issue is that there are too many unnecessary and unsorted items, which makes finding something that you really need or that you are interested in practically impossible. *Style*

But the situation can be changed by taking simple actions. Firstly, all of the objects presented there should be sorted and labelled, so that we would be able to get rid of unnecessary things and make the whole exposition more understandable. Secondly, the museum should get constant and ^{fixed} ~~school~~ opening hours, so that the students were able to visit it according to the schedule and not by running ~~around~~ around and looking for a teacher.