

Listening & Reading

ANSWER SHEET

ID NUMBER

7770

Item #								
1	(A)	B						
2	A	(B)						
3	A	(B)						
4	(A)	B						
5	A	(B)						
6	(A)	B						
7	A	(B)						
8	(A)	B						
9	(A)	B						
10	A	(B)						
11	(A)	B	C					
12	A	(B)	C					
13	A	B	(C)					
14	A	B	(C)					
15	(A)	B	C					
16	A	(B)	C	D				
17	(A)	B	C	D				
18	(A)	B	C	D				
19	A	B	C	(D)				
20	(A)	B	C	D				
21	A	B	(C)	D				
22	(A)	B	C	D				
23	A	B	C	(D)				
24	A	B	(C)	D				
25	A	(B)	C	D				
26	A	(B)	C	D	E	F	G	H
27	A	(B)	C	D	E	F	G	H
28	A	B	C	D	E	F	G	(H)
29	A	B	(C)	D	E	F	G	H
30	A	B	C	(D)	E	F	G	H
31	A	B	C	D	(E)	F	G	H
32	A	B	C	D	E	F	G	(H)
33	A	B	C	(D)	E	F	G	H
34	A	B	C	D	(E)	F	G	H
35	A	B	C	D	E	(F)	G	H
36	A	B	(C)	D	E	F	G	H
37	(A)	B	C	D	E	F	G	H
38	A	B	C	D	E	F	(G)	H
39	A	B	(C)	D	E	F	G	H
40	A	B	C	(D)	E	F	G	H

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

111000

1	(A)	B	C	D
2	A	B	(C)	D
3	A	B	C	(D)
4	A	(B)	C	D
5	A	B	(C)	D
6	A	B	(C)	D
7	(A)	B	C	D
8	A	(B)	C	D
9	A	(B)	C	D
10	A	B	C	(D)
11	✓			
12	over			
13	so			
14	off			
15	in			
16	have			
17	on			
18	✓			
19	down			
20	in			

21	erals	31	E
22		32	A
23	guide	33	L
24	adulthood	34	B
25	primitive	35	J
26	ordinarily	36	C
27	environment	37	D
28		38	G
29	generation	39	H
30		40	K

275
13,5

+

$$10 + 2 + 3 + 5 + 1 = 15$$

1980

Критерии и параметры оценивания задания Writing

Вариант 1
(max. – 20 баллов)

Критерии	Параметры			
	0	1	2	3
Решение коммуникативной задачи (K1 – max. 10 баллов)	1. Ответ участника написан в жанре отчета и соответствует заданию в заданном стиле (официальном).	Есть стилистические ошибки	Нет стилистических ошибок	
	2-8. В отчете участника есть описание всех пунктов содержания:			
	2. Вступление	Нет	✓ Есть	
	3. Описание музея	Нет	✓ Есть	
	4-5. Объяснение причин неэффективного использования музея (2 или больше)	Нет	Названа 1 причина	✓ Названы 2 причины
	6-7. Рекомендации (2 или больше)	Нет	Дана 1 рекомендация	✓ рекомендации
	8. Заключение	Нет	Есть	
	9-10. В тексте участника правильно использованы указанные в задании слова:	менее 2х слов использованы правильно	2-4 слова использованы правильно	Все 5 слов использованы правильно
	• rapidly • limitation • engagement • output • enhance.			✓
	11. Текст отчета построен логично, в тексте присутствуют и правильно используются разнообразные средства логической связи.	есть ошибки по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту	
Организация текста (K2 – max. 2 балла)	12. Текст отчета правильно разделен на абзацы.	есть ошибки по данному аспекту	✓ нет ошибок по данному аспекту	
	13-15. Лексическое оформление текста (K3).	6 и более ошибок	3-5 ошибок	1-2 ошибки
Языковое оформление (K3 – K5 (max. 8 баллов))	16-18. Грамматическое оформление текста (K4).	6 и более ошибок	3-5 ошибок	1-2 ошибки
	19-20. Орфографическое и пунктуационное оформление текста (K5).	4 и более ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме)	1-3 ошибки (орфографических и пунктуационных в сумме)	Нет ошибок (орфографических и пунктуационных)

198.

Writing

ANSWER SHEET

198.

ID number

1110

Report

Pund

Date: 16.08.21

Purpose: This report summarizes the data about the school museum and how it is used now, as well as includes solutions to the existing problems. The current state of the school museum has been analyzed in order to improve it to satisfy the needs of the students.

The state of the museum:

Our museum contains a large amount of art pieces created by the previous students, as well as photographs depicting the history of our school and town. The room itself is rather big, taking up almost one fourth of the second floor, allowing all of the pieces to be distributed evenly around the room. The windows, however, are rather small and dirty, letting only a limited amount of light inside.

Reasons behind its ineffectiveness:

A limitation has been set regarding the museum funding, therefore there are no exhibitions held at the moment. This has led to the student engagement rates dropping rapidly. Students have also been uninterested in local history and culture.

Solutions:

First of all, we recommend increasing the funding, so there can be more projects organized by the museum club. They have proved to be rather effective. Second of all, it would be best to organize classes with a focus on local history, so students can feel the need to enhance their knowledge with museum materials.

Conclusion:

There are multiple problems regarding the school museum, most of which have been stated in this report, but with the output from the school, we hope all of them can be solved and more people will get to visit.

V-259w