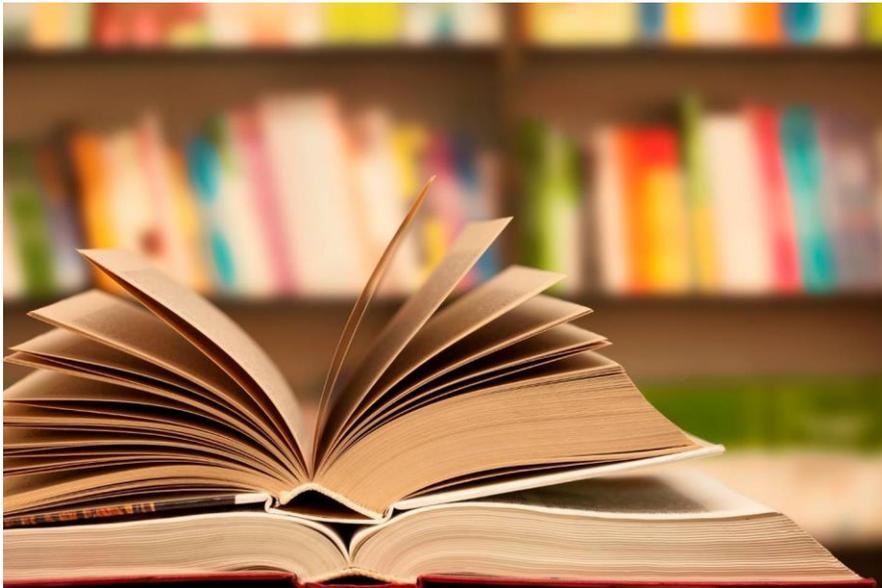


Особенности заданий открытого банка заданий по читательской грамотности



*Козик Ирина Валерьевна, старший методист
центра общего образования КГАОУ ДПО ХК ИРО
kozikiv@ippk.ru*

Многообразие источников информации требует от читателей новых когнитивных и коммуникативных стратегий в процессе целенаправленного чтения составных текстов разного вида, жанра, формата.

Тексты в PISA-2018 отражают новые социально-экономические ожидания по отношению к читателю:

- Включены графические тексты (карты, графики, схемы)
- Включены электронные тексты
- Включен множественный текст (интерпретация и обобщение информации из нескольких отличающихся источников)
- Изменилась тематика текстов. Многие тексты связаны с оценкой использования информации в Интернете, в частности, как распознать достоверные сайты и онлайн документы

Текст в PISA

Формат по
количеству
гипертекстовых
связей

- **Простой** (единый) текст - текст, написанный одним или группой авторов и имеющий дату написания или публикации, а также название или номер.
- **Составной** текст - тексты, написанные разными авторами и имеющие разное время публикации, названия или номер.

Формат по
включенности
невербальных элементов

- **Сплошные** тексты - это тексты, состоящие из предложений, которые соединены в абзацы.
- **Несплошные** тексты - тексты, состоящие из ряда списков или таких элементов, как *таблицы, графики, диаграммы, рекламные объявления, каталоги, индексы и формы.*
- **Смешанные** тексты - тексты, состоящие из набора элементов как сплошных, так и несплошных форматов.

Функционально- смысловой тип

Тексты в PISA

- **Описание** - тип текста, в котором информация относится к свойствам предметов в пространстве. Типичный вопрос «что».

Примеры: географическая карта, онлайн-расписание полетов, описание характера, функции или процесса в техническом руководстве.

- **Повествование** - тип текста, в котором информация относится к свойствам предметов во времени.

Вопросы «когда» или «при каких обстоятельствах».

Примеры: доклад, новостной сюжет, роман, рассказ, пьеса.

- **Изложение** - тип текста, который дает объяснение тому, как различные элементы объединяются в целое. Вопрос «как».

Пример: научная статья, схема модели памяти, график демографических изменений, демонстрирующий изменения в численности населения.

- **Аргументация** - тип текста, который демонстрирует взаимоотношения между понятиями или утверждениями. Вопрос «почему».

Примеры: письма к редактору, сообщения на онлайн-форуме и отзывы о книге или фильме в интернете.

- **Инструкция** - тип текста, в котором даются указания на действия, которые необходимо совершить. Пример: *рецепт, инструкция по оказанию первой помощи, руководство по работе с программным обеспечением.*

- **Взаимодействие** (сделка) - тип текста, цель которого заключается в достижении результата (например, исполнение просьбы, организация встречи).

Примеры: письма, электронные сообщения или смс.

Тексты в PISA

Организация и навигация

- **Статические тексты** - это тексты с простой организацией и незначительным количеством навигационных инструментов; как правило, состоят из одной или нескольких линейно расположенных страниц.
- **Динамические тексты** - это тексты с более сложной, нелинейной организацией и большим количеством навигационных инструментов.

Примеры заданий для оценки читательской грамотности

Пример 1. Задание «Телекомьютинг»

ТЕЛЕКОМЬЮТИНГ

(PISA-
2009)

Таким будет будущий мир

Только представьте, как было бы замечательно использовать «телекомьютинг»¹ – не выходя из дома переноситься на работу по электронным каналам и выполнять все свои обязанности с помощью компьютера или телефона! Больше не пришлось бы толкаться в битком набитых автобусах или поездах или тратить бесконечные часы на дорогу с работы и на работу. Вы могли бы работать, где вам заблагорассудится – только представьте себе, какие это открывает возможности!

Мария

Мир – на грани бедствия

Сокращение времени на поездку до работы и обратно и уменьшение энергетических затрат – несомненно хорошая мысль. Но такая цель должна быть достигнута за счет улучшения общественного транспорта или за счет того, чтобы рабочие места были приближены к местам проживания людей. Смелая мысль о том, что телекомьютинг станет частью образа жизни для каждого, приведет к тому, что люди будут все более разобщены. Неужели мы действительно хотим совсем утратить чувство принадлежности к человеческому сообществу?

Роман

Составной
Сплошной
Рассуждение
Статический

¹ «Телекомьютинг» – термин, введенный Джеком Нильсом в начале 1970-х годов для описания ситуации, в которой работники выполняют свою работу с помощью компьютера, расположенного не в центральном офисе, а, например, дома и передают данные или документы в центральный офис по телефонным линиям.

На рисунке 1 показано изменение уровня глубины озера Чад в североафриканской части пустыни Сахара. Озеро Чад полностью исчезло примерно 20000 лет назад до нашей эры в течение последнего Ледникового периода. Примерно 11000 лет назад до нашей эры оно появилось вновь. Сегодня уровень его глубины примерно такой же, каким он был в 1000 году нашей эры.

**Простой
Несплошной
Аргументация
Статический**

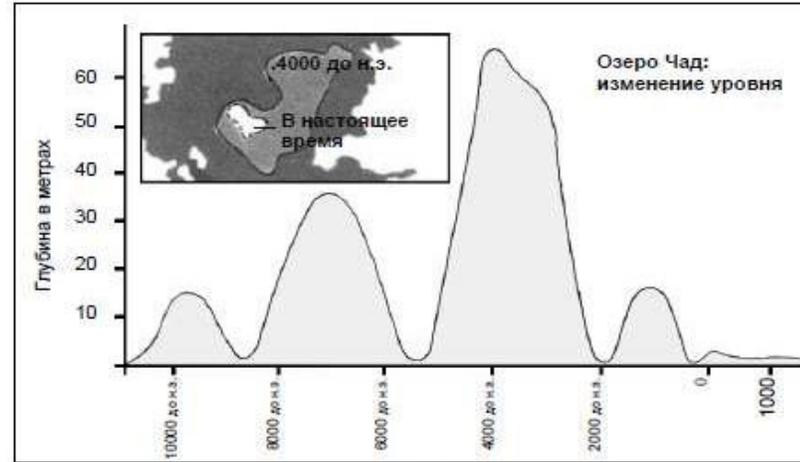


Рисунок 1

На диаграмме, представленной на Рисунке 2, показаны наскальное искусство в Сахаре (древние рисунки или живопись, найденные на стенах пещер) и изменения в животном мире.

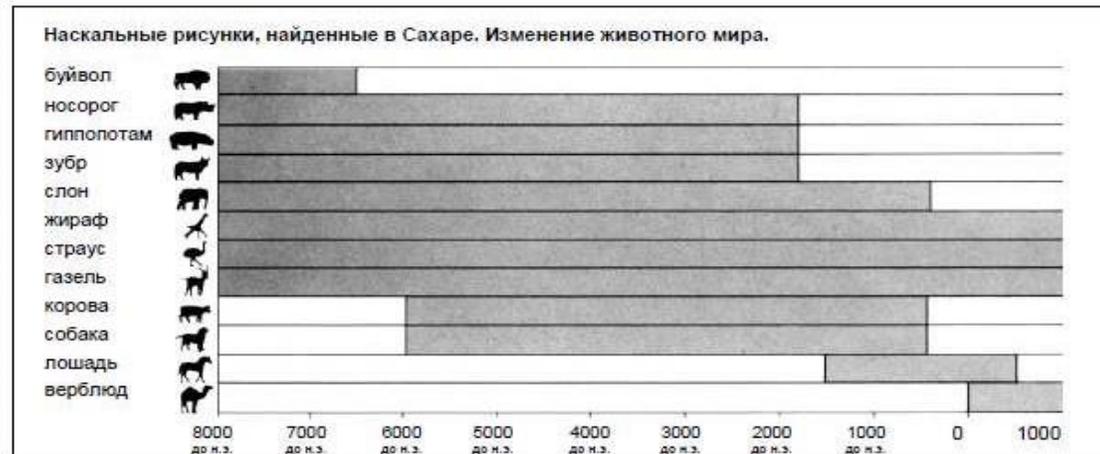


Рисунок 2

Ситуации в PISA

Ситуация функционирования текста

- **Личная** - чтение текстов для удовлетворения любопытства, для досуга.
- **Общественная** - чтение текстов, которые относятся к деятельности и заботам общества.
- **Тексты для учебных ситуаций.**
- **Деловая** ситуация, **чтение для практических целей** - текст необходим для выполнения какого-то безотлагательного дела.

Ситуация задания (сценарий, кейс)

Вымышленная ситуация, предваряющая текст и задания к нему и описывающая основную цель чтения текста

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ

Институт стратегии развития образования РАО

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_pub.html

Открытый банк заданий РЭШ

<https://fg.resh.edu.ru/>

ФИОКО

<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>

Издательство «Просвещение»

<https://media.prosv.ru/fg/>

Банк заданий PISA

<https://www.oecd.org/pisa/test/>

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>