

**Курсы повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования на июнь 2022 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»							
Практика эффективного управления							
1.	Руководители и заместители, специалисты кадровых служб (ОО, СПО) Певцова И.Е., доцент кафедры менеджмента в образовании Стрельченко Е.А., отдел педагогического дизайна ДПП	Кадровое делопроизводство в образовательных организациях <i>В программе:</i> Законодательство в области трудовых отношений и норм кадрового делопроизводства. Правовые и нормативные основы ведения документооборота, составления и оформления основных видов кадровой и управленческой документации. Трудовой договор как способ регулирования трудовых отношений. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, их продление или перенос. Конфиденциальное делопроизводство. Требования законодательства по защите персональных данных. Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства. Взаимодействие с трудовой инспекцией	16	07.06- 08.06	Очная	ХК ИРО	<u>25</u>
2.	Специалисты по государственными закупками (ОО, СПО) Черкашина И.В., отдел педагогического дизайна ДПП	Управление государственными закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд <i>В программе:</i> Основы контрактной системы. Планирование и обоснование закупок. Контроль в сфере закупок. Законодательство	24	28.06- 30.06	Очная	ХК ИРО	<u>25</u>

		Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Особенности осуществления закупок					
3.	Руководители ПОО, управленческий резерв Сандакова Е.Н., кафедра менеджмента в образовании	Менеджмент в сфере профессионального образования <u>В программе:</u> Общий и стратегический менеджмент, маркетинг в образовании, управление персоналом ПОО, социальная психология и психология управления, психология труда, управление инновациями и качеством образования, образовательные потребности лиц с ОВЗ, финансово-хозяйственная деятельность, финансовая грамотность, цифровая образовательная среда, делопроизводство, нормативно-правовые основы управления ПОО и противодействие коррупции в образовании, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, изменения законодательства РФ в сфере образования по вопросам государственной регламентации образовательной деятельности в части государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.	280	вторая сессия 23.05-03.06- очно 13.06-30.09 - заочно	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	
4.	Муниципальные управленческие команды (начальник управления образования, заместитель начальника управления образования (специалист, курирующий вопросы качества образования), заведующий муниципальной методической службы)	Управление качеством образования на основе данных <u>В программе:</u> Основные направления управленческой деятельности на основе данных мотивирующего мониторинга о системе образования; Государственная политика в области оценки качества образования. Формирование системы управления качеством образования в Российской Федерации; Муниципальные механизмы управления качеством образования;	96	1, 6, 10 июня 2022 г. 28-29 июня 2022 г.	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	

	Перминова О.П., доцент кафедры менеджмента в образовании	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образовательных результатов; Актуальные направления совершенствования региональной (муниципальной) системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на основе данных; Организация работы по непрерывному сопровождению педагогических работников в сфере образования; Информационное обеспечение муниципальной программы развития системы управления качеством образования					
--	--	--	--	--	--	--	--

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РФ»

Реализация программы «Воспитание»

5.	Руководители и педагогические работники ОО, ответственные за профориентацию Берман Н.А., отдел профориентационной работы	Организация профориентационной работы в школе с использованием методического инновационного комплекса «ПрофиВОХ» <u>В программе:</u> В программе раскрываются инструментарии, собранные в методическом инновационном комплексе «ПрофиВОХ». Материалы можно использовать при планировании воспитательной работы в школе для создания системы эффективной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.	16	22.06-23.06	Очная	ХК ИРО	<u>25</u>
6.	Руководители и педагогические работники ОО, ответственные за профориентацию Берман Н.А., отдел профориентационной работы	Организация профориентационной работы в школе с использованием методического инновационного комплекса «ПрофиВОХ» <u>В программе:</u> В программе раскрываются инструментарии, собранные в методическом инновационном комплексе «ПрофиВОХ». Материалы можно использовать при планировании	16	29.06-30.06	Очная	ХК ИРО	<u>25</u>

		воспитательной работы в школе для создания системы эффективной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.					
7.	Педагогические работники образовательных организаций Сеньчукова И.В. кафедра педагогики и психологии	Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС ООО <i>В программе:</i> Реализация государственной политики в области воспитания. Проектирование целостного воспитательного пространства образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и региональной системы воспитания и социализации в Хабаровском крае. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Современные технологии и формы воспитания. Современные формы и практики социально значимой деятельности детей с участием социальных партнеров	48	01.06-08.06	Очная	ХК ИРО	<u>25</u> МАУДО г. Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества»
8.	Педагогические работники Сеньчукова И.В. кафедра педагогики и психологии	Проектирование внеурочной деятельности в образовательной организации на событийной основе <i>В программе:</i> Формирование личностных и социальных качеств, обучающихся средствами событийной педагогики. Организация внеурочной деятельности в школе как условие повышения качества образования. Использование событийных технологий в организационно-внеурочной деятельности обучающихся. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и	32	09.06-24.06 09,10,11 июня на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» с 13.30 по 4 часа	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>8/1</u> г. Хабаровск -4 1.Лысухина М.Г. МАОУ «СШ № 58 2.Горбачева И.Б., МАОУ «СШ № 58» 3. Винокурова В.С. МАОУ гимназия № 4 4.Дутляков А.А. КГАНУ КЦО г. Комсомольск-на-Амуре-2

		реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.					Албутова Л.А. Бакулина Е.С. Солнечный муниципальный район-1 Нецветасева Елена Владимировна МБОУ СОШ п. Березовый Муниципальны й район имени Лазо-1 Бортник С.В. МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор СПО-1 КГБ ПОУ СПТ- 1
--	--	---	--	--	--	--	---

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Внедрение цифровых технологий образования

9.	Педагогические работники образовательных организаций края Фисенко Т.И., центр системных инноваций	Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов <i>В программе:</i> Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении.	72	14.06-14.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>
10.	Педагогические работники образовательных организаций Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире <i>В программе:</i> Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации. Цифровая дидактика. Педагогический	72	14.06-14.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>

		<p>дизайн: цифровые технологии и форматы. Проектирование, производство и использование цифрового контента. Базовая модель компетенций как основа для разработки цифрового профиля.</p> <p>Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития.</p> <p>Цифровые сервисы для личной эффективности педагога.</p> <p>Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании</p>					
11.	<p>Заместители руководителей образовательных организаций, специалисты, ответственные за информационную безопасность в образовательной организации</p> <p>Черкашина Н.Е., отдел педагогического дизайна ДПП</p>	<p>Информационная безопасность в образовательной организации <u>В программе:</u></p> <p>Нормативно-правовые и теоретические основы информационной безопасности. Работа с персональными данными. Угрозы информационной безопасности образовательной организации. Кибербуллинг: понятие, признаки. Примеры программных и технических средств защиты информации. Особенности обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации образовательного процесса. Вопросы формирования культуры безопасного взаимодействия в сети Интернет.</p>	16	09.06.-10.06.	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>
Реализация обновлённых ФГОС							
Реализация программы «Воспитание»							
12.	Руководители ММЦ, ответственные за внедрение наставничества, директора	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и	72	14.06-14.07	Очно-заочная с применением дистанционных	ХК ИРО	<u>25</u>

	<p>образовательных учреждений, педагогические работники – координаторы наставничества (ОО, СПО)</p> <p>Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии</p>	<p>молодежи на базе общего и профессионального образования</p> <p><u>В программе:</u> Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой наставничества; компетенции координатора для создания и управления программой наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации.</p>		<p>17,19,20 июня на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» с 13.30 по 4 часа</p>	образовательных технологий		
13.	<p>Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества</p> <p>Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии</p>	<p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</p> <p><u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы;</p>	72	14.06-14.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>

		инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования.					
14.	Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества Анкудинова Е.В., заведующая кафедрой педагогики профессионального образования, АмГПУ к.п.н., доц.	Технологии наставничества (коучинг, фасилитация) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности <i>В программе:</i> Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимся; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий.	72	14.06-14.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>
Реализация обновлённых ФГОС							
15.	Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные команды Стрелова О.Ю., Паневина Г.Н., кафедра теории и методики обучения	Проектируем сами – учим проектированию школьников: дидактический практикум <i>В программе:</i> – обучение как проект, максимы учебных проектов; – педагогическое сопровождение проектной деятельности школьников – от замысла к защите проекта; – диагностика и формирование комплексных результатов образования в проектной	48 С 14.00 по 4 часа	06.06-18.06	Очная	на базе МБОУ СОШ № 26 г. Хабаровска	<u>25</u>

деятельности.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов

Реализация обновлённых ФГОС

16.	Для учителей начальной школы Стрельченко Е.А., старший методист отдел педагогического дизайна ДПП	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя <i>В программе:</i> - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС НОО: Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО 1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО 1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ 1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС НОО в предметном обучении 2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание 2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету 2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	36	14.06-14.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>607</u>
-----	--	---	----	-------------	---	--------	------------

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики, физики, математики, информатики

17.	Учителя географии образовательных организаций	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных	ХК ИРО	<u>140</u>
-----	---	---	----	-------------	--	--------	------------

	Скарзова Н.С., старший методист учебного отдела	<p><i>В программе:</i></p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>			образовательных технологий		
18.	Учителя химии образовательных организаций Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна ДПП	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p>	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	140

		<p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>					
19.	<p>Учителя биологии образовательных организаций</p> <p>Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p><i><u>В программе:</u></i></p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p>	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>140</u>

		2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы					
20.	Учителя физики образовательных организаций Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна ДПП	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя <u>В программе:</u> - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО: Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО 1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО 1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ 1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении 2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание 2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету 2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	
21.	Учителя математики образовательных организаций Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна ДПП	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя <u>В программе:</u> - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	

		<p>реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>					
22.	<p>Учителя информатики образовательных организаций</p> <p>Жога Т.Н., начальник отдела проектирования цифровых профессиональных профилей</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p>	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	

		<p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>					
23.	<p>Учителя физической культуры образовательных организаций</p> <p>Стрельченко Е.А., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	

24.	<p>Учителя ОБЖ образовательных организаций</p> <p>Стрельченко Е.А, старший методист отдела педагогического дизайна ДПП</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	
<p>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка</p>							
25.	<p>Учителя русского языка образовательных организаций</p> <p>Коцуба М.Л., доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области</p>	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>27/3</u>

		<p>реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>					
26.	<p>Учителя литературы образовательных организаций</p> <p>Коцуба М.Л., доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p>	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>170</u>

		<p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>					
27.	<p>Учителя родного языка и литературы образовательных организаций</p> <p>Коцуба М.Л., доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	10- родной язык; 10- родная литература

28.	Учителя иностранного языка Кузнецова И.В., директор ЦНППМ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» <i>В программе:</i> - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО: Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО 1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО 1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ 1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении 2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание 2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету 2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя истории, обществознания, права							
29.	Учителя истории образовательных организаций Богомаз З.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя <i>В программе:</i> - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>

		<p>реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>					
30.	<p>Учителя обществознания</p> <p>Богомаз З.А., доцент кафедры педагогики и психологии</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p>	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>

		<p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>					
<p>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальные руководители</p>							
31.	<p>Учителя музыки образовательных организаций</p> <p>Скарзова Н.С., старший методист учебного отдела</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО:</p> <p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных,</p>	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>

		метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы					
32.	Учителя ИЗО образовательных организаций Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя <i>В программе:</i> - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО: Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО 1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО 1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ 1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении 2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание 2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету 2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>
33.	Учителя технологии образовательных организаций Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя <i>В программе:</i> - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных ФГОС ООО:	36	20.06-05.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>

		<p>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО</p> <p>1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ</p> <p>1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО</p> <p>Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении</p> <p>2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание</p> <p>2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету</p> <p>2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций

Обновление дошкольного образования

34.	<p>Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Чухланцева Е.В., отдел дошкольного и начального образования</p>	<p>Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Общая характеристика игровой деятельности. Теории, педагогические требования, классификация и организация игр.</p> <p>Преимственность ведущих видов деятельности в дошкольном и начальном образовании.</p> <p>Структура и содержание дидактических игр, нормотворческая проектная деятельность детей.</p> <p>Методы бережливого управления игровой деятельностью.</p>	36	06.06-11.06	Очная	ХК ИРО	<p align="center">28</p> <p>г. Хабаровск-12</p> <p>1.Базылюк Марина Сергеевна МАДОУ № 199</p> <p>2.Горшкова Юлия Геннадьевна МАДОУ № 199</p> <p>3.Паладич Татьяна Олеговна МАДОУ № 199</p> <p>4.Мельничук Мария Сергеевна МАДОУ «Березка»</p>
-----	--	---	----	-------------	-------	--------	---

							<p>5. Кузьменко Валентина Викторовна МАДОУ «Березка» 6. Свинкина Фарида Гильфановна МАДОУ №26 7. Насникова Анна Юрьевна МАДОУ № 51 8. Ульмасзод Мижгона МАДОУ № 82 9. Асанова Ирина Николаевна МБОУ №14 10. Фролова Мари на Сергеевна МБДОУ №18 11. Москвичева Г.В. КГАНУ КЦО 12. Самофалова Ольга Алексеевна КГАОУ ДО РМЦ</p> <p><u>Амурский муниципальны й район-2</u> Котовщикова Евгеньевна Валерьевна МБДОУ №14 г. Амурска Салмонова Виктория Владимировна МБДОУ №14 г. Амурска</p> <p><u>Бикинский муниципальны й район-8</u> 1. Кожечкина Г.В. воспитатель МБДОУ детский</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>сад № 1 г. Бикина; 2. Утюжникова Т.В. воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина; 3. Осипова Т.В. воспитатель МБДОУ детский сад № 1г. Бикина 4. Цибикина О.С. воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина; 5. Горобец А.В. воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина; 6. Водославская Д.В. воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина; 7. Кухтина В.А., воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина; 8. Костюк С.А. МБОУ (начальная школа-детский сад) сельского поселения «Село Пушкино» <u>Совет ско-</u> <u>Гаванский</u> <u>муниципальны</u> <u>й район-2</u> Проскурякова Татьяна Анатольевна МБДОУ детский сад № 14 Мозоль Дарья Владимировна</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							МБДОУ детский сад № 42 Николаевский муниципальный район-3 Серебрянникова А.В., МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» Коряковцева Ю.Н., МБДОУ ДС № 1 Дьяченко Е.И., МБДОУ ДС № 1 Нанайский муниципальный район-1 Оненко Елена Петровна МБОУ НОШ с. Даерга
35.	Руководители и воспитатели групп раннего возраста дошкольной образовательной организации Пигуль Г.И. кафедра педагогики и психологии	Современные подходы к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста <i>В программе:</i> Содержание программы включает изучение возможностей и потребностей детей раннего возраста; осуществление их развития и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Представлены технологии, соответствующие возрастным особенностям детей и отражающие специфику того или иного вида деятельности; методы и формы организации взаимодействия с родителями воспитанников для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования. Основной формой практических занятий являются практикумы (проектирование, моделирование, конструирование), которые направлены на развитие у слушателей компетентности в области реализации технологий педагогического сотрудничества. Модуль 1. Стратегические ориентиры	72	14.06-23.06	Очная	ХК ИРО	18 г. Хабаровск-11 1. Жаброва Екатерина Петровна МАДОУ № 1 2. Жердева Лариса Владимировна МАДОУ № 167 «Родничок» 3. Рачинская Ксения Юрьевна МАДОУ № 199 4. Сидоренко Анна Сергеевна МАДОУ № 199 5. Размахнина Марина Ивановна МАДОУ № 199 6. Сычева Елена Леонидовна МАДОУ № 40 7. Даллакян Сюзанна Гагиковна МАДОУ № 140

		<p>дошкольного образования в современной России.</p> <p>Модуль 2. Особенности развития детей раннего возраста.</p> <p>Модуль 3. Специфика организации образовательного процесса с детьми раннего возраста.</p> <p>Модуль 4. Содержание и технологии воспитания и развития детей раннего возраста.</p> <p>Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p>					<p>8. Кайсарова Наталья Сергеевна МАДОУ № 51</p> <p>9. Негматова Феруза Махамаджановна МАДОУ № 82</p> <p>10. Агамалиева Р.Г. МАДОУ №145»</p> <p>11. Щербатая П.Е. КГАНУ КЦО</p> <p><u>Бикинский муниципальный район-1</u> Ханова А.С.- МБДОУ детский сад № 3 г. Бикина. район</p> <p><u>Советско-Гаванский муниципальный район-5</u> Ращепкина Ирина Петровна МБДОУ детский сад №39 Ильеня Наталья Геннадьевна МБДОУ детский сад №39 Иванова Светлана Николаевна МБДОУ детский сад № 43 Брызгалова Лариса Петровна МБДОУ детский сад № 43 Кондратьева Анастасия Сергеевна МБДОУ детский сад №8</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Николаевский муниципальны й район-1 Асташова Елена Валерьевна МБДОУ ДС № 16
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»							
Дополнительное образование: формула успеха							
36.	Педагоги дополнительного образования Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	Разработка адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ <i>В программе:</i> Индивидуальные особенности детей с ОВЗ. Специфика работы педагога с детьми с ОВЗ. Взаимодействие педагога со специалистами медико-психолого-педагогического консилиума. Разработка адаптированной дополнительной общеобразовательной программы. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.	36	14.06-13.07 14,15,16 июня на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» с 13.30 по 4 часа	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	13 г.Хабаровск-2 1.Дугляков А.А. КГАНОУ КЦО 2.Афиногенова Татьяна Юрьевна КГАОУ ДО РМЦ г. Комсомольск- на-Амуре-2 Максимова В.Н. Ломакина О.В. Ульчский район КГБУ Детский дом № 28 с. Богородское 1.Эрдыниев В.А. Николаевский муниципальны й район-2 Сербина С.К., МБОУ ДОД ЭБЦ Слесарева В.А., МБОУ ДОД ЭБЦ Нанайский муниципальны й район-2 Дергаусова Маргарита Васильевна МАУДО ЦВР с.Троицкое Вяземский муниципальны

й район ШИ12-4
 Лупекина А.И.
 Григорович
 Ю.А.
 Манько М.Г.
 Борисова Н.В.

Одарённый учитель=Одарённый ребенок

37.	<p>Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Косых Л.В. отдел олимпиадного движения</p>	<p>Методы выявления одаренности и система поддержки и мотивации одаренных детей и молодежи</p> <p><u>В программе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модель взаимодействия участников педагогического мониторинга одарённости детей дошкольной образовательной организации, - практики дошкольных образовательных организаций по созданию предметно-развивающей среды для способных и одарённых детей, - составление методической копилки материалов для выявления видов одарённости дошкольников, модель деятельности педагога по поддержке мотивации дошкольников к познавательной деятельности с учётом возрастных особенностей, чек-лист для воспитателя дошкольной образовательной организации по выявлению и поддержанию мотивации одарённых детей при планировании образовательной деятельности в своей группе, проект плана работы с родителями закрепленной группы по мотивации способных и одарённых детей и рекомендации для родителей способных и одарённых детей, проект индивидуального образовательного маршрута одарённого дошкольника с учетом вида его одарённости и банк методических материалов для 	24	15.06-20.06	Очная	ХК ИРО	
-----	---	--	----	-------------	-------	--------	--

		индивидуального образовательного маршрута одарённого дошкольника с учетом вида его одарённости					