

ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ **Хабаровского краевого института** **развития образования – 2023**

- ◆ УЧИТЬСЯ И РАБОТАТЬ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ
- ◆ ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА
- ◆ ОБРАЗОВАНИЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ: ОБРАЗ БУДУЩЕГО – 2025
- ◆ ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАНИЯ
- ◆ ТЕРРИТОРИЯ WEB-НОРМАЛЬНОСТИ
- ◆ МЕТОДИСТ PRO
- ◆ ОБНОВЛЕНИЕ КЛАСТЕРНОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
- ◆ ПРОДУКТИВНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «КРАЙ ПРИТЯЖЕНИЯ»
- ◆ НАСТАВНИЧЕСТВО НАД СТУДЕНТАМИ

Проекты трансформации

- ◆ СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ
- ◆ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА – ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ
- ◆ ОБРАЗОВАТЕЛЬ БУДУЩЕГО: СИСТЕМА НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ
- ◆ ТРАНСФОРМАЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК



УЧИСЬ И РАБОТАЙ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

с 01.11.2020 по 31.06.2024

Руководитель проекта: Леонид Михайлович Товбин

Куратор проекта: Ольга Евгеньевна Хмара

Актуальность проекта

Потребность реального сектора экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена с развитыми soft-компетенциями

Оценка востребованных профессий обучающимися не совпадает с экономическими потребностями

Остаются дефицитными компетенции, связанные с повышением осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися

Практически отсутствуют программы, направленные на повышение осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися

К выпуску (9 и 11 классы) меньше половины учеников уверенно знают, куда хотят поступить и какую профессию получить

ПРОБЛЕМА

Низкий рост заинтересованности обучающихся в осознанном выборе профессии

Недостаточный уровень информированности родителей, профориентологов, населения в целом о возможностях поддержки своих детей в выборе профессии

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся образовательных организаций Хабаровского края, родители и профориентологи



Ольга Хмара,
первый проректор



Леонид Товбин,
директор центра профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения

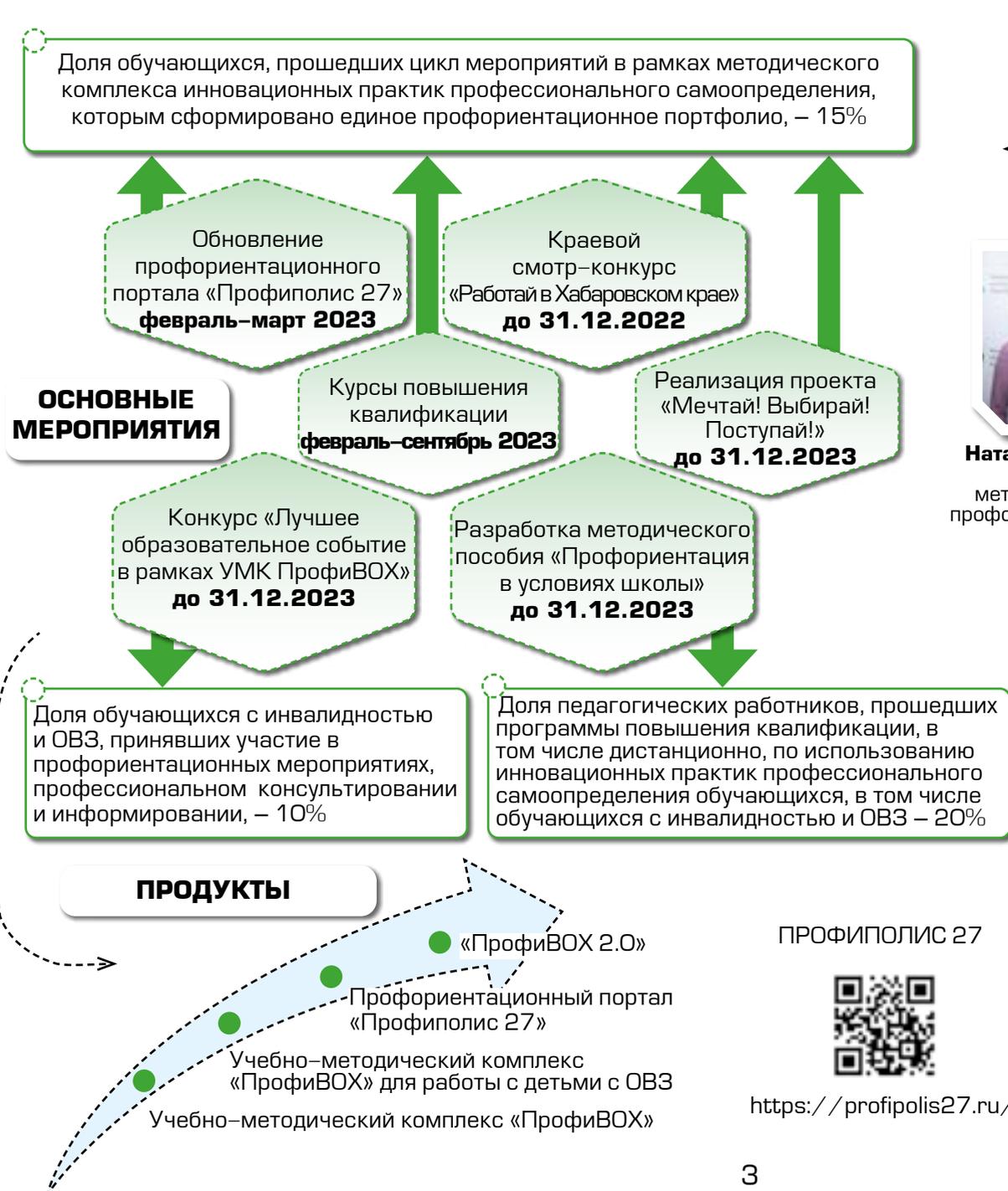


Юлия Фурзикова,
начальник отдела профориентационной работы

ЦЕЛЬ

Создание к 2024 году во всех муниципальных районах Хабаровского края, а также образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда

Таким образом, профориентационная работа в школе выступает связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях ребенка. От этой взаимосвязи зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует на востребованные профессии



Юлия Коршунова,
заместитель начальника отдела профориентационной работы



Наталья Берман,
старший методист отдела профориентационной работы



Анаит Арутюнян,
главный специалист отдела профориентационной работы

ПОКАЗАТЕЛИ

- Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику и для которых построены индивидуальные образовательные маршруты, – **20%**
- Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся, – **20%**
- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, – **15%**
- Доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы на предприятиях, в организациях и производственных мастерских, – **15%**

ПРОФИПОЛИС 27



<https://profipolis27.ru/>

ПАСПОРТ ПРОЕКТА





ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА

с 01.03.2020 по 31.12.2024

Руководитель проекта: Наталья Ивановна Сенник **Куратор проекта:** Елена Ивановна Осеева

Актуальность проекта

Выравнивание шансов детей на качественное образование

Обеспечение доступности качественного и полноценного образования

Обеспечение учебной успешности независимо от индивидуальных возможностей каждого ребенка и социального контекста

Таким образом, проект является механизмом, призванным снять остроту противоречий, разрешающим проблему выравнивания шансов детей на качественное образование



Елена Осеева,
проректор по научно-исследовательской работе

ПРОБЛЕМА

Низкие образовательные результаты, значительный разрыв в показателях оценочных процедур (ГИА, ВПР) от средних по Хабаровскому краю

Обучающиеся ШНРО и ШНСУ не осваивают программу основного образования, не получают базовых знаний, необходимых для завершения программы

ЦЕЛЬ

К концу 2022 года:

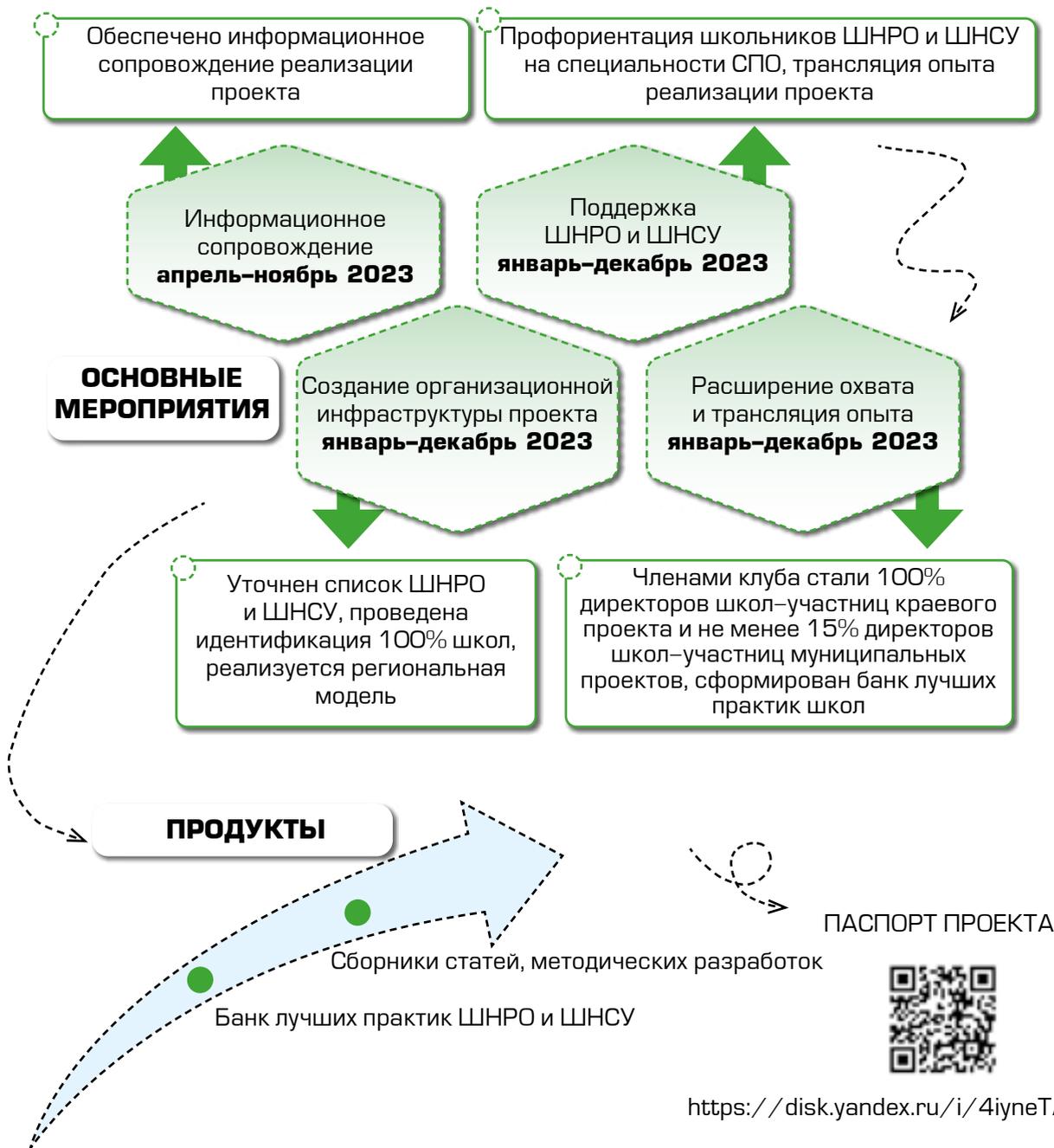
- создать инфраструктуру для оказания информационно-методической помощи ШНРО и ШНСУ в 76% муниципальных образований Хабаровского края
- увеличить долю общеобразовательных организаций (до 100%), реализующих школьные программы повышения качества образования и направленных на обеспечение равных возможностей получения полноценного образования для всех обучающихся, вне зависимости от места проживания, семейного контекста, индивидуальных возможностей

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Руководители, педагогические работники общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и/или функционирующих в сложных социальных условиях, специалисты органов местного самоуправления и методических служб



Наталья Сенник,
старший методист лаборатории по развитию и внедрению управленческих и бережливых технологий



Тамара Фисенко,
старший методист отдела
по внедрению системных
инноваций

ПОКАЗАТЕЛИ

- Не менее **5** дополнительных профессиональных программ для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников ШНРО и ШНСУ
- **Не менее 2-х** программ стажировок на базе школ–победителей краевого конкурса программ корпоративного обучения
- Разработана региональная модель, описаны муниципальные модели поддержки ШНРО и ШНСУ в **не менее 76%** муниципальных образований
- **100%** педагогических работников ШНРО и ШНСУ задействованы в профессиональных объединениях педагогов



ОБРАЗОВАНИЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ: ОБРАЗ БУДУЩЕГО – 2025

с 01.11.2020 по 31.12.2024

Руководитель проекта: Сергей Юрьевич Командиров

Куратор проекта: Евгений Геннадьевич Володькин



Евгений Володькин
проректор по цифровой трансформации образования

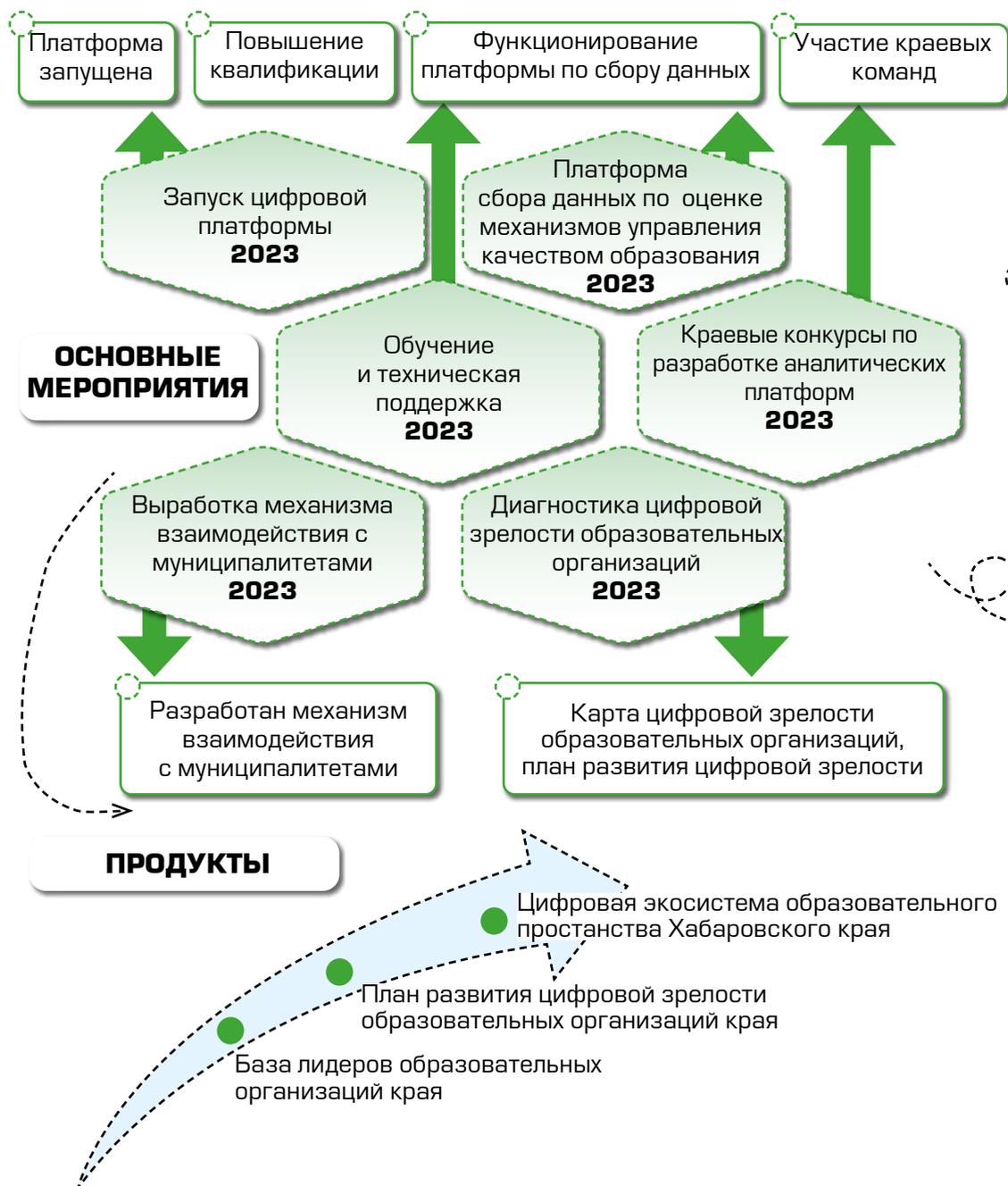


Сергей Командиров,
начальник отдела дистанционного образования



Светлана Стефаненко,
главный специалист сектора цифровизации образования





Сабина Муха,
главный специалист отдела
дистанционного образования

ПОКАЗАТЕЛИ

- Подключение **20%** школ к платформе «Сферум»
- Включение педагогических работников в цифровую платформу компетенций – **10%**
- Функционирование аналитических платформ сбора информации – **3 шт.**
- Функционирование платформы сбора данных по оценке механизмов управления качеством образования



ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАНИЯ

с 01.11.2021 по 31.12.2023

Руководитель проекта: Елена Ивановна Осеева



Елена Осеева,
проректор по научно-исследовательской работе



Ольга Вичканова,
заведующая кафедрой педагогики и психологии

Актуальность проекта

Обеспечение преемственности всех уровней образования в организации воспитательной деятельности

Обновление содержания и технологий воспитания

Приоритетное направление государственной политики в области образования для образовательных организаций

Таким образом, воспитание является одним из актуальных направлений образовательной политики. В настоящее время акцент в воспитании сделан на обновлении содержания и технологий



Ирина Сеньчукова,
доцент кафедры педагогики и психологии

ПРОБЛЕМА

Отсутствие преемственности уровней образования в организациях

Недостаточно развиты и обоснованы современные инструменты воспитательной деятельности

ЦЕЛЬ

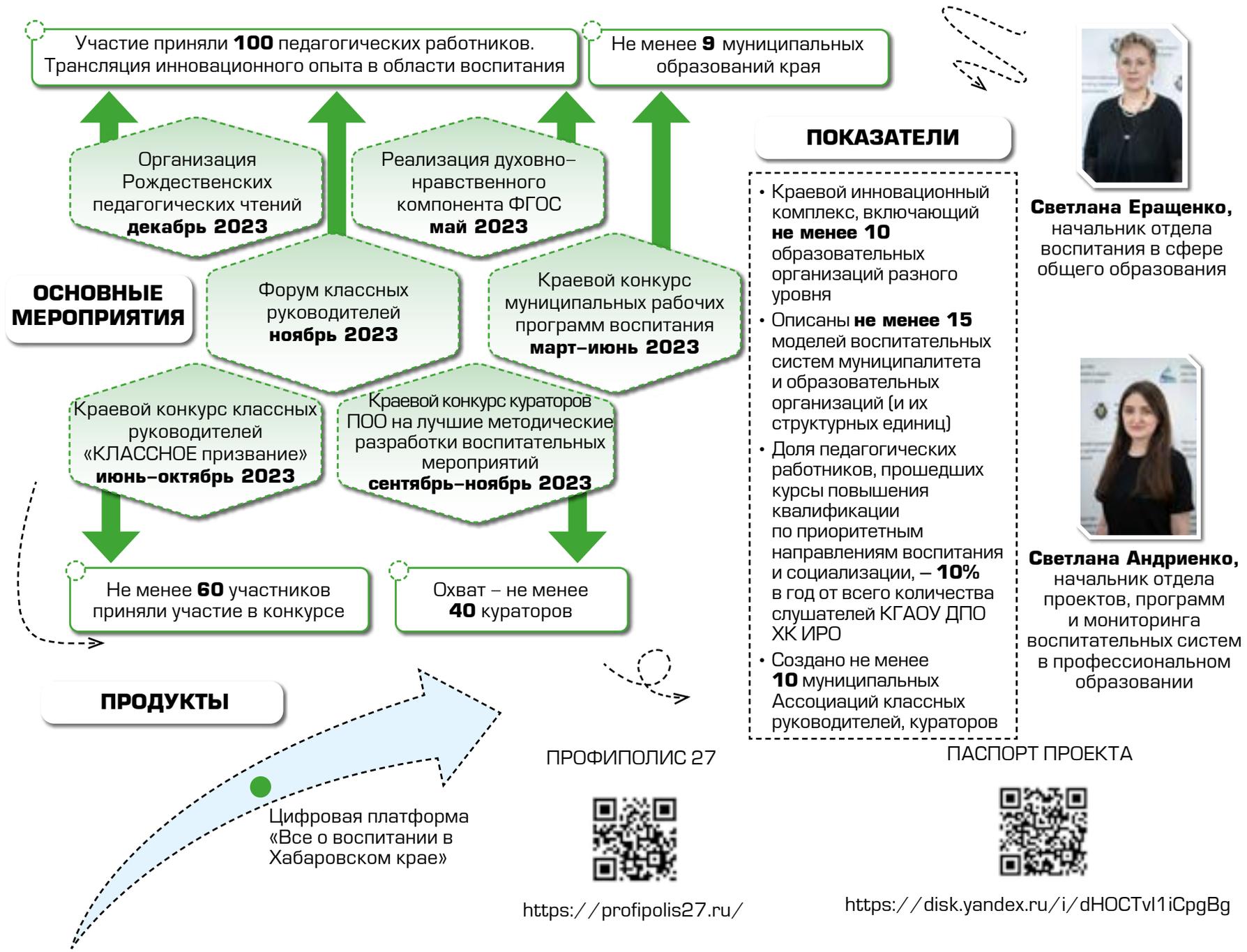
Обеспечение к концу 2023 года не менее чем в 50% образовательных организаций Хабаровского края информационно-методических и кадровых условий для реализации инновационных механизмов системы воспитательной работы

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Хабаровского края, муниципальные методические службы, специалисты органов местного самоуправления



Ольга Просекова,
директор центра воспитания и социализации



<https://profipolis27.ru/>

<https://disk.yandex.ru/i/dHOCTv11iCpgBg>



МЕТОДИСТ PRO

с 09.01.2023 по 29.12.2023

Руководитель проекта: Елена Вячеславовна Украинец

Куратор проекта: Милана Юрьевна Распутина



Милана Распутина,
проректор по развитию
профессионального
образования

Актуальность проекта

Методическая служба образовательной организации является эффективным инструментом для решения актуальных задач по подготовке высококвалифицированных специалистов

Эффективность методической работы зависит, в первую очередь, от четко сформированной структуры и методов методической деятельности

В настоящее время в крае не сформированы единые подходы к конструированию имеющихся в регионе методических структур

Существуют противоречия между традиционными, устоявшимися формами методической работы и усложнением задач методического сопровождения

ПРОБЛЕМА

Отсутствие единых подходов к структуре, функционалу и организации работы методических служб ПОО

Методические службы не выполняют в полной мере методические задачи, т.к. на них часто возлагаются функции, не связанные с методической деятельностью

ЦЕЛЬ

К концу 2023 года сформировать систему комплексной поддержки методистов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Руководители методических служб и методические работники ПОО

Разработка и реализация новых, актуальных дополнительных профессиональных программ должна носить адресный характер. При разработке программ необходимо учитывать потребности методистов, имеющих небольшой опыт работы в ПОО в должности методиста. Программы обучения методистов на опережение должны соответствовать приоритетным задачам в сфере профессионального образования. Обучение по таким программам мотивирует методистов на развитие и саморазвитие



Елена Украинец,
директор центра
развития и оценки
профессионального
образования



Валентина Калинкина,
начальник отдела
методического
сопровождения основных
профессиональных
образовательных
программ

Доля методических работников, принявших участие в программе вебинаров, от общего количества методических работников ПОО края – не менее **50%**

Доля методических работников, обученных по программе, от общего количества методических работников ПОО края – не менее **50%**



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

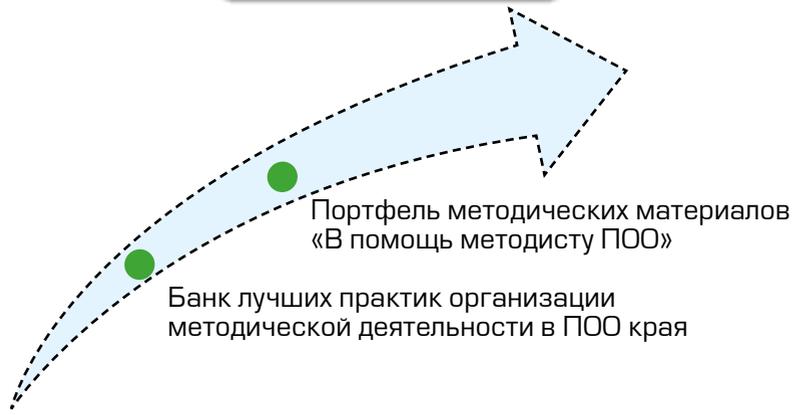


Не менее **10** материалов размещено в банке лучших практик организации методической работы в ПОО

Доля методистов–наставников ПОО от общего количества методических работников ПОО края – не менее **5%**

ПРОДУКТЫ

ПОКАЗАТЕЛИ



- Доля методических работников, охваченных мероприятиями проекта, от общего количества методистов ПОО края – не менее **70%**
- Методические работники получают материалы (инструменты) для организации деятельности на своем рабочем месте



Ольга Коротенко,
старший методист отдела методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ



Евгения Курдюкова,
старший методист отдела оценки качества и развития новых форм профессионального образования



Светлана Шафрановская,
старший методист отдела методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ

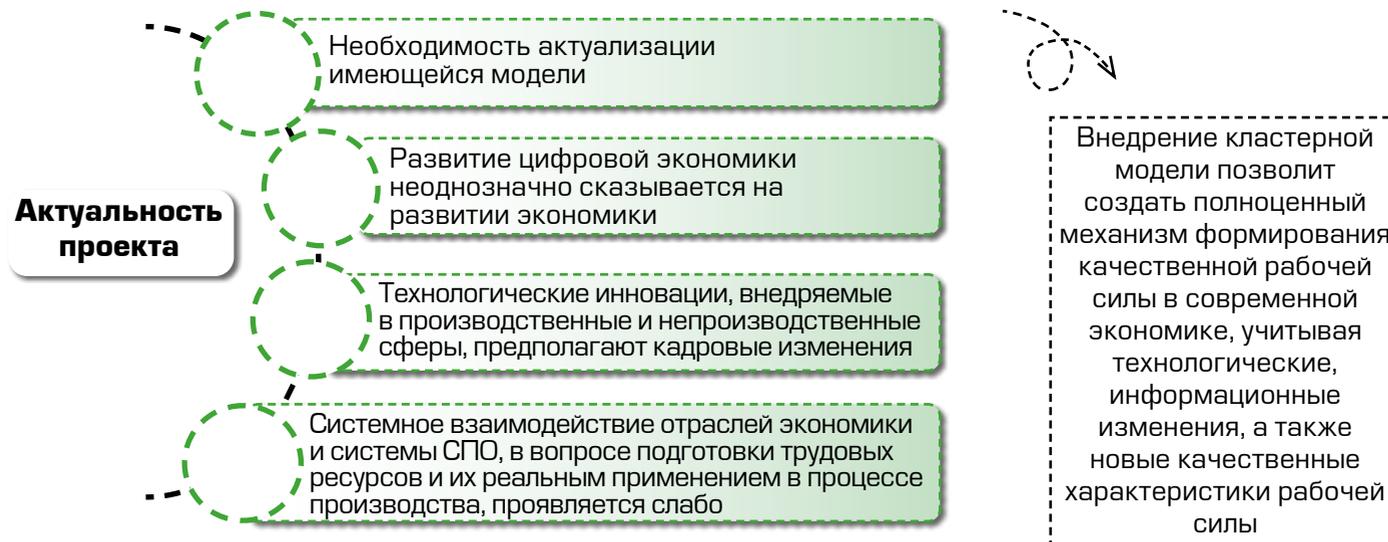


ОБНОВЛЕНИЕ КЛАСТЕРНОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

с 10.01.2023 по 10.12.2024

Руководитель проекта: Елена Вячеславовна Украинаец

Куратор проекта: Милана Юрьевна Распутина



ПРОБЛЕМА

Для достижения задач национального проекта «Образование», направленных на образовательные организации, реализующих программы СПО

В национальном рейтинге инвестиционного климата, проводимого АСИ, по показателю «Качество доступности трудовых ресурсов» Хабаровский край демонстрирует низкие показатели

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- руководители и заместители руководителей ПОО
- педагогические работники, мастера производственного обучения ПОО
- руководители предприятий и организаций реального сектора экономики
- студенты ПОО

ЦЕЛЬ

К 2024 году повысить качество подготовки и увеличить долю трудоустроенных выпускников ПОО до **70%** через создание и внедрение кластерной модели



Милана Распутина,
проректор по развитию профессионального образования



Елена Украинаец,
директор центра развития и оценки профессионального образования



Галина Ермолко,
начальник отдела методического сопровождения программ дополнительного профессионального образования

Определены **8** лучших проектов создания региональных образовательно-производственных центров

Проведено не менее **5** заседаний рабочих групп и не менее **10** консультаций

Запуск проекта
январь-март 2023

Практический этап реализации проекта
май 2023

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Трансляция хода и результатов реализации проекта
2023-2024

Оценка результатов проекта
2024

Публикации не менее 1 раза в год

Аналитическая справка

ПРОДУКТЫ



Разработана, описана и внедрена кластерная модель

ПОКАЗАТЕЛИ

- Создано не менее **7** учебно-производственных кластеров
- Подано не менее **2** заявок на участие в ФП «Профессионалитет»
- Не менее **75%** ПОО описали практику реализации программы регионального образовательно-производственного центра
- Не менее **50%** ПОО стали участниками ежегодного конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена Национального агентства развития квалификаций



Анастасия Сергач,
начальник отдела прогноза кадровых потребностей и содействия трудоустройству



Валентина Калинкина,
начальник отдела методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ



ПРОДУКТИВНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «КРАЙ ПРИТЯЖЕНИЯ»

с 10.01.2023 по 15.12.2023

Руководитель проекта: Андрей Владимирович Ковалевский

Куратор проекта: Ольга Евгеньевна Хмара



Ольга Хмара,
первый проректор

Актуальность проекта

В настоящий момент нет четкого и единого понимания понятий «проект», продукт проекта, «критерии оценки проекта»

Разработка и утверждение регионального положения о проектной деятельности является основой для развития культуры проектной деятельности в школах

Регламентированный характер профессиональной деятельности часто негативно отражается на подходе педагога к организации проектной среды обучающихся

Освоение норм проектной деятельности способствует воспитанию у учащихся навыков коммуникации, самостоятельности, инициативности, ответственности

Проектная деятельность укладывается в концепцию ранней профориентации школьников за счет сетевого взаимодействия, различных форм наставничества, методов решения образовательных кейсов



Андрей Ковалевский,
начальник
отдела развития
образовательных
инициатив и программ
сотрудничества

ПРОБЛЕМА

ФГОС обеспечил важную роль проектной деятельности в учебном процессе

На начальном этапе реализации ФГОС зачастую отсутствовали педагогические инструменты организации проектной деятельности

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

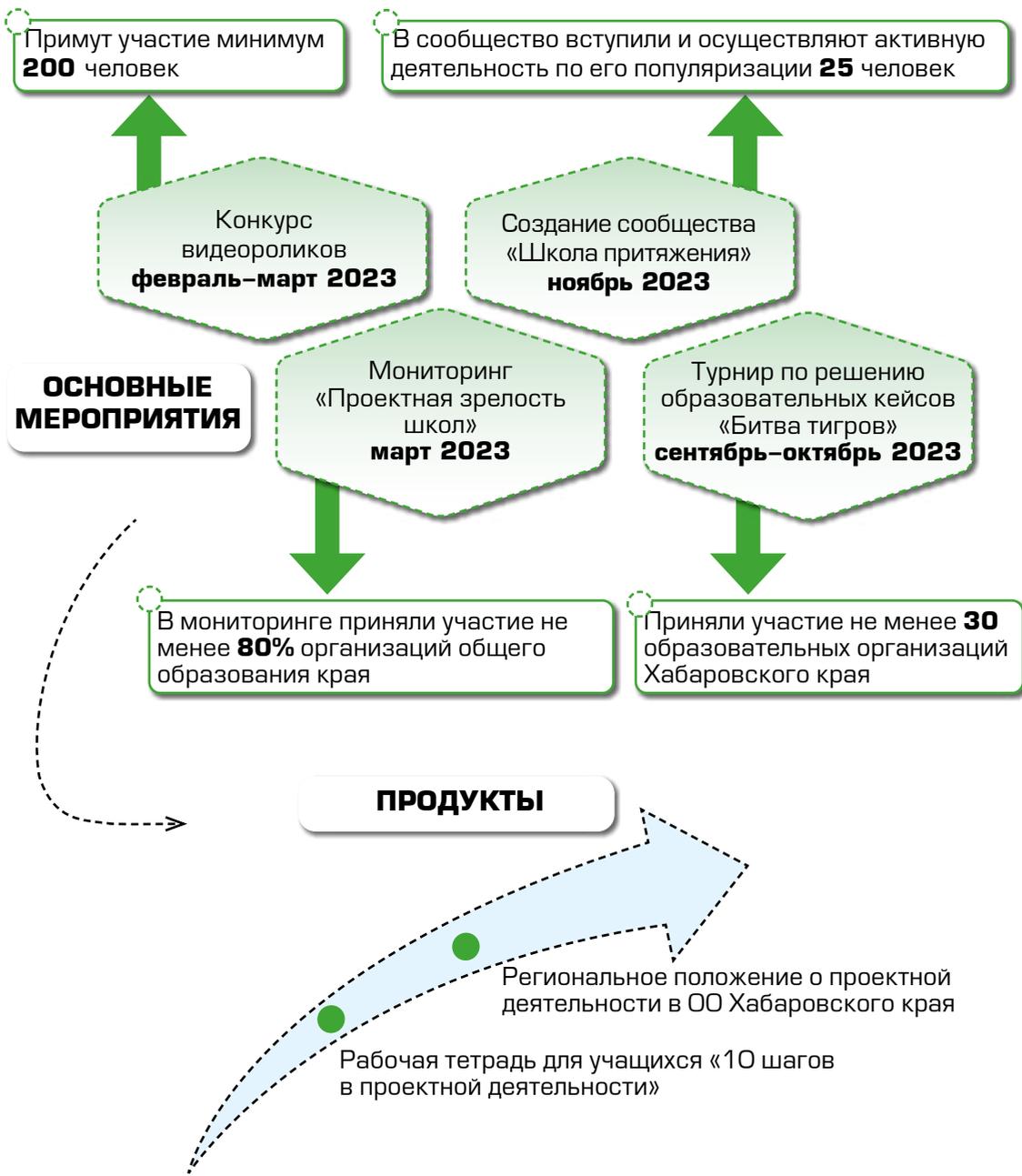
Управленческие команды, методические службы и педагоги образовательных организаций муниципальных образований Хабаровского края

ЦЕЛЬ

Создание условий для развития продуктивной проектной деятельности в образовательных организациях Хабаровского края к декабрю 2023 года



Юлия Грицук,
старший методист
отдела развития
образовательных
инициатив и программ
сотрудничества



Алина Опанасюк,
главный специалист
отдела развития
образовательных
инициатив и программ
сотрудничества

ПОКАЗАТЕЛИ

- Заключены соглашения с **19** пилотными площадками для реализации проекта
- Разработана краткосрочная интенсивная образовательная программа для управленческих команд пилотных площадок
- Не менее **4** выездных семинаров–практикумов по использованию метода обучающих кейсов для педагогов оо
- Создание и выпуск рабочей тетради для учащихся «10 шагов в проектной деятельности» и методических рекомендаций к ней по результатам работы пилотных площадок



НАСТАВНИЧЕСТВО НАД СТУДЕНТАМИ

с 01.01.2023 по 31.08.2026

Руководитель проекта: Лидия Юрьевна Варфоломеева **Куратор проекта:** Ольга Евгеньевна Хмара



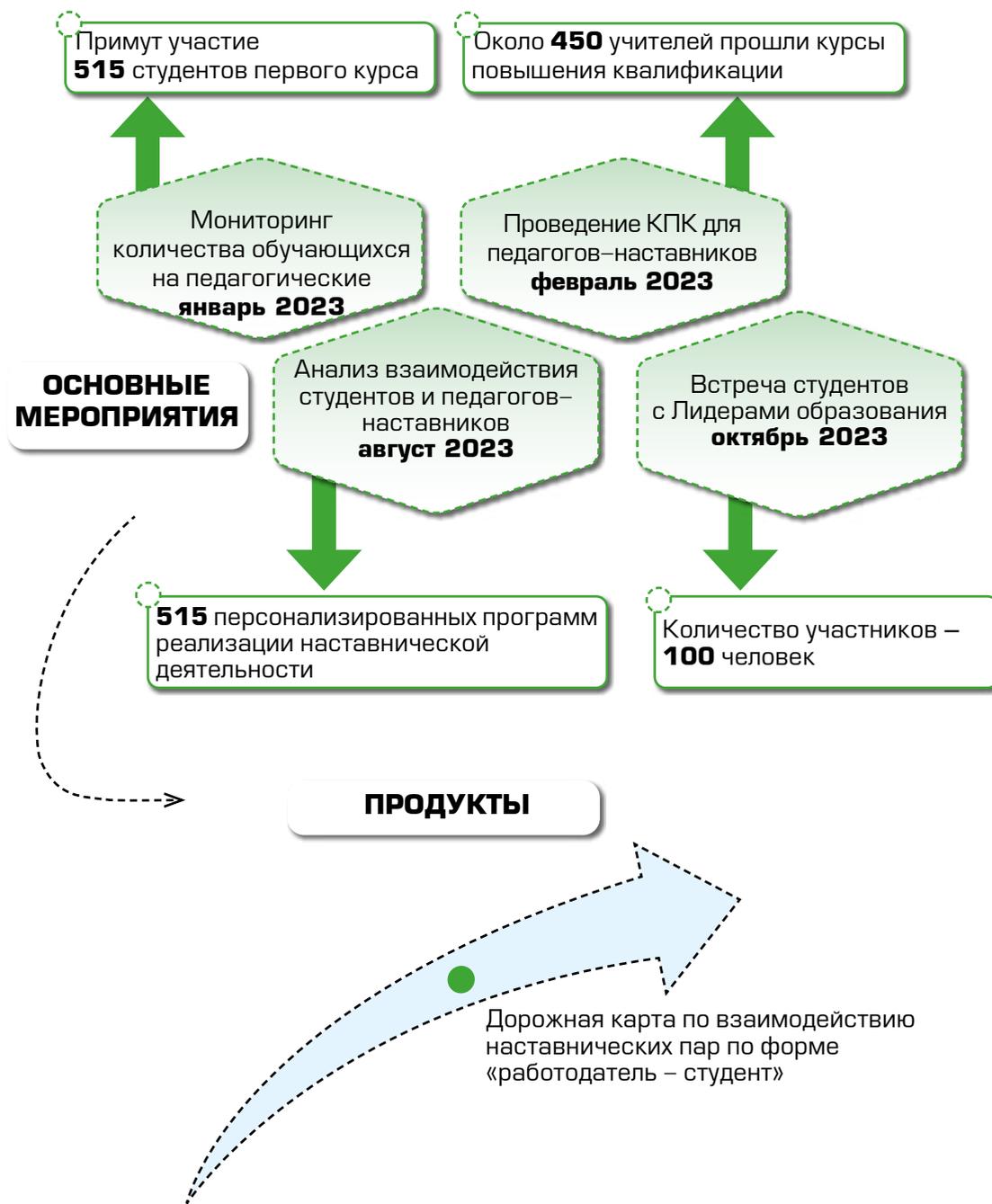
Ольга Хмара,
первый проректор



Лидия Варфоломеева,
начальник отдела наставничества



Татьяна Яворская,
методист отдела наставничества



ПОКАЗАТЕЛИ

- **70%** от числа студентов, поступивших на педагогические специальности в 2022/2023 учебном году, начали свою педагогическую деятельность в образовательных организациях Хабаровского края
- **515** студентов поступили в 2022/2023 учебном году на педагогические специальности, соответственно **360** человек будут составлять **70%** от общего числа

Руководитель проекта: Анастасия Андреевна Митрейкина **Куратор проекта:** Светлана Анатольевна Свириденко



ПРОБЛЕМА

В центры образования «Точка роста» поступило новое уникальное цифровое оборудование. Педагоги мало используют его из-за недостаточного уровня развития необходимых компетенций

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Центры образования «Точка роста», открывающиеся на территории края с 2019 г. (педагоги, обучающиеся, родители, законные представители)

Таким образом, в условиях растущей социально-культурной дифференциации между сельскими и городскими школами в проекте представляется важным рассмотреть ряд преимуществ центров образования «Точка роста» для формирования в сельской местности и малых городах края системы доступного качественного образования в течение жизни

ЦЕЛЬ

К 2024 году внедрить механизмы становления WEB-нормальности в 100% центров образования «Точка роста» для развития общекультурных и цифровых компетенций у педагогов и обучающихся



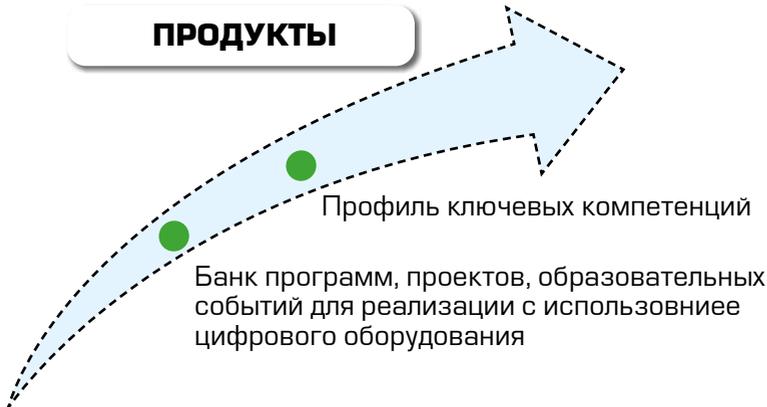
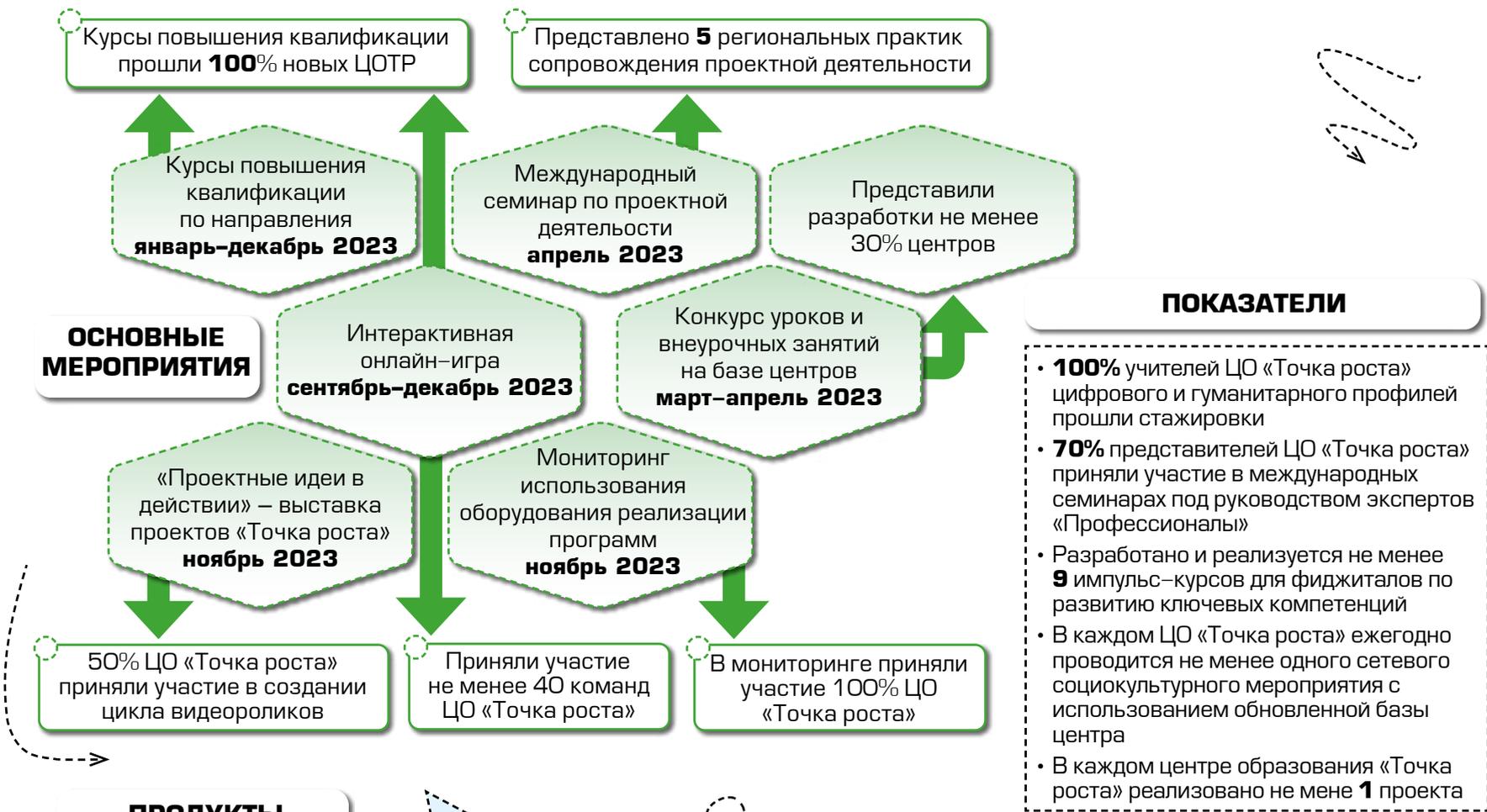
Светлана Свириденко,
проректор по развитию системы общего образования



Анастасия Митрейкина,
директор центра системных инноваций



Ирина Артеменко,
старший методист отдела по введению системных новшеств



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Регулярная цифровая площадка



<http://tochkarosta27.tilda>



СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ

с 01.03.2022 по 31.06.2024

Руководитель проекта: Марина Леонидовна Коцуба

Куратор проекта: Злата Анатольевна Богомаз

ПРОЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ

Актуальность проекта

Современные тенденции на рынке дополнительного профессионального образования для взрослых

Слушатели нацелены на истинное повышение своих компетенций

Совершенствование профессионально-личностного развития (личностных качеств, профессиональной компетентности, которые характеризуются совокупностью специальных знаний и умений)

ПРОБЛЕМА

Сегодня в системе образования инновационные процессы направлены на совершенствование структуры образования

Возрастает потребность в педагоге и управленце

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Педагогические и управленческие работники образовательных организаций края

ЦЕЛЬ

Разработка и реализация модели непрерывного развития педагогов и управленцев Хабаровского края в соответствии с Концепцией обучения на протяжении всей жизни (2022–2029, Институт ЮНЕСКО)

Таким образом, система дополнительного образования для взрослых является важным элементом профессионального образования, которое отмечено стремительными изменениями в технологиях, приобретением новых теоретических знаний и практических навыков в области той или иной специализации



Злата Богомаз,
проректор по учебно-методической работе



Марина Коцуба,
директор центра учебно-методической работы



Юлия Зарина,
начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ



ПРОДУКТЫ

Обновленная модель повышения квалификации работников образования края

ПОКАЗАТЕЛИ

- Аprobация **8** ДПП по трехтактной модели ПК
- Разработана анкета по выявлению профессиональных дефицитов
- Разработано **30** новых программ
- Проведено **30** внешних и внутренних экспертиз
- Размещено **8** ДПП ПК в цифровой экосистеме ДПО
- Публикация **2-х** статей – федеральный, региональный уровень (ВАК, РИНЦ)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



Наталья Черкашина,
старший методист
отдела педагогического
дизайна дополнительных
профессиональных программ



Тамара Третьякова,
начальник учебного отдела



Наталья Сеник,
старший методист
лаборатории по развитию и
внедрению управленческих
и бережливых технологий



МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА – ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

с 01.03.2022 по 31.03.2023

Руководитель проекта: Екатерина Алексеевна Гарник

Куратор проекта: Светлана Анатольевна Свириденко

ПРОЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ

Актуальность проекта

Инновации в образовательных учреждениях страны требуют новых подходов к организации деятельности методической службы

Появляется необходимость поддержки методических служб, координации их деятельности, встраивания их в единое научно-методическое пространство края

Модель РНМС позволит сформировать единое коммуникативное методическое пространство

ПРОБЛЕМА

Ключевым направлением работы по научно-методическому сопровождению должна стать методическая помощь и поддержка

Недостаточная эффективность методических служб на муниципальном уровне

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Муниципальные методические службы, методический актив края, руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники

Таким образом, актуальность создания модели региональной научно-методической службы Хабаровского края (модель РНМС) определяется значимостью профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров как ключевых фигур в достижении высокого уровня качества образования

ЦЕЛЬ

Повышение эффективности и реализация новых подходов к организации деятельности муниципальных методических служб через создание и внедрение модели региональной научно-методической службы Хабаровского края



Светлана Свириденко,
проректор по развитию системы общего образования



Екатерина Гарник,
директор центра общего образования



Татьяна Петрунина,
старший методист отдела сопровождения муниципальных методических служб



**ОСНОВНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ**

ПОКАЗАТЕЛИ

- Создан отдел методического сопровождения муниципальных методических служб
- Разработан Навигатор методических событий Хабаровского края на 2022/2023 учебный год
- Сформирован банк методического актива
- Создана и функционирует интерактивная площадка регионального методического актива на информационном ресурсе ХК ИРО

ПРОДУКТЫ

Модель региональной научно-методической службы Хабаровского края

ПАСПОРТ ПРОЕКТА





ОБРАЗОВАТЕЛЬ БУДУЩЕГО: СИСТЕМА НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ

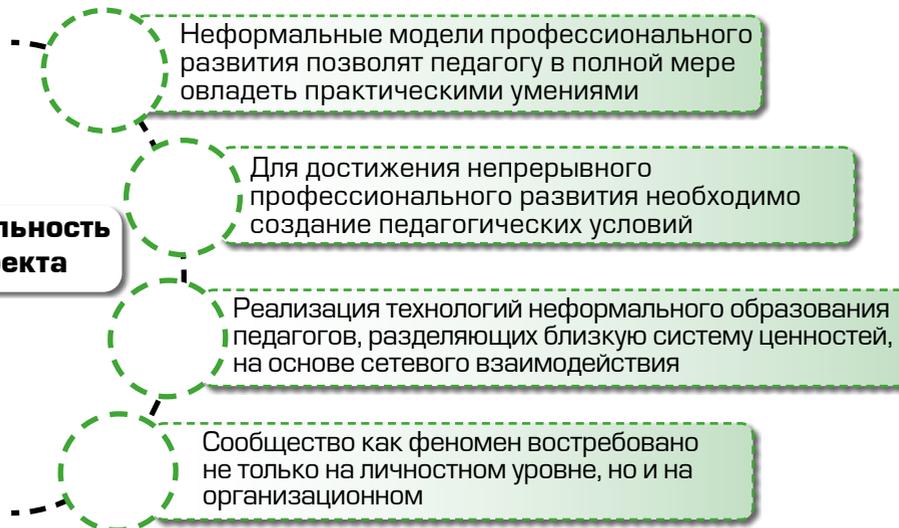
с 01.05.2022 по 31.12.2024

Руководитель проекта: Юлия Александровна Латыпова

Куратор проекта: Хмара Ольга Евгеньевна

ПРОЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ

Актуальность проекта



ПРОБЛЕМА

Система неформального образования не выстроена, профессиональный ресурс педагогов и управленцев не задействован

Недостаточность привлечения внебюджетных средств, не создаются дополнительные условия для непрерывного образования

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Педагогические работники, управленческие кадры, студенты педагогических специальностей

Таким образом, современная жизнь создала необходимость поиска новых моделей образования, которые создают условия для непрерывного процесса учения и познания. Общеизвестным становится утверждение о том, что образование на протяжении всего жизненного пути невозможно без осознания необходимости поиска и внедрения неформальных моделей профессионального развития

ЦЕЛЬ

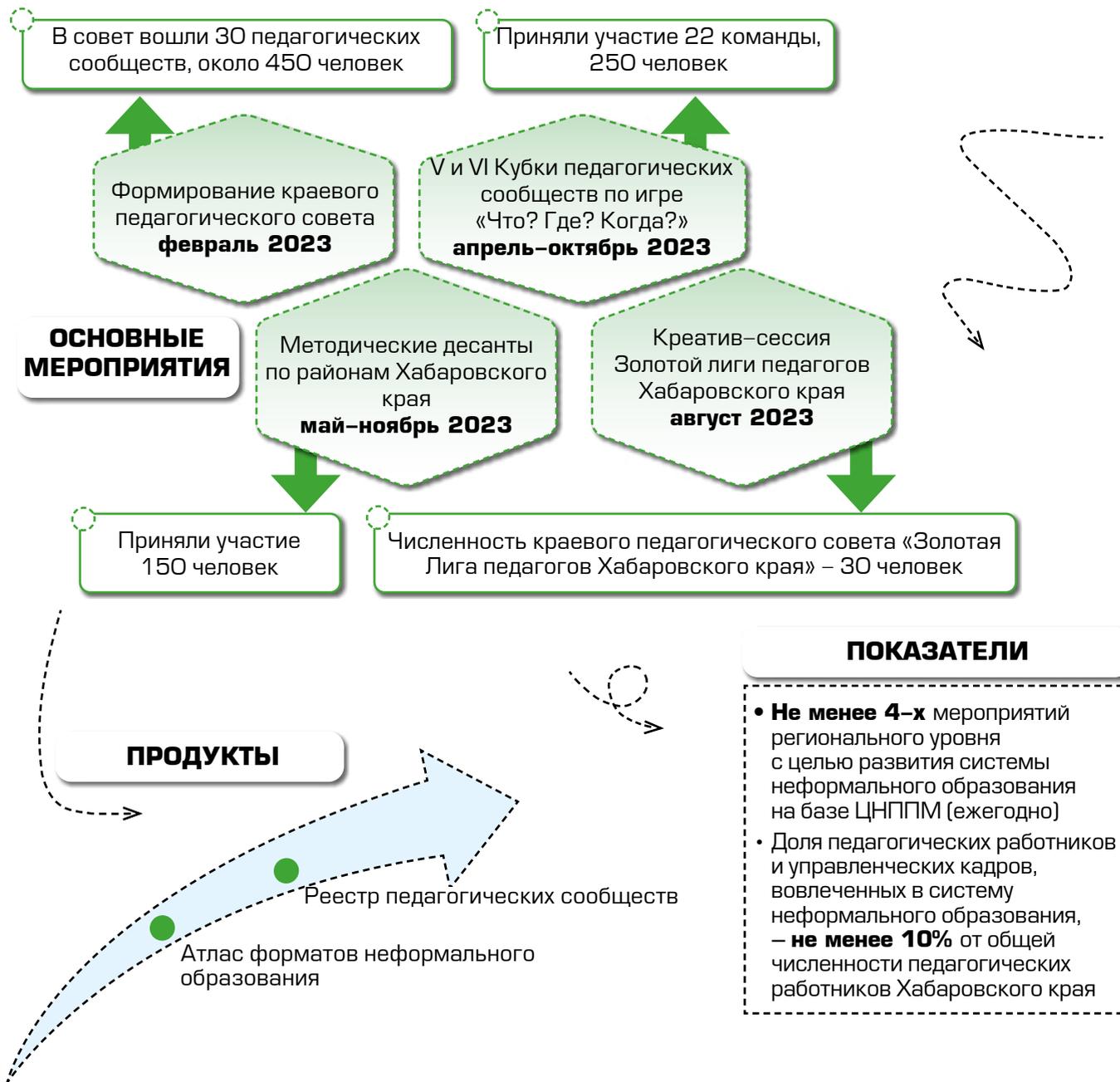
К 2024 году разработать и апробировать механизм функционирования системы неформального образования в Хабаровском крае на основе единой ресурсной карты проектов, конкурсов, мероприятий; апробировать и описать не менее 4 форматов мероприятий неформального образования для педагогов и управленцев



Ольга Хмара,
первый проректор



Юлия Латыпова,
начальник отдела развития новых форм профессионального взаимодействия



Анна Демехова,
старший методист отдела развития новых форм профессионального взаимодействия



Любовь Беляева,
старший методист отдела развития новых форм профессионального взаимодействия

ПАСПОРТ ПРОЕКТА





ТРАНСФОРМАЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

с 01.05.2022 по 31.12.2024

Руководитель проекта: Наталья Андреевна Захарова

Куратор проекта: Надежда Игнатьевна Щелкун

ПРОЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ

Актуальность проекта

Инвестирование в развитие знаний и интеллектуальных навыков сотрудников

Поощрение саморазвития работников

Инвестирование в развитие внутрикорпоративного человеческого капитала

ПРОБЛЕМА

Высокий показатель текучести кадров – 25,3%, по состоянию на 10.01.2022 укомплектованность кадрами в Институте составляет 87,3%

Неудовлетворенность персонала текучестью кадров, которая влияет на снижение исполнительской дисциплины

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Сотрудники Института: проректоры, директора центров, начальники отделов, старшие методисты, главные специалисты, специалисты, учебно-вспомогательный персонал, вспомогательный персонал

Таким образом, Институт должен занять лидирующие позиции в области повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников системы образования Российской Федерации и войти в ТОП-10 институтов ДПО

ЦЕЛЬ

К 2025 году сформировать высокопрофессиональный коллектив сотрудников Института с компетенциями, соответствующими профессиональным стандартам, укомплектованный на 96% от штатного расписания и мотивированный на лидирующие позиции в системе ДПО РФ. Трансформация кадровой политики: переход от управления персоналом к управлению человеческим капиталом (повышение эффективности системы мотивации, морального и материального стимулирования труда сотрудников, в том числе за счет внебюджетных средств, развитие корпоративной культуры Института



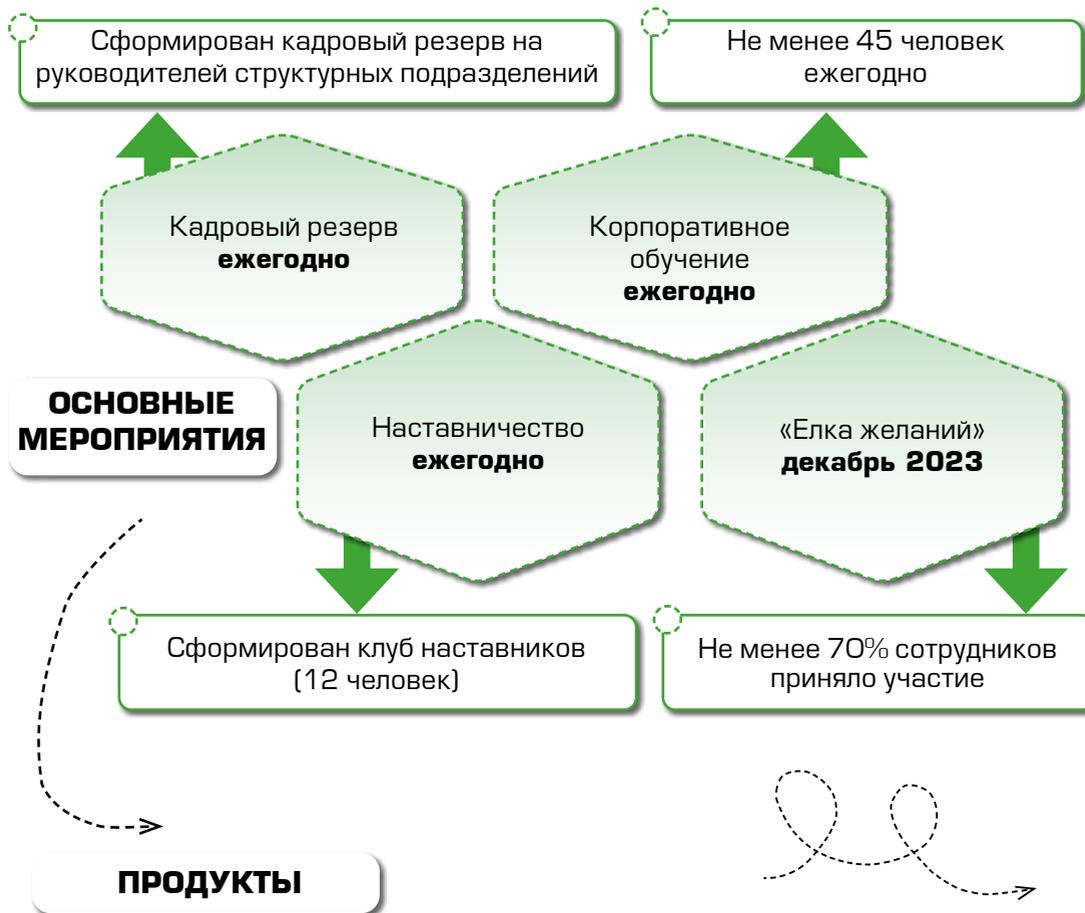
Надежда Щелкун,
советник



Наталья Захарова,
начальник
отдела кадрового
администрирования
и развития персонала



Анастасия Майстренко,
ведущий специалист
по кадрам



Наталья Маловичко,
менеджер по персоналу
отдела кадрового
администрирования
и развития персонала



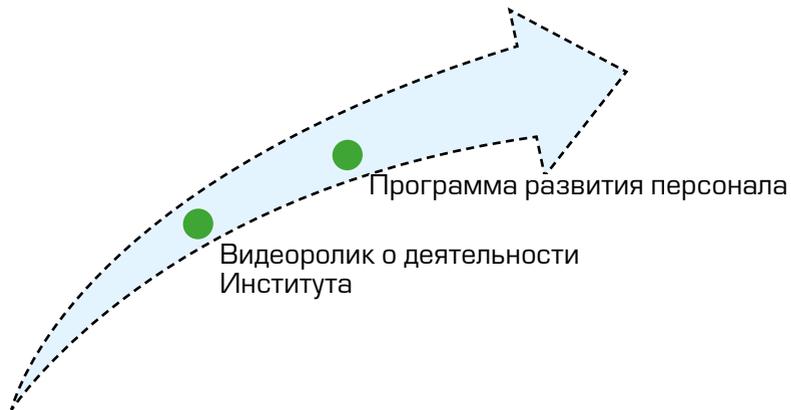
Надежда Милохова,
ведущий специалист по
кадрам отдела кадрового
администрирования и
развития персонала



Ольга Просекова,
директор центра
воспитания и социализации

ПОКАЗАТЕЛИ

- Достижение **96%** укомплектованности кадрами
- Снижение коэффициента текучести кадров **в 2,5 раза**
- Формирование профессионального кадрового резерва на руководящие должности – **60** человек
- Внедрение наставничества – **12** наставников
- Формирование многоуровневой системы корпоративного обучения и повышения квалификации – **45** чел. ежегодно
- Подготовка в магистратуре, аспирантуре **5** сотрудников за 3 года
- Проведение **5** социальных инициатив Института в год



ПАСПОРТ ПРОЕКТА



**ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ
Хабаровского краевого института развития образования
2023**

Сборник материалов

Составители:

А.В. Нетесова, начальник отдела организации и координации проектной работы
М.Д. Ефремова, главный специалист отдела организации и координации проектной работы

Ответственный за выпуск:

Н.Ю. Дунаева, директор центра редакционно-издательской работы

Компьютерная верстка, дизайн обложки и послепечатная обработка:

Е.Б. Дятлова, художественный редактор редакционно-издательского отдела

Корректор:

И.Н. Оглоблина, корректор редакционно-издательского отдела

Редактор:

О.С. Тарунина, главный специалист редакционно-издательского отдела

Подписано в печать 17.02.2023 г. Формат 265x200 мм

Бумага писчая. Гарнитура Cambria.

Заказ №159. Тираж 100 экз.

КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»

680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24

Тел./факс (4212) 47-01-16. E-mail: iro@edu.27.ru

<https://obr-khv.ru>

