

Обсуждение направления по  
формированию и оценке  
математической грамотности  
«Работа с обучающимися»

# Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности по направлениям:

---

I. организационно-управленческая деятельность

II. работа с педагогами и образовательными организациями

III. работа с обучающимися

# Рекомендации по мероприятиям для направления «работа с обучающимися»

---

- предусмотреть мероприятия по организации работы с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности
- включить мероприятия по организации работы с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
- включить мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности

# Мероприятия по направлению «работа с обучающимися»

---

**Внедрение в учебный процесс банка заданий на формирование ФГ**

**Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ**

**Организация/проведение олимпиад по ФГ**

**Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач**

**Проведение массовых мероприятий по формированию ФГ**

**(развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)**

**Формирование ФГ в работе центров «Точка роста», IT-КУБов,  
Квантроиумов**

Алтайский край  
Ростовская область

Приморский край  
Пензенская область

---

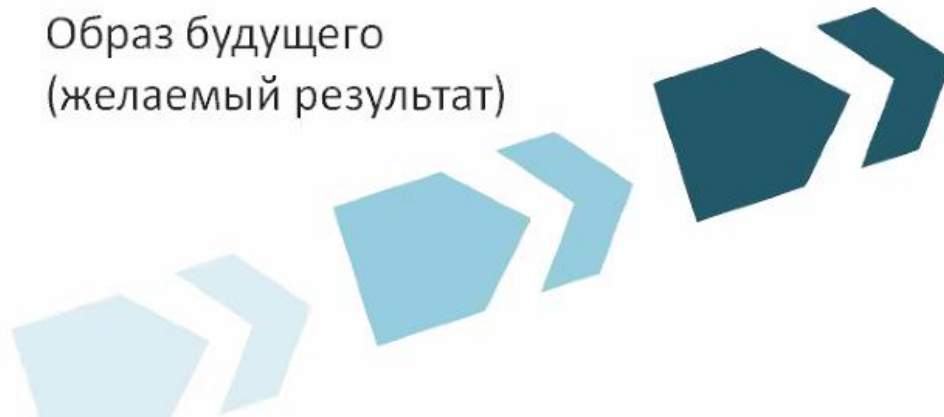
## Матрица региональных решений

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ СУБЪЕКТОВ РФ

Мероприятия для  
достижения образа  
будущего

Образ будущего  
(желаемый результат)

Проблемные зоны



Проблемные зоны	Образ будущего (желаемый результат)
Наличие дефицитов в знаниях обучающихся о функциональной грамотности (64 %)	Понимание обучающимися сути функциональной грамотности и её значения
Отсутствие у обучающихся мотивации к участию в мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности (69 %)	Повышение мотивации к осознанному участию обучающихся в мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности
Недостаточное использование урочных и внеурочных занятий для формирования функциональной грамотности обучающихся (73 %)	Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся, усиление подготовки обучающихся в части направлений функциональной грамотности
Недостаточный уровень читательской грамотности учащихся как того направления функциональной грамотности, которое обеспечивает успешность участия в оценочных процедурах	<p>может сравнивать несколько точек зрения и делать выводы, основанные на информации из нескольких источников</p> <p>оценивать значимость информации и достоверность источника, опираясь на ясные критерии</p>
Отсутствие интереса у детей к работе с текстами банка заданий	детальное понимание связи между сообщениями текста и общеизвестными, повседневными знаниями
Вопрос педагога: с чего начинать работу с открытым банком заданий, как использовать в практической работе	

## Мероприятия для достижения образа будущего

Организация и проведение мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, структур НПО.

Организация и проведение тренировок обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся.

Внедрение в школьную программу (в части внеурочных занятий) «подготовительных» предметов в формате «для жизни» (математика для жизни, химия для жизни и т.д.), а также профориентационных занятий в контексте региональной/муниципальной специфики.

Развитие воспитательных практик: волонтерство, детское\школьное самоуправление.

Рабочая группа педагогов: Отбор заданий из открытого банка и конструирование задач с опорой на характеристики заданий из открытого банка. «Рабочая карта характеристик»

Рабочая группа педагогов: Личностно значимый внеучебный контекст как мотивация на выполнение задания ( в том числе, в практике учебных информационных проектов, открытых задач, учебных исследований)

---

Спасибо за внимание!

Мельникова Светлана Александровна

[liska2882@mail.ru](mailto:liska2882@mail.ru)