



# ПРОЕКТЫ ЦЕНТРА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гарник Е.А., директор Центра общего образования ХК ИРО



# Проект "Растим креативный класс"

( формирование функциональной грамотности)

Указ Президента  
России  
В.В. Путина от 7  
мая 2018 года

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Основные ориентиры для оценки качества общего образования служат национальные стандарты (ФГОС ОО) и международные стандарты, в т.ч. исследования PISA и TIMSS/PIRLS

Г.С. Ковалева, руководитель Центра оценки качества образования  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

ВКЛАД ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКУ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ К ЖИЗНИ В  
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИВНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**ПОДПРОЕКТ**  
«Кросс-культурное образование:  
сохраняя языки, приумножаем  
культурное наследие народов Дальнего  
Востока»

**ПОДПРОЕКТ**  
«Развивающее обучение для  
фиджиталов»

ВСЕ УРОВНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ: ВОСПИТАТЕЛИ ДОО, УЧИТЕЛЯ НОО, УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ ОО и СО,

# Проект "Растим креативный класс"

Реализация проекта обеспечит условия **для формирования у школьников края функциональной грамотности**, выраженной в применении знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни



Проект соответствует программе "Развитие образования в Хабаровском крае": направлен на создание условий для доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края, включая **методическое сопровождение педагогических работников в достижении показателей национальных, федеральных и краевых проектов**



## Региональный проект "Современная школа"

Внедрение на уровнях ООУ и СОУ новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения учебных предметов "физика", "химия", "биология"

## Ведомственный проект "Открываем новые горизонты"

Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий

- Реализация федерального проекта "Финансовая грамотность"
- Реализация системного проекта совместно с АО "Просвещение" "Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся"

## Проект ХК ИРО «Образование без границ»

Успех в школе не всегда означает успех в жизни: педагоги дают предметные знания, но не учат применять их в реальных, жизненных ситуациях

Россия занимает в рейтинге PISA **серединные места (30-37 из 74)**, что **недостаточно для научно-технологического прорыва**

Обучающиеся старших классов набирают более **низкие ожидаемые баллы** относительно результатов TIMSS, что дает предположение о некоем **переломном моменте**, который и приводит к снижению результативности усвоения программы старшеклассниками

Россия имеет **самый большой разрыв** между результатами PISA и TIMSS/PIRLS

Высокие предметные знания и умения, но **затруднения в применении** этих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в **различной форме**, характерной для средств массовой информации

Срок реализации проекта: 2021-2024 гг.

# Проект "Растим креативный класс"

Реализация проекта обеспечит условия для формирования у школьников края функциональной грамотности, выраженной в применении знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни

**Основная ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** обеспечить к декабрю 2024 года условия для формирования функциональной грамотности педагогов (не менее 70% от принявших участие в проекте), дошкольников и обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской, финансовой) через создание кейсов «PISA-подобных» заданий и использование их в образовательном процессе.

Учим для жизни —  
стремимся в будущее!

70% педагогов общего образования от педагогов, принявших участие в проекте, владеют технологиями составления заданий – аналогов PISA

Разработано не менее 5 «PISA-кейсов» для отработки грамотностей и глобальных компетенций

Не менее 20% от педагогов, принявших участие в проекте, владеют технологиями развития компетенций для цифровой экономики

Кейсы практико-ориентированных заданий

Методические рекомендации по разработке и использованию практико-ориентированных заданий

Модульная программа ДПО по развитию предметных и методических компетенций педагогов

Методическое пособие по проектной деятельности в начальной школе»

Методическое пособие «Технологическое образование младших школьников: образование для будущего»

Справочник «Новые технологии и методики для нового поколения младших школьников»

Создана система развития функциональной грамотности педагогов и обучающихся

## МОДЕЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ

«Формирование и оценка функциональной грамотности в начальной школе» (рабочее название)

«Диджитал образование: компетенции будущего» (100 000)

## ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ

«PISA – 2021» фестиваль педагогических открытий (130 000)

Региональный конкурс детско-взрослых проектов «Первые шаги в науку» (5 000)



# Ключевые мероприятия проекта 2021

## ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ ВЕБИНАРЫ

(формирование разных видов грамотностей)

Работа с детской книгой как способ формирования читательской грамотности младших школьников

PIRLS-задания как средство формирования читательской грамотности

TIMSS-задания как средство формирования математической грамотности

Читательская грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся

Работа с текстом как инструмент развития читательской грамотности

Методика составления «PISA-подобных» заданий по математике

Основные подходы к системе оценки математической грамотности математической грамотности в рамках международного исследования PISA

Формирование компетенции научное объяснение природных явлений

Формирование компетенции интерпретация данных и использование доказательств для формулировки выводов при работе с графической информацией

Формирование компетенции применение методов естественно-научного исследования

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФРИДАЙВИНГ (СЕССИЯ - ПОГРУЖЕНИЕ)

Проектная деятельность как средство реализации ФГОС в НОО

Формирование базовых умений проектной деятельности в начальной школе»

Проектная деятельность как способ развития универсальных компетенций школьника

Воспитываем будущего читателя

Интерактивные инструменты для организации группового взаимодействия обучающихся начальной школы при формировании различных видов грамотностей

Исследовательская деятельность как способ развития универсальных компетенций школьника

Диагностическое оснащение педагога как предпосылка формирования различных видов грамотностей (КИМы)

«PISA-подобные» задания как инструмент формирования функциональной грамотности

Финансовая грамотность как универсальная компетентность школьника

OpenSpace (открытое пространство) в начальной школе и ДОО