

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
"Хабаровский краевой институт развития образования"

## ПРОТОКОЛ

17.02.2022

г. Хабаровск

Заседание Ученого совета № 3 (расширенное)

Председатель – Гузман Е.В.

Ученый секретарь – Чебровская С.В.

Присутствовали:

Члены трудового коллектива Института (лично в зале в здании на ул. Забайкальской, 10 и в ZOOM.

15 членов Ученого совета: Щелкун Н.И., Гузман Е.В., Распутина М.Ю., Осеева Е.И., Балакина Н.А., Дунаева Н.Ю., Евдокимова Н.В., Кацупий М.В., Митрейкина А.А., Некрасова, М.Г., Чебакова А.А., Кузнецова Д.С., Чебровская С.В., Паневина Г.Н., Скиба О.Д.

Приглашены на заседание:

Коробейникова А.А., начальник отдела молодежных инициатив, Коцуба М.Л., директор центра учебно-методической работы.

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Трансформация деятельности краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – Институт) (и.о. ректора Гузман Евгений Витальевич).

2. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году и перспективах экономической устойчивости института (проректор по финансово-экономической деятельности Балакина Надежда Ахметуллоевна).

3. О деятельности по совершенствованию механизмов реализации и управления воспитательными системами в Хабаровском крае (проректор по научно-исследовательской работе Осеева Елена Ивановна, начальник отдела молодежных инициатив Коробейникова Анастасия Алексеевна).

4. Разное

4.1. Об утверждении Положения об Ученом совете Института (ученый секретарь Ученого совета, начальник отдела наставничества Чебровская Светлана Владимировна).

4.2. Об утверждении Положения "О разработке дополнительных профессиональных программ" (проректор по учебно-методической работе Богомаз Злата Анатольевна).

4.3. О выполнении решений Ученого совета (ученый секретарь Ученого совета, начальник отдела наставничества Чебровская Светлана Владимировна).

4.4. Утверждение Плана работы Ученого совета на 2022 год (ученый секретарь Ученого совета, начальник отдела наставничества Чебровская Светлана Владимировна).

### ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

Первые два вопроса повестки заседания рассмотрены расширенным составом – собранием трудового коллектива.

Председатель собрания: Уварина С.Н., главный специалист отдела аналитико-мониторинговой деятельности.

Секретарь собрания: Украинец Е.В., начальник отдела оценки качества и развития новых форм профессионального образования.

#### 1. СЛУШАЛИ:

Гузмана Е.В. – "Трансформация деятельности Института".

Докладчик отметил, что ректорат Института подготовил во исполнение Программы развития института проект трансформации функциональных направлений работы структурных подразделений Института. Проект трансформации рассчитан на срок реализации 2022–2023 гг.

Направлениями развитие Института избраны: повышение квалификации и формирование системы непрерывного развития педагогических работников края, инновационная и проектная деятельность Института, развитие механизмов методического обеспечения общего и профессионального образования, новые кадровые и социальные инициативы Института, трансформация конкурсного движения, взаимодействия с ресурсными организациями и ассоциациями и др.

Основными целями трансформации избранных направлений работы Института являются:

1. Создание современных условий и эффективных механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей работников образования Хабаровского края и других потребителей в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании их профессиональных компетенций.

2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Хабаровского края в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.

3. Формирование экосистемы Института и системы образования Хабаровского края.

РЕШИЛИ:

Поддержать видение руководства Института трансформации направлений работы на период 2022–2023 гг.

Решение принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ:

Балакину Н.А. – "Отчет о финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году и перспективах экономической устойчивости Института".

Докладчик отметила: источниками формирования имущества и финансовых ресурсов института являются:

- Бюджетные ассигнования краевого бюджета.
- Имущество, закрепленное за Институтом на праве оперативного управления.
- Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
- Средства, полученные от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.
- Доход, полученный от ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- Другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Финансирование института за счет средств краевого бюджета осуществляется Учредителем и направлено на обеспечение выполнения государственного задания и иных мероприятий, не связанных с выполнением государственного задания. Общий объем финансирования на 2021 год составляет 371 686 233,20 рублей. Средства выделены на реализацию мероприятий федеральных и краевых программ развития образования в Хабаровском крае, в том числе:

Объем средств на осуществление расходов, связанных с осуществлением иных расходов, не связанных с выполнением государственного задания (субсидии краевым бюджетным учреждениям), составляет 82 308 053,20 руб.

– Организация и проведение мероприятий Чемпионатов Ворлдскиллс (региональный, отборочный, национальный) в объеме 47 800 000 руб.

– Проведение мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае" в объеме 2 099 250,00 руб.

– Проведение мероприятий, связанных с проведением капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за государственным

учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных ему учредителем, в объеме 25 000 000,00 руб.

– Выплата единовременного пособия, в размере трех должностных окладов педагогическим работникам краевых государственных образовательных организаций при выходе на пенсию по старости и стажу педагогической деятельности 25 лет и более, в объеме 27 830,00 руб.

– Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в государственных органах Хабаровского края, государственных учреждениях Хабаровского края, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях Хабаровского края, и членов их семей, в объеме 117 630,00 руб.

– Организация и проведение Международной научно-практической конференции "Социально-экономическое развитие Востока России: новые вызовы и стратегические ориентиры" в объеме 5 000 000,00 руб.

– Проведение Стратегической сессии "Развитие науки и высшего образования на Дальнем Востоке" в объеме 1603 854,63 руб.

– Организация и проведение Первых международных детских инклюзивных творческих игр в Хабаровском крае, в объеме 158 335,37 руб.

– Организация и проведение молодежного образовательного форума "Горняцкая смена – 2021", в объеме 23 373,20 руб.

– Приобретение особо ценного движимого имущества (оборудование) в объеме 277 780,00 руб.

– Мероприятие в сфере реабилитации и абилитации инвалидов (на формирование условий для развития ранней помощи), объеме 200 000,00 руб.

Объем выделенной субсидии на выполнение государственного задания 2021 году составляет 289 378 180,00 рублей.

– Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в объеме 53 462 430 руб.

– Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной в объеме 59 211 770 руб.

– Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, в объеме 137 705 170 руб.

– Методическое обеспечение образовательной деятельности в объеме 19 719 470 руб.

– Оценка качества образования (в т.ч. организация и реализация работы квалификационной комиссии для проведения аттестации

педагогических работников в целях установления квалификационной категории) в объеме 7 505 540 руб.

– Проведение прикладных научных исследований в объеме 2 413 170 руб.

– Научно-методическое обеспечение в объеме 9 360 640 руб.

Средства от приносящей доход деятельности, поступившие в результате оказания платных услуг в 2021 году составляют 52 236 330 руб.

– Проект "Билет в будущее", в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка".

– Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Школа современного учителя".

– Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография".

Объем средств, привлеченных за счет приносящей доход деятельности в 2021 году, позволил продолжить мероприятия по совершенствованию материально-технической базы института, в том числе:

– увеличение стоимости основных средств (приобретение офисного оборудования, офисной мебели, покупка жалюзи и т. д.),

– увеличение стоимости материальных запасов (расходные материалы, канцелярские товары, хозяйственные товары, материалы для текущего ремонта, ГСМ и т. д.),

– услуги по содержанию имущества, в том числе: на проведение текущего ремонта аудиторий и кабинетов, ремонт офисного оборудования.

Привлечение средств за счет приносящей доход деятельности, реализация грантов, проектов свидетельствует о высокой востребованности образовательных услуг, предоставляемых Институтом.

#### РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Решение принято единогласно.

Председатель собрания трудового коллектива объявил повестку собрания исчерпанной и закрыл собрание. Члены трудового коллектива, не входящие в состав Ученого совета, покинули зал и формат ВКС.

Далее заседание Ученого совета проходило в обычном режиме и утвержденным составом.

Ректор уточнил кворум: в составе Ученого совета 21 сотрудник Института.

На заседании присутствуют 15 членов Ученого совета.

Отсутствуют 7. Из них:

\* находятся в отпуске 6: Свириденко С.Н.

Богомаз З.А.

Тафеенко А.М.

Пигуль Г.И.

Середа А.Н.

\* ведут курсы повышения квалификации 1: Фисенко Т.И.

Кворум есть – Ученый совет правомочен начать свою работу.

### 3. СЛУШАЛИ:

Осееву Е.И., Коробейникову А.А. – "О деятельности по совершенствованию механизмов реализации и управления воспитательными системами в Хабаровском крае".

Осеева Е.И. отметила, что деятельность по совершенствованию механизмов развития и управления воспитательными системами в Хабаровском крае осуществляется в рамках проекта Института "Приоритеты воспитания", федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021–2025 гг. (распоряжение Хабаровского края от 06.04.2021 № 375).

Механизмами развития воспитательных систем являются:

– реализация программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021–2025 гг.,

– разработка и реализация муниципальных программ воспитания и социализации,

– конкурсное движение,

– научно-методическое сопровождение,

– инновационная деятельность.

Механизмами управления воспитательными системами в Хабаровском крае являются:

–

– мониторинг оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях ФИОКО по направлению "Организация системы воспитания обучающихся",

– каскадная модель координации и сопровождения процесса реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях региона РФ, реализуемая с октября 2021 года (федеральный оператор – федеральный куратор – федеральные тьютор – педагогические команды).

В 2021 году в крае определен федеральный куратор, 8 тьюторов по сопровождению процесса реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях. В 2021 году команда кураторов и тьюторов прошла специальную подготовку по программам обучения, подготовленным федеральным оператором (Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО).

Также прошли обучение 61 педагогический работник из пяти дошкольных образовательных организаций, двух образовательных организаций общего образования. В процессе обучения педагогические команды разработали проект рабочей программы образовательной организации, который будет доработан в феврале-марте и представлен в личном кабинете федерального оператора.

Деятельность команд осуществляется в соответствии с алгоритмом взаимодействия федеральных кураторов, тьюторов и педагогических команд, обеспечивающих реализацию программ воспитания в образовательных организациях субъекта Российской Федерации:

1. Формирование базы региональных тьюторов и педагогических команд.

2. Обучение по дополнительным профессиональным программам в организации федерального и регионального уровня тьюторов и педагогических команд по вопросам разработки и реализации программ воспитания.

3. Сбор планов деятельности региональных тьюторов и педагогических команд, согласование механизмов и плана взаимодействия федерального куратора, региональных тьюторов и педагогических команд.

4. Организация ознакомительных визитов федеральных кураторов в муниципальные районы, образовательные организации края.

5. Проведение информационно-методических и организационных мероприятий с командами тьюторов и педагогическими командами с целью координации деятельности на уровне субъекта Российской Федерации и муниципальных образований.

6. Организация консультационной помощи участникам разработки и внедрения рабочих программ воспитания, кураторам и педагогическим командам.

7. Проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками, формирование реестра лучших практик реализации программ воспитания в образовательных организациях.

8. Организация контроля (мониторинга) процесса внедрения программ воспитания в образовательных организациях.

9. Сбор отчетов от тьюторов и педагогических команд о результатах внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях для формирования отчета федерального куратора.

Для совершенствования деятельности управления предлагаем, чтобы в качестве региональных тьюторов выступали представители муниципальных методических служб (ММС).

Далее слово передано содокладчику. Коробейникова А.А. отметила, что перед системой среднего профессионального образования стоит несколько первоочередных задач. Первая и наиболее важная – создание образовательной среды для возвращения работника, чьи профессиональные

навыки соответствуют запросу потенциального работодателя. Данная сфера регулируется законодательно в течение долгого времени и существуют отлаженные механизмы образовательных процессов. Следующая задача является дополнением – так как для подготовки квалифицированного специалиста необходимо создать условия для формирования личностных качеств будущего работника, которые позволят ему реализоваться в профессиональной среде (например, коммуникабельность, ответственность, дисциплинированность, толерантность, умение работать в команде, организованность).

Таким образом, образовательное учреждение должно обеспечить профессиональное обучение (подготовить компетентных специалистов) и воспитать гражданина, который сможет принимать ответственные решения, быть культурным и социально активным. Поэтому создание эффективной воспитательной среды — одна из важнейших задач, поставленных перед педагогическим коллективом профессиональных образовательных организаций.

Запрос на создание эффективной воспитательной среды существует в образовательных организациях различного уровня от дошкольных до профессиональных. Итогом данного запроса является в том числе принятый от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". В котором говорилось о разработке и реализации рабочих программ воспитания (далее – РПВ).

РПВ – одно из средств, применение которого, должно "способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда" и направлено на совершенствование и приведение к единообразию воспитывающей среды обучающихся.

После того, как в ПОО была развернута деятельность по разработке и реализации РПВ, педагогические коллективы столкнулись с некоторыми затруднениями.

Существует неотлаженный алгоритм взаимодействия управленческой/педагогической команды ПОО при разделении зон ответственности во время разработки РПВ. Сегодня разработаны методические рекомендации, касающиеся алгоритма разработки и принятия РПВ, с первого взгляда алгоритм понятен и прост, но при "погружении в процесс" выясняется, что коллективная работа, в которую должна превратиться разработка, ложится на плечи заместителя по воспитательной работе и большая часть выполняется им единолично.

Это происходит не только из-за нежелания коллег включаться в процесс, а сколько из-за того, что ответственность за разработку РПВ не прописана ни в одном локальном нормативном акте и у педагогического коллектива нет четкого понимания какова их роль и как документально



за ними должна быть закреплена ответственность за реализацию воспитательной деятельности в ПОО.

В связи с этим центром молодежных инициатив начата разработка образовательных мероприятий для педагогических коллективов ПОО, направленная на обучение разработке рабочих программ воспитания в ПОО, а также осуществляется консультационная, методическая поддержка заместителей директоров по УВР и педагогических команд ПОО. Работа по данному направлению уже ведется, но ее механизмы не отлажены. Для начала мы предлагаем создать комплексную программу обучения и апробировать ее на одной из подведомственных образовательных организаций, после получения первых результатов, корректировать образовательную часть и масштабировать ее в соответствии с запросом.

Также необходимо помнить, что в профессиональном образовательном учреждении идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, для успешной реализации которого требуется постоянная актуализация знаний о воспитательной деятельности. С заместителями по УВР данная работа ведется систематически через ежеквартальные семинары-совещания (далее – Семинар). Семинары направлены на развитие компетенций управленческо-педагогической команды ПОО через обновление методической базы современными форматами, методиками взаимодействия с обучающимися. Но в ПОО преподаватели общего профиля, специальных дисциплин, воспитатели, коменданты общежития, те, кто непосредственно влияет на обучающихся и влияют на формирование личностных качеств, в основном не имеют педагогического или психологического образования.

В связи с этим мы сталкиваемся с рядом проблемных точек, требующих проработки:

- недостаточное применение преподавателями и воспитателями актуальных форм и методов воспитательной работы со студентами,
- несвоевременный психолого-педагогический анализ воспитательного процесса и развития личности.

Для того, чтобы запустить работу над преодолением этих проблемных точек, мы предлагаем:

1. Создание образовательной программы и проведение обучения педагогических команд и сопровождающего персонала, направленного на актуализацию знаний о воспитательной деятельности среди. Инициатива вызвана запросом целевой аудитории, итогом работы будут разработаны методические материалы, универсальные для обучения педагогических команд системы СПО. Данная мера позволит обеспечить психолого-педагогическую поддержку, сформировать мотивацию у всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенности организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и сопровождающего персонала.

2. Обеспечить кадровую и финансовую поддержку всех систем воспитательного процесса с учетом эффективного использования гибкой системы стимулирования, поощрений.

3. Обеспечить и создать устойчивые условия для взаимодействия между образовательными учреждениями СПО для обмена опытом.

4. Для отслеживания работы уже реализуемых мер необходим постоянный мониторинг мероприятий по реализации направлений воспитательной работы на всех уровнях, для выявления и тиражирования лучших практик.

Внеурочная деятельность обучающихся, их взаимодействия также должны быть направлены полное развитие личности, параллельно находя новые формы и методы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС. При этом главный принцип организации воспитательной работы в колледже — системность. Непрерывность работы и единство требований к обучающимся.

Главная цель — создание интегрированной воспитательной среды, являющееся неотъемлемой частью обучающего процесса.

Указанные выше меры позволят создать результативную и эффективную воспитательную среду.

Таким образом, организация воспитательного процесса в СПО имеет большое значение, реализовать которую можно лишь путем разнообразия методов, форм и направлений воспитательной работы. При этом постоянно совершенствоваться и следовать новым тенденциям, не изменяя основополагающим принципам.

#### ВЫСТУПИЛИ:

Кацупий М.В. — Поясните про тьюторов: восемь обучены и будут еще — откуда будут эти еще?

Осеева Е.И. — Есть видение подключить к воспитательной работе специалистов ММС.

Чебакова А.А. — Кто будет обучать дополнительных тьюторов? Можем ли это сделать мы?

Осеева Е.И. — Обучение тьюторов осуществляется согласно федеральной программе. Очевидно, придется обратиться в федерацию.

Гузман Е.В. — Инновации в воспитании как согласуются с планируемой трансформацией деятельности института? Какие будут созданы продукты?

Осеева Е.И. — Под этим углом зрения вопрос не рассматривался. Над продуктами будем думать.

Гузман Е.В. — Предлагаю подумать о методическом обеспечении работы классных руководителей. Такое же предложение для СПО.

Гузман Е.В. — На какие показатели ориентируетесь в мониторингах?

Осеева Е.И. — Показатели есть: по каждому направлению ФИОКО. Однако это не эффективно: в мониторинге ФИОКО 10 направлений.

Гузман Е.В. – Предлагаю самим определиться с показателями. Вносите предложения по показателям.

Некрасова М.Г. – Экспертиза основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки показывает отсутствие в них рабочей программы воспитания, которая должна быть там в обязательном порядке. Предлагаю отделу молодежных инициатив присоединиться к процедуре экспертизы основных профессиональных образовательных программ, проводимой центром развития и оценки профессионального образования, для чего совместно разработать порядок, критерии и показатели комплексной экспертизы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Гузман Е.В. поблагодарил Е.И. Осееву за доклад. Отметил необходимость увеличения числа специалистов (тьюторов) по сопровождению процесса реализации рабочих программ воспитания, предварительного их обучения. Высказал пожелание подготовить предложения по:

- показателям мониторинга оценки качества управления воспитательными системами в Хабаровском крае,
- возможным продуктам, обеспечивающим эффективность воспитательной работы,
- введению дополнительной секции кураторов в организациях СПО на Форуме классных руководителей,
- организации и проведению совещательных мероприятий с заместителями руководителей в организациях СПО по различным видам воспитательной деятельности.

#### РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Сформировать проект реестра региональных тьюторов из числа специалистов ММС для сопровождения процесса реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях края. Срок исполнения: июнь 2022 года, отв. Осеева Е.И.
3. Подготовить предложения по:
  - показателям мониторинга оценки качества управления воспитательными системами в Хабаровском крае,
  - возможным продуктам, обеспечивающим эффективность воспитательной работы,
  - введению дополнительной секции кураторов в организациях СПО на Форуме классных руководителей,
  - организации и проведению совещательных мероприятий с заместителями руководителей в организациях СПО по различным видам воспитательной деятельности.

Срок исполнения: 22 февраля 2022 г., отв. Осеева Е.И.

Решение принято единогласно.

#### 4.1. СЛУШАЛИ:

Чебровскую С.В. – "Об утверждении Положения об Ученом совете Института".

Положение об Ученом совете Института прилагается.

Информировала членов ученого совета о внесенных изменениях в текст Положения. А именно: приведение некоторых пунктов содержания документа в соответствие с Уставом Института; уточнение списка членов Ученого совета, входящих в его состав по должности минуя выборы; коррекция порядка предоставления материалов в Ученый совет для рассмотрения их на заседаниях.

#### РЕШИЛИ:

Утвердить редакцию Положения об Ученом совете Института.

Решение принято единогласно.

#### 4.2. СЛУШАЛИ:

Коцуба М.Л. – "Об утверждении Положения "О разработке дополнительных профессиональных программ".

Положение "О разработке дополнительных профессиональных программ" прилагается

#### ВЫСТУПИЛИ:

Осеева Е.И. – Что понимается под технической экспертизой?

Коцуба М.Л. – Проверка на соответствие представленной программы учебно-тематическому плану.

Некрасова М.Г. – Учебно-тематический план – это другой (дополнительный) документ?

Коцуба М.Л. – Предполагается два учебно-тематических плана (УТП): первый включен в состав ДПП, в котором представлено распределение содержания курса по темам с соответствующим методическим сопровождением; второй составляется на начало курса, в нем, среди прочего, указываются количество часов на каждую тему для расписания занятий и преподаватели, ведущие занятия.

Гузман Е.В. – Поясняю по сути документа и процедуре приема программ. Все разрабатываемые ДПП должны быть согласованы с проректорами по УМР и/или НИР. Специальный отдел должен экспертировать содержание и макеты программ и совместно с авторами программ, доводить их до соответствия требованиям федерального реестра дополнительного профессионального педагогического образования. Предлагаю ввести термин "техническая и содержательная экспертиза".

#### РЕШИЛИ:

1. Утвердить редакцию Положения "О разработке дополнительных профессиональных программ" в целом.

2. Доработать текст Положения с учетом высказанных предложений. Срок исполнения: до 22 февраля 2022 г., окончательную редакцию документа представить в Ученый совет, отв. Коцуба М.Л.

3. Провести образовательный вебинар по разработке ДПП. Срок исполнения: до 11 марта 2022 г., отв. Коцуба М.Л.

Решение принято единогласно.

#### 4.3. СЛУШАЛИ:

Чебровскую С.В. – "О выполнении решений Ученого совета".

Информировала о изучении протоколов заседаний Ученого совета за период со второго полугодия 2020 года по настоящее время (всего 10 заседаний).

Подчеркнула, что Ученый совет является руководящим органом (п.1.1). Члены Ученого совета рассматривают вопросы стратегического планирования и тактического исполнения.

Отметила, вопросы, выносимые на рассмотрение ученого совета, в большинстве своем, носили информационный характер и не требовали адресного исполнения в конкретные сроки.

Остаются невыполненными с истекшим сроком исполнения вопросы последнего заседания Ученого совета (заседание от 25.11.2021). А именно:

По вопросу "О реализации проекта "Образование без границ"" принято решение:

1. Внести коррективы в планы мероприятий по реализации продолжающихся подпроектов с учетом актуальности запросов заказчиков/пользователей и возможностей исполнителей. Руководителям подпроектов сформулировать предложения по уточнению планов мероприятий подпроектов и представить уточненную редакцию подпроекта в проектный офис для перерегистрации:

- "ИнФОКУС 27" (рук. Чебакова А.А., Грищенко Т.В.).
- "Территории WEB-нормальности" (рук. Митрейкина А.А.).
- "Эффективная школа" (рук. Осеева Е.И.).

Срок исполнения: до 1 декабря 2021 г.

2. В связи с привлечением методистов по дошкольному образованию центра общего образования к реализации регионального проекта "Дошкольное образование: в приоритете - дети!", запущенного министерством образования и науки Хабаровского края до 2024 года, директору центра общего образования (Гарник Е.А.), начальнику отдела ДиНО (Сальниковой Т.Г.) разработать паспорт нового подпроекта по дошкольному образованию на 2022 г. как составляющую проекта "Образование без границ", и представить его в проектный офис для регистрации.

Срок исполнения: до 1 декабря 2021 г.

3. С учетом положительной результативности работы по международному образованию, директору центра проектно-аналитической работы (Скиба О.Д.) разработать и представить на утверждение в проектный офис самостоятельный проект "Международное образование" со сроком его реализации в 2022–2023 гг.

Срок исполнения: до 1 декабря 2021 г.

По вопросу "О развитии проектной деятельности в Институте" принято решение:

1. Проект Концепции развития проектных компетенций у руководителей системы образования Хабаровского края принять за основу, доработать с учетом предложений и рекомендаций и вынести на утверждение ученого совета к следующему заседанию.

В связи со сказанными предлагаю:

– Членам Ученого совета неукоснительно соблюдать процедуру подготовки вопросов к заседанию Ученого совета, утвержденную Положением об Ученом совете.

– Отклонять вопросы, неподготовленные в утвержденные сроки.

– Ходатайствовать перед руководством института о рассмотрении возможности введения в штатное расписание института должности ученого секретаря, что способствовало бы качеству подготовки заседаний совета.

#### ВЫСТУПИЛИ:

Гузман Е.В. Отметил плотный график заседаний ученого совета и большую загруженность членов ученого совета вопросами основной деятельности. Предложил:

– установить периодичность заседаний ученого совета один раз в два месяца,

– информировать Ученый совет о выполнении решений на каждом заседании совета.

#### РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Установить периодичность заседаний Ученого совета один раз в два месяца.

3. Информировать Ученый совет о выполнении решений на каждом заседании совета.

Решение принято единогласно.

#### 4.4. СЛУШАЛИ:

Чебровскую С.В. – "Утверждение Плана работы Ученого совета Института на 2022 год".

Отметила, что на предложение председателя Ученого совета проректорам по направлениям деятельности представить в план работы

совета на 2022 год свои предложения, в совет предложений не поступило. Для составления плана работы совета работа проведена советником ректора по инновационной деятельности и стратегическому развитию Щелкун Н.И., которая тщательно изучив стратегическое видение руководства Институтом перспективного развития последнего, а также изучив опыт работы Ученых советов других образовательных организаций аналогичного профиля, вынесла на обсуждение проректорам института ниже следующий план заседаний.

Дата	Вопрос	Ответственный
Февраль	Трансформация деятельности Института	И.о. ректора Гузман Е.В.
	Отчет о финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году и перспективах экономической устойчивости Института	Проректор по финансово-экономической деятельности Балакина Н.А.
Май	О реализации новой модели системы повышения квалификации: содержание, формы, технологии	Проректор по учебно-методической работе Богомаз З.А.
	Об издательской деятельности в Институте	Директор центра редакционно-издательской работы Дунаева Н.Ю.
Август	Итоги Августовской научно-практической конференции педагогических работников Хабаровского края "Идеалы воспитания в образовании Хабаровского края: растим достойное будущее"	Ректорат
Октябрь	Первые итоги и перспективы деятельности Центра непрерывного повышения педагогического мастерства	Директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Кацупий М.В.
	О научно-методическом сопровождении и модели деятельности краевых инновационных структур	Проректор по научно-исследовательской работе Осеева Е.И., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы Кузнецова Д.С.
Декабрь	Об организационно-методической поддержке центров "Точка роста", детских технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб" в крае	Проректор по развитию системы общего образования Свириденко С.А.
	О подготовке сборной Хабаровского края к Национальному чемпионату Ворлдскиллс в 2023 году	Проректор по развитию профессионального образования Распутина М.Ю.
	О научно-методическом сопровождении получения образования лицами с ОВЗ	Проректор по развитию системы общего образования Свириденко С.А., проректор по развитию

		профессионального образования Распутина М.Ю., директор центра профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения Ставицкий М.Ю.
--	--	---

## РЕШИЛИ:

Утвердить План работы Ученого совета Института на 2022 год.  
Решение принято единогласно.

Председатель:  
и.о. ректора



Е.В. Гузман

Ученый секретарь:  
начальник отдела наставничества



С.В. Чебровская