

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Хабаровский краевой институт развития образования"

ПРОТОКОЛ

26.09.2023

г. Хабаровск

Заседание Ученого совета № 4
Очно, ул. Забайкальская, 10, ауд. 106

Председатель – Гузман Е.В.
Ученый секретарь – Некрасова М.Г.

Присутствовали:

14 членов Ученого совета: Гузман Е.В., Хмара О.Е., Осеева Е.И., Богомаз З.А.,
Распутина М.Ю., Ковалевский А.В., Ильюк Е.О.,
Щелкун Н.И., Некрасова М.Г., Кузнецова Д.С.,
Дунаева Н.Ю., Митрейкина А.А., Пигуль Г.И,
Вичканова О.Ф.

Приглашены на заседание:

- Харченко А.В., старший методист лаборатории
регионального содержания образования КГАОУ ДПО ХК
ИРО (далее – ХК ИРО),
- Шадура С.А., заместитель директора по научно-
методической работе, учитель информатики
МАОУ "Школа МЧС" г. Хабаровска,
- Понамарева Д.С., директор МБОУ СОШ с. Казакевичево
и школьная команда,
- Коцуба М.Л., директор центра учебно-методической
работы ХК ИРО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

**1. Деятельность лабораторий при кафедрах ХК ИРО: состояние
и перспективы развития**

Осеева Е.И., проректор по научно-исследовательской работе ХК ИРО,
к.п.н.

Содокладчики:

- Вичканова О.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии,
Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии лаборатории
воспитания личности в образовании,
- Харченко А.В., ст. методист лаборатории регионального содержания
образования,

- лаборатория регионального содержания образования представила учебные региональные пособия: комплект для начальной школы (Атлас Хабаровского края своими руками для обучающихся начальной школы: атлас, рабочая тетрадь, спилс-карта, игры, разработки уроков и др.), линейка учебных пособий по истории Дальнего Востока (5–9 класс), УМК внеурочной деятельности по истории (в соответствии с учебным пособием).

Членам Ученого совета представили продукты, разработанные лабораториями. Рассмотрели их структуру, содержательные смыслы, формат разработки и дальнейшего использования.

В ходе обсуждения членами ученого совета было отмечено, что необходимо продумать механизм внедрения в деятельность образовательных организаций разработанных продуктов и их тиражирования, а также необходимо проработать вопросы соблюдения авторского права.

На второй площадке на конкретных примерах представлены практические результаты трехэтапной модели курсов повышения квалификации:

- Шадура С.А., заместитель директора по научно-методической работе, учитель информатики МАОУ "Школа МЧС" г. Хабаровска, рассказал о создании и развитии на базе кадетской школы интернет радио, школьной газеты и видеостудии,

- Понамарева Д.С., директор МБОУ СОШ с. Казакевичево и школьная команда, представили комплексный проект по развитию педагогических работников на основе компетентностного подхода,

- Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, на примере программы "Школа педагога исследователя как условие профессионального роста" представила реализацию всех трех этапов курсовой подготовки.

1. СЛУШАЛИ:

Елена Ивановна Осеева, напомнила, что одной из задач, которую ставил ХК ИРО в 2022 году было создание инновационных образовательных продуктов, значимых для Хабаровского края.

С этой целью при кафедрах открыты лаборатории:

- лаборатория регионального содержания образования (при кафедре теории и методики обучения),

- лаборатория воспитания личности в образовании (при кафедре педагогики и психологии),

- лаборатория управленческих и бережливых технологий (при кафедре развития профессионального образования).

Всего 5,25 ставок старших методистов. Руководители лабораториями – заведующие кафедрами.

"Основы бережливого производства" разослано информационное письмо в профессиональные образовательные организации края.

- Щелкун Н.И.: рассматривается ли вопрос об экспертизе разработок лабораторий экспертами?

Ответ: да, вопрос находится в проработке.

РЕШИЛИ:

1.1. Лаборатории воспитания личности в образовании разработать комплект учебно-дидактических материалов для профильных педагогических классов.

Срок: до 1 августа 2024 г.

Ответственный: Вичканова О.Ф.

1.2. Лаборатории управленческих и бережливых технологий разработать программу тренингов для управленческих команд образовательных организаций по реализации принципов бережливого управления и клиентоцентричности.

Срок: до 1 августа 2024 г.

Ответственный: Некрасова М.Г.

Результат голосования: "за" - 14, "против" - 0, "воздержались" - 0.

Решение принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ:

Богомаз З.А., проректор по учебной работе ХК ИРО, к.п.н.

Злата Анатольевна, отметила, что развитие системы дополнительного профессионального образования относится к приоритетам государственной политики. В условиях внедрения инноваций в сфере образования возрастает потребность в работнике системы образования, способном к непрерывному профессионально-личностному развитию, к постоянному обновлению содержания своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения современных достижений науки и лучших педагогических практик.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2022 года №1167 "О федеральных инновационных площадках" ХК ИРО присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме "Модель непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования в системе дополнительного профессионального образования".

Система повышения квалификации является одним из главных ресурсов развития не только каждого педагога, но и управленческой команды, и образовательной организации в целом.

Вместе с тем встает вопрос: как превратить повышение квалификации в эффективный ресурс непрерывного профессионального развития педагогических кадров системы образования? В процессе теоретического

дополнительных профессиональных программ и ТОП лучших преподавателей.

Одной из форм посткурсового сопровождения в Хабаровском крае является краевая мастерская лучших практик "Педагогическая вертикаль". В рамках мастерской педагогические работники организаций общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования представляют опыт внедрения курсовых продуктов (проектов) в образовательных организациях по различным направлениям деятельности вместе со своими кураторами – руководителями программ дополнительного профессионального образования, преподавателями, методистами разного уровня.

Период апробации региональной модели повышения квалификации показал ее эффективность. Анализ анкет более 3000 педагогов показал, что степень полной удовлетворенности формой и содержанием курсов повышения квалификации составляет 98%.

Как показывает опрос, наличие посткурсового методического сопровождения педагогов мотивирует работников включаться в систему неформального образования. Участвовали в образовательных мероприятиях на уровне образовательной организации (провели открытие уроки – 16,2%, мастер-классы – 16,4%, конференции – 8% и др.) муниципального образования (открытые уроки -11,2%, мастер-классы – 12,9%, конференции – 8%, стажировки – 3%, публикации – 5,5%, региона (провели открытие уроки – 6,5%, мастер-классы – 8,2%, конференции – 9,3%, стажировки – 4%, публикации – 7% и др.)

Значимо, что педагоги видят перспективы развития своих проектов в рамках образовательной организации, муниципального образования, края, а также в пространстве социального взаимодействия, планируют траекторию своего личностно-профессионального развития с учетом этих перспектив. Посткурсовый период, таким образом, становится стимулом для неформального образования педагогов.

Таким образом, предложенная модель повышения квалификации является ресурсом осознанного непрерывного профессионального развития педагогических работников: от выявления профессиональных потребностей и мотивированного выбора дополнительной профессиональной программы повышения квалификации до смены профессиональной позиции в процессе продвижения по трехэтапной модели: от позиции, присваивающей "беру для своей практики" до позиции "отдаю в профессиональное педагогическое сообщество".

Перспективой реализации данной модели мы считаем включение в апробацию категорию управленческих кадров образовательных организаций края на системной основе, разработку флагманских дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и учебно-методических комплектов к ним для разных категорий (групп) педагогических и руководящих работников сферы образования (лидеров

Результат голосования: "за" - 14, "против" - 0, "воздержались" - 0.
Решение принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ:

Коцуба М.Л., директор центра учебно-методической работы
"Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения
квалификации".

РЕШИЛИ:

3.1. Утвердить к реализации дополнительные профессиональные
программы повышения квалификации на сентябрь 2023 г.

Срок: сентябрь 2023 г.

Ответственный: Коцуба М.Л.

Председатель:
ректор



Е.В. Гузман

Ученый секретарь:
директор центра развития и оценки
профессионального образования



М.Г. Некрасова