



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

16 октября 2020 г. № 1111-рп

г. Хабаровск

О концепции (мероприятиях) по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Хабаровском крае

В целях реализации в Хабаровском крае мероприятия федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование" по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, участия Хабаровского края в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию указанного мероприятия:

1. Утвердить прилагаемые:

Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Хабаровском крае;

описание создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Хабаровском крае.

2. Определить министерство образования и науки Хабаровского края региональным координатором по реализации мероприятий по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Хабаровском крае.

3. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Хабаровского края от 03 июля 2019 г. № 552-рп "О концепции (мероприятиях) по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Хабаровском крае".

Врио Губернатора, Председателя
Правительства края



М.В. Дегтярев

РП 019123

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
Правительства
Хабаровского края
от 16 октября 2020 г. № 1111-рп

КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по созданию и функционированию центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
в Хабаровском крае

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	Хабаровский край	распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство)	15 января 2021 г.
2.	Согласована и утверждена модель, организационно-правовая форма организации и местонахождение ЦНППМПР	Хабаровский край, Федеральный оператор (по согласованию)	письмо министерства, письмо Федерального оператора, распоряжение министерства	01 февраля 2021 г.
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР	Хабаровский край	распоряжение министерства	01 февраля 2021 г.
4.	Утверждено Положение о деятельности ЦНППМПР на территории Хабаровского края	Хабаровский край	распоряжение министерства	15 февраля 2021 г.
5.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМПР по статьям расходов	Хабаровский край, Федеральный оператор (по согласованию)	письмо министерства	01 марта 2021 г.
6.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМПР	Хабаровский край, Федеральный оператор (по согласованию)	письмо министерства, письмо Федерального оператора, распоряжение	01 апреля 2021 г.

Продолжение Комплекса мер
(дорожной карты)
по созданию центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников в Хабаровском крае

1	2	3	4	5
			министерства	
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Учитель будущего" на территории Хабаровского края в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Хабаровский край, Минпросвещения России (по согласованию), Федеральный оператор (по согласованию)	дополнительное соглашение	01 мая 2021 г.
8.	Заключено финансовое соглашение в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Хабаровский край, Федеральный оператор (по согласованию)	финансовое соглашение	01 мая 2021 г.
9.	Заключено соглашение между Федеральным оператором и краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования", на базе которой создается ЦНППМГР, по вопросам взаимодействия в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Хабаровский край, Федеральный оператор (по согласованию)	соглашение	01 июня 2021 г.
10.	Завершен процесс оснащения ЦНППМГР оборудованием	Хабаровский край	информация министерства	30 августа 2021 г.
11.	Завершено комплектование штатного расписания ЦНППМГР	Хабаровский край	приказ об утверждении штатного расписания	30 августа 2021 г.
12.	Открытие ЦНППМГР	Хабаровский край, Федеральный оператор (по согласованию)	письмо министерства, письмо Федерального оператора	01 сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
Правительства
Хабаровского края
от 16 октября 2020 г. № 1111-рп

ОПИСАНИЕ

создания центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Хабаровском крае

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Хабаровском крае

1.1. Проблематика

Целью национального проекта "Образование" является обеспечение глобальной конкурентности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования.

Ключевой фигурой в достижении заявленного высокого уровня отечественного образования является учитель.

Международные исследования учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения TALIS-2018 показали, что реализуемая политика в сфере образования имеет в целом положительный эффект. Вместе с тем выявлен ряд новых вызовов, которые российскому образованию предстоит решить. Среди основных – создание условий для индивидуальных траекторий обучения педагогов с учетом реального компетентностного профиля, а также необходимость гибкого построения программ повышения квалификации и профессиональной поддержки в соответствии с выявленными дефицитами.

Обновление материально-технической базы образовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создание центров цифрового образования детей, современных мастерских требует от педагогов и руководителей новых компетенций, гарантирующих использование новой образовательной среды в целях обеспечения доступности и качества образования.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогических и управленческих кадров требует большей мобильности и гибкости всей системы повышения квалификации, отвечающей на запросы педагогов и образовательных организаций.

В качестве основного поставщика услуг в области повышения профессионального мастерства на территории края выступает краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО). Реализуется 164 программы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, в

том числе 25 – в сетевой форме совместно с высшими учебными заведениями, расположенными на территории края.

За последние три года повысили квалификацию 90,6 процента педагогов и 92,6 процента руководителей образовательных организаций. Усилена практическая направленность курсов через стажировки в базовых школах, центрах трансфера технологий и центрах компетенций, созданных в рамках краевой инновационной инфраструктуры.

В целях непрерывного обмена опытом и лучшими практиками, развития конкурсного движения в крае организована деятельность 41 педагогического сообщества, восьми ассоциаций педагогов и руководителей образовательных организаций, созданы региональные общественные организации "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края", "Хабаровская краевая общественная организация лидеров образования "Учитель года". На протяжении трех лет работает межрегиональный сетевой клуб руководителей образовательных организаций "Вдохновляющее лидерство", в который входят руководители Хабаровского края, Еврейской автономной области, Новосибирской, Иркутской областей. Всего в деятельность сетевых сообществ и ассоциаций включено более 50 процентов педагогической общественности.

Таким образом, в системе образования края созданы условия для повышения квалификации и профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Вместе с тем качественный анализ деятельности ХК ИРО показал, что содержание курсов повышения квалификации не оказывает влияния на формирование компетенций педагогов и руководителей на основе анализа индивидуальной профессиональной деятельности, последующая работа не обеспечивает процесс непрерывности развития их профессионального мастерства.

Очевидно, что ХК ИРО в сегодняшнем его формате не может осуществлять роль тьютора, обеспечить каждому педагогу и руководителю возможность доступного, качественного, индивидуального непрерывного профессионального развития, спроектированного с учетом диагностики компетентностных профилей. Для этого нужны принципиально новые методологические и информационные ресурсы, а также новый организационный и содержательный механизм повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

В связи с этим необходимо решить две системные задачи:

- внедрить механизмы, обеспечивающие непрерывное и доступное развитие профессионально-личностных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций края;

- внедрить механизмы гибкого построения обновляемых практико-ориентированных программ и форматов повышения квалификации, обеспечивающих индивидуализацию развития профессионально-личностных компетен-

ций педагогов и руководителей образовательных организаций края, их включение в единую федеральную систему научно-методического сопровождения.

1.2. Предполагаемые результаты

Механизмом, обеспечивающими реализацию модели, станет деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР).

В связи с географическими особенностями края и наиболее благоприятной транспортной доступностью ЦНППМПР будет размещен в г. Хабаровске – административном центре края.

С учетом общего количества педагогических работников сферы общего, дополнительного и среднего профессионального образования ЦНППМПР будет создан по модели "стандарт" как структурное подразделение краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования".

Деятельность ЦНППМПР, как очной и виртуальной коммуникационной площадки, обеспечит решение задач "горизонтальной" практикоориентированной подготовки педагогов и руководителей образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования к профессиональной деятельности в новой образовательной экосистеме XXI века.

Центр обеспечит мобильную реализацию новых программ повышения квалификации, направленных на развитие у педагогов hard, soft и self - компетенций, необходимых для организации учебной деятельности с применением высокотехнологичных устройств и инструментов, технологий сотрудничества, креативности, программирования, мультидисциплинарных технологий, технологий развития разных видов интеллекта, самоопределения, смыслообразования, профессиональной навигации обучающихся.

В результате деятельности ЦНППМПР в течение 2021 года будут внедрены механизмы реализации региональной целевой модели, обеспечивающей непрерывное доступное развитие профессионально-личностных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций края.

Доступность непрерывного профессионального развития обеспечивается за счет командно-сетевых каскада и обновления развивающей цифровой образовательной среды, включающих две инфраструктуры:

- инфраструктура общения – сфера информационно-коммуникационных технологий, оказывающих воздействие на все процессы накопления и трансляции информации, дает возможность "горизонтального" повышения квалификации через расширение деятельности сетевых сообществ, объединений и ассоциаций, выбора курсов и модулей для самообразования;

- инфраструктура производства и накопления знаний – командное сетевое создание новых инновационных продуктов, обмен лучшими продуктами и практиками.

Особенностью краевой модели станет подготовка на базе ЦНППМПР муниципальных команд тьюторов и наставников, состоящих из специалистов методических служб, руководителей муниципальных методических объединений, педагогов-наставников, что станет дополнительным ресурсом для обеспечения непрерывности развития профессионального мастерства, в том числе в условиях удаленности, обеспечит непрерывное методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций края.

Новое качество будет достигнуто за счет новых практикоориентированных форматов повышения квалификации, нового содержания курсов повышения квалификации и проектной деятельности сообществ.

Особенностью центра станет организация двух диагностических пространств: формального и неформального.

В процессе формальной диагностической деятельности будут формироваться карты компетенций и матрицы знаний, навыков, умений и ценностных установок, необходимых для достижения эффективных результатов обучения.

Неформальным направлением станут "программы вызова", в том числе конкурсное движение (с целью выявления мотивированных на развитие педагогов с высокоразвитыми или новыми компетенциями), стажировки в престижных организациях в обмен на разработку значимых для решения задач образовательной политики инновационных решений и продуктов.

Внедрение механизмов гибкого построения обновляемых практикоориентированных программ и форматов повышения квалификации позволит индивидуализировать процессы непрерывного развития профессионально-личностных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций края.

Развитие сетевых форм реализации персонифицированных программ дополнительного профессионального образования, вариативных форм сетевого образования, информационных связей будет реализовано посредством партнерства, в том числе с ЦНППМПР других субъектов. Единая федеральная система станет основным ресурсом научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В результате работы ЦНППМПР будет реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций края, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, расширения и активизации сети сообществ, ассоциаций и объединений, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, об-

Продолжение Описания
создания центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников в Хабаровском крае

новления сетевых программ повышения квалификации с учетом запросов работодателей, в том числе в форме стажировок.

2. Дополнительная информация

2.1. Статистическая информация о педагогических работниках сферы общего, дополнительного и среднего профессионального образования Хабаровского края

№	Показатель	2017	2018	2019	2020	2021 (прогноз)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количество руководящих работников сферы общего, дополнительного и среднего профессионального образования Хабаровского края (далее – руководящие работники), чел.	2440	2412	2283	2291	2291
2.	Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в указанном году, %	35,5	36,8	40,1	43,5	45,0
3.	Количество педагогических работников сферы общего, дополнительного и среднего профессионального образования Хабаровского края (далее – педагогические работники), чел.	15179	15142	14972	14966	14966
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в указанном году, %	35,0	36,5	39,0	44,0	45,0
5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, %	24,1	24,8	24,9	24,9	25,0
6.	Доля педагогических работников пенсионного возраста, %	25,5	26,7	28,5	28,5	28,0
7.	Доля педагогических работников, работающих в сельской местности, %	21,9	21,8	21,6	21,6	21,6

2.2. Опыт края в реализации федеральных программ и проектов в области образования

Система образования Хабаровского края с 2011 года имеет значительный положительный опыт реализации мероприятий федеральной целевой про-

граммы развития образования (далее – ФЦПРО), государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее – ГПРО):

- участие в 2011 – 2015 годах в реализации семи направлений ФЦПРО, в том числе по формированию всероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования, повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования. Край являлся региональным оператором по введению ФГОС начального общего образования в Дальневосточном федеральном округе;

- участие в 2014 – 2015 годах в реализации трех направлений ФЦПРО: "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей в условиях экспериментального перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; "Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся";

- участие в 2016 году в реализации мероприятия ФЦПРО "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей";

- участие в 2016 – 2017 годах в реализации двух мероприятий ФЦПРО: "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений", "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов";

- участие в 2018 году в реализации мероприятия ГПРО: "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений",

- участие в 2019 году в реализации двух мероприятий ГПРО: "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов", "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений";

- участие в 2019, 2020 годах в реализации мероприятий национального проекта "Образование":

обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков федерального проекта "Современная школа";

реализация мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях федерального проекта "Современная школа";

поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта "Современная школа" в 2020 – 2024 годах;

формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребенка";

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда";

создание центров цифрового образования детей федерального проекта "Цифровая образовательная среда";

- участие в 2020 году в реализации мероприятий на условиях предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий:

разработка и внедрение эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования и методиками повышения осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися образовательных организаций, соответствующих целям и задачам национального проекта "Образование", основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование";

эффективные модели методической службы образовательных организаций как сетевых ресурсных центров повышения качества общего образования" в рамках реализации мероприятия "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов" ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Продолжение Описания
создания центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников в Хабаровском крае

модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Описанию создания центра
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников
в Хабаровском крае

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ
по созданию центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников в Хабаровском крае

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение показателя Хабаровского края			
			2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	9	9	20	30	40
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %	5	5	6,8	8,6	9,5
3.	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	1	1	1	1	1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Описанию создания центра
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников
в Хабаровском крае

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование центра непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников
в Хабаровском крае (модель "стандарт")

№	Статья расхо- дов	Наименование	Объем средств, тыс. рублей			
			2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7
1.	211	заработная плата	11362,6	11930,7	12527,2	13153,6
2.	212	прочие несоциальные выплаты (суточные)	5,0	5,0	6,0	6,0
3.	213	начисления на выпла- ты по оплате труда	3373,9	3542,6	3719,8	3905,8
4.	226	транспортные расходы сотрудников, направ- ленных в командиров- ку и приобретающих билеты в рамках ко- мандировочных расхо- дов (проезд педагогов на обучение)	60,0	60,0	70,0	70,0
5.	226	прочие работы, услуги (проживание педаго- гов, оплата обучения)	420,0	50,0	50,0	425,0
6.	223	коммунальные услуги	1216,1	1398,5	1608,3	1849,6
7.	310	увеличение стоимости основных средств	1668,0	0,0	417,0	834,0
8.	340	увеличение стоимости материальных запасов (приобретение рас- ходных материалов)	216,0	237,6	261,4	287,5
9.	-	иные расходы: расхо- ды на содержание, прочие работы, услуги	3247,1	3571,8	3929,0	4321,9
		итого расходов	21568,8	20796,3	22588,7	24853,4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Описанию создания центра
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников
в Хабаровском крае

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников в Хабаровском крае (модель "стандарт")

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	1
Административный персонал	главный бухгалтер	1
	юрисконсульт	0,5
	делопроизводитель	0,5
	специалист по охране труда	0,5
	системный администратор	1
	специалист по работе с персоналом	0,5
	администратор	1
Основной персонал	тьютор	4
	методист	1
	педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8
