

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Хабаровска «Средняя школа № 27»

**Программа педагогического сопровождения
одаренных детей в школе**

Шаг в будущее



Разработала:
учитель информатики
Холявка Екатерина Сергеевна

Хабаровск, 2022г.

Пояснительная записка



Процесс выявления, обучения и воспитания талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования.

Ученые сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нем в виде задатков. Но в нашем прогрессивном мире важно постоянно обновлять свои знания. Именно поэтому важнейшим приоритетом становится интеллект.

Развитие критического мышления тех детей, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса в 21 веке важно как никогда.

Цель: развитие индивидуальности одарённого ребёнка и создание им портфеля достижений.

Задачи:

- ☞ выявить одаренного и талантливого ребенка;
- ☞ выявить вид одарённости;
- ☞ разработка научно-методического обеспечения, обучения и развития одаренного ребенка.

Сроки реализации: 2022-2025гг.

Участники проекта: педагог, ребёнок, родитель, психолог, методист.

Ожидаемые результаты:

- ☞ выявление задатков и развитие способностей ребёнка;
- ☞ активизация участия родителей в помощи одаренному ребенку;
- ☞ формирование портфеля ребенком на выходе из 9 класса по средствам увеличения числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Этапы	Направление деятельности	Задачи	Наименование мероприятия	Сроки	Методы и формы	Участники	Необходимые ресурсы	Планируемый результат	Корректировка
-------	--------------------------	--------	--------------------------	-------	----------------	-----------	---------------------	-----------------------	---------------

Диагностический	мониторинг	выявить вид одарённости, способности ребёнка	тестирование, наблюдение на уроке, беседы с классным руководителем	сентябрь-октябрь	тестирование, наблюдения, собеседования	обучающийся, классный руководитель, психолог	ПК, интернет, раздаточный материал	диагностика способностей одарённости	
Определение целей и задач	педагогическая	сформировать цели и задачи работы с одаренным ребенком	консультации, заседание МО	ноябрь-декабрь	консультации	педагоги школы	-	цели и задачи определены	
Определение роли родителей	воспитательная, коммуникативно-стимулирующая	сформировать представление о взаимоотношениях между родителями и ребёнком, выяснить роль родителей в помощи ребёнку	консультации, беседы	ноябрь-декабрь	консультации, тестирование	обучающийся, родитель, психолог	раздаточный материал	определена роль родителей в помощи ребёнку с учебой и проявлении одаренности	

Этапы	Направлен ия деятельност и	Задачи	Наименова ние мероприяти й	Сроки	Методы и формы	Участники	Необходим ые ресурсы	Планируем ый результат	Корректиро вка
-------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------	-------------------	-----------	-------------------------	------------------------------	-------------------

Определени е времени, содержания , форм, оценивание результатов	педагогичес кая	определить время, содержание , формы, методы оценивания результатов	Консультац ии с методистом и учителями МО	январь- февраль	Консультац ии, реферирова ние источников информаци и	педагоги школы, психолог, методист	ПК, интернет, учебная литература	определены время, содержание , формы, методы оценивания результатов	
Разработка планируемо й документац ии	педагогичес кая	создать ИОТ, разработать элементы, входящие в портфель обучающег ося	консультац ии	март-май	консультац ии	методист	ПК, учебная литература	созданы ИОТ, разработан ы элементы, входящие в портфель обучающег ося	