

План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на июнь 2024 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Новые/обновленные нормативные документы. Учебное содержание предметов						
1.	Учителя музыки и ИЗО образовательных организаций Гарник Е.А., директор центра общего образования Чеботарева О.В.	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального и художественного образования в условиях реализации обновленного ФГОС <i>В программе:</i> Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей». Изменения ФГОС, новые возможности и система обязательных требований. Обновление содержания и структуры предмета, новые разделы / содержательные линии / модули, их наполнение. Современные научные знания в предметной области. Организация творческой деятельности детей с использованием современных педагогических технологий. Проектирование рабочей программы педагога с использованием онлайн-конструктора. Разработка КИМ. Особенности оценивания по предмету. Проектирование образовательного события в деятельностных технологиях. Совершенствование предметной и методической компетенций педагога.	72	24.06-12.07 24.06-29.06- очный формат; 01.07-12.07- дистант	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<p>Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента <u>Продукт:</u> Дидактический пакет материалов (урок, система оценивания по предмету, КИМ по учебному предмету)</p>				
2.	<p>Руководители и заместители руководителей, педагоги</p> <p>Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.</p>	<p>Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»</p>	36	<p>03.06-24.06</p> <p>12 часов в режиме onlain</p>	<p>Очно-заочная с применением ДОТ</p>	ХК ИРО
Эффективное управление образовательной организацией						
3.	<p>Руководители и заместители руководителей, специалисты кадровых служб (ОО, СПО)</p> <p>Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ</p> <p>Чеботарева О.В.</p>	<p>Актуальные вопросы управления трудовыми отношениями и кадровым делопроизводством в образовательной организации</p> <p><u>В программе:</u> Законодательство в области трудовых отношений и норм кадрового делопроизводства. Правовые и нормативные основы ведения документооборота, составления и оформления основных видов кадровой и управленческой документации. Трудовой договор как способ регулирования трудовых отношений. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, их продление или перенос. Конфиденциальное делопроизводство. Требования законодательства к защите персональных данных. Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства. Взаимодействие с трудовой инспекцией</p> <p><u>Продукт:</u> Проект нормативно-правового акта образовательной организации</p>	16	05.06-06.06	Очная	ХК ИРО

Инклюзивное образование						
4.	<p>Педагоги общеобразовательных учреждений, реализующих АООП (вариант 2)</p> <p>Чебакова А.А., директор ЦКиИО</p> <p>Скарзова Н.С.</p>	<p>Организация деятельности педагога в условиях реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p><u>В программе:</u> Основные положения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особые образовательные потребности обучающихся по АООП (вариант 2). Поведенческий аспект в организации образовательной деятельности. Организация урочной, внеурочной деятельности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития. Учебно-методический комплект для обучающихся 1 класса АООП вариант 2.</p> <p><u>Продукт:</u> Проект специальной индивидуальной программы развития обучающегося</p>	24	10.06-13.06	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Дополнительное образование детей						
5.	<p>Педагоги дополнительного образования (по направленностям)</p> <p>Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.</p> <p>Скарзова Н.С.</p>	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности в рамках задач ФП "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"</p> <p><u>В программе:</u> Программа направлена на актуализацию вопросов дополнительного образования в общеобразовательных организациях. Основные тренды развития направленностей дополнительного образования. Знакомство с проектом «Новые места», разработка программ дополнительного образования по направленностям</p> <p>Продукт.</p>	36	10.06-01.07	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Дошкольное образование						
6.	<p>Воспитатели детских садов, работающих на</p>	<p>Современные подходы к организации образовательной деятельности в группах раннего возраста</p>	72	17.06-26.06	Очная	ХК ИРО

	<p>группах детей раннего возраста</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент</p> <p>Скарзова Н.С.</p>	<p><u>В программе:</u> Современное детство и особенности развития детей раннего возраста. Психолого-возрастные периоды развития ребенка раннего возраста, его кризисы и их характеристика. Роль взрослого в воспитании и развитии ребенка раннего возраста. Особенности предметно-развивающей среды, способствующей взрослению ребенка. Родители и их роль в воспитании и развитии ребенка раннего возраста. Родительские компетенции в преодолении возрастных кризисов ребенка раннего возраста.</p> <p><u>Продукт:</u> Проект семейной безопасной предметно-развивающей среды для ребенка раннего возраста.</p>				
Воспитательная деятельность						
7.	<p>Педагоги, учителя, мастера ПО, методисты, социальные педагоги, воспитатели, кураторы групп, классные руководители</p> <p>Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, к.соц.н.</p> <p>Афанасьева Н.Г.</p>	<p>Школа медиатора: медиативная компетентность педагога и ее возможности в профилактике конфликтов в образовательной среде</p> <p><u>В программе:</u> Конструктивное поведение обучающихся и педагогов в конфликтах. Готовые паттерны эффективного поведения в конфликте. Инструменты и практики разрешения конфликтов. Формирование медиативных компетенций у педагогов ОО. Организация служб медиации в ОО. Документальное и методическое сопровождение. Медиативные службы городского, краевого и федерального уровня: диссеминация опыта. Алгоритм проведения медиации в ОО: действия медиатора, коммуникативные техники, показатели эффективности. Кейсы восстановительной программы.</p> <p><u>Продукт:</u> Индивидуальный проект «Школа юного медиатора»; копилка кейсов восстановительной медиации</p>	36	17.06-21.06	Очная	ХК ИРО

8.	Педагоги, учителя, мастера ПО Кузнецова Д.С., начальник отдела инновационной и научно-исследовательской работы, к.соц.н. Афанасьева Н.Г.	Эмоциональный интеллект: развитие и практическое применение <i>В программе:</i> Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих. Базовые классы и виды эмоций. Понятие и структура «эмоционального интеллекта». Диагностика. Эмоциональный интеллект в построении эффективных деловых коммуникаций. Управление своими и чужими эмоциями. Стресс и пути профилактики и преодоления. <i>Продукт:</i> Методическая разработка учебного занятия, направленного на развитие эмоционального интеллекта обучающихся.	24	26.06-28.06	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО
Дополнительные профессиональные программы педагогических работников и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций						
9.	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями профессионального образования Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н. Просекова О.Л., директор центра воспитания и социализации Чеботарева О.В.	Воспитательная деятельность в условиях профессионального обучения <i>В программе:</i> Организация работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в профессиональной образовательной организации. Взаимодействие советника с обучающимися, привлечение их к работе общественных молодежных организаций Хабаровского края. Проектирование программы воспитательной деятельности в образовательной организации. Система самоуправления. <i>Продукт:</i> Проект плана работы советника	36	03.06-07.06	Очная	ХК ИРО
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций						
10.	Резерв управленческих кадров ПОО Сандакова Е.Н., доцент кафедры менеджмента в образовании	Менеджмент в сфере профессионального образования <i>В программе:</i> Общий и стратегический менеджмент, маркетинг в образовании, управление персоналом ПОО, социальная психология и	250	22.01-31.01 первая сессия 01.02 – 04.03- заочный этап 11.03-20.03- вторая сессия	Очно-заочная с применением ДОТ	

	<p>Скарзова Н.Г., Чеботарева О.В.</p>	<p>психология управления, психология труда, управление инновациями и качеством образования, финансово - хозяйственная деятельность, финансовая грамотность, цифровая образовательная среда, делопроизводство, нормативно-правовые основы управления ПОО и противодействие коррупции в образовании, противодействие идеологии экстремизма и терроризма <u>Продукт:</u> защита программы развития профессиональной образовательной организации</p>		<p>25.03-25.05 заочный этап 27.05 – 05.06 – третья сессия</p>		
--	--	---	--	---	--	--