**Курсы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций на сентябрь 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/  дней | Сроки  проведения | Форма  обучения | Место проведения | Для экспертизы |
| ***Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО*** | | | | | | | |
| 1. | Педагогические работники  образовательных  организаций, учителя-предметники, школьные команды  Стрелова О.Ю., профессор кафедры теории и методики обучения, д.п.н | **Проектируем сами – учим проектированию школьников: дидактический практикум**  *В программе:*  -обучение как проект, максимы учебных проектов; – педагогическое сопровождение проектной деятельности школьников – от замысла к защите проекта;  -диагностика и формирование комплексных результатов образования в проектной деятельности. | 36 | 25.09-07.10 | Очная | На базе МАОУ Гимназия №6  г. Хабаровск | представить |
| **Проект «500+»** | | | | | | | |
| 2. | Педагоги школ-участниц проектов «500+» и «Эффективная школа», педагогические работники всех категорий  Гарник Е.А.,  директор центра общего образования;  Бухарова Р.Ф., начальник отдела основного общего и среднего общего образования | **Современный урок: от цели до результата**  *В программе:*  Требования к современному уроку. Целеполагание, задачи, выбор технологий и приемов. Методический конструктор урока, разработка технологической карты, конспекта, сценария образовательного события | 24 | 25.09-27.09 | Очная | ХК ИРО |  |
| ***Успех каждого ребенка*** | | | | | | | |
| 3. | Руководители школьных спортивных клубов, педагоги дополнительного образования  Вичканова О.Ф.,  зав. кафедрой педагогики  и психологии, к.п.н. | **Теория и методика преподавания различных видов спорта**  *В программе:*  Обновление содержания преподавания различных видов спорта в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта  Совершенствование технологий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта | 24 | 25.09-28.09 | Очная | ХК ИРО | представить |
| ***Инновационная деятельность образовательных организаций*** | | | | | | | |
| 4. | Учителя, мастера производственного обучения, методисты образовательных организаций  Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, к.соц.н. | **Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога**  *В программе:*  Научная статья: форма и жанр. Структура статьи. Смысловые примечания. Библиографическая ссылка: разновидности и правила оформления. Цитирование. Сокращения. Речевое оформление научного текста. Научные электронные библиотеки как универсальные помощники. Спираль визуализации: от пещеры Шове к инфографике. Антиплагиат и самоплагиат. Статья под ключ: 10 алгоритмических шагов для формирования умений по написанию научной статьи | 40 | 25.09-29.09 | Очная | ХК ИРО |  |
| 5. | Учителя, педагоги дополнительного образования, педагогические работники СПО.  руководители учебных анимационных студий  Дубовская А.В., директорЦентра развития программ сотрудничества и коммуникаций | **Медиаобразование педагогов**  В программе:  Развитие компетенций педагогов для подготовки подрастающего поколения к осознанному участию в медиасреде и медиакультуре, создание условий по информационной безопасности детей и молодежи, а также художественное и эстетическое развитие учащихся. | 36 | 23.09-27.09 | очная | ХК ИРО |  |
| ***Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*** | | | | | | | |
| 6. | Воспитатели дошкольных образовательных организаций всех форм собственности  Сальникова Т.Г., старший методист отдела инклюзивного образования | **Проектирование индивидуальной образовательной программы дошкольника с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзии.**  *В программе:*  Нормативно-правовое регулирование образования дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью. Ресурсное сопровождение коррекционного и инклюзивного дошкольного образования в условиях ДОО. Примерные АООП дошкольного образования: особые образовательные потребности воспитанников с ОВЗ различных нозологических групп. Специальные условия образования дошкольников различных нозологических групп. Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью. Профессиональная компетентность педагога по профилактике девиантного поведения обучающихся | 36 | 11.09-15.09 | Очная | ХК ИРО | представить |
| **Дошкольное образование: в приоритете - дети!** | | | | | | | |
| 7. | Педагоги дошкольных образовательных организаций  Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н. | **Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях обновления образовательных программ: деятельность в интересах ребенка**  *В программе:*  Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей:  Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО».  Модуль 2. Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО.  Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО.  Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями | 72 | 18.09-13.10  (36 часов в «Сферум», 36 часов-дистант) | Очно-заочная с ДОТ | ХК ИРО | представить |
| ***Патриотическое воспитание*** | | | | | | | |
| 8. | Заместители директора по безопасности, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ образовательных организаций  Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ | **Организация действий школьных антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в образовательных организациях**  *В программе:*  Повышение состояния защищенности от угроз различного характера в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. | 16 | 26.09-30.09 | Очно-заочная с ДОТ | ХК ИРО |  |