

**Курсы повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования на октябрь 2022 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Примечание
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»							
Формирование и оценивание функциональной грамотности							
1.	Учителя математики, информатики, учителя-предметники ОО, заместители директоров по УМР Филиппов Д.С. центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования	Математическая грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся <i>В программе:</i> Сущность функциональной грамотности обучающихся и подходы к ее оценке. Математически инструментарий формирования функциональной грамотности. Конструирование компетентностно-ориентированных заданий для формирования математической грамотности. Методика формирования и оценивания математической грамотности обучающихся. Разработка контрольно-измерительных материалов для формирования и оценки математической грамотности	36	24.10-28.10	Очная	ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10	<u>г. Хабаровск-6</u> 1. Капустина Екатерина Олеговна МАОУ «СШ №47» 2. Темченко Анна Владимировна МАОУ «Математический лицей» 3. Зыкова Анастасия Анатольевна МБОУ СОШ 12 4. Харитонова Валентина Ивановна МАОУ гимназия № 4 5. Бутенко Татьяна Николаевна МБОУ СОШ № 46 6. Абрамова Е.Г. КГАНУ КЦО <u>г. Комсомольск-на-Амуре-5</u> Зёлка Л.И. Пиленицна Е.В. Камаева А.А.

								<p>Савостьянова Ю.И. Курносова О.Н. <u>Ульчский муниципальный район-2</u> Хусаев Булат Базаржапович МБОУ СОШ с. Киселевка Ойдуп Елена Баторовна МБОУ СОШ с. Киселевка <u>Муниципальный район имени Лазо-4</u> Данилина Татьяна Олеговна, учитель математики и информатики, МБОУ СОШ № 2 р.п. Переяславка Павлова Виктория Евгеньевна, МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, Мальшева Анастасия Вячеславовна, МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, Ромась Ольга Геннадьевна МБОУ СОШ №1 р.п. Хор <u>Нанайский муниципальный район</u> <u>МБОУ СОШ №1 с. Троицкое -4</u> Мурзина Валентина Александровна</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Бондаренко Валентина Алексеевна Маслеев Александр Владимирович Орешко Оксана Иосифовна <u>Ванинский</u> <u>муниципальны</u> <u>й район-2</u> Аббасова Е.В. Гусятникова М.Д. <u>СПО-1</u> КГБ ПОУ ХАМК -1
2.	Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные команды Стрелова О.Ю. кафедра теории и методики обучения	Технологии разработки и использования заданий по формированию функциональной грамотности: методический практикум <u>В программе:</u> – специфика построения заданий; – особенности проектирования заданий; – возможности использования на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и в педагогическом сопровождении при разработке учебных проектов	48	31.10-12.11	Очная	На базе МБОУ СОШ № 1 р-н им. Лазо п. п. Хор, ул. Ленина, 24	
Обновление дошкольного образования							
3.	Воспитатели ДОО, работающие с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями Сальникова Т.Г., отдел дошкольного и начального образования	Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации стандарта дошкольного образования <u>В программе:</u>	36	17-21.10 (Бикин) 04-08.10 (Советская Гавань)	Очная	ХК ИРО	

		<p>Содержание программы включает 3 модуля:</p> <p>Модуль 1. Освещает нормативно-правовое обеспечение образования дошкольников с особыми образовательными потребностями, рассматриваются требования к условиям реализации и результатам освоения АООП дошкольного образования.</p> <p>Модуль 2. Знакомит слушателей с особенностями психофизического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, организацией взаимодействия специалистов, воспитателей, семьи в образовании детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Модуль 3. Раскрывает современные подходы к проектированию образовательной среды ДОО, особенности проектирования индивидуальной образовательной программы для детей различных нозологий</p>					
4.	Музыкальные руководители ДОО Чухланцева Е.В., отдел дошкольного образования	<p>Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с изменением содержания музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p><i>В программе:</i></p>	72	17.10-27.10	Очная	ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10	<p><u>21</u> <u>г. Хабаровск-9</u> 1. Хомченко Марина Николаевна МАДОУ №104 2. Лобанова Ирина Васильевна МАДОУ №184 3. Баранова Дарья</p>

		<p>Для музыкальных руководителей ДОО:</p> <p>Современные тенденции и направления в развитии музыкального образования дошкольников; современные авторские образовательные программы в области музыкальной деятельности, их особенности и различия, парциальные программы музыкального воспитания и образования; вопросы музыкальной одаренности детей дошкольного возраста; интеграция искусств в области «Художественно-эстетическое развитие»; содержание музыкального искусства (стили, жанры, направления; формирование предпосылок универсальных учебных умений в музыкальной деятельности; региональное содержание области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность педагога:</p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.</p>					<p>Николаевна МАДОУ №49 4. Бойко Елена Валерьевна МАДОУ №41 5. Пасынкова Людмила Лионидовна МАДОУ №140 6. Минакова Татьяна Валерьевна МАДОУ № 82 7. Соломко Александра Дмитриевна МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад 8. Чуприна Елена Владимировна МАДОУ № 204 9. Несгеренко Алёна Константиновна МАДОУ № 2 <u>г. Комсомольск- на-Амуре-8</u> Юрикова О.Н. Лю И.М. Кривоपालова Т.В. Маликова В.Б. Бородина Е.Н. Вольнец Г.С. Коваль В.Б. Кравченко В.А. <u>Вяземский муниципальны й район-1</u> Федина Ирина Петровна МБДОУ д/с с. Дормидонтовка <u>Амурский муниципальны й район-1</u></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

		Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы					Орел Ольга Владимировна г. Амурск МБДОУ №17 <u>Бикинский муниципальный район-1</u> Щеколева Л.В., МБДОУ детский сад № 5 <u>В/Буренский муниципальный район-1</u> Рудская В.Д.
5.	Руководители частных организаций и индивидуальные предприниматели, осуществляющие организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования Чухланцева Е.В. отдел дошкольного и начального образования	Негосударственный детский сад: от содержательной теории к эффективной практике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования <i>В программе:</i> Направления государственной политики в области дошкольного образования. Требования к уровню квалификации различных должностей в системе дошкольного образования, в том числе в пространстве негосударственного сектора. Финансово-правовые основы деятельности частных организаций и индивидуальных предпринимателей, представляющих негосударственный сектор дошкольного образования. Управление хозяйственной деятельностью и имущественным комплексом НДОО.	36	03.10-08.10	Очная	ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10	

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Практика эффективного управления

6.	Разработчики программ развития образовательных организаций Чикишева Н.А., кафедра менеджмента в образовании	Разработка программы развития общеобразовательной организации В программе: Процессный подход к управлению, управленческая деятельность по мотивации, планированию, организации и контролю. Руководство и контроль процессов разработки и освоения педагогических новшеств.	72	17-21.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.ippk.ru/
7.	Руководители ПОО, управленческий резерв Сандакова Е.Н. кафедра менеджмента в образовании	Менеджмент в сфере профессионального образования <i>В программе:</i> Общий и стратегический менеджмент, маркетинг в образовании, управление персоналом ПОО, социальная психология и психология управления, психология труда, управление инновациями и качеством образования, образовательные потребности лиц с ОВЗ, финансово-хозяйственная деятельность, финансовая грамотность, цифровая образовательная среда, делопроизводство, нормативно-правовые основы управления ПОО и противодействие коррупции в образовании, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, изменения законодательства РФ в сфере образования по вопросам государственной регламентации	280	третья сессия 17.10-28.10	Очная	ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10	

		образовательной деятельности в части государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.					
8.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей Сандакова Е.Н., кафедра менеджмента в образовании	Основы управления охраной труда в образовательной организации <i>В программе:</i> Разработка и внедрение системы управления охраной труда в образовательных организациях	24	03.10-07.10	Очная	ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10	
9.	Педагогические работники образовательных организаций Сандакова Е.Н., кафедра менеджмента в образовании	Аттестация педагогов образовательных организаций Хабаровского края <i>В программе:</i> Особенности правового регулирования процедуры аттестации педагогических работников. Содержание, объем и этапы процесса актуализации профессиональной деятельности педагога. Формирование педагогического портфолио. ИКТ-технологии в образовании.	72	10.10-22.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.ipk.ru/

10.	<p>Руководители профессиональных образовательных организаций, осуществляющие разработку программ развития: директора ПОО, заместители директоров Чикишева Н.А., кафедра менеджмента в образовании</p>	<p>Управленческая деятельность руководителей профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации программ развития <u>В программе:</u> Аналитико-прогностическое обоснование программы развития ПОО. Управленческие механизмы проектирования и реализации программы развития ПОО <i>(программа включена в федеральный реестр программ Академии Минпросвещения РФ)</i></p>	72	10.10. – 03.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.ippk.ru/
11.	<p>Руководители образовательных организаций, заместители руководителей Певцова И.Е., кафедра менеджмента в образовании</p>	<p>Правовое регулирование деятельности образовательной организации общего образования <u>В программе:</u> Правовая регламентация получения образования в различных формах Вопросы приема, перевода и отчисления обучающихся. Договор об образовании. Правовой статус образовательных организаций. Устав и локальные акты образовательных организаций: обобщение часто задаваемых вопросов и лучших практик образовательных организаций. Обучающиеся как участники образовательных отношений в Российской Федерации. Правовой статус педагогических работников по Федеральному закону</p>	36	17.10-22.10	Очная	ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10	

		«Об образовании в Российской Федерации»					
12.	Руководители образовательных организаций, заместители Гаркуша Н.В. кафедра менеджмента в образовании	Управленческая культура современного руководителя образовательной организации <u>В программе:</u> Государственная политика в сфере образования. Управленческая культура и брендинг. Образовательный менеджмент.	72	10.10.–03.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.ipk.ru/
Реализация обновлённых ФГОС							
13.	Учителя географии образовательных организаций Паневина Г.Н., зав. кафедрой теории и методики обучения	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (география) <u>В программе:</u> анализ проблемных заданий разного уровня сложности; разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ); алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий	36	31.10-26.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.ipk.ru/
14.	Педагогические работники образовательных организаций Филиппов Д.С. центр общего образования,	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте ГИА выпускников (математика) <u>В программе:</u>	36	31.10-03.11 п. Березовый, Солнечный район	Очная	ХК ИРО	

	отдел естественно-научного и математического образования	Анализ проблемных заданий разного уровня сложности; разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; ВПР, диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ); алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий. Изменение ЕГЭ-2022					
15.	Педагогические работники образовательных организаций Гарник Е.А., центр общего образования	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте ГИА выпускников (русский язык и литература) <i>В программе:</i> Разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; диагностический инструментарий; методы, алгоритмы, приемы выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ разного уровня сложности; итоговое сочинение и собеседование; анализ проблемных заданий разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий; практикумы по составлению кодификаторов; выполнение методических задач; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися	36	31.10-03.11 п. Березовый, Солнечный район	Очная	ХК ИРО	

16.	Зам. директоров по УВР, учителя- предметники, участников проектов "Эффективная школа" и "500+" Бухарова Р.Ф., центр общего образования	Проектирование рабочей программы учебного курса как профессионального инструмента учителя в соответствии с обновленным ФГОС ООО <u>В программе:</u> Проектирование рабочих программ по предметам, учебно-тематического и календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ОО с учетом примерных программ по учебным предметам	16	25.10-01.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.iappk.ru/
17.	Зам. директоров по УВР, учителя- предметники, участников проектов "Эффективная школа" и "500+" Гарник Е.А., центр общего образования	Современный урок: от цели до результата <u>В программе:</u> Требования к современному уроку, целеполагание, задачи, выбор технологий и приемов, методический конструктор урока, разработка технологической карты, конспекта, сценария образовательного события.	24	18.10-25.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.iappk.ru/
18.	Учителя русского языка и литературы ОО Королева К.А., отдел основного общего и среднего общего образования	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в работе с детьми-инофонами <u>В программе:</u> Профессиональные компетенции учителя в работе с детьми-инофонами, трудности в организации образовательного процесса, формы организации и подачи языкового материала на уроках русского языка в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства	36	25.10-29.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.iappk.ru/

19.	Педагогические и управленческие команды образовательных организаций, имеющих статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края Фисенко Т.И.	Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся, саморазвивающуюся организацию на основе корпоративного обучения как целостной метасистемы <u>В программе:</u> Корпоративное обучение педагогов как ресурс инновационного преобразования педагогической деятельности. Корпоративное обучение и инновационный менеджмент. Управленческий аспект эффективного развития непрерывного профессионального мастерства педагога «Перезагрузка» профессиональной ролевой позиции и деятельности педагога. Модель и программа корпоративного обучения, и механизмы реализации	36	24-28.10	Очная	ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10	
20.	Классные руководители Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	Новые профессиональные компетенции учителя как классного руководителя в условиях ФГОС <u>В программе:</u> Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях. Место воспитательной работы в организации развивающей среды. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС Специфика воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы работы	48	05.10-21.12	Очная	На базе МАОУ Гимназия № 6 г. Хабаровск, ул. Ленинградская, д.79	

		классного руководителя с родителями учащегося					
21.	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС ОО <i>В программе:</i> Проектирование целостного воспитательного пространства образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и региональной системы воспитания и социализации в Хабаровском крае. Современные технологии и формы воспитания. Современные формы и практики социально значимой деятельности детей с участием социальных партнеров. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы	48	03-08.10 (Вяземский район)	Очная	ХК ИРО	
22.	Учителя физической культуры, тренеры	Современные аспекты спортивной подготовки обучающихся <i>В программе:</i> Определение целей, задач и принципов физического воспитания и спортивной тренировки, специфических задач учителя физической культуры, педагога дополнительного образования (тренера), направленных на изменение, совершенствование своей педагогической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, с	72	10.10-21.10	Сетевая форма реализации и дополнительных образовательных программ	г. Комсомольск/Амуре	<u>20</u> <u>г. Комсомольск-на-Амуре-20</u> Смерека С.В. Шалагина Н.К. Разина И.В. Тюсова О.С. Волкова Н.А. Галяс Н.А. Манухова Е.А. Уваров Ю.А. Саранская Н.В. Белоусова А.Л. Волкова А.Г. Кравцова Ю.А. Шимко М.В. Назаренко А.В. Хлебус К.А. Зубарева М.О.

		<p>пониманием специфики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к специфике теории и методики физического воспитания и спорта.</p> <p>Изучение современных образовательных технологий, отвечающих целям и задачам реализации ФГОС.</p> <p>Формирование умений проектировать образовательную деятельность, реализовывать ее, строить ее рефлексивный анализ и осуществлять диагностику, мониторинг результатов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой предмета «Физическая культура» и определенного вида спортивной деятельности.</p> <p>Осмысление и анализ практического опыта учебных ситуаций учебной деятельности с позиций смысла деятельности педагога и обучающегося, с точки зрения задач развития предметных, метапредметных и личностных результатов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Проектирование рабочих программ и программ собственной педагогической деятельности в преподавании физической культуры и видов спорта на основе требований ФГОС.</p>					<p>Зейлиш Т.В. Якунина Л.М. Комовцова К.И. Железняков В.Е.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»**

23.	Руководители, заместители руководителей ОО, педагоги Романова Л.Д., отдел организации и координации проектной	<p>Проектирование деятельности образовательных организаций в сфере самозанятости и предпринимательства</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>1. Ориентиры государственной политики РФ в сфере развития предпринимательского образования. Краткий обзор всего учебного материала. Знакомство с материалом по структурированному описанию организации.</p> <p>2. Применение инструментов, моделей и концепций менеджмента с целью описания своей организации для выявления способностей и возможностей организации и слушателей для последующего открытия бизнес-центра. 3. Проектирование образовательного бизнес-центра как пространства для формирования и развития у обучающихся компетенций в сфере предпринимательства. Внесение изменений и дополнений в деятельность своей организации. Описание и анализ всех заинтересованных лиц с целью выявления конфликта интересов. Описание рисков.</p> <p>4. Составление бизнес-плана для выбранного примера бизнеса.</p> <p>Проектирование фрагмента</p>	24	27-28.10	Очная	ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10	
-----	--	--	----	----------	-------	--	--

		программы курса, направленного на развитие предпринимательских компетенций обучающихся					
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»							
Реализация программы «Воспитание»							
24.	Педагогические работники образовательных организаций края Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) <i>В программе:</i> Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации	72	12.09-12.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.ipk.ru/

		наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования					
25.	Педагогические работники образовательных организаций края Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования <i>В программе:</i> Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой	72	17.10-11.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.ipk.ru/

		наставничества; компетенции координатора для создания и управления программы наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации					
26.	Педагогические работники образовательных организаций края Анкудинова Е.В., заведующая кафедрой педагогики профессионального образования, АмГПУ к.п.н., доц.	Технологии наставничества (коучинг, фасилитация) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности <i>В программе:</i> Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимся; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий	72	17.10-11.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.ipk.ru/
27.	Педагоги образовательных организаций Осева Е.И., проректор по научно-исследовательской работе	Проектирование программы воспитания образовательной организации кадетской направленности <i>В программе:</i> Нормативно-правовая база реализации кадетского образования в РФ. Социокультурные традиции воспитания кадет. Особенности организации воспитательной деятельности в образовательной	48	17.10-22.10	Очная	ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10	

		<p>организации, реализующей кадетское образование. Проектирование программы воспитания в соответствии с примерной федеральной программой воспитания.</p> <p>Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p>					
28.	<p>Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дошкольных образовательных организаций Третьякова Т.А., учебный отдел</p>	<p>Основы и методики оказания первой помощи</p> <p><i>В программе:</i> Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.</p> <p>Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью</p>	16	17.10-21.10	Очная	<p>ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10</p>	
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»							
Внедрение цифровых технологий образования							
29.	<p>Педагогические работники образовательных организаций края Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения</p>	<p>Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире*</p> <p><i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i></p> <p><i>В программе:</i></p>	72	17.10-11.11	Очно-заочная с применением ДОТ	<p>ХК ИРО</p>	<p>https://mood.iapk.ru/</p>

	профессионального мастерства ПР	<p>Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации.</p> <p>Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации.</p> <p>Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации.</p> <p>Цифровая дидактика.</p> <p>Педагогический дизайн: цифровые технологии и форматы. Проектирование, производство и использование цифрового контента. Базовая модель компетенций как основа для разработки цифрового профиля.</p> <p>Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом).</p> <p>Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития.</p> <p>Цифровые сервисы для личной эффективности педагога.</p> <p>Цифровая безопасность.</p> <p>Коммуникация в образовании</p>					
30.	Педагогические работники образовательных организаций края Фисенко Т.И., центр системных инноваций	<p>Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с</p>	72	17.10-11.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.ipk.ru/

		применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении					
Обновление дошкольного образования							
31.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	<p>Современные программы и технологии оздоровления детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС</p> <p><i>В программе:</i> Основы законодательства РФ в области образования, результаты освоения основной образовательной программы, изложенные в ФГОС. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы. Современные здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Концептуальные основы формирования здоровьесберегающей модели воспитательно-образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Режим работы ДОУ, влияние его на здоровье детей дошкольного возраста.</p> <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ; – инициативно, самостоятельно и творчески формировать здоровый образ жизни ребенка; – проектировать, формировать и корректировать 	72	10.10-21.10	Сетевая форма реализации и дополнительных образовательных программ	г. Комсомольск/Амуре	<p>15 г. Комсомольск-на-Амуре-15 Нутрихина Н.В. Смолянская Н.В. Бедрик Е.В. Солодовникова О.А. Беляева Т.Ф. Филинова М. А. Камалетдинова Л.С. Гречкина В.Д. Ясинская С.В. Посеукова Л.В. Киселева В.Б. Дудина Е.В. Савченкова А.В. Телушкина Ю.С. Сордия Л.Х.</p>

		психофизиологические и личностные качества детей с учетом их здоровья. Проектирование образовательного процесса в ДОУ с детьми с ОВЗ.					
Образование для будущего для детей с ОВЗ							
32.	Учителя физической культуры образовательных организаций	Адаптивная физическая культура <u>В программе:</u> основные аспекты, средства и методы адаптивной физической культуры; проектирование рабочих программ по предмету с учетом обновленного ФГОС ОО; проектирование современных образовательных событий; мониторинг образовательных достижений; формы работы с детьми с ОВЗ; Основы психодиагностического обследования. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы	36	24.10-03.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	https://mood.ipk.ru/
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»							
Дополнительное образование: формула успеха							
33.	Педагоги дополнительного образования, учителя Патрина С.С., отдел дополнительного образования	Разработка и реализация ДООП по направлениям деятельности технической направленности: VR-программирование, управление беспилотными летательными аппаратами	36	27.10-04.11	очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	

34.	Педагоги дополнительного образования, методисты туристско-краеведческой направленности Вичканова С.С., кафедра педагогики и психологи Патрина С.С., отдел воспитания и дополнительного образования	Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности <u>В программе:</u> Приоритетные направления развития дополнительного образования детей. Компетенции 21-го века. Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. JuniorSkills компетенции в рамках направленности. Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Поход, как форма сдачи ГТО. Требования к организации и проведению похода. Стажировки с учетом направленности (профиля, направления). Реализация государственной политики в области воспитания. Технологии воспитания. Функциональная грамотность: понятие, технологии формирования	72	03.10-19.10	Очная	ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10	

35.	Педагоги дополнительного образования Слободенюк Л.Г.	<p>Театральное творчество детей</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Театральная педагогика как одна из форм развития ключевых компетенций школьников. Потенциал театральной педагогики в воспитании и формировании у детей и подростков ключевых компетенций. Всероссийский проект «Школьный театр» как одна из форм развития ключевых компетенций школьников средствами программ дополнительного образования. Инклюзия в театральной деятельности. Мероприятия на русском жестовом языке. Содержание деятельности и педагогические технологии в программах дополнительного образования по направлению «Театральное творчество». Виды театрального искусства в условиях общеобразовательной школы. Алгоритм создания школьной театральной студии и организация его жизнедеятельности. Способы вовлечения детей в театральную деятельность. (программа включена в федеральный реестр программ Академии Минпросвещения РФ)</p>	36	<p>10-14.10 г. Хабаровск</p> <p>24-28.10 (Комсомольск/ Амуре)</p> <p>21-25.11 г. Хабаровск</p>	Очная	<p>ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10</p>	
-----	---	--	----	--	-------	---	--

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
для молодых педагогов, для педагогов-наставников, педагогов-руководителей педагогической практики студентов**

Педкластер 27

36.	Педагоги – руководители педагогической практики студентов Хачко И.П., центр непрерывного повышения профессионального мастерства ПР	Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений подготовки <i>В программе:</i> Введение. Федеральный государственный образовательный стандарт. Практика в программах направления подготовки «Образование и педагогические науки» по уровням. Практика студентов. Планирование и организация прохождения практики студентами. Профессиональная деятельность, к которой готовится выпускник. Профессиональный стандарт. Учебно-методическое сопровождение практики студентов	32	10.10-14.10	Очная	ХК ИРО г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10	
-----	---	---	----	-------------	-------	---	--