

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций на ноябрь 2023 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения	Заявки
Реализация требований обновленных ФГОС ООО							
1.	Учителя иностранного языка образовательных организаций Кузнецова И.В., директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Системные изменения преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО <u>В программе:</u> Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания. Обновление предметного содержания и планируемых результатов. Проектирование системных изменений в преподавании предмета (рабочая программа с использованием онлайн-конструктора, образовательное событие, система оценки). Критерии оценки предметных результатов (знание и понимание, применение, функциональность). Совершенствование предметной и методической компетентности педагога в контексте итоговой аттестации выпускников. Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности	72	20.11-30.11	Очная	ХК ИРО	
2.	Учителя технологии образовательных организаций Гарник Е.А., директор центра общего образования	Системные изменения в преподавании технологии в условиях введения и реализации обновленного ФГОС ООО <u>В программе:</u>	72	27.11-08.12 8 часов на платформе «Сферум», 64 часа-дистант	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	

		<p>Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания. Изменения ФГОС НОО и ООО, новые возможности и система обязательных требований. Обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО; обновление предметного содержания на уровне НОО и ООО. Проектирование системных изменений в преподавании технологии: рабочей программы с уточнением регионального содержания с использованием онлайн-конструктора, образовательного события и системы оценки. Технология как метапредметный курс. Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности. Совершенствование предметной компетенции педагога. Использование возможностей инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ» на уроках технологии</p>					
3.	<p>Педагоги школ-участниц проектов «500+» и «Эффективная школа», педагогические работники всех категорий</p> <p>Гарник Е.А., директор центра общего образования; Бухарова Р.Ф., начальник отдела основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Современный урок: от цели до результата <i>В программе:</i> Требования к современному уроку. Целеполагание, задачи, выбор технологий и приемов. Методический конструктор урока, разработка технологической карты, конспекта, сценария образовательного события</p>	24	14.11-16.11	Очная	ХК ИРО	

4.	Учителя математики, обществознания и дополнительного образования Коцуба М.Л., директор центра учебно-методической работы; Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ	Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс* <u>В программе:</u> Политика государства, направленная на рост финансовой грамотности населения РФ. Финансовая национальная система. Финансовый рынок. Персональные, государственные и муниципальные финансы. Отбор содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций, интеграция курса в предметное содержание, проектирование занятий по финансовой грамотности. Финансовая грамотность как направление функциональной грамотности. Повышение профессионализма педагогических работников образовательных организаций в области финансовой грамотности. Внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс. дисциплины, фрагмент урока с включением темы по основам финансовой грамотности *Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования	24	22.11-24.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	
5.	Учителя географии образовательных организаций	Предметная и методическая компетенции педагогов в контексте государственной	48	16.11-30.11	Очная с 14.00 по 4 часа	На базе МАОУ «Гимназия	

	Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н.	итоговой аттестации выпускников (география) <i>В программе:</i> Анализ проблемных заданий разного уровня сложности; разбор заданий базового и повышенного уровня сложности по ОГЭ и ЕГЭ. Диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ). Алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности. Практикумы по решению проблемных заданий				№ 3 им. М.Ф. Панькова»	
6.	Учителя географии образовательных организаций Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н.	Деятельностные технологии подготовки к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по географии <i>В программе:</i> Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению школьного этапа олимпиады. Разработка заданий школьного этапа олимпиады. Разработка интеллектуального конкурса «Знатоки географии».	72	06.11-14.11	Очная	на базе КГБНОУ КДЦ «Созвездие»	
7.	Методисты, учителя-предметники, школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, методисты ММЦ, зам. директоров по УВР Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н.	Особенности формирования и оценки ключевых компетенций «4К» на уроке: кейсовый тренинг <i>В программе:</i> Навыки будущего для подростков: компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»). Методологические основы технологии «4К». Типы мышления: логика и способы ее развития. Критическое и креативное мышление (методы и приемы формирования и развития). Коммуникативная дидактика (методы, приемы и техники организации уверенного	48	27.11-02.12	Очная	ХК ИРО	

		общения в любой ситуации). Командная работа (приемы и техники по формированию умения доверять, спорить, договариваться при решении проблем). Форматы заданий и оценочные инструменты по оценке уровня сформированности компетенций «4К». Разработка методического продукта (система заданий по формированию, развитию и диагностике «4К»: коммуникации, кооперации, креативности, критичности)					
8.	Педагогические работники Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н.	Новая дидактика современного урока и пять стратегий успешного обучения <i>В программе:</i> – обновление ведущих дидактических принципов и структура современного урока; - влияние внешних раздражителей на успешность обучения, внешняя и внутренняя мотивация; - эффективные стратегии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и воспитании школьников на уроке и во внеурочной деятельности; - способы применения эффективных стратегий в практике урока; - развитие профессиональных компетенций учителя по проектированию урока в современной ИОС.	48	20.11-25.11	Очная	ХК ИРО	
9.	Педагогические работники	Коммуникативная грамотность-основа эффективного общения <i>в программе:</i> Знакомство с основами	48	27.11-08.12	Очная с 14.00 по 4 часа	ХК ИРО	

	Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н.	<p>коммуникативной дидактики. Стратеги и тактики взаимодействия: Эффективные техники общения. Управление эмоциями. Общение в команде.</p> <p>Методический инструментарий коммуникативных умений: ситуационные задачи, методические игры, коммуникативные тренинги и т.д.</p> <p>В течение курсов Вас ожидают 7 тренингов эффективного и бесконфликтного общения, 15 учебных ситуаций для коллективного обсуждения, 30 эффективных техник взаимодействия в разных моделях общения: информационной, убеждающей, внушающей, экспрессивной.</p>					
Инновационная деятельность образовательных организаций							
10.	<p>Учителя, мастера производственного обучения, педагогические работники со стажем работы менее 3-х лет</p> <p>Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, к.соц.н.</p>	<p>Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив</p> <p><u>В программе:</u> Специфика методов интерактивного обучения в контексте реализации ФГОС. Возможности дискуссионных, игровых, ситуационных и лекционных методов интерактивного обучения в педагогической практике профессиональной образовательной организации. Алгоритмические шаги разработки интерактивных методов: дебатов, ролевой игры, экскурсии в виртуальном музее, учебного кейса, учебного сторителлинга, лекции с заранее объявленными ошибками.</p>	36	2 модуль 27 ноября – 01 декабря	Очная	ХК ИРО	

		Инновационный продукт как интегратор внедрения методов интерактивного обучения (учебно-методическое пособие, методические рекомендации, интеллектуальная игра)					
11.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования, реализующие функции классных руководителей, завучи, руководители центров профориентации в образовательной организации Нетесова А.В., начальник отдела организации и координации проектной работы	Проектирование деятельности образовательных организаций в сфере самозанятости и предпринимательства <u>В программе:</u> Совершенствование профессиональных компетенций в области управления проектами и проектной деятельности. Развитие навыка проектирования деятельности в образовательной организации на 3-х примерах в течение всего курса обучения	24	28.11-30.11	Очная	ХК ИРО	
Наставничество в образовательной организации							
12.	Педагоги – руководители педагогической практики студентов Хачко И.П., начальник отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров	Наставничество в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей <u>В программе:</u> Введение. Федеральный государственный образовательный стандарт. Практика в программах направления подготовки «Образование и педагогические науки» по уровням. Практика студентов. Планирование и организация прохождения практики студентами. Профессиональная деятельность, к которой готовится	32	13.11-16.11	Очная	ХК ИРО	

		выпускник. Профессиональный стандарт. Учебно-методическое сопровождение практики студентов					
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья							
13.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций всех форм собственности Сальникова Т.Г., старший методист отдела инклюзивного образования	Индивидуальная образовательная программа дошкольника с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзии <u>В программе:</u> Нормативно-правовое регулирование образования дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью. Ресурсное сопровождение коррекционного и инклюзивного дошкольного образования в условиях ДОО. Примерные АООП дошкольного образования: особые образовательные потребности воспитанников с ОВЗ различных нозологических групп. Специальные условия образования дошкольников различных нозологических групп. Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) дошкольников с ОВЗ и/или инвалидностью. Профессиональная компетентность педагога по профилактике девиантного поведения обучающихся	36	13.11-17.11	Очная	Амурский муниципальный район	
Практика эффективного управления							
14.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, Сандакова Е.Н., доцент кафедры менеджмента в образовании	Основы руководства разработкой адаптированной общеобразовательной программы* <u>В программе:</u> Государственная политика в области обеспечения инклюзии в общеобразовательной организации. Нормативные требования государства к организации	48	13.11-01.12	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	

		<p>образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ.</p> <p>Теория и методика разработки адаптированных общеобразовательных программ. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации общеобразовательных программ для достижения запланированных результатов. Порядок разработки адаптированной образовательной программы.</p> <p>Руководство проектированием адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Разработка проекта раздела АООП.</p> <p>Продукт: нормативный локальный акт образовательной организации, регламентирующий образовательный процесс лиц с ОВЗ</p> <p>*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования</p>					
15.	<p>Руководители образовательных организаций, заместители руководителей</p> <p>Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p>Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект) *</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Нормативно-правовое обеспечение развития образовательной организации. Определение стратегии развития российской системы образования в государственных проектах и программах. Перспективные направления и тенденции развития общего образования в</p>	72	<p>20.11-08.12</p> <p>20-24 ноября- очная; 27.11-08.12- дистант</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	

		<p>Российской Федерации и в мире. Приоритетные направления развития системы образования Хабаровского края. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития образовательной организации: определение потенциала развития организации, выявление и определение причин возникновения проблем. Программа развития образовательной организации: структура и основные требования к содержанию, процессу разработки и реализации программы. Проектирование программы развития образовательной организации. Этапы принятия управленческого решения разработке программы развития образовательной организации. Механизмы реализации программы. Система оценки качества и эффективности программ. Продукт: фрагмент программы развития общеобразовательной организации</p> <p>*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования</p>					
16.	<p>Специалисты по государственным закупкам (ОО, СПО) Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Управление государственными закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд <i>В программе:</i> Основы контрактной системы. Планирование и обоснование закупок. Контроль в сфере закупок. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в</p>	24	07.11-09.11	Очная	ХК ИРО	

		сфере закупок. Особенности осуществления закупок					
Успех каждого ребенка							
17.	Педагоги дополнительного образования (по направленностям) Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	Дополнительное образование детей: обновление содержания и технологий работы <u>В программе:</u> Нормативные основания педагогической деятельности в современных условиях; профессиональный стандарт; современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования; учебное занятие в дополнительном образовании.	48	13.11-18.11	Очная	На базе МАОУ ДОД ЦДТ «Гармония»	
18.	Педагоги дополнительного образования (по направленностям) Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	Дополнительное образование детей: обновление содержания и технологий работы <u>В программе:</u> Нормативные основания педагогической деятельности в современных условиях; профессиональный стандарт; современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования; учебное занятие в дополнительном образовании.	48	20.11-25.11	Очная	На базе Советско-Гаванского муниципального района	
Учись и работай в Хабаровском крае							
19.	Заместители руководителей образовательных организаций, психологи, педагоги, включенные в	Организация системной профориентационной работы в образовательном учреждении с использованием инновационного	24	07.11-15.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО (2 корпус) ул. Советская, 24	

	<p>реализацию профориентационных проектов</p> <p>Берман Наталья Алексеевна, старший методист отдела профориентационной работы</p>	<p>учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ» <u>В программе:</u> В программе раскрываются инструментарии, собранные в методическом инновационном комплексе «ПрофиВОХ». -Современные подходы к профориентированию. Профориентационные проекты федерального и регионального уровней, реализуемые на территории Хабаровского края. Психологические и педагогические подходы к работе с подростками по вопросам самоопределения и профориентации. -Профессиональное самоопределение обучающихся в образовательной организации. Профориентационный инструментарий: инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиВОХ». Составные элементы, варианты использования. -Игропрактика как способ организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в образовательном учреждении. Игротека профориентационной коробки «ПрофиВОХ». -Использование технологии коучинга в профессиональном самоопределении обучающихся. -Интерактивные форматы проведения занятий, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся. Технология форсайта как способ создания образа будущего. - Материалы можно использовать при планировании воспитательной работы в школе для создания системы</p>		<p>Для педагогов нанайского муницип района</p> <p>1 гр. 07.11-09.11</p> <p>2 гр. 13.11-15.11</p>			
--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>эффективной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.</p> <p>Продукт: проект образовательного события, направленного на профессиональное самоопределение учащегося (с использованием материалов учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ»)</p>					
Патриотическое воспитание							
20.	<p>Школьные команды (зам. по ВР, классные руководители, руководители МО)</p> <p>Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии</p>	<p>Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации</p> <p><u>В программе:</u> Современные подходы к организации деятельности классного руководителя в образовательной организации (ОО). Содержание и деятельность классного руководителя в работе с обучающимися и специалистами ОО. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростков. *Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования</p>	48	20.11-25.11	Очная	На базе Советско-Гаванского муниципального района	
21.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	<p>Основы профилактики табакокурения в образовательной организации</p> <p><u>В программе:</u> Формирование мотивации на отказ от курения. Нейтрализация действия</p>	24	21.11-24.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО	

	Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ	рекламы табакокурения. Стресс и табакокурение. Альтернативное курению стресс-преодолевающее поведение. Преодоление группового давления. Умение сказать курению «нет!». Жизненные навыки и стратегии преодоления проблем. Табакокурение как личная проблема. Развитие навыков общения. Преодоление трудностей коммуникации при отказе от курения					
22.	Педагогические работники образовательных организаций Коцуба М.Л., Кафедра менеджмента в сфере образования	Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения <u>В программе:</u> Особенности нормативно- правового регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения. Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности	16	22.11-23.11	Очная	ХК ИРО	
<i>Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «АмГПУ»</i>							
1.	Учителя физической культуры, тренеры Попова И.А. , к.б.н, доцент, зав. кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	Современные аспекты спортивной подготовки обучающихся <u>В программе:</u> Определение целей, задач и принципов физического воспитания и спортивной тренировки, специ- фических задач учителя физической культуры, педагога дополнительного образования (тренера), направленных на изменение, совершенствование своей педагогической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, с	72	13.11-24.11	Очная	ФГБОУ ВО «АмГПУ»	

		<p>пониманием специфики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к специфике теории и методики физического воспитания и спорта.</p> <p>Изучение современных образовательных технологий, отвечающих целям и задачам реализации ФГОС;</p> <p>Формирование умений проектировать образовательную деятельность, реализовывать ее, строить ее рефлексивный анализ и осуществлять диагностику, мониторинг результатов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой предмета «Физическая культура» и определенного вида спортивной деятельности.</p> <p>Осмысление и анализ практического опыта учебных ситуаций учебной деятельности с позиций смысла деятельности педагога и обучающегося, с точки зрения задач развития предметных, метапредметных и личностных результатов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Проектирование рабочих программ и программ собственной педагогической деятельности в преподавании физической культуры и видов спорта на основе требований ФГОС.</p>					
2.	<p>Педагоги дошкольных учреждений</p> <p>Бадикова И.К., к.пс.н., доцент кафедры</p>	<p>Современные технологии в системе развития и воспитания дошкольников</p> <p><i>В программе:</i></p>	72	13.11-24.11	Очная	ФГБОУ ВО «АмГПУ»	

	дошкольной и коррекционной педагогики и психологии.	Актуальные проблемы воспитания и развития ребенка в ДОО. Приоритетные направления воспитания и развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Современные образовательные технологии развития и воспитания ребенка в условиях ДОО					
--	---	--	--	--	--	--	--