

## Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на январь 2022 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для школьных команд, педагогов, включенных в управленческий резерв, руководителей инновационных площадок, центров образования "Точки роста"</b>							
<b>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</b>							
1.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели «Точек роста»  Патрина С.С., отдел воспитания и дополнительного образования	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям робототехника, аддитивные технологии, программирование <i>В программе:</i> Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Навигатор дополнительного образования Стажировки по направлениям.	36	24-28 января	Очная	<b>на базе КГАНУ КЦО «Детский технопарк «Кванториум»; ул. Карла Маркса, 113</b>	<b>г. Хабаровск-2</b> 1.Боровой Виктор Владимирович, МАУ ДО «Народные ремесла» 2. Храмцова Анна Дмитриевна, МАУ ДО «Народные ремесла» <b>Муниципальный район имени Лазо-3</b> Латышева Т.Л., МБОУ СОШ №1 р.п. Хор Тимошенко А.В., МБОУ СОШ №1 р.п. Хор, Намсараева М.А., МБОУ СОШ р.п. Мухен
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий</b>							
<b>Федеральный проект «Современная школа»</b>							
2.	Учителя-предметники ОО, заместители директоров по УМР  Фисенко Т.И., центр системных инноваций	Системно - деятельностный подход как методологическая основа проектирования современного урока с позиций ФГОС <i>В программе:</i> Методология построения собственной методической системы. Методологические подходы к конструированию урока. Целеполагание и мотивация к деятельности.	36	24.01-02.02 по 4 часа с 14.00	Очная	<b>на базе МКОУ СОШ с. Мичуринское Хабаровского муниципального района (краевая инновационная</b>	<b>3511</b> <b>г. Хабаровск-4</b> Лагода Т. Г.МАОУ «СШ № 58» Королёв Артур Эдуардович МАОУ «СШ № 58» Александрова Т.А. КГАНУ КЦО

		Отбор и структурирование предметного содержания. Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения. Разработка заданий различной степени сложности. Рефлексивные приемы и техники. Опыт проектирования урока, формирующего УУД. Самоанализ деятельности педагога с позиций уровней педагогической деятельности.				площадка)	Круглова Л. В. КГБОУ ШИ 1 <b>Муниципальный район имени Лазо-1</b> Мальшьева Анастасия Вячеславовна, МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, учитель математики на базе МКОУ СОШ с. Мичуринское Хабаровского района (краевая инновационная площадка)-30 <b>СПО КГБ ПОУ ХТТТ-1</b>
3.	Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные команды  Паневина Г.Н., к.п.н, зав. кафедрой ТиМО	Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум <i>В программе:</i> – виды международных исследований эффективности различных систем образования; – специфика построения PISA-заданий; – особенности проектирования PISA -заданий; – возможности использования PISA -заданий на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и в педагогическом сопровождении при разработке учебных проектов.	48 с 14.00-17.30	10-24 января	Очная	<b>на базе МБОУ Гимназия 45 г. Комсомольска-на-Амуре</b>	<b>25</b>
4.	Методисты ММЦ, зам. директоров по УВР, педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные команды  Паневина Г.Н., кафедра теории и методики	Особенности формирования и оценки ключевых компетенций «4К» на уроке: кейсовый тренинг <i>В программе:</i> – навыки будущего для подростков: компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»); – методологические основы технологий «4К»; – типы мышления: логика и способы ее развития; – критическое и креативное мышление (методы и приемы формирования и развития);	72	04.02-10.06 по пятницам с 14.00 до 17.30	Очная	<b>на базе МКОУ СОШ с. Мичуринское Хабаровского муниципального района (краевая инновационная площадка)</b>	<b>25</b> на базе МКОУ СОШ с. Мичуринское

	обучения Фисенко Т.И., ст. методист отдела по введению системных новшеств	– коммуникативная дидактика (методы, приемы и техники организации уверенного общения в любой ситуации); – командная работа (приемы и техники по формированию умения доверять, спорить, договариваться при решении проблем); – форматы заданий и оценочные инструменты по оценке уровня сформированности компетенций «4К».					
5.	Социальные педагоги, воспитатели, кураторы, заместители руководителя по воспитательной работе, педагоги  Кузнецова Д.С., отдела развития инновационной и научно- исследовательской работы	Школа медиатора: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде <u>В программе:</u> Особенности конфликтов в образовательной организации. Конфликтологическая компетентность педагога. Восстановительная медиация как способ урегулирования конфликтов в образовательной организации. Конструктивное поведение обучающихся и педагогов в конфликтах. Формирование медиативных компетенций у педагогов ОО. Организация служб медиации в ОО. Документальное и методическое сопровождение. Медиативные службы городского, краевого и федерального уровня: диссеминация опыта. Алгоритм проведения медиации в ОО: действия медиатора, коммуникативные техники, показатели эффективности. Кейсы восстановительной программы	72	1 модуль 17.01-21.01  2 модуль 22.01-27.01	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<b>31/10</b> <b>г. Хабаровск-16</b> 1. Безукладникова Нина Юрьевна МАОУ «СШ № 58» 2. Зарипова Наталья Сергеевна МБОУ СОШ № 43 3. Квасова Валентина Ивановна МБОУ СОШ №15 4. Сошнева Людмила Ивановна МБОУ СОШ №29 5. Карбовская Наталья Анатольевна МБОУ СОШ № 56 6. Киреева Наталья Ивановна МАОУ СШ № 27 7. Киселева Екатерина Владимировна МАОУ «Математический лицей» 8. Капштык Мария Викторовна МБОУ СОШ №85 9. Наумов Александр Александрович МБОУ СОШ №6. 10. Чернигова Елена

							<p>Игоревна MAOY HOII «Первые шаги» 11. Колесникова Елена Александровна MAU DO ДЮЦ «Техноспектр» 12. Артёмова Оксана Валерьевна MBOYCOII №68 13. Газизова Анастасия Александровна MAOY «CII № 35 14. Луценко Евгения Владимировна MBOY COII № 46 15. Константинова Оксана Владимировна MAOY «Лицей «Звёздный» 16. Саксоник Н.С. KГAHOY KЦO <b><u>г. Комсомольск- на-Амуре-3</u></b> Касьяненко Н.А., Гетьман Д.А., Сазыкина М.А. <b><u>Амурский муниципальный район-5</u></b> Гредченко Н.А. KГKY Д.Д. №12 Никитюк Л.Р. KГKY Д.Д. №12 Максименко Е.В. KГKY Д.Д. №12 Разумовская А.А. KГKY Д.Д. №12 Миронова О.В. KГKY Д.Д. №12 <b><u>Бикинский муниципальный район-1</u></b> 1. Ставская А.С.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							психолог МБОУ СОШ № 6 г. Бикина <b><u>Вяземский</u></b> <b><u>муниципальный</u></b> <b><u>район ШИ12-6</u></b> Галкина Н.В. Васянович О.В. Лихтянская С.Я. Манько Г.А. Шаланина А.П. Шмат К.С. <b><u>СПО-10</u></b> КГБ ПОУ ХПЭТ-2 КГБ ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ ВМК ЦОПП-1 КГБ ПОУ ХТТТ-2 КГБ ПОУ ХДСТ-4
6.	Педагогические работники  Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования <i><u>В программе:</u></i> Проектирование целостного воспитательного пространства образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и региональной системы воспитания и социализации в Хабаровском крае. Современные технологии и формы воспитания. Современные формы и практики социально значимой деятельности детей с участием социальных партнеров. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.	48	10-15 января	Очная	Ванинский муниципальный район	<b><u>20</u></b>
7.	Педагогические работники образовательных организаций (русский язык, история, обществознание, литература)	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <i><u>В программе:</u></i> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе	72	17.01-17.02	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<b><u>19</u></b>

		критериев.					
8.	Педагогические работники образовательных организаций (русский язык)	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <i>В программе:</i> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев	<u>18</u> 6	31.01-05.02	Очная	на базе РЦОКО	<u>96</u>
9.	Педагогические работники образовательных организаций (Литература)	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <i>В программе:</i> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев	<u>18</u> 5	26.01-31.01	Очная	на базе РЦОКО	<u>11</u>
10.	Педагогические работники образовательных организаций (Физика)	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <i>В программе:</i> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев	<u>18</u> 16	24.01-10.02	Очная	на базе РЦОКО	<u>23</u>

**Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов**

**Федеральный проект «Современная школа»**

11.	Учителя начальных классов образовательных организаций  Козик И.В.,	Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки <i>В программе:</i> Обновление ФГОС НОО 2020 г., сущность и слагаемые функциональной грамотности	72	24.01-11.02	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная)	ХК ИРО	<u>35</u> г. <u>Хабаровск-15</u> Л.Лушнова Наталья Евгеньевна МАОУ гимназия № 6
-----	--	---	----	-------------	---	--------	--

	<p>центр общего образования, отдел дошкольного и начального образования</p>	<p>обучающихся начальной школы.          Проблемы формирования функциональной грамотности в образовательной практике, отечественный и зарубежный опыт решения проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся, основные тенденции и принципы.          Признаки и условия формирования функциональной грамотности младших школьников. Разработка эталонов диагностических заданий по оценке математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотностей.</p>				<p>2. Воеводина Татьяна Владимировна          MAOY «CШ «Успех»          3. Никифорёнок Любовь Кузьминична          MBOY «CШ № 23»          4. Коржавина Светлана Викторовна          MBOY «Правовой лицей имени Сергея Николенко»          5. Потапенко Елена Викторовна          MBOY COШ №29          6. Беломестнова Ольга Владимировна          MBOY COШ №29          7. Куракина Елена Евгеньевна          MBOY COШ №85          8. Ремаренко Светлана Петровна          MBOY COШ № 72          9. Амирова Е.А.          MBOY «CШ № 49»          10. Корнеева Наталья Владимировна          MBOY COШ № 46          11. Патрина Татьяна Михайловна          MBOY COШ № 46          12. Сафонцева Лилия Геннадьевна          MBOY COШ № 46          13. Грехно Кристина Александровна          MBOY «Волочаевский лицей»</p>
--	---	---	--	--	--	---

							<p>14.Верхотурова Н.А. КГАНУ КЦО</p> <p>15. Бадига Татьяна Михайловна МБОУ СОШ №85 <b><u>Ульчский</u></b> <b><u>муниципальный</u></b> <b><u>район-1</u></b> Сокол Рита Георгиевна МБОУ СОШ с. Киселевка <b><u>Николаевский</u></b> <b><u>муниципальный</u></b> <b><u>район-3</u></b> Сампилова Чимита Цыбеновна р.п. Многовершинный МБОУ СОШ Шаймарданова Аида Рауфовна р.п. Многовершинный МБОУ СОШ Монахова Светлана Юрьевна с. Чля МБОУ ООШ <b><u>Аяно-Майский</u></b> <b><u>муниципальный</u></b> <b><u>район-1</u></b> Соснина С.Н. ООШ с. Нелькан <b><u>Нанайский</u></b> <b><u>муниципальный</u></b> <b><u>район-13</u></b> МБОУ СОШ№1 с. Троицкое 1.Бельды А.А. 2.Бельды М.Г. 3.Крылова Е.А. 4.Актанко Г.В., МБОУ ООШ с. Верхний Нерген 5.Ванзулина К.А., МБОУ НОШ с. Даерга 6.Бельды А.Г.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							МБОУ ООШ с. Дада 7.Гаер Н.И., МБОУ ООШ с. Дада 8.Поссар А.В., МБОУ ООШ с. Дада 9.Бородина В.И., МБОУ СОШ №1 с. Троицкое 10.Кашкова С.П., МБОУ СОШ №1 с. Троицкое 11.Манина Г.Л., МБОУ СОШ №1 с. Троицкое 12.Шатунова О.Г., МБОУ СОШ №1 с. Троицкое 13.Ходжер Л.П., МБОУ СОШ №1 с. Троицкое <u>Аяно-Майский муниципальный район-2</u> Борисова Е.Н. НОШ с. Аим Задыгмаева Цыржи –Мыдык Сандановна НОШ с. Аим
--	--	--	--	--	--	--	---

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации  
для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка**

**Федеральный проект «Современная школа»**

12.	Учителя иностранного языка образовательных организаций  Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС <u>В программе:</u> Обновление предметного содержания в преподавании иностранного языка: – проектирование системных изменений в преподавании иностранного языка, второго языка как иностранного: рабочей программы с уточнением регионального компонента,	72	31.01-24.02  31.01-09.02-  36 часов-очно, в формате ZOOM с 14.00 по 4 часа  10.02-24.02-дистант	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>46/5</u> <u>г. Хабаровск-35</u> Крохина О.В., МАОУ «СШ № 33» Синюга О.Н., МАОУ «СШ № 33» Муравьева М.Н., МБОУ СОШ № 43 Бегун Л.В., МБОУ СОШ №15
-----	--	---	----	---	---	--------	---

	<p>работников</p>	<p>образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ;</p> <p>– предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны).</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность педагога:</p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p>					<p>Соснерж О.Е., МБОУ СОШ №29  Карабушина М.М., МБОУ СОШ №29  Космачева Н.Т., МАОУ «СШ №47»  Дилбарян Л.Л., МАОУ СШ № 27  Яковенко Т.В., МАОУ СШ № 27  Ртищева С.Ю., МАОУ «Математический лицей»  Семипятная Я.А., МБОУ СОШ № 32  Альшанская О.В., МБОУ СОШ № 32  Пушкарёв Н.А., МБОУ СОШ №6.  Храмова И.С., МБОУ «СШ № 83»  Чернышова И.В., МБОУ «СШ № 83»  Парамонова Е.Н., МАОУ «Школа МЧС»  Помогайбина Л.В., МБОУ СОШ № 72  Савельева Валерия Александровна МБОУ гимназия №7  Мамедова Светлана  Яшаровна МАОУ СШ с УИОП № 80  Васильева Н.В. МБОУ «СШ № 49»  Крупенникова В.В. МБОУ «СШ № 49»  Волосникова Татьяна Васильевна МБОУСОШ №68  Хомченко Мария</p>
--	-------------------	---	--	--	--	--	---

							<p>Сергеевна МБОУСОШ №68 Осипенко Нина Ивановна МБОУСОШ №68 Паньковская Светлана Романовна МБОУСОШ №68 Додарджонова Рузафзун Сайбурхоновна МБОУ СОШ № 70 Халикова Сурайё Уктамжоновна МБОУ СОШ № 70 Олейник Оксана Станиславовна МБОУ гимназия №5 Олейник Людмила Викторовна МБОУ гимназия №5 Шум Екатерина Вячеславовна МБОУ гимназия №5 Топилина Валерия Валерьевна МАОУ «СШ № 35 Флюг Луиза Игоревна МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова Джаборов Рустамджон Каримович МБОУ СОШ № 46 Перминова Анастасия Владимировна МБОУ «Волочаевский лицей Калинкина П.С. КГАНУ КЦО <b><u>Вяземский</u></b> <b><u>муниципальный</u></b> <b><u>район-3</u></b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Акиншина Эльвира Анатольевна г. Вяземский, МБОУ СОШ №2 Собровина Елена Михайловна МБОУ СОШ № 20 г. Вяземского <b><u>г. Николаевск - на – Амуре-1</u></b> <b><u>КГКОУ Школа 5</u></b> <b><u>Шин</u></b> Ольга Андреевна <b><u>Николаевский</u></b> <b><u>муниципальный</u></b> <b><u>район-2</u></b> Литвинова Янина Олеговна МБОУ СОШ № 1 Медведева Светлана Сергеевна МБОУ СОШ № 1 Мартынова Алена Сергеевна МБОУ СОШ № 1 <b><u>Нанайский</u></b> <b><u>муниципальный</u></b> <b><u>район-2</u></b> Бельды Янина Кирилловна МБОУ СОШ№1 с.Троицкое Маркидонова Анастасия Владимировна МБОУ СОШ с Маяк <b><u>Охотский</u></b> <b><u>муниципальный</u></b> <b><u>район-1</u></b> Багаутдинова Алсу Мунировна <b><u>Хабаровский</u></b> <b><u>муниципальный</u></b> <b><u>район-1</u></b> Алдатов Таймураз Георгиевич</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<b>Ванинский муниципальный район-1</b> Захарова Е.С. <b>СПО-5</b> КГБ ПОУ АПТ -1 КГБ ПОУ ХПЭТ-1 КГБ ПОУ ХАМК - 1 КГБ ПОУ СПТ-1 КГБ ПОУ ХКОТСО-1
<b>Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций</b>							
13.	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста  Сальникова Т.Г., отдел дошкольного и начального образования	Профессиональная компетентность педагога в соответствие со стандартом дошкольного образования: образовательная деятельность в интересах ребенка <u>В программе:</u> Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей: Модуль 1. «Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО». Модуль 2. «Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО». Модуль 3. «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями».	72	31.01-18.02	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная)	ХК ИРО	<b>59</b> <b>г. Хабаровск-29</b> 1. Рудых Ольга Александровна МАДОУ №104 2. Желнова Екатерина Васильевна МАДОУ №104 3. Пешкова Светлана Игоревна МДОУ № 3 4. Андрияшина Ольга Александровна МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 167 «Родничок» 5. Киле Ольга Григорьевна МАДОУ № 167 «Родничок» 6. Овчинникова Ксения Васильевна МАДОУ № 199 7. Сорокина Наталья Валерьевна МАДОУ № 199 8. Федорук Дарья Владимировна МАДОУ № 199 9. Река Светлана

							<p>Олеговна МАДОУ № 199 10.Мельничук Мария Сергеевна МАДОУ «Березка» 11. Минина Яна Денисовна МАДОУ №40 12. Шабалина Елена Геннадьевна МАДОУ №26 13. Домбровская Наталья Александровна МАДОУ №26 14. Птицына Светлана Владимировна МАДОУ № 205 15. Буряк Людмила Александровна МАДОУ №140 16. Бородина Оксана Анатольевна МАДОУ №140 17. Лукашевичус Марина Сергеевна МАДОУ № 51 18. Егорова Наталья Сергеевна МАДОУ № 82 19. Попова Людмила Ивановна МА ДОУ №166 20.Лещева Анастасия Александровна, МАДОУ №166 21. Федорова А.В. МАДОУ №145» <u>МАДОУ №15-5</u> 22.Богаткина М.Н. 23.Малина Н.С. 24.Большакова</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>А.В.  25.Крицкая Н.Г.  26.Садовая Е.А.  27.Дронова Ю.С.  КГАНУ КЦО  28.Чешева А.В.  КГАНУ КЦО  29.Никитюк А.Н.  КГАНУ КЦО  <u><b>г. Комсомольск-на-Амуре-13</b></u>  Игумнова О.Ю.  Головкина И.В.  Рубцова О.А.  Соколова Т.В.  Щукина Ю.С.  Ходжер Т.С.  Грабарь Е.В.  Смирнова О.Ю.  Гопенко Н.Н.  Свинарева Т.В.  Федоренко О.О.  Дальниченко Л.С.  Мацок О.Р.  <u><b>Нанайский муниципальный район-1</b></u>  Оненко Надежда  Сергеевна МБОУ  НОШ с. Дасрга  <u><b>Амурский муниципальный район-1</b></u>  Лукьянова  Алевтина  Викторовна  МБДОУ №14 г.  Амурска  <u><b>Бикинский муниципальный район-10</b></u>  Чибисова А.В.  МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина;  Саидова О.В.-  МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина;  Коваленко И.М.-  МБДОУ детский</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>сад № 1 г. Бикина;  Уткина Т.И.-  МБДОУ летский  сад № 1 г. Бикина  Шелкунова Л.Г.-  МБДОУ детский  сад № 3 г. Бикина;  Ханова А.С.-  МБДОУ детский  сад № 3 г. Бикина;  Шульга И.В.-  МБДОУ детский  сад № 4 г. Бикина;  Меркулова М.В.  МБДОУ детский  сад № 4 г. Бикина;  Пукаленко Т.А.  МБДОУ детский  сад № 4 г. Бикина;  Воловик Н.Л.-  МБДОУ детский  сад № 4 г. Бикина.</p> <p><b><u>Советско-  Гаванский  муниципальный  район-2</u></b></p> <p>Камнева Светлана  Юрьевна МБДОУ  детский сад № 9  Андреева Ирина  Александровна  МБДОУ детский  сад № 14</p> <p><b><u>Николаевский  муниципальный  район-3</u></b></p> <p>Палухина  Виктория  Сергеевна МБДОУ  ДС № 40  Серебрянникова  Анна  Владимировна  МБДОУ ДС № 40  «Кораблик»  Бикбулатов  Дмитрий  Аркадьевич  МБДОУ ДС № 1</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников  
профессиональных образовательных организаций**

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций для всех категорий**

**Федеральный проект «Молодые профессионалы»**

1.	Педагогические работники ПОО со стажем работы менее 3-х лет; педагогические работники, аттестующиеся на квалификационную категорию  Кузнецова Д.С., отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив <u>В программе:</u> Специфика методов интерактивного обучения в контексте реализации ФГОС СПО. Возможности дискуссионных, игровых, ситуационных и лекционных методов интерактивного обучения в педагогической практике профессиональной образовательной организации. Алгоритмические шаги разработки интерактивных методов: дебатов, ролевой игры, экскурсии в виртуальном музее, учебного кейса, учебного сторителлинга, лекции с заранее объявленными ошибками. Инновационный продукт как интегратор внедрения методов интерактивного обучения в ПОО.	72  36  36	31.01 – 02.12  1 модуль 31.01–04.02  2 модуль 28.11–02.12	Очная	ХК ИРО	<b><u>СПО-9</u></b> КГБ ПОУ ХПЭТ-1 КГА ПОУ ХТК-2 КГБ ПОУ ХКОТСО-3 КГБ ПОУ ХТЭТ-1 КГБ ПОУ ХАМК - 1 КГБ ПОУ СГПТТ-1
----	--	---	------------------------	---	-------	--------	--