

План-график курсовых мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования на февраль 2021 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий							
1.	Педагогические работники ОО и ПОО, заместители директоров, методисты Зыль С.Т. Отдел методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ	Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации ФГОС. <u>В программе:</u> – Коррупция. Что это такое? История и теория вопроса. Международное антикоррупционное законодательство: международный опыт борьбы с коррупцией. – Преступление, наказание и методы противодействия. Гражданско-правовая, дисциплинарная и уголовная ответственность за коррупционные преступления. – Национальный план противодействия коррупции: новые меры пресечения и основные инструменты противодействия. – Основы формирования гражданской позиции по отношению к коррупции. – Методические аспекты преподавания антикоррупционного законодательства. – Методики организации антикоррупционной работы в ОО	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий Заочно с ДОТ-40 часов; очно-32 часа	<u>72</u> 9	25.02-07.10 Заочно с ДОТ 25.02-11.03 Очный этап 04-07.10	ХК ИРО	<u>15</u> <u>Николаевский муниципальный район-1</u> 1. Григорьева Ю.Е. <u>КГА ПОУ «Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-1</u>
2.	Координаторы, кураторы наставнической деятельности, руководители образовательных организаций ОО, ДПО, СПО	Инструментарий внедрения наставничества для руководителей, заместителей руководителя, ответственных за наставничество в ОО (кураторов) <u>В программе:</u> О мероприятиях по подготовке условий для запуска программы наставничества	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 5,5 часов 4 часа	<u>24</u> 4	02.02-05.02	ХК ИРО	<u>26</u> <u>Г. Хабаровск-25 Ванинский муниципальный район -1</u> 1. Скрипачева Н.В. <u>ПОО - 10</u> <u>КГБ ПОУ ВЛХТ-1</u>

		(нормативно – правовые акты). Шаблоны документов по организации наставничества в ОО. Конструктор программы по наставничеству. Формирование базы наставляемых. Формирование базы наставников. Обучение наставников (технологии и инструменты). Формирование наставнических пар. Организация работы наставнических групп. Онлайн-дневник наставника и наставляемого для куратора. Кейсы по различным формам наставничества. Проведение мониторинга «Достижение целевых показателей ЦМН». Защита проекта «Дорожная карта куратора».	в день очно (ZOOM) и 1,5 часа в день заочно				<u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -1</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -1</u> <u>КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» -1</u> <u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -3</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» -3</u>
3.	Педагогические работники образовательных организаций края	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования <i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i> <u>В программе:</u> Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий <u>(Дистанционная)</u>	<u>72</u> 30	10.02 - 10.03 15.02.	ХК ИРО	<u>25</u>

		наставничества; компетенции координатора для создания и управления программы наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации					
4.	Педагогические работники образовательных организаций края	<p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</p> <p><i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i></p> <p><u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p><u>(Дистанционная)</u></p>	<p><u>72</u> 30</p>	15.02 – 15.03	ХК ИРО	<u>25</u>

		наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования					
5.	Педагогические работники общего и среднего профессионального образования Чикишева Н.А., кафедра МО	Профилактика нарушений социализации учащихся в педагогическом процессе. <u>В программе:</u> Основные подходы к социально-педагогической профилактике нарушений процесса адаптации. Возрастная психология, превентивная психология, психология сиротства, причины и профилактика отклонений в поведении, диагностика и профилактика суицида, образовательные потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью, конфликты в педагогическом процессе, информационная защита, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственная политика в области защиты прав детей и молодых людей с особыми нуждами	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (Дистанционная)	15.02-13.03	108 15.02-13.03 (36 ч) 05.04-10.04 (36 ч) 19.04-14.05 (36 ч)	ХК ИРО	14 ОО-6 г. Хабаровск – 2 МБОУ СОШ № 29 1. Гольшева Е.С. 2. Соснерж О.Е. Г. Комсомольск/Амуре-3 Перебаева И.С. Касьяненко Н.А. Гетьман Д.А. Хабаровский муниципальный район-1 Волков И.А. МБОУ СОШ с. Гаровка-2 ПОО-8 КГБПОУ <u>«Ванинский межотраслевой колледж -1</u> <u>КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-2</u> <u>КГБ ПОУ ВЛХТ-1</u> <u>КГБ ПОУ ХПЭТ-1</u> <u>КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -2</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»,</u> <u>отделение ПКРС № 2-1</u>
6.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дошкольных образовательных организаций	Финансовая грамотность в сфере образования. <u>В программе:</u> – основные принципы системно-деятельностного подхода, технологии и методики преподавания финансовой грамотности; – современные методы и технологии обучения финансовой грамотности;	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (Дистанционная)	$\frac{36}{21}$	01.02-22.02	ХК ИРО	45 г. Хабаровск – 9 МАОУ «СШ № 3» 1. Коновалова Н.А. МАОУ «СШ № 47» 2. Шлапак А.П. 3. Новикова Т.П. 4. Пашенко К.П.

	<p>Николаева М.А., Центр ЦТО</p>	<p>– техники и приемы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области финансовой грамотности; – отечественный и зарубежный опыт повышения финансовой грамотности обучающихся; – разработка разноуровневых заданий по финансовой грамотности для разных возрастных групп; – конструирование современного учебного занятия с учетом возрастных обучающихся, их запросов и интересов; – организация различных видов урочной и внеурочной деятельности по курсу финансовой грамотности; – освоение и применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p>					<p>МАДОУ № 205 5. Птицына С.В. 6. Гаврилова Е.Г. 7. Поздеева С.М. 8. Мякотина О.В. 9. Ардагина Р.П. <u>Амурский муниципальный район-6</u> 1.Васильева Ю.В., воспитатель, МБДОУ № 9 г. Амурска 2.Замятина Г.М., воспитатель, МБДОУ № 9 г. Амурска 3. Греченко Е.Г., учитель МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан 4. Мартынова Т.Ю., учитель МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан 5. Палпмарчук Е.Е., МБОУ СОШ № 9 г. Амурска 6. Ходаковская М.В., МБОУ СОШ № 9 г. Амурска <u>Г. Комсомольск/Амуре-5</u> Ерофеева Э.Е. Моисеева Г.К. Самохвалова О.Е. Баграмян Н.А. Педченко Е.В. <u>Нанайский муниципальный район-13</u> <u>МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс:</u> 1. Гейкер А.Н. 2. Кутрунова О.В. 3. Семенцова Л.К. <u>МБОУ НОШ с.Даерга</u> 4. Павлова Т.А. 5. Киле Ю.Е. 6. Ткачева Т.А. <u>МБОУ ООШ с.Дада</u> 7. Бельды Е.П. <u>МБОУ НОШ №3 с. Троицкое</u> 8. Сергеева Н.В.</p>
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	---

							<p><u>МБОУ ООШ с. Иннокентьевка</u> 9. Провоторова Т.М. 10. Андреева Л.И., 11. Андрейцева И.В. <u>МБОУ СОШ с.Маяк</u> 12. Иванова Н.И. 13. Казакова И.А. <u>Николаевский</u> <u>муниципальный район-4</u> 1. Мавровская Е.В. 2. Бабко Е.Ю. 3. Шевцова И.Г. 4. Мульничкина М.В. <u>Бикинский</u> <u>муниципальный район-1</u> Смирнова Л.Н., МБОУ начальная школа – детский сад с/п «Село Пушкино» <u>Муниципальный район им. Лазо-4</u> Сиротенко Л.С., воспитатель МБ ДОУ п. Сита Матвеева Е.В., воспитатель МБОУ СОШ п. Сита Жученкова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 р.п. Хор Туманкова И.Г., воспитатель, МБДОУ № 33 п. Георгиевка <u>Верхнебурейнский</u> <u>муниципальный район-3</u> МБДОУ № 10 п. Чегдомын: Романенко Г.А. Лылык О.Н. Николаева Е.В.</p>
7.	Педагогические работники образовательных организаций края Николаева М.А., Центр ЦТО	Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире <i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i> <u>В программе:</u>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>72</u> 30	09.02 - 09.03	ХК ИРО	<u>25</u>

		<p>Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации. Цифровая дидактика. Педагогический дизайн: цифровые технологии и форматы. Проектирование, производство и использование цифрового контента. Базовая модель компетенций как основа для разработки цифрового профиля. Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития. Цифровые сервисы для личной эффективности педагога. Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании.</p>	(Дистанционная)				
8.	<p>Методисты ММЦ, зам. директоров по УВР, педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники</p> <p>Кафедра ТиМО Паневина Г.Н. Фисенко Т.И</p>	<p>Особенности формирования и оценки компетенций «4К» на уроке: кейсовый тренинг.</p> <p><u>В программе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки будущего для подростков: компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»); – методологические основы технологий «4К»; – типы мышления: логика и способы ее развития; – критическое и креативное мышление (методы и приемы формирования и развития); – коммуникативная дидактика (методы, приемы и техники организации уверенного общения в любой ситуации); – командная работа (приемы и 	Очная ZOOM	36 10	01.02-13.02	ХК ИРО	<p>15 г. Хабаровск – 2 МАОУ «СШ № 58»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сетянова Н.В. 2. Катренко Н.Н. <p>МАОУ «СШ № 51»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Гусева Л.И. 4. Мызина Е.В. <p>МАОУ «СШ № 58»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Сетянова Н.В. 6. Костиков И.М. <p>МБОУ СОШ № 72</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Олесик Т.А. <p><u>КГАНУ КЦО-4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Талалаева Ю.С. 2.Кочетова М.С. 3.Морозова Е.Л. 4.Благов С.А. <p><u>Вяземский муниципальный район-1</u></p>

		техники по формированию умения доверять, спорить, договариваться при решении проблем); – форматы заданий и оценочные инструменты по оценке уровня сформированности компетенций «4К»					<u>КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова»-1</u>
9.	Педагогические работники образовательных организаций Кафедра ТиМО Паневина Г.Н.	«Групповые формы работы как инструмент развития коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД: шесть шагов методического тренинга» <u>В программе:</u> -Методология групповой работы с детьми и подростками в основной школе -Элементы техники организации групповой работы: от планирования до оценки результатов -Методический тренинг «Шесть шагов развития УУД»	Очная С 14.00 до 17.00	$\frac{48}{15}$	03.02 -30.06	ХК ИРО	<u>15</u>
10.	Педагогические работники ОО, педагоги ДОО Коцуба М.Л., центр ДПП	Основы и методики оказания первой помощи. <u>В программе:</u> – Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию. – Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	Очная	$\frac{16}{2}$	04.02 -05.02	Вяземский муниципальный район	<u>20</u>
11.	Педагогические работники образовательных организаций	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации <u>В программе:</u> общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (очно-18; 54 дист.)	$\frac{72}{30}$	февраль	ХК ИРО	<u>15</u>

Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов образовательных организаций

12.	<p>Учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>Чебровская С.В., ст. методист отдела дошкольного и начального общего образования, к.п.с.н., доцент</p>	<p>Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>1. Обновление ФГОС НОО. Преподавание русского языка как родного (неродного) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.</p> <p>2. Понятия деятельности, учебной деятельности. Структура учебной деятельности, учебные задачи и учебные ситуации.</p> <p>3. Примерные программы по предметам. Авторские программы. Проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента.</p> <p>4. Оценка планируемых результатов. Особенности инклюзивного образования в начальной школе</p>	Очная	72 9	15.02-25.02	ХК ИРО	<p align="center">33</p> <p>г. Хабаровск - 18</p> <p>МАОУ «СШ № 3»</p> <p>1. Швытова А.И. МБОУ «СШ № 23»</p> <p>2. Лукашевич О.М. МБОУ СОШ № 32</p> <p>3. Варфоломеева Л.Ю. МАОУ «СШ № 51»</p> <p>4. Бадина М.И.</p> <p>5. Говоруха К.С. (июнь)</p> <p>6. Горбунова Н.Б. МБОУ СОШ № 29</p> <p>7. Потапенко Е.В. МБОУ «СШ № 76»</p> <p>8. Ницпан Ю.К. МБОУ СОШ № 72</p> <p>9. Меликова Е.В.</p> <p>10. Малыгина Н.А. МАОУ «СШ № 47»</p> <p>11. Яншина Н.Г.</p> <p>12. Кривопишина М.Е. МАОУ «Математический лицей»</p> <p>13. Баева А.О.</p> <p>14. Вик Н.А. МАОУ «СШ «Успех»</p> <p>15. Воеводина Т.В. МАОУ гимназия № 4</p> <p>16. Мигунова Л.Н. МАОУ гимназия № 6</p> <p>17. Стригунова В.А. (июнь)</p> <p>18. МБОУ СОШ № 6 – 1 человек</p> <p><u>Муниципальный район им. Лазо-9</u></p> <p>Лебедева Т.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка</p> <p>Никитина Ю.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 р.п.Переяславка</p> <p>Днепровская Л.Н., учитель</p>
-----	--	---	-------	---------	-------------	--------	---

							<p>начальных классов МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор Довиденко О.В., учитель начальных классов, МБОУ СОШ №1 р.п. Хор Громова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 р.п. Переяславка Краузе Е.Р., учитель – логопед МБОУ СОШ № 2 р.п. Переяславка Кимонко И.А., учитель начальных классов, МБОУ СОШ с. Гвасюги Кочетова Э.Г., учитель начальных классов, МБОУ СОШ №2 р.п. Хор Красильникова И.С., учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор</p> <p><u>КГАНОУ КЦО-2</u> 1.Моисеева И.П. 2.Джевицкая О.П.</p> <p><u>Хабаровский муниципальный район-4</u> 1. Зенич О.Г., МКОУ СОШ с. Таежное 2.Лутченко О.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Тополево 3. Росинская И.А., МБОУ СОШ с. Ильинка, учитель начальных классов 4.Муратова А.А. учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Восточное</p>
13.	<p>Учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>Чебровская С.В., ст. методист отдела</p>	<p>Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов ФГОС НОО.</p> <p><i><u>В программе:</u></i> 1. Обновление ФГОС НОО.</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (<u>Дистанционная</u>)</p>	$\frac{72}{30}$	15.02-15.03	ХК ИРО	<p><u>14</u> <u>Ульчский муниципальный район-4</u> 1.Попето И.В. 2.Устимова С.В. 3. Набокова Г.Е. 4. Чмух Е.А.</p>

	дошкольного и начального общего образования, к.пс.н., доцент	<p>Преподавание русского языка как родного (неродного) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.</p> <p>2. Понятия деятельности, учебной деятельности. Структура учебной деятельности, учебные задачи и учебные ситуации.</p> <p>3. Примерные программы по предметам. Авторские программы. Проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента.</p> <p>4. Оценка планируемых результатов. Особенности инклюзивного образования в начальной школе</p>					<u>Вяземский муниципальный район – 10 чел</u>
<i>Курсы повышения квалификации для учителей математики, информатики, физики, астрономии</i>							
14.	Учителя математики	<p>Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Методологические основы проектирования образовательного процесса учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО. Реализация проекта «Учитель будущего» в современной школе. Концептуальные основы проектирования образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Концепция современного математического образования. Профессиональный стандарт педагога. Апробация новой формы аттестации учителей математики. Практика организации образовательной деятельности при изучении математики в условиях реализации ФГОС ООО. Прорывные образовательные</p>	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	$\frac{72}{10}$	08.02-19.02	АмГПГУ, г. Комсомольск-на-Амуре	<p style="text-align: center;"><u>16</u></p> <p><u>Г.Комсомольск/Амуре-16</u></p> <p>1.Есина Е.В. 2.Степененко В.В. 3.Уварова Ю.Л. 4.Шутенок Т.Н. 5.Сластина А.О. 6.Васильев С.Н. 7.Жданкина Л.М. 8.Новикова И.Ю. 9.Поликарпова С.А. 10.Храмцов Л.Д. 11.Шавкунова О.Н. 12.Василик Т.Т. 13.Потапов А.А. 14.Балоева О.В. 15.Клюкина С.А. 16.Морозова З. А.</p>

	<p>технологии как инструмент формирования универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Компетентностно-ориентированные задания, учебные ситуации как средство достижения метапредметных результатов по математике.</p> <p>Проектирование образовательного события, ориентированного на предметные и метапредметные результаты.</p> <p>Мастер-класс «Проектирование проектно-исследовательской деятельности учащихся основной и средней школы». Современные формы работы с одаренными детьми.</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута в изучении математики для детей с ОВЗ.</p> <p>Предметная компетентность педагога в контексте итоговой аттестации выпускников.</p> <p>Проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ЕГЭ.</p> <p>Мастер-класс «Проектирование внеурочной деятельности учащихся в основной школе в свете требований ФГОС».</p> <p>Проектирование и оценка индивидуальных учебных достижений учащихся в рамках олимпиадных заданий, заданий ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми в системе подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам в области «Математика».</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ.</p> <p>Современная система подготовки учащихся основной школы к ОГЭ.</p> <p>Особенности итогового оценивания предметных и метапредметных результатов по математике. КИМ как способ предъявления требований стандарта к уровню подготовки выпускников по математике в старшей школе.</p> <p>Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС на уроках математики</p>					
Курсы повышения квалификации для учителей химии, биологии, географии, экономики							
15.	Учителя химии и биологии	<p>Формирование универсальных учебных действий на уроках химии и биологии в основной школе.</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Планируемые результаты образования как реализация требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Предметное содержание и методическое обеспечение линий УМК «Химия» (линейная и концентрическая) как средство достижения результатов образования ФГОС.</p> <p>Предметное содержание и методическое обеспечение линий УМК «Биология» (линейная и концентрическая) как средство достижения результатов образования ФГОС.</p> <p>Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзии</p>	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	72 11	24.02-10.03	АмГПУ, г. Комсомольск-на-Амуре	Г.Комсомольск/Амуре-15 1.Рожкова И.В. 2.Савчук Н.А. 3.Сурганова Н.В. 4.Винокурова Ю.П. 5.Чергина Т.Р. 6.Бакаева Т.А. 7.Волченко И.А. 8.Банникова Н.П. 9.Глушакова Т.С. 10.Осадчук Н.Г. 11.Гущин А.В. 12.Сидоренко Т.Л. 13.Сазыкина М.А. 14.Лаврухина И.В. 15. Коробкова И.В.

Курсы повышения квалификации для учителей русского языка, литературы, иностранного языка образовательных организаций

16.	<p>Учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>Кравченко И.Н., ст. методист ЦОО ХК ИРО</p>	<p>Русский язык как родной, как неродной и как государственный язык Российской Федерации в современной школе.</p> <p><u>В программе:</u> Языковая политика в многоязычном государстве, государственный русский язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности; русский язык как родной, содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература», проектирование изменений в преподавании родного языка (русского) и родной литературы (русской); профессиональные компетенции учителя в работе с детьми-инофонами, трудности в организации образовательного процесса, формы организации и подачи языкового материала на уроках русского языка в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p align="center"><u>36(ZOOM)</u> 12</p>	<p align="center">08.02-20.02</p>	<p align="center">ХК ИРО</p>	<p align="center">15</p> <p>г. Хабаровск - 4 MAOY «CII № 51» 1. Козырева Ю.А. MBOY COII № 85 2. Халина Г.Н. MAOY COII № 77 3. Чиринько Н.А. MBOY COII № 43 4. Толстоногова А.А.</p> <p><u>Ульчский муниципальный район-1</u> 1. Андросова Д.А.</p> <p><u>Муниципальный район им. Лазо-1</u> Савина З.Ф., учитель русского языка и литературы, MBOY COII с. Могилевка</p> <p><u>Хабаровский муниципальный район-1</u> Огурцова М.Н., MBOY COII с. Ильинка</p> <p><u>Г. Комсомольск/Амуре-3</u> Сахарова Н.П. Часовитина Н.И. Третьякова И.М.</p> <p><u>Николаевский муниципальный район-4</u> 1. Тузинская Г.С. 2. Шилова М.Б. 3. Плеханова О.В. 4. Цветкова Э.А.</p>
17.	<p>Учителя иностранного языка образовательных организаций и ПОО</p> <p>Беляева Л.Л., ст. методист центра цифровой трансформации образования</p>	<p>Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС.</p> <p><u>В программе:</u> Обновление предметного содержания в преподавании иностранного языка: – проектирование системных изменений в преподавании иностранного языка, второго языка</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p align="center">в режиме ZOOM</p>	<p align="center"><u>72+24*</u> 13</p>	<p align="center">01.02-25.02</p>	<p align="center">ХК ИРО</p>	<p align="center">22</p> <p>г. Хабаровск - 13 MBOY COII № 43 1. Кочергина О.В. 2. Корольчук Л.Ю. MBOY COII № 32 3. Альшанская О.В. MAOY «CII № 51» 4. Холбабоева Д.Ш. MAOY «Математический</p>

как иностранного: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ;

– предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников, совершенствование предметной компетенции педагога (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны).

***Модуль «Психолого-педагогическая компетентность педагога»**

В программе:

Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога

лицей»
5. Ртищева С.Ю.
МБОУ СОШ № 32
6. Галай Т.А.
МАОУ «СШ № 51»
7. Гнездилова А.В.
МАОУ «СШ № 47»
8. Сигалюк В.В.
МБОУ СОШ № 85
9. Гаврилина А.А.
МБОУ № 14
10. Винокурова В.С.
МАОУ «Гимназия № 3»
11. Васильева В.В.
12. Гладких С.С.
13. МБОУ СОШ № 6 – 1 человек
Хабаровский муниципальный район-4
1. Витязева И.В.
2. Банченко Е.В.
3. Цымбалистая А.А.
4. Бербега М.А.
Муниципальный район им. Лазо-3
Матеуц А.В.
Кирсанова Е.И.
Павлова Л.Н.
Вяземский муниципальный район-2
Веретенникова Т.В.
Евтухова О.А.
ПОО-5
КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -3
КГБ ПОУ Чегдомынский горно-технологический техникум»-1
КГБ ПОУ «ХТТГ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1

18.	<p>Учителя иностранного языка образовательных организаций и ПОО</p> <p>Беляева Л.Л., ст. методист центра цифровой трансформации образования</p>	<p>Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностранного языка).</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Проектирование изменений в преподавании иностранного языка: предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов</p>	Очная	$\frac{24}{3}$	15.02–17.02	ХК ИРО	<p>19</p> <p>г. Хабаровск - 13</p> <p>МАОУ «СШ № 3»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сулова Т.П. МАОУ «СШ № 33» 2. Михеева А.Н. МБОУ СОШ № 30 3. Попенко И.С. МБОУ СОШ № 29 4. Колибаба Т.Ю. 5. Чабунина М.П. 6. Бовко Е.И. МБОУ СОШ № 62 7. Ким Р.В. 8. Ларионова Л.А. МБОУ СОШ № 72 9. Помогайбина Л.В. МБОУ «СШ № 83» 10. Волкова З.А. 11. Храмова И.С. МАОУ гимназия № 6 12. Крылов С.А. 13. Майдан У.С. <p><u>Вяземский муниципальный район-1</u></p> <p>Акиньшина ЭА</p> <p><u>КГАНОУ КЦО:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емельянова О.Б. 2. Романова С.А. <p><u>Хабаровский муниципальный район-3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванцова О.А., МБОУ СОШ с. Ильинка, учитель английского языка 2. Антонова А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ с.Ракитное 3. Спиридонова С.И., МБОУ СОШ с. Бычиха <p><u>ПОО-4</u></p> <p>КГБПОУ «Солнечный промышленный техникум» -1</p> <p>КГБПОУ "Хабаровский</p>
-----	---	--	-------	----------------	-------------	--------	--

Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры, преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ

19.	<p>Учителя физической культуры образовательных организаций и ПОО</p> <p>Гарник Е.А., директор ЦОО</p>	<p>Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p><u>В программе:</u> Обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету с учетом модуля самбо; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми; укрепление здоровья школьников, особенности реализации модуля самбо в учебном предмете «Физическая культура»</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>в режиме Zoom с 17.30-18.15</p>	<p>$\frac{72}{30}$</p> <p>В режиме Zoom-8 часов; 64-дистант</p>	02.02-.02.03	ХК ИРО	<p>29 г. Хабаровск - 18 МБОУ СОШ № 24 1. Коваленко О.И. МБОУ СОШ № 43 2. Нергеш Н.Г. МБОУ СОШ № 68 3. Посажеников Д.А. МБОУ «СШ № 83» 4. Фаррахова Ю.П. 5.МБОУ СОШ № 6 – 1 человек МБОУ СОШ № 85 6.Мажитцыренова В.С. МАОУ СШ № 27 7. Матвеевкова А.В. 8. Садковая М.М. МБОУ СОШ № 43 9. Алябова Т.А. МБОУ СОШ № 32 10. Дергаченко Е.А. МАОУ «СШ № 47» 11. Чечелева Н.В. МАОУ «СШ № 10» 12. Барсукова С.А. 13. Расторгуев Н.Л. 14. Виноградов А.В. МАОУ СШ № 27 15. Плетина Л.Г. 16. Мороз С.А. МБОУ СОШ № 43 17. Кузина Г.А. МБОУ СОШ № 72 18. Широкая Н.В. <u>Ульчский муниципальный район-1</u> 1.Мазуренко Т.И. <u>Муниципальный район им.</u></p>
-----	---	--	--	--	--------------	--------	--

							<p>Лазо-3 Слободчиков А.В. Медведева И.Ю. Шуматова Т.Е. КГКУ Детский дом № 6 г. Хабаровск-1 Чебунин С.Г. КГАНОУ КЦО-1 1.Власов А.В. КГАНОУ КЦО-1 1.Дилигур И.Ю. Хабаровский муниципальный район-4 1.Петров П.С. 2.Марков Д.П. 3. Арнаут О.А. 4.Бочкарёва И.П. ПОО-1 КГБПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» -1</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных руководителей

20.	<p>Учителя музыки и ИЗО образовательных организаций и ПОО</p> <p>Усиление предметного блока</p> <p>Гарник Е.А., директор ЦОО</p>	<p>Системные изменения в преподавании музыки в условиях реализации ФГОС.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Обновление предметного содержания школьного музыкального образования; организация музыкально-творческой деятельности детей с использованием современных педагогических технологий; проектирование рабочей программы педагога, детализация и операционализация планируемых предметных результатов, особенности оценивания по предмету, проектирование образовательного события в деятельностных технологиях, совершенствование предметной компетенции педагога (совершенствование системы предметных знаний и умений);</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>в режиме Zoom с 17.30-18.15</p>	<p align="center">72 30</p> <p>В режиме Zoom-12 часов; 60-дистант</p>	24.02-24.03	ХК ИРО	<p align="center">21</p> <p>г. Хабаровск - 14 МАОУ СОШ №1 им. В.П. Чкалова 1. Пастушенко Е.А. МАОУ «СШ № 33» 2. Шелутинская А.Д. МБОУ СОШ № 30 3. Романова Е.М. МБОУ СОШ № 32 4. Головкова А.Х. МБОУ СОШ № 29 5. Ткаченко И.М. МБОУ «СШ № 76» 6. Черказьянова С.А. МАОУ «Математический лицей» 7. Смян Е.А. МАОУ «Политехнический</p>
-----	--	--	--	---	-------------	--------	---

		<p>выполнение методических задач</p> <p>*Модуль «Психолого-педагогическая компетентность педагога»</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога (24 часа)</p>					<p>лицей»</p> <p>8.Арендаренко Г.В. MAOY «CII № 3»</p> <p>9.Матушкин А.А. МБОУ СОШ № 85</p> <p>10. Служаева Р.В. MAOY гимназия № 3</p> <p>11. Антипова Е.А. 12. Суханова Л.В. MAOY CII № 27</p> <p>13.Самонина Л.О., 14. Маншилина Е.А</p> <p><u>Хабаровский муниципальный район-4</u></p> <p>1.Пчелинская Н.В., МБОУ СОШ с. Гаровка-1</p> <p>2.Аверьянова Л.М., МБОУ СОШ с. Мичуринское</p> <p>3. Синельник Н.В., МКОУ СОШ с. Таежное</p> <p>4.Макаренко Н.П., МКОУ СОШ с. Таежное</p> <p><u>Вяземский муниципальный район-2</u></p> <p>Карпенко О.Ю. Тезикова В.А.</p> <p><u>Охотский муниципальный район-1</u></p> <p>Ртищева О.А.</p> <p><u>ПОО-2</u></p> <p>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -2</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций для молодых педагогов, для педагогов-наставников, педагогов-руководителей педагогической практики студентов

21.	Педагогические работники образовательных организаций	<p>Развитие проектной компетентности наставника в условиях введения ФГОС ОО.</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Жизненный цикл проекта. Откуда берется тема проекта? Специфика</p>	<p>Очная</p> <p>в режиме Zoom с 10.40-15.50</p>	<p>$\frac{48}{10}$</p>	15.02-24.02	ХК ИРО	<u>15</u>
-----	--	---	---	-----------------------------------	-------------	--------	------------------

	Хачко И.П. Отдел методического сопровождения ММС, сообществ, ассоциаций	определения темы в проектах разных типов. Как подготовиться к запуску проекта? Работа с командой проекта. Инструменты и методики проектной работы. Организация процесса. Что такое результат проекта. Какие результаты мы можем планировать. Педагогический фокус в работе наставника					
Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций							
22.	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка. <u>В программе:</u> Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей: Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО». Модуль 2. Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО. Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО. Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (<u>Дистанционная</u>)	<u>72</u> 21	01.02-22.02	ХК ИРО	16 г. Хабаровск - 11 МАДОУ № 36 1.Нестеренко Е.М. 2.Лебедева Т.И. МАДОУ № 196 3.Смирнова Е.В. 4.Семенова Е.В. 5.Зимица Е.С. МАДОУ № 188 6.Григоренко С.В. МАДОУ № 57 7.Михайлова Е.Н. 8.Маркевич В.Д. МАДОУ № 122 9.Короткая С.В. МАДОУ № 133 10.Бывальцева Г.В. 11.Чеботарёва Е.К. <u>КГАНУ КЦО-5</u> 12. Дронова Ю.С. 13.Чешева А.В. 14.Булавинова А.А. 15.Дончук В.Д. 16.Шиляева Т.И.
23.	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых	Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка.	Очно-заочная с применением дистанционных	<u>72</u> 21	01.02-22.02	ХК ИРО	<u>Муниципальный район им. Лазо-11</u> 1.Задорожная О.А., ДОУ № 25

	<p>осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования</p>	<p><u>В программе:</u> Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей: Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО». Модуль 2. Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО. Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО. Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями</p>	<p>образовательных технологий (Дистанционная)</p>			<p>2.Борисова А.М., ДОУ № 25 3.Орехова Т.А., ДОУ № 25 4.Минина С. А., ДОУ № 18 5.Адамчик Е.В., ДОУ № 4 р.п. Переяславка 6.Внукова Т.А., МБДОУ №4 7.Корнеева Д.В., МБДОУ детский сад №1 р.п. Хор 8.Дорошенко С.А., МБДОУ № 1 р.п. Хор 9.Мыльникова Н.А., МБДОУ №1 р.п. Хор 10.Дуда У.Г., ДОУ №10 р.п. Хор 11.Гильмулина Т.А., ДОУ № 10 р.п. Хор 12.Королева С.Н., МБДОУ № 6.п. Сита 13.Саранчина Г.А., воспитатель МБДОУ № 6 п. Сита 14.Чень Е.В., МБДОУ № 33.п. Георгиевка 15.Дуда У.Г., ДОУ № 10 р.п. Хор 16.Гильмулина Т.А., ДОУ № 10 р.п. Хор 17.Куззьмина А.В., МБ ДОУ № 31 с. Святогорье 18.Новиченко С.С., МБДОУ №17 19.Кирейчук Н.А., МБДОУ №42 п. Петровичи 20.Зубарева Е.В., МБОУ СОШ с. Гвасюги <u>Охотский муниципальный район-2</u> 21.Кравченко Е.Е., МКДОУ №7 с. Булгино; 22.Соколова, МКДОУ №7 с. Булгино</p>
24.	Педагоги дошкольных	Актуальные проблемы организации коррекционно-развивающей работы с	Сетевая форма реализации	<u>72</u> 10	08.02-19.02	АмГПГУ, <u>18</u> <u>Г.Комсомольск/Амуре-18</u>

	<p>образовательных организаций</p> <p>Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования</p>	<p>детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.</p> <p><u>В программе:</u> Современное состояние развития специального (дефектологического) образования (логопедии, тифлопедагогики, олигофренопедагогики, сурдопедагогики). Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Функциональные обязанности специалистов и сотрудников специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учреждений комбинированного вида. Содержание и организация лечебно-восстановительной работы с детьми при различных нарушениях. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Психолого-педагогические методы изучения, обучения и развития лиц с ОВЗ. Формы и средства оказания помощи родителям детей и подростков с ОВЗ. Теоретические и практические методы развития, обучения, воспитания и сопровождения лиц, имеющих нарушения слуха, речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, комплексные нарушения, в условиях перехода к ФГОС</p>	<p>дополнительны х образовательны х программ</p>			<p>г. Комсомольск-на-Амуре</p>	<p>1.Власова И.В. 2.Кругликова Е.Г. 3.Коновалова Е.В. 4.Лукьянова А.Д. 5.Басманова А.А. 6.Беленкова Г.В. 7.Миляева Н.В. 8.Юрченко Е. В. 9.Дьячкова Н. П., 10.Доровская Т.М. 11.Гейкер О. Н. 12.Попова Е.В. 13.Гусейнова Э.Р. 14.Вовк М.Е. 15.Пинья В.И. 16.Чёрная Т.Н. 17.Боковня И.К. 18.Чёрная Т.Н.</p>
Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций							
25.	<p>Педагоги дополнительного образования, методисты технической</p>	<p>Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования технической направленности.</p> <p><u>В программе:</u></p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционны х образовательн</p>	<p>$\frac{72+16*}{12}$</p>	08.02-20.02	ХК ИРО	<p style="text-align: center;"><u>15</u></p> <p>г. Хабаровск - 7 МАУ ДО ДЮЦ</p>

	<p>направленности</p> <p>Малофеева А.И., ст. методист отдела ДОиВ</p>	<p>– Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности.</p> <p>– Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21-го века.</p> <p>– Интеграция общего и дополнительного образования.</p> <p>– Сопровождение личностного и профессионального самоопределения детей.</p> <p>– Технологии поддержки и развития одаренных, способных и высокомотивированных детей.</p> <p>– Технологии развития естественнонаучной, цифровой, математической грамотностей в системе дополнительного образования детей.</p> <p>– IT-куб как центр цифрового образования.</p> <p>– Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной развивающей программы в партнерском взаимодействии (с представителями образовательных организаций).</p> <p>– Обучение работе в Moodle – среде дистанционного обучения.</p> <p>– Стажировки с учетом направленности (профиля, направления)</p> <p>*Стажировка</p>	<p>ых технологий</p> <p>в режиме ZOOM-54 часа с 9.00 до 14.00 часов; 34-дистант</p>				<p>«Восхождение»</p> <p>1. Бондарь Е.А. МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»</p> <p>2. Коробицын М.С.</p> <p>3. Маняхин Д.А.</p> <p>4. Рязанова М.С.</p> <p>5. Горячева М.К. МАУ ДО «ДТДиМ»</p> <p>6. Таштамирова С.В.</p> <p>7. Конюкова О.Н.</p> <p><u>Г. Комсомольск/Амуре-1</u> Немыкин П.А. <u>КГАНОУ КЦО-1</u> 1.Гоношенко С.В. <u>Николаевский</u> <u>муниципальный район-1</u> 1.Касьянова С.Л. <u>МАУ ДО «Дворец</u> <u>творчества детей и</u> <u>молодежи «Северное</u> <u>сияние»-2</u> Таштамирова С.В. Конюкова О.Н. <u>КГКОУ ШИ 14 Амурский</u> <u>район-3</u> Головнёва Э.Ю. Сенотрусова Т.Н. Ульяхова Г.С. <u>Охотский муниципальный</u> <u>район-1</u> Иванова Н.В., МКОУ СОШ №1 р.п. Охотск</p>
26.	<p>Педагогические работники дополнительных образовательных организаций, центров «Точка роста»</p> <p>Малофеева А.И., ст. методист отдела</p>	<p>Развитие цифровых компетенций педагогов дополнительного образования.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>– Источники информации в Интернете, основы создания презентаций: поиск информации в сети Интернет и проверка ее на достоверность, работа с поисковыми системами, базами знаний,</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (<u>Дистанционная</u>)</p>	<u>36</u>	15.02-26.02	ХК ИРО	<p><u>Охотский муниципальный район-15</u></p> <p>МКОУ ДОД ДТД и М р.п Охотск.</p> <p>1. Андреева Е.Х.</p> <p>2. Болдырева Е.И.</p> <p>3. Константинова Т.В.</p> <p>4. Сторожева О.В.</p> <p>5 Борисов Г.П.</p>

	<p>ДОиВ</p>	<p>профильными сайтами, составление обучающей презентации. – Создание обучающего видеозанятия: подготовка к записи видеозанятия, преобразование презентации в видеоурок: работа с программой Screen Recorder, основные принципы работы видеоредактора Movavi Video Suite 2020, создание видеозанятия. – Кибербезопасность, защита и хранение информации, защита личных данных в Интернете, как создать надежный пароль, облачные сервисы безопасного хранения информации (Google Диск, Dropbox, Яндекс.Диск), настройки безопасности смартфона, браузера, ПК; виды мошенничества в сети Интернет: признаки безопасных онлайн-платежей. – Организация, хранение и обработка данных: информация и данные – в чем различия, законодательство в области защиты персональных данных, базовые навыки обработки данных в электронных таблицах. – Средства организации общения в сети Интернет: почтовые сервисы и популярные мессенджеры (Skype, Telegram, Viber, WhatsApp, Slack), профессиональные сообщества в социальных сетях, профильные сайты и форумы. – Технологии организации взаимодействия в информационной среде: инструменты для организации самостоятельной и совместной работы (Trello, Jira, Coggle, MindMeister, Pinterest), особенности организации и проведения занятий с использованием синхронного взаимодействия (Zoom, Miro), технологии организации и проведения занятий с использованием технологий асинхронного взаимодействия (Google Класс, Google</p>					<p>6. Слепцова Л.В. 7. Галеников Р.В. 8. Гилёва В.Е. 9. Глумова Е.Ю. 10. Титов Е.К. 11.Рядинская И.О. 12. Семенникова М.В. 13. Слепцова С.Н. 14. Степанова А.С. 15. Сушкин С.И.</p>
--	-------------	---	--	--	--	--	--

		<p>Meet).</p> <p>– Организация дистанционного обучения: особенности и этапы организации дистанционного обучения.</p> <p>– Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования, зоны профессионального развития в информационной среде: диагностика, способы компенсации, использование информационных средств обучения для профессионального развития, саморазвитие, распространение своего профессионального опыта</p>					
27.	<p>Педагоги дополнительного образования, методисты художественной направленности ОО и ПОО</p> <p>Малофеева А.И., ст. методист отдела ДОиВ</p>	<p>Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной направленности.</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>– Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности.</p> <p>– Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21-го века.</p> <p>– Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие soft-компетенций JuniorSkills.</p> <p>– Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>– Технологии поддержки и развития одаренных, способных и высокомотивированных детей.</p> <p>– Технологии развития эмоционального и социального интеллекта в системе дополнительного образования.</p> <p>– Обучение работе в Moodle – среде дистанционного обучения.</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>в режиме ZOOM-54 часа с 9.00 до 14.00 часов;</p> <p>26-дистант</p>	<p><u>64+16*</u> 15</p>	<p>01.02-15.02</p> <p>01-03.02; 05;</p> <p>08-10.02 в режиме ZOOM с 9.00 до 14.00 часов</p>	<p>ХК ИРО</p>	<p><u>30</u></p> <p>г. Хабаровск - 12 МАОУ «СШ № 33» 1. Ведерникова Е.П. 2. Яковлева К.А. МАОУ ДО ДЮЦ «Восхождение» 3. Смирнова Н.В. 4. Попова А.Ю. 5. Дубоенко Т.Н. МАОУ ДО «ДТДиМ» 6. Лобанова Е.В. 7. Носова Н.П. 8. Барсук Е.А. 9. Арефьев К.В. 10. Холодова Т.Р. МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» 11. Глотова В.В. 12. Кравцова К.А. <u>Амурский муниципальный район-1</u> 1. Шубекина В.Ф., МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан <u>Вяземский муниципальный район-1</u> Шпуленко Т.И. <u>Г. Комсомольск/Амуре-9</u> Быков Е.А.</p>

– Стажировки с учетом направленности (профиля, направления)

***Стажировка**

Бабинская И.Г.
Ярош Д.С.
Аржанова Н.А.
Кирий И.В.
Сыченко Э.А.
Хитрова А.А.
Попельнюк М.А.
Мартова Е. А.
КГКУ Детский дом № 6 г. Хабаровск-1
Горшкова Е.П.
КГАНОУ КЦО-1
1.Новикова Л.Е.
МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние» -5
Лобанова Е.В.
Носова Н.П.
Барсук Е.А.
Арефьев К.В.
Холодова Т.Р.
Охотский муниципальный район-3
МКОУ ДОД ДТД и М р.п Охотск.
1. Константинова Т.В.
2.Глумова Е.Ю.
3. Слепцова Л.В.
Хабаровский муниципальный район-1
Лукинова Е.А., МКОУ СОШ с. Таежное
ПОО-5
КГБ ПОУ ВЛХТ-1
КГБПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» -1
КГБ ПОУ «Комсомольский колледж технологий и сервиса» -1

							КГБ ПОУ ХТТБПТ -1 КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» отделение ПКРС № 2-1
Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ							
27.	Педагоги краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП Чебакова А.А., Центр коррекционного и инклюзивного образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <u>В программе:</u> Современные нормативно-правовые основы организации обучения обучающихся с умственной отсталостью, требования ФГОС к содержанию и объему образовательных программ, условиям реализации и результатам их освоения обучающимися с умственной отсталостью. Психологические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их особые образовательные потребности. Технология реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС О УО	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (Дистанционная)	<u>72</u> 30	25.02-25.03	ХК ИРО	<u>36</u> <u>КГКОУ ШИ № 16 г. Николаевск/Амуре-20</u> <u>КГКОУ ШИ 14 Амурский район-3-16</u>

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
<u>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов профессиональных образовательных организаций: всех категорий</u>							
1.	Педагогические работники ПОО,	Школа педагога-исследователя как стимул и мотивация инновационной	Очная	72	1 модуль 15.02–19.02	ХК ИРО	<u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта</u>

	<p>руководители СНО, педагоги – победители конкурсов</p> <p>Кузнецова Д.С. Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы</p>	<p>деятельности педагога.</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Методология и методы научно-исследовательской работы (проекта). Самоопределение в поле исследовательской деятельности. Планирование индивидуальной исследовательской деятельности. Создание практико-ориентированных продуктов (проектов, технологий, пособий, статей и т.д.). Фестиваль форматов как ресурс диссеминации результатов интеллектуальной деятельности</p>		<p>5/36</p> <p>5/36</p>	<p>2 модуль</p> <p>31.05–04.06</p>		<p><u>и промышленности» -2</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленный-технологический техникум» -</u></p> <p><u>1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».</u></p> <p><u>отделение ПКРС № 2</u></p>
2.	<p>Преподаватели со стажем работы менее 3 лет</p> <p>Кузнецова Д.С. Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы</p>	<p>Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив.</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Специфика методов интерактивного обучения в контексте реализации ФГОС. Возможности дискуссионных, игровых, ситуационных и лекционных методов интерактивного обучения в педагогической практике профессиональной образовательной организации. Алгоритмические шаги разработки интерактивных методов: дебатов, ролевой игры, экскурсии в виртуальном музее, учебного кейса, учебного сторителлинга, лекции с заранее объявленными ошибками. Инновационный продукт как интегратор внедрения методов интерактивного обучения</p>	Очная	<p>72</p> <p>5/36</p> <p>5/36</p>	<p>1 модуль</p> <p>01.02–05.02</p> <p>2 модуль</p> <p>29.11–03.12</p>	ХК ИРО	<p><u>ПОО-20; ОО-2</u></p> <p><u>Хабаровский</u></p> <p><u>муниципальный район-2</u></p> <p>1. Филина Н. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Ракитное</p> <p>1. Гаврилова Г. Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Ракитное</p> <p><u>КГБПОУ «Ванинский межотраслевой колледж -2</u></p> <p><u>КГБ ПОУ ВЛХТ-1</u></p> <p><u>КГБПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» - 1</u></p> <p><u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -3</u></p> <p><u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -2</u></p> <p><u>КГБ ПОУ АПТ-1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Советско-</u></p>

							<u>Гаванский промышленно-технологический техникум» - 1</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум» -1</u> <u>КГБ ПОУ ХТТБПТ -2</u> <u>КГБ ПОУ ВЛХТ-1</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -3</u> <u>КГБ ПОУ ХТТБПТ -1</u>
3.	Педагогические работники ПОО, участвующие в конкурсах педмастерства Отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ Зарина Ю.И.	Организация подготовки участников конкурса педагогического мастерства. <i>В программе:</i> организация подготовки участников конкурса педмастерства к выполнению конкурсных заданий; ознакомление с критериями оформления документации и материалов, предоставляемых на конкурс	Очно-заочная с ДОТ	40	15.02-26.02 15.02-23.02 (заочно с ДОТ) 24.02-26.02 (очно)	ХК ИРО	15 <u>КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-1</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -1</u>
РАЗДЕЛ II. КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ							
1.	Руководители ПОО, управленческий резерв	Менеджмент в сфере профессионального образования	Очно-заочная с ДОТ	280	08.02 – 29.10	ХК ИРО	15 <u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -3</u> <u>КГБ ПОУ ХПЭТ-1</u> <u>КГБ ПОУ ХТТБПТ-2</u>