

**Курсы повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования на апрель 2022 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»							
Практика эффективного управления							
1.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей Чижишева Н.А. кафедра менеджмента в образовании	Особенности управления дошкольной образовательной организацией» (программа для подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций Хабаровского края, проект «Команда будущего») <u>В программе:</u> Дошкольная образовательная организация как образовательная среда. Ресурсы и специфика управления ими в условиях ДОО. Критерии и методики оценивания сформированности компонентов образовательной системы ДОО. Педагоги как субъекты системы управления образовательной организации. Модели адаптации и профессионально-личностного развития педагогов ДОО	72	04.04-22.04 на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	20/1 <u>г. Хабаровск-1</u> КГБОУ КДЦ «Созвездие» Олейникова Т.Ю. <u>г. Комсомольска-на-Амуре-3</u> Петровская Н.Д. Соломин И.А. Палатная О.М. <u>г. Николаевск-на-Амуре КГКОУ</u> <u>ШИ16-2</u> Коржуева Т.В. Кичигина Я.Н. <u>Ульчский муниципальный район-2</u> Загибалова А.Н., КГБУ Детский дом № 28 с. Богородское Гейкер А.С., с. Богородское <u>Вяземский муниципальный район-1</u> Кирсанова Е.П., МБОУ СОШ №2 г. Вяземского <u>Николаевский муниципальный</u>

							<p>район-5 Петухова Д.А., МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза Попова Г.Е. Тузинская Г.С., МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза Омельченко Г.А. Цветкова Э.А., МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза Кынкун З.В., МБДОУ ДС № 25</p> <p>Муниципальный район имени Лазо-2 Карелина Р.В., учитель математики МБОУ ООО п. Солонцовый Шайхразиева М.М., МБОУ СОШ п. Дурмин</p> <p>В/Бурейнский муниципальный район-2 Кобозова Н.В. Жнай И.И.</p> <p>Ванинский муниципальный район-2 Жамшигова М.Б. Николаева Ю.И.</p> <p>СПО-1 КГБ ПОУ ХДСТ-1</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Проект 500+

2.	<p>Руководители образовательных организаций, заместители руководителей</p> <p>Гаркуша Н.В. Чикишева Н.А.</p>	<p>Управленческие механизмы образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты и/или находящейся в сложных социальных условиях (<i>программа для административно-управленческого персонала школ с низкими образовательными результатами и/или находящихся в сложных социальных условиях, участники федерального</i></p>	108	<p>14.02-01.06; 04.04-30.04- Очный этап</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>с 14.00 по 4 часа на</p>	ХК ИРО	<u>25</u>
----	---	---	-----	---	--	--------	-----------

	кафедра менеджмента в образовании	проекта 500+)			информационно-коммуникационной платформе «Сферум»		
3.	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций Романова Л.Д., отдел организации и координации проектной работы	Проектирование деятельности образовательных организаций по самоопределению обучающихся в сфере самозанятости и предпринимательства <i>В программе:</i> Ориентиры государственной политики РФ в сфере развития предпринимательского образования. Краткий обзор всего учебного материала. Знакомство с материалом по структурированному описанию организации. Применение инструментов, моделей и концепций менеджмента с целью описания своей организации для выявления способностей и возможностей организации и слушателей для последующего открытия бизнес-центра. Проектирование образовательного бизнес-центра как пространства для формирования и развития у обучающихся компетенций в сфере предпринимательства. Внесение изменений и дополнений в деятельность своей организации. Описание и анализ всех заинтересованных лиц с целью выявления конфликта интересов. Описание рисков. Составление бизнес-плана для выбранного примера бизнеса. Проектирование фрагмента программы курса, направленного на развитие предпринимательских компетенций обучающихся.	24	06.04-08.04	Очная	ХК ИРО	15 <u>Солнечный муниципальный район</u> Василенко Л.А., МБУДО ЦТДиМ р.п. Солнечный <u>СПО</u> КГБ ПОУ СПТ-1
Формирование и оценивание функциональной грамотности							
4.	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста	Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации <i>В программе:</i> Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс модулей: модуль 1. «Формирование основ финансовой	16	01.04-08.04 01-02, 04-06 апреля работа на Jazz сбер	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	41 г. Хабаровск-9 1. Варданян С.С., МАДОУ №104 2. Мартынова Е.И., МАДОУ №104 3. Кобзе Е.В., МАДОУ «Березка» 4. Гарайшина О.З., МАДОУ № 82 5. Тишакова И.А., МБОУ № 14

	<p>Сальникова Т.Г., отдел дошкольного и начального образования</p>	<p>грамотности дошкольников: теоретические аспекты». Модуль 2. «Современные педагогические технологии для реализации финансового воспитания дошкольников». Модуль 3. «Программно-методическая документация воспитателя по формированию основ финансовой грамотности»</p>					<p>6. Рачковская Е.В., МБДОУ №18 7. Эпова Г.Ю., МБДОУ №18 8.Рыжкова Н. И. КГАНОУ КЦО 9.Булавинова А.А. КГАНОУ КЦО <u>Амурский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-3</u> Васильева У.С., МБДОУ № 9 г. Амурска Леньшина Е.О., МБДОУ № 48 г. Амурска Коковина Л.В., МБДОУ №33 с. Вознесенское <u>Бикинский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-8</u> 1.Осипова Т.Б.- МБДОУ детский сад №1 г. Бикина; 2.Курбанова О.А.- МБДОУ летский сад № 1 г. Бикина; 3.Сагайлак Н.С., МБДОУ детский сад № 4 г.Бикина; 4.Кондрашкина Ю.А., МБДОУ детский сад № 4 г. Бикина; 5.Созыгашева Т.А. МБДОУ детский сад № 4 г. Бикина; 6.Гуторова О.В. МБДОУ детский сад № 4 г. Бикина; 7.Василишина Т.В. МБДОУ детский сад № 4 г. Бикина; 8.Пряженникова О.В., МБДОУ детский сад № 4 г. Бикина</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p><u>Советско-Гаванский муниципальный район-18</u> Литвиненко Галина Алексеевна МБДОУ детский сад № 9 Сиротинина Нина Сергеевна МБДОУ детский сад №39 Воронина Надежда Михайловна МБДОУ детский сад №39 Каргаполова Елена Владимировна МБДОУ детский сад №39 Камелина Елена Григорьевна МБДОУ детский сад №39 Землянуха Екатерина Александровна МБДОУ детский сад № 42 Мозоль Дарья Владимировна МБДОУ детский сад № 42 Сорокина Надежда Владиславовна МБДОУ детский сад № 42 Боровинская Елена Ивановна МБДОУ детский сад № 42 Колесникова Елена Анатольевна МБДОУ детский сад № 43 Михалькова Ольга Александровна МБДОУ детский сад №8 Доронина Татьяна Васильевна п. Лососина</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>МБУДОО детский сад № 4 Коробейникова Светлана Александровна п. Лососина МБУДОО детский сад № 4 Мазнева Наталья Викторовна п. Лососина МБУДОО детский сад № 4 Худякова Любовь Михайловна п. Лососина МБУДОО детский сад № 4 Стадник Марина Михайловна п. Лососина МБУДОО детский сад № 4 Смирнова Светлана Александровна п. Лососина МБУДОО детский сад № 4 Горожанкина Лидия Аркадьевна п. Лососина МБУДОО детский сад № 4</p> <p><u>Николаевский муниципальный район-3</u> Стасенко Ю.А., МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» Пирогова О.А., МБДОУ ДС № 1 Евгун Е.А., МБДОУ Д/С № 22</p> <p><u>В/буренский муниципальный район-9</u> МБДОУ № 10 п. Чегдомын</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

5.	<p>Учителя математики образовательных организаций</p> <p>Филиппов Д.С., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования</p>	<p>Математическая грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Грамотность ее признаки и виды, методология и критерии оценки достижений школьников, математическая грамотность в исследованиях PISA: технологии и инструменты.</p> <p>Проектирование PISA-подобных заданий, разработка механизма формирования МГ, оценочных инструментов.</p>	36	11.04-25.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<p>9/1</p> <p>г.Хабаровск-7</p> <p>1.Терентьева Ольга Анатольевна МАОУ «СШ № 33»</p> <p>2. Заболоцкая Ирина Николаевна МБОУ СОШ №29</p> <p>3. Либерман Светлана Владимировна МАОУ СШ № 27</p> <p>4. Анохина Яна Алексеевна МБОУСОШ №68</p> <p>5. Тонких Оксана Андреевна МБОУСОШ №68</p> <p>6. Быструшкина Анастасия Сергеевна МАОУ «СШ № 40» им. Г. К. Жукова</p> <p>7.Куприкова С. А. КГАНУО КЦО</p> <p>г. Комсомольск-на-Амуре-1</p> <p>Гапак А.И.</p> <p>Николаевский муниципальный район-1</p> <p>Пальчевская Татьяна Александровна МБОУ СОШ № 5</p> <p>СПО-1</p> <p>КГБ ПОУ ХАМК -1</p>
6.	<p>Педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные команды</p> <p>Паневина Г.Н., к.п.н, зав. кафедрой ТиМО</p>	<p>Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум</p> <p><u>В программе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды международных исследований эффективности различных систем образования; – специфика построения pisa-заданий; – особенности проектирования pisa-заданий; – возможности использования pisa-заданий на уроках и во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и в педагогическом сопровождении при разработке учебных 	48	18.04-26.04	Очная	на базе МБОУ СОШ № 2 п. Переяславка район им. Лазо	<p>25</p>

		проектов.					
7.	Учителя начальных классов Анкудинова Е.В., к.п.н., зав. кафедрой педагогики профессионального образования	Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы с учетом требований ФГОС НОО <i>В программе:</i> Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников. Содержание функциональной грамотности младших школьников. Компоненты функциональной грамотности: интегративные и предметные. Функциональная компетентность, функциональная грамотность, функциональная культура – соотношение понятий. Функционально грамотная личность. Критерии функционально грамотной личности. Технологии формирования функциональной грамотности в начальной школе. Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе. Международные оценочные исследования: TIMSS (оценка математической и естественнонаучной грамотности учащихся), PISA (международная программа оценки учебных достижений учащихся) PIRLS (изучение качества чтения и понимание текста).	72	18.04-29.04	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	г. Комсомольск/Амуре	г. Комсомольск-на-Амуре - 27 Орлова Г.А. Павлова Г.И. Перепечко Т.М. Потапова А.А. Прошева Л.А. Радченко М.И. Рогова Г.Б. Рожина Н.А. Седякина Е.В. Сивицкая О.С. Смородинова Е.Э. Снегурова Е.В. Сорокина О.В. Трифорова Л.Н. Учайкина М.Б. Файзулина О.Д. Федорцова Л.А. Федорчук Т.С. Фролова И.А. Цилина О.В. Чуваткина А.В. Чурилова Т.Л. Шумилова И.Б. Якимова О.В. Краевые-3 Кустова Т.В., КГКОУ Школа 2 Богданова Е.С., КГКОУ Школа 2 Сидельникова Н.М., КГКОУ Школа 2

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РФ»

Реализация программы «Воспитание»

8.	Руководители и педагогические работники ОО, ответственные за профориентацию Берман Н.А., отдел профориентационной	Организация профориентационной работы в школе с использованием методического инновационного комплекса «ПрофиВОХ» <i>В программе:</i> В программе раскрываются инструментари, собранные в методическом инновационном комплексе «ПрофиВОХ». Материалы можно использовать	16	20.04-21.04	Очная	ХК ИРО	25 г. Хабаровск КГБОУ «Школа-интернат №1» МБОУ СОШ 68 МБОУ СОШ 85 МАОУ гимназия № 6 КГБОУ «Школа-
----	--	--	----	-------------	-------	--------	---

	работы	<p>при планировании воспитательной работы в школе для создания системы эффективной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.</p>				<p>интернат № 6» МБОУ «Правовой лицей имени Сергея Николенко» МАОУ «Лицей «Ступени» КГБОУ «Школа-интернат №2» КГКОУ ШИ 3 КГКОУ ШИ 5 г. <u>Комсомольск/Амуре</u> МОУ СОШ № 37 МОУ Лицей № 33 МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» КГБОУ Школа 3 КГБОУ Школа 2 КГКОУ Школа 1 <u>Верхнебурейский муниципальный район</u> МБОУ «Многопрофильный лицей» п. Чегдомын <u>Николаевский муниципальный район</u> КГКОУ Школа 5 МБОУ СОШ п. Лазарев <u>Вяземский муниципальный район</u> КГБОУ «Школа-интернат №12» <u>Район им. Лазо</u> КГКОУ ШИ 9 п. Переяславка <u>Амурский муниципальный район</u> КГКОУ Школа 4 МБОУ СОШ № 2 <u>Советско-Гаванский муниципальный</u></p>
--	--------	--	--	--	--	--

							район МБОУ СШ 1
9.	Педагоги образовательных учреждений, социальные педагоги, педагоги-психологи Пигуль Г.И., кафедра педагогики и психологии	Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении <i>В программе:</i> Профессиональная компетентность педагога в работе с детьми группы риска; современные подходы к психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением. Опыт работы образовательной организации с семейным неблагополучием. Психолого-педагогическая компетентность педагога (24 часа): Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.	96	04.04-16.04	Очная	ХК ИРО	15 г. Хабаровск Авдеев Т.А. КГБУ Д. Д. № 15 п. Ванино КГКОУ ШИ 11 Душина А.В. Ульчский муниципальный район-2 КГБУ Д. Д. № 28 с. Богородское Гольмак Л.А. Афанасьевна В.П. Вяземский муниципальный район-3 Крутских Т.Л., МБОУ ООШ с. Капитоновка Пашкова С. В. МБОУ СОШ № 20 Харитонов Т.С., МБОУ СОШ п. Дормидонтовка СПО КГА ПОУ ХТК-1
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»							
Внедрение цифровых технологий образования							
10.	Педагогические работники образовательных организаций края Фисенко Т.И., центр системных инноваций	Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов* <i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i> <i>В программе:</i> Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении.	72	06.04-05.05	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	25

11.	<p>Педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире*</p> <p><i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации. Цифровая дидактика. Педагогический дизайн: цифровые технологии и форматы. Проектирование, производство и использование цифрового контента. Базовая модель компетенций как основа для разработки цифрового профиля. Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития. Цифровые сервисы для личной эффективности педагога. Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании</p>	72	06.04-05.05	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>
Реализация обновлённых ФГОС							
12.	<p>Руководители ММЦ, ответственные за внедрение наставничества, директора образовательных учреждений, педагогические работники – координаторы наставничества (ОО, СПО)</p> <p>Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и</p>	<p>Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования*</p> <p><i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности</p>	72	06.04-05.05	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	25

	психологии	и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой наставничества; компетенции координатора для создания и управления программы наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации.					
13.	Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)* <i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i> <u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм	72	06.04-05.05	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>

		разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования.					
14.	Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества Чебровская С.В., начальник отдела наставничества	Технологии наставничества (коучинг, фасилитация) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности* <i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i> <u>В программе:</u> Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимся; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий.	72	06.04-05.05	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	25
15.	Педагогические работники Осеева Е.И., кафедра педагогики и психологии	Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС <u>В программе:</u> Предметное содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»: – «Основы православной культуры»; – «Основы светской этики»; – «Основы исламской культуры»; – «Основы буддийской культуры»; – «Основы иудейской культуры». Методики преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности. Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации предметных областей. Формы и технологии внеурочной деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие детей.	96	04.04-23.04; С 04-09 апреля- очная форма С 11.04 по 23.04- дистант	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	11/1 г.Хабаровск-5 Медведев А.А. МАОУ «СШ № 33» Белова Н.А. МБОУ СОШ № 56 Благов С.А. КГАНОУ КЦО Калединцева Надежда Олеговна МБОУ №14 Агупова Дарья Владимировна МБОУ №14 г. Комсомольск-на- Амуре-1 Быкова Н.А. Вяземский муниципальный район-5 Сакриева Наталья Петровна МБОУ ООШ с. Котиково Соколова Анжелла

		<p>Вопросы противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность педагога:</p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога.</p> <p>Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков.</p> <p>Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.</p> <p>Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p>					<p>Николаевна МБОУ ООШ №3г.Вяземского Радчишина Татьяна Васильевна МБОУ СОШ № 20 г. Вяземского Мельничук Елена Геннадьевна МБОУ ООШ с. Котиково Булдырская Ирина Рафаиловна МБОУ СОШ с. Аван</p> <p>СПО-1 КГБ ПОУ ХАМК -1</p>
16.	<p>Учителя, готовящиеся к участию в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности; лица, осуществляющие методическую поддержку участников конкурса</p> <p>Петрунина Т.А., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Новые профессиональные компетенции учителя в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Государственная и региональная политика в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников; практические занятия по проектированию образовательного процесса в деятельностной парадигме обучения, психолого-педагогическому сопровождению различных категорий обучающихся; консультативная поддержка подготовки пакета документов для участия в конкурсе, разработки, «упаковки» и экспертизы методических продуктов по преподаваемому предмету.</p> <p>Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p>	48	04.04-18.04	<p>Очная</p> <p>32 часа на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» 16 дистант</p>	ХК ИРО	<p>Нанайский муниципальный район-1 Актанко Галина Васильевна МБОУ ООШ с. Верхний Нерген</p>
17.	<p>Руководители, педагоги образовательных организаций, претендующие на</p>	<p>Пять шагов до старта успешной инновации</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Функции инноваций в образовании. Инновация и псевдоинновация. Жизненный цикл</p>	48	11.04-16.04	Очная	ХК ИРО	<p>15 г. Хабаровск-5 1.Самойлюк Владимир Леонидович МАОУ</p>

	<p>статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края</p> <p>Осеева Е.И., кафедра педагогики и психологии</p>	<p>инноваций. Инновационная идея, ее оформление в проектную идею. Теоретическое обоснование, оформление идеи в интеллектуальный продукт. Внедрение инновации. Десиминация опыта. Оформление образовательного продукта. Подготовка проектной документации к конкурсу на вхождение в инновационную инфраструктуру 2022-2023 гг.</p>					<p>«СШ № 58» 2. Колесник Елена Валерьевна MAOY «СШ № 58» 3. Апанасенко Анна Александровна MAY ДO ДЮЦ февраль 4. Петрова Анна Юрьевна MAOY "Гимназия №3" Октябрь 5. Норкина Светлана Евгеньевна MAY ДO ДЮЦ «Сказка» 01.02-28.02 Муниципальный район имени Лазо-5 Баранов Александр Григорьевич, MBOY COШ №1 р.п. Хор Исаев Константин Григорьевич, MBOY COШ №1 р.п. Хор Халилова Ксения Михмановна, MBOY COШ №1 р.п. Хор Сыс Евгения Александровна, MBOY COШ №1 р.п. Хор Седельникова Алла Сергеевна, MBOY COШ №1 р.п. Хор</p>
18.	<p>Учителя-предметники ОО, заместители директоров по УМР</p> <p>Фисенко Т.И., центр системных инноваций</p>	<p>Выбор и эффективное использование форм организации учебного процесса как условие успешности обучающегося</p> <p><u>В программе:</u> Понятие о формах организации обучения и видах учебной деятельности обучающегося. Фронтальная, парная, коллективная, индивидуальная формы обучения: сильные и слабые стороны. Сравнительная характеристика форм организации обучения. Методики парной формы обучения. Особенности методики и</p>	36	18.04-23.04	Очная	<p>На базе MBOY COШ кадетская школа № 1 им. Ф.Ф. Ушакова</p>	<p>25/2 MBOY COШ кадетская школа г. Хабаровска-25 СПО-2 Хор, КГБ ПОУ ХАТ-1 КГБ ПОУ ХАМК -1</p>

		<p>функций коллективных способов обучения в сравнении с традиционным обучением (по В.К. Дьяченко). Организация деятельности микрогрупп в условиях разрешения проблемной ситуации.</p> <p>Методы и технологии обучения, используемые в индивидуальных формах работы.</p> <p>Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p>					
<i>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов</i>							
Реализация обновлённых ФГОС							
19.	<p>Для учителей, которые приступят 01.09.2022 г. к осуществлению деятельности по реализации программ начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО) 2 класс</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя</p>	36	06.04-05.05	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	ХК ИРО	<u>662</u>
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики</i>							
20.	<p>Учителя географии образовательных организаций</p> <p>Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (география)</p>	36	25.04-16.05	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	ХК ИРО	<u>140</u>

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка**

21.	<p>Учителя русского языка образовательных организаций</p> <p>Гарник Е.А., центр общего образования, отдел гуманитарного образования</p>	<p>1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя</p>	36	04.04-25.04	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	ХК ИРО	<p align="center"><u>27/3</u></p> <p>г. Хабаровск-6 Ахметгалиева М.Е., МБОУ «СШ № 23» Шабурин Н.Н., МАОУ «Школа МЧС» Верещагина Л.С. МБОУ «СШ № 49» Меркулова И.А., МБОУ гимназия №5 Грибанова Т.А., МБОУ гимназия №5 Гомонова Л.М. КГАНУ КЦО г. Комсомольск-на-Амуре-7 Никогда Е.А. Малькова Т.Е. Филиппова И.В. Родина О.Ю. Рягузова В.А. Щербань В.В. Малкова А.В. Вяземский муниципальный район-5 Левада О.С., г. Вяземский, МБОУ СОШ №2 Чистякова И.С., МБОУ СОШ п. Дормидонтовка Бехлер А.С., МБОУ СОШ № 1 г. Вяземского Хадеева Т.В., МБОУ ООШ с. Капитоновка Чистякова И.Ю.,</p>
-----	---	---	----	-------------	--	--------	--

							<p>МБОУ СОШ п. Дормидонтовка <u>Николаевский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-3</u> Григорьева Н.В., МБОУ СОШ № 1 Дугданова Ц.Б., МБОУ СОШ Дусталиева Ф.Н., р.п. Многовершинный МБОУ СОШ <u>Аяно-Майский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Крюкова Т.В. ООШ с. Нелькан <u>Нанайский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-4</u> Мироненко Е.П., МБОУ СОШ с. Найхин Самелюк И.В., МБОУ СОШ с. Найхин Яковенко Т.Е., МБОУ СОШ с. Маяк Албатовская Г.А., МБОУ ООШ с. Иннокентьевка <u>Охотский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Солодовник Н.В., г. Хабаровск-4 Юлдашева О.В., МБОУ СОШ № 56 Лоенко А.Ю., МБОУ СОШ №6 Кинзерская З.А., МБОУ СОШ 12 Доркина И.Е.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							КГАНОУ КЦО Охотский муниципальный район-1 Лаптев А.Ю. СПО-3 КГБ ПОУ ХТТТ-1 КГБ ПОУ КСК-2
22.	Учителя литературы образовательных организаций Гарник Е.А., центр общего образования, отдел гуманитарного образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	36	04.04-25.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	170
23.	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций Гарник Е.А., центр общего образования, отдел гуманитарного образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя («Родной язык» и «Родная литература»)	36	04.04-25.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	10- родной язык; 10- родная литература
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя учителя истории, обществознания, права							
24.	Учителя истории образовательных организаций Стрелова О.Ю., кафедра теории	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (истории)	36	25.04-16.05	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	230 15/2 г. Хабаровск-9 И.Стифорова Наталья Владимировна МАОУ гимназия №

	и методики обучения					<p>6 2. Товкань Илья Александрович МБОУ СОШ №29 3. Куприянова Галина Романовна МБОУ СОШ № 32 4. Кутепова Алёна Владимировна МБОУ СОШ №6 5. Киселева Ольга Викторовна МБОУСОШ №68 6. Глухова Марина Михайловна МБОУСОШ №68 7. Зеленина Татьяна Николаевна МБОУ гимназия №8 8. Галькова Ирина Васильевна МБОУ «СОШ № 1 имени С.В.Орлова» 9.Петушкова Е.С. КГАНУО КЦО г.Хабаровска <u>Вяземский муниципальный район-2</u> Страшко Роман Владимирович МБОУ СОШ №2 г. Вяземского Баншева Людмила Сергеевна МБОУ СОШ № 1 г. Вяземского <u>Хабаровский муниципальный район-1</u> Агапова Людмила Ивановна <u>Ванинский муниципальный район-3</u> Шпак О.Г. Котова И.В. Перфильева А.С. СПО-2</p>
--	---------------------	--	--	--	--	---

							КГБ ПОУ ХПЭТ-2
25.	Педагогические работники (учителя обществознания, права и экономики)	1.Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (обществознания, права) (36 час.);	36	25.04-16.05	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	60 г. Хабаровск-3 1.Рязанова Е.Ю., МАОУ гимназия № 6 2. Базуева М.Е., МБОУ СОШ №6 3.Слонский А. С. КГАНУ КЦО Вяземский муниципальный район-1 Фещук Е.Ю., МБОУ СОШ № 1 г. Вяземского Ульчский муниципальный район-1 Кускова Е.Ю., МБОУ СОШ с. Сусанино Николаевский муниципальный район-1 Панфилов Р.А., с. Чля МБОУ ООШ Нанайский муниципальный район-1 Кишкарь И.А., МБОУ ООШ п. Синда Охотский муниципальный район-1 Мамонтов И.Ф.
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальные руководители</i>							

26.	<p>Учителя музыки образовательных организаций</p> <p>Гарник Е.А., центр общего образования</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (музыки)</p>	36	18.04-11.05	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	ХК ИРО	<p>учителя музыки-140; учителя ИЗО-130 29 г. Хабаровск-15 1. Дацко Александр Сергеевич МАОУ «СШ № 33» 2. Дюжова Евгения Викторовна МБОУ СОШ №39 3. Алябова Татьяна Анатольевна МБОУ СОШ № 43 4. Лесик Марина Геннадьевна МБОУ СОШ №15 5. Сергунина Галина Георгиевна МАОУ «СШ № 10» 6.Почипова Анастасия Андреевна МБОУ СОШ №29 7. Шинкаренко Наталья Викторовна МБОУ №14 8. Демянко Александр Викторович МБОУ СОШ №6. 9. Потиенко Эмилия Джумшудовна МБОУ «СШ № 83» 10. Чувальский Анна Борисовна МБОУСОШ №68 11. Струк Наталья Анатольевна МБОУ «СОШ № 1 имени С.В.Орлова» 12. Хасанова Евгения Валерьевна МБОУ СОШ № 46 13. Юрьева Наталья Владимировна МБОУ СОШ № 46 14. Головка Надежа</p>
27.	<p>Учителя ИЗО образовательных организаций</p> <p>Гарник Е.А., центр общего образования</p>	<p>1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (ИЗО)</p>	36	18.04-11.05	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	ХК ИРО	<p>учителя музыки-140; учителя ИЗО-130 29 г. Хабаровск-15 1. Дацко Александр Сергеевич МАОУ «СШ № 33» 2. Дюжова Евгения Викторовна МБОУ СОШ №39 3. Алябова Татьяна Анатольевна МБОУ СОШ № 43 4. Лесик Марина Геннадьевна МБОУ СОШ №15 5. Сергунина Галина Георгиевна МАОУ «СШ № 10» 6.Почипова Анастасия Андреевна МБОУ СОШ №29 7. Шинкаренко Наталья Викторовна МБОУ №14 8. Демянко Александр Викторович МБОУ СОШ №6. 9. Потиенко Эмилия Джумшудовна МБОУ «СШ № 83» 10. Чувальский Анна Борисовна МБОУСОШ №68 11. Струк Наталья Анатольевна МБОУ «СОШ № 1 имени С.В.Орлова» 12. Хасанова Евгения Валерьевна МБОУ СОШ № 46 13. Юрьева Наталья Владимировна МБОУ СОШ № 46 14. Головка Надежа</p>

							<p>Ивановна МАОУ СОШ №77 15.Алейникова Е. В. КГАНУ КЦО <u>г. Комсомольск-на-Амуре-8</u> Зорина Е.С. Попова Е.Н. Герасимова Г.Н. Бусыгина Т.П. Рахманова О.Е. Погорелова И.Г. Кравцова О.В. Скрябина Н.А. <u>Вяземский муниципальный район-2</u> Савиткина Клавдия Ивановна г. Вяземский, МБОУ СОШ №2 Ситник Елена Анатольевна г. Вяземский, МБОУ СОШ №2 <u>Амурский муниципальный район-1</u> Рыбина Л.В., п. Эльбан, МБОУ НОШ №1 <u>Бикинский муниципальный район-1</u> Белкина А.В., учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина <u>Николаевский муниципальный район-1</u> Лагутина Е.П., с. Красное МБОУ СОШ <u>Нанайский муниципальный район-1</u> Бельды В.А., МБОУ СОШ с. Найхин</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

28.	Учителя технологии образовательных организаций Гарник Е.А., центр общего образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (технологии)	36	18.04-11.05	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	учителя технологии-170
29.	Учителя технологии Асланова Е.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и методики технологического образования	Современные подходы к организации проектной деятельности учащихся в предметной области "Технология" <u>В программе:</u> 1. Современные подходы к организации проектной деятельности учащихся. Нормативное обеспечение проектной деятельности. 2. Проектирование проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Методические рекомендации по применению метода проектов в основной школе.	72	04.04-15.04	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	г. Комсомольск/ Амуре	<u>21</u> <u>г. Комсомольск-на-Амуре-21</u> Хисматулин А.В. Попова Л.А. Косарева А.Ю. Почерный Т.Н. Курносов Д.В. Антонова В.А. Киселев В.В. Губайдулина М.В. Щипакина Л.Ф. Волкова Т.Е. Соловьев Е.И. Каракозова Т.А. Орлов Т.Г. Туркенич Ю.А. Калашникова Л.Н. Кузнецова О.Ф. Григорь С.И. Терских И.А. Сергеева Е.О. Конопацкий К.М. Кравченко А.Г.
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогов-библиотекарей образовательных организаций							
30.	Педагоги-библиотекари, библиотекари общеобразовательных организаций Цвинская Е.В., отдел методического сопровождения библиотечной	Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования <u>В программе:</u> Требования ФГОС ОО к информационно-образовательной среде школы и информационно-библиотечному центру, миссия ИБЦ, формирование информационной культуры педагогов и учащихся, библиотечные уроки как вид творческого проекта, проектирование	72	04.04-29.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 28 часов на информационно-коммуникационная	ХК ИРО	19/2 г. Хабаровск-7 1.Цуканова Евгения Геннадьевна МАОУ гимназия № 6 2.Чичмарева Нина Николаевна МБОУ СОШ №39 3. Роговская Татьяна Михайловна МБОУ СОШ № 32

	<p>деятельности</p>	<p>воспитательных событий. ИКТ-компетентность библиотечных работников как условие успешной работы библиотечно-информационных центров. Интернет-сервисы и инструменты, используемые библиотекарем в работе с книгой и чтением. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p>			<p>платформе «Сферум»; 44 часа-дистант</p>		<p>4. Мамасаидова Гульчехра Журакуловна МБОУ СОШ №6. 5. Ивашкина Л.С. МБОУ «СШ № 49» 6. Дьячкова Татьяна Ильинична МБОУ «Волочаевский лицей» 7.Мамедова В.Д. КГБУ Д.Д. №15 г. Комсомольск-на-Амуре-7 Перцева М.Е. Ильченко П.В. Жаворонкова Н.А. Войнова Л.Ю. Долгих Е.А. Чурсина Е.Ю. Перегоедова Т.В. п. Ванино КГКОУ ШИ 11-1 1. Хмельницкая Т.Ф. Вяземский муниципальный район-1 Ковкина С.В., МБОУ ООШ с. Котиково Нанайский муниципальный район-2 Соловьева О.Н., МБОУ СОШ с Маяк Пассар У.А., МБОУ СОШ с. Лидога Ванинский муниципальный район-1 Наумова А.В. СПО-2 КГБ ПОУ КСК-2</p>
--	---------------------	--	--	--	---	--	---

Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций

Обновление дошкольного образования

31.	<p>Педагогические работники ДОУ</p> <p>Фалахеева Т.Д., к.п.н., доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии</p>	<p>Современные подходы к гендерному воспитанию детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Теоретические основы гендерного воспитания дошкольников.</p> <p>Психолого-педагогические основы гендерного воспитания: основные понятия гендерного воспитания, гендерные исследования в педагогике.</p> <p>Отечественные и зарубежные тенденции в гендерном воспитании: теоретико-методологические основы в практике.</p> <p>Особенности гендерного воспитания в дошкольной образовательной организации: формирование гендерно ориентированной предметно-пространственной среды, основы гендерного воспитания в разных видах деятельности - в игровой, трудовой, в процессе обучения, в физкультурно-оздоровительной. Опыт гендерного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях на примере г. Комсомольска-на-Амуре.</p>	72	04.04-15.04	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	г. Комсомольск/Амуре	<p align="center">28</p> <p><u>г. Комсомольск-на-Амуре-28</u></p> <p>Лоскутова Л.В. Рудая С.Г. Ода О.В. Оруджова А.Г. Лукьянова Я.В. Иванкина О.Ф. Коньшина С.В. Нечаева С.Б. Солтанова Е.А. Чугайнова В.В. Салатина И. В. Руденко М. В. Михайленко Н. С. Шаталова А.А. Кухарец С.Н. Горбикова Г.Н. Кузнецова Т.Н. Ярмош Я.Б. Мочалкина Е.В. Савина И.В. Максименко А. А. Макаренко Г. К. Гурова Л. В. Огнева С.Г. Евсеев Т.И. Уфимцева О.Г. Маркова Е.А.</p>
32.	<p>Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций</p> <p>Калугина Н.А., кафедра педагогики и психологии</p>	<p>Актуальные направления работы педагога-психолога ДОУ</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС ДО.</p> <p>Психодиагностика эмоционального состояния, особенностей психического развития и готовности к освоению ООП НОО у детей дошкольного возраста. Технологии психолого-педагогической помощи дошкольникам, испытывающим трудности в освоении ООП ДО, развитии и социальной адаптации.</p>	72	04.04-13.04	Очная	ХК ИРО	<p align="center">17</p> <p><u>г. Хабаровск-8</u></p> <p>1.Кирилук А.Н., МАДОУ № 167 «Родничок» 2.Курина К.Ю., МАДОУ №184 3.Глазкова О.В., МАДОУ №184 4. Горячева М.О., МАДОУ №26 5. Верховзина Т.В., МАДОУ №140 6. Клепикова И.А.,</p>

		<p>Просветительская и консультативная психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста.</p> <p>Профилактика детского и семейного неблагополучия в дошкольной образовательной организации:</p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога.</p> <p>Профилактика тревожного и агрессивного поведения детей дошкольного возраста.</p> <p>Условия сохранения профессионального здоровья педагога</p>					<p>МАДОУ № 51 7. Чегурко Т.В., МАДОУ № 188 8.Ланюгова Э.Ю. КГАНОУ КЦО <u>Амурский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-8</u> Кожухова Н.В. Сафонова О.Ю. Пацалович Н.А. Сизова А.В. Гретченко Н.А. Куркулова В.А. Крутикова Е.И. Чжан Е.А. КГКУ Д.Д. №12 <u>Вяземский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Федина И.П., МБДОУ д/с с. Дормидонтовка</p>
<p>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ-интернатов, образовательных организаций, педагогических работников специальных (коррекционных) школ</p>							
<p>Образование для будущего для детей с ОВЗ</p>							
33.	<p>Учителя-логопеды общеобразовательных организаций</p> <p>Чебакова А.А., центр коррекционного и инклюзивного образования</p>	<p>Особенности проектирования логопедической работы в рамках реализации ФГОС ОВЗ</p> <p><u>В программе:</u> ФГОС ОВЗ как совокупность обязательных требований; образовательные результаты обучающихся с ОВЗ; программа коррекционной работы в структуре образовательной. Этиология, механизмы, структура и симптоматика речевых нарушений при различных формах нарушения развития у детей. Типологии речевых расстройств, речевое заключение.</p> <p>Организация работы ПМПК, ППК и работа учителя-логопеда в составе мультидисциплинарной команды</p>	72	04.04-04.05	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<p><u>27</u> <u>г. Хабаровск-15</u> 1.Толстоногова Анжела Александровна МБОУ СОШ № 43 2. Мартынова Наталья Геннадьевна МАДОУ № 205 3. Хаустова Елена Александровна МАДОУ №140 4.Ваганова Оксана Анатольевна МАДОУ №140 5. Подольская Ольга Николаевна МАДОУ №173</p>

							<p>6. Авласович Елена Юрьевна МАДОУ №173</p> <p>7. Резяпкина Наталья Андреевна МАДОУ №173</p> <p>8. Воробьева Наталья Николаевна МБОУ СОШ №6</p> <p>9. Куклина Марина Александровна МАДОУ №166</p> <p>10. Голошумова Наталья Валерьевна МАОУ НОШ «Первые шаги»</p> <p>11. Нагавкина О.С. МАДОУ №15</p> <p>12. Межонная Н.В. МАДОУ №15</p> <p>13. Роголёва Е.Х. МАДОУ №15</p> <p>14. Прудникова Т.А. КГАНУ КЦО</p> <p>15. Куренкова О.А. КГКУ Д.Д. №6</p> <p>16. Куренкова О.А. КГКУ Д.Д. №6</p> <p><u>Вяземский муниципальный район-1</u></p> <p>Сугрובה Н.В. МБОУ ООШ с. Котиково</p> <p><u>Нанайский муниципальный район-1</u></p> <p>Половнева Е.А., МАДОУ «Детский сад с. Лидога»</p> <p><u>г. Комсомольск-на-Амуре-3</u></p> <p>Ненашева В.И. Чемякина И.В. Самографова В.В.</p> <p><u>Амурский муниципальный</u></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>район-1 Руфанова Е.С. КГКУ Д.Д. №12 п. Ванино КГКОУ ШИ 11-1 Замараева В.А. г. Николаевск-на-Амуре, КГКОУ ШИ16-2 Лаврова Е.П. Васильева О.Ю. Амурский муниципальный район-1 Мальченко Л.В., МБДОУ №14 г. Амурск Бикинский муниципальный район-1 Брызгалова Е.А. - логопед МБДОУ детский сад № 5 г. Бикина</p>
34.	<p>Педагоги-психологи образовательных организаций</p> <p>Калугина Н.А., кафедра педагогики и психологии</p>	<p>Основные направления работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС <u>В программе:</u> Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога. Современные методы консультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка. Профилактика отклоняющегося поведения детей и молодежи. Разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Психолого-педагогическая компетентность педагога: Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.</p>	72	04.04-13.04	Очная	ХК ИРО	<p>17 г. Хабаровск-7 Шаповалова Анастасия Александровна МБОУ «СШ № 83» Тимофеева А.В. КГАНОУ КЦО Лемешко Элеонора Маратовна МАУ ДО «Дворец детского творчества «Маленький принц» Липина Юлия Николаевна МАОУ «СШ «Успех» Павленко Марина Викторовна МАОУ «МПЛ» Бурьева Оксана Павловна МАОУ "Гимназия №3" Литвиненко Галина Леонидовна КГБОУ</p>

							<p>КДЦ «Созвездие» <u>Ульчский район</u> <u>КГБУ Детский дом</u> № 28 с. Богородское-1 Афанасьева Виктория Павловна <u>Солнечный</u> <u>муниципальный</u> <u>район-2</u> Князькина Лариса Федоровна МБУДО ЦТДиМ р.п. Солнечный Матвеева Дарья Владимировна МБОУ СОШ п.Березовый <u>Нанайский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Сыйдина Ирина Александровна МБОУ ООШ с. Дада г. <u>Комсомольск/Амур</u> <u>е-2</u> Сазыкина М.А. Рубцова О.Г. <u>Амурский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-2</u> Гурикова Н.А. Замятина В.В. КГКУ Д.Д. №12 <u>г. Николаевск - на</u> <u>- Амуре КГКОУ</u> <u>Школа 5</u> Лахмицкая Н.В. <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Учуваткина М.А.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"**

Дополнительное образование: формула успеха

35.	Методисты, старшие	Особенности деятельности методиста в сфере	72	18.04-	Очная	ХК ИРО	17
-----	--------------------	--	----	--------	-------	--------	-----------

	<p>методисты дополнительного образования</p> <p>Патрина С.С., отдел воспитания и дополнительного образования</p>	<p>дополнительного образования детей <u>В программе:</u> Профессиональный стандарт «Методист дополнительного образования детей и взрослых». Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в организациях дополнительного образования. Программно-методическое обеспечение дополнительного образования. Маркетинг образовательных услуг, как инструмент повышения качества образования. Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования. Современные образовательные технологии дополнительного образования детей.</p>		30.04			<p>г. Хабаровск-16 1.Халецкая Ирина Сергеевна МАУДО ДЮЦ «Восхождение» 2.Зиновьева Надежда Викторовна 3.Шкроб Светлана Николаевна 4.Аксенова Дарья Борисовна МАУ ДО «Дворец детского творчества «Маленький принц» 5. Колесникова Елена Александровна МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр» 6.Лебедева Галина Васильевна КГБОУ КДЦ «Созвездие» 7.Юшук Татьяна Сергеевна КГБОУ КДЦ «Созвездие» 8.Денисова Наталья Владимировна КГБОУ КДЦ «Созвездие» 9.Дурягина А.А. КГАНУ КЦО 10.Жук Ольга Юрьевна КГАОУ ДО РМЦ 11.Дяксул Анна Владимировна КГАОУ ДО РМЦ. 12.Шевченко Виктория Владимировна КГАОУ ДО РМЦ 13.Гетман Анна Александровна КГАОУ ДО РМЦ 14.Кичук Ксения Юрьевна КГАОУ ДО РМЦ</p>
--	--	--	--	-------	--	--	---

							15.Афиногенова Татьяна Юрьевна КГАОУ ДО РМЦ 16.Денисенко Елена Владимировна КГАОУ ДО РМЦ <u>Ванинский муниципальный район-1</u> Карпова Наталья Александровна
36.	Педагоги дополнительного образования, методисты, заместители директоров – эксперты персонифицированного финансирования дополнительного образования Патрина С.С., отдел воспитания и дополнительного образования	Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках внедрения целевой модели системы дополнительного образования Хабаровского края <i><u>В программе:</u></i> Целью программы является развитие экспертных компетенций у членов экспертного сообщества системы дополнительного образования по оценке и сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) в рамках внедрения целевой модели дополнительного образования Хабаровского края. Планируемые результаты освоения программы. В ходе реализации Программы у слушателей сформируются представления о: - сущности экспертной деятельности в сфере образования; - сущности нормативно-правового обеспечения процедуры сертификации ДООП реализуемых на портале pfdo27.ru в реестре сертифицированных, а также получат развитие соответствующие умения и навыки; - сущности и специфике социокультурной коммуникации в профессиональной среде при проведении процедуры рецензирования ДООП реализуемых на портале pfdo27.ru; - сущности рефлексии, а также получат развитие способности к организации и сопровождению рефлексии педагогических	40	11.04-16.04	Очная	ХК ИРО	<u>г.Хабаровск-6</u> 1.Костромин Д.А. МАУДО ЦДТ «Гармония» 2.Косткин О.А. МАУДО ЦДТ «Гармония» 3.Малеева М.Ю. МАУДО ЦДТ «Гармония» 4.Орлов И.А. МАУДО ЦДТ «Гармония» 5.Козьякова О.А. МАУ ДО «Народные ремесла» 6. Гуторова Е.Г. МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

		<p>работников в процессе осуществления процедуры сертификации ДООП реализуемых на портале pfdo27.ru;</p> <p>- сущности и специфике оценочно-интерпретационной деятельности в контексте сертификации ДООП реализуемых на портале pfdo27.ru.</p>					
Одаренный учитель=Одаренный ребенок							
37.	<p>Педагогические работники общеобразовательных организаций</p> <p>Скиба О.Д., Косых Л.В., центр проектно-аналитической работы</p>	<p>Проектирование индивидуальных траекторий развития способного, одаренного ребенка как основы развития компетенции управления деятельностью</p> <p><u>В программе.</u></p> <p>- – инновационные стратегии в работе с одаренными и высокомотивированными детьми на уровне организации, управления процессом и содержания деятельности педагога;</p> <p>– тренды, современные и актуальные концепции;</p> <p>- Всероссийский перечень олимпиад, конкурсов и соревнований. Государственный информационный ресурс. Образовательный фонд Талант и Успех. Муниципальный, региональный, всероссийский банки одаренных детей.</p> <p>– принципы конструирования и формирования индивидуальных траекторий развития способного, одаренного ребенка;</p> <p>- разработка индивидуальной траектории развития ребенка и программы педагога.</p>	16	15.04-23.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<p>26/1</p> <p>г. Хабаровск-7</p> <p>1.Козлова А.С., МАОУ СШ №27 2.Федорова В.М., МАОУ СШ №27 3.Алексеева К.В., МАОУ СШ №27 4.Холявка Е., МАОУ СШ №27 5. Кононова А.А., МБОУ «СШ № 83» 6. Куратова З.Н., МАОУ НОШ «Открытие» 7.Шипов Я.И. КГАНОУ КЦО</p> <p>г. Комсомольск-на-Амуре-11</p> <p>Бабурина О.А. Похрестникова М.А. Горнышкова Г.В. Сафонова Н.Е. Цымбалюк Т.М. Клеванец Е.В. Огородникова Е.С. Приймак Т.В. Телицина А.А. Самаркина Е.Ц. Токарева Ю.П.</p> <p>Муниципальный район имени Лазо-1</p> <p>Федичкина Г. П. МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор</p> <p>В/Бурейнский муниципальный район-3</p>

							Стрепкова И.В. Колмыкова И.А. Литвинов А.А. Охотский муниципальный район-4 Васюхневич А.С. Курматова А.А. Зайцева А.С. Цынгугева Б.В. СПО-1 Хор, КГБ ПОУ ХАТ-1
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»							
1.	Заместители директора по УР, УПР, методисты Калинкина В.В., отдел методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ	Организация образовательного процесса в среднем профессиональном образовании с учетом современных условий в образовании <i>В программе:</i> Основные тенденции развития среднего профессионального образования. Разработка и реализация образовательной программы СПО. Особенности реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования.	16	28.04-29.04	Очная	ХК ИРО	СПО-7 КГБ ПОУ ХПЭТ-1 Хор, КГБ ПОУ ХАТ-1 КГБ ПОУ ВМК ЦОПП-1 КГБ ПОУ ХТГИПП-1 КГБ ПОУ ХДСТ-2 КГБ ПОУ СГПТТ-1
2.	Педагогические работники ОО, СПО, ДПО (учителя информатики, технологии, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных дисциплин и педагоги дополнительного образования) Стрельченко Е.А., отдел разработки и	Современные производственные технологии в процессе реализации практико-ориентированного обучения (компетенция «Графический дизайн») <i>В программе:</i> – Движение WorldSkills International, Ворлдскиллс Россия и Ворлдскиллс Россия Юниоры, «Абилимпикс»; – Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс; – Культура безопасного труда в соответствии со стандартом спецификаций Ворлдскиллс по компетенции; – Современные технологии в	72	04.04-15.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	7/7 г.Хабаровск-5 1. Ларионов И.С., МАУ ДО «Дворец детского творчества «Маленький принц» 2. Лукашевич В.С., МАОУ «Математический лицей» 3. Урсаки Ю.А., МАУ ДО «ЦРТДиЮ» 4. Токарь М.А., МАОУ НОШ «Открытие» 5. Старцева М.С.,

	реализации дополнительных профессиональных программ	<p>профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности современного практико-ориентированного обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции; – Практическое выполнение модулей компетенции; – Практическое проектирование содержания учебного процесса. 					<p>МАОУ «Лицей «Звёздный» Ульчский муниципальный район-1 Ганусова Е.А., МБОУ СОШ с. Киселевка Николаевский муниципальный район-1 Будкевич К.В., р.п. Многовершинный МБОУ СОШ СПО-7 КГБ ПОУ ХПЭТ-1 КГА ПОУ ГАСКК МЦК-1 КГБ ПОУ КСК-1 КГБ ПОУ ХКОТСО-1 КГБ ПОУ ХТТТ-1 КГБ ПОУ ККТиС-2</p>
3.	<p>Педагогические работники ОО, СПО, ДПО (учителя информатики, технологии, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных дисциплин и педагоги дополнительного образования)</p> <p>Черкашина Н.Е., отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Современные производственные технологии в процессе реализации практико-ориентированного обучения (компетенция «Сварочные технологии»)</p> <p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Движение WorldSkills International, Ворлдскиллс Россия и Ворлдскиллс Россия Юниоры, «Абилимпикс»; – Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс; – Культура безопасного труда в соответствии со стандартом спецификаций Ворлдскиллс по компетенции; – Современные технологии в профессиональной сфере; – Особенности современного практико-ориентированного обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по компетенции; – Практическое выполнение модулей компетенции; – Практическое проектирование содержания 	72	04.04-15.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<p>6 СПО-6 КГА ПОУ ГАСКК МЦК-1 КГБ ПОУ ХАМК -3 КГБ ПОУ ХТГИПП-1 КГБ ПОУ СППТТ-1</p>

		учебного процесса.					
--	--	--------------------	--	--	--	--	--

Ермоленко -7
Нагорная-10
Горбунова-6
Фисенко-5
Афанасьева-4
Скарзова-5