

**Курсы повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования на май 2022 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»							
Практика эффективного управления							
1.	Педагогические работники ПОО, участвующие в конкурсах педагогического мастерства Некрасова М.Г., центр развития и оценки профессионального образования	Организация подготовки участников конкурса педагогического мастерства <u>В программе:</u> организация подготовки участников конкурса педагогического мастерства к выполнению конкурсных заданий; ознакомление с критериями оформления документации и материалов, предоставляемых на конкурс.	24	04.05-06.05	Очная	ХК ИРО	<u>СПО</u> КГБ ПОУ СППТТ-1
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РФ»							
Реализация программы «Воспитание»							
2.	Руководители и педагогические работники ОО, ответственные за профориентацию Берман Н.А., отдел профориентационной работы	Организация профориентационной работы в школе с использованием методического инновационного комплекса «ПрофиВОХ» <u>В программе:</u> В программе раскрываются инструментарии, собранные в методическом инновационном комплексе «ПрофиВОХ». Материалы можно использовать при планировании воспитательной работы в школе для создания системы эффективной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся профессионального	16	12.05-13.05	Очная	ХК ИРО	<u>25</u>

		самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.					
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»							
Внедрение цифровых технологий образования							
3.	Педагогические работники образовательных организаций края Фисенко Т.И., центр системных инноваций	Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов <u>В программе:</u> Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении.	72	11.05-10.06	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>
4.	Педагогические работники образовательных организаций Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире <u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации. Цифровая дидактика. Педагогический дизайн: цифровые технологии и форматы. Проектирование, производство и использование цифрового контента. Базовая модель компетенций как основа для разработки цифрового профиля. Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития. Цифровые сервисы для личной эффективности педагога.	72	11.05-10.06	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>

		Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании					
Реализация обновлённых ФГОС							
5.	Руководители ММЦ, ответственные за внедрение наставничества, директора образовательных учреждений, педагогические работники – координаторы наставничества (ОО, СПО) Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования <u>В программе:</u> Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой наставничества; компетенции координатора для создания и управления программой наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации.	72	11.05-10.06	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	25
6.	Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) <u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в	72	11.05-10.06	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	25

		Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования.					
7.	Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества Чебровская С.В., начальник отдела наставничества	Технологии наставничества (коучинг, фасилитация) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности <u>В программе:</u> Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимся; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий.	72	11.05-10.06	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	25
8.	Педагогические работники, педагоги-победители конкурсов профессионального мастерства, руководители студенческих научных Кузнецова Д.С., отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	Школа педагога-исследователя как технология академического развития <u>В программе:</u> Методология и методы научно-исследовательской работы (проекта). Самоопределение в поле исследовательской деятельности. Планирование индивидуальной исследовательской деятельности. Создание практико – ориентированных продуктов(проектов, технологий, пособий, статей и т.д.).Фестиваль	72 36 36	14.02 – 03.06 1 модуль 14.02-18.02 2 модуль 30.05-03.06	Очная	ХК ИРО	<u>48</u>

		форматов как ресурс диссеминации					
9.	Заместители руководителей, управленческий резерв, педагогические работники образовательных организаций, учителя Кузнецова Д.С., отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	Маркетинг образовательных услуг как инструмент повышения конкурентоспособности <u>В программе:</u> Специфика рынка образовательных услуг. Субъекты маркетинговых отношений на рынке образовательных услуг. Оценка маркетинговой среды образовательной организации. Формирование эффективной стратегии маркетинга образовательного учреждения. Мероприятия брендинга по продвижению инновационных продуктов преподавателей ОО. Школа деловых переговоров.	72 36 36	16.05-28.10 1 модуль 16.05–20.05 модуль 24.10–28.10	Очная	ХК ИРО	6/1 г. Хабаровск-2 1.Павленко Галина Геннадьевна МАДОУ № 205 2. Бесчастных Наталья Геннадьевна МБОУ СОШ №6 г. Комсомольск-на-Амуре-1 Махова И.Ю. Муниципальный район имени Лазо-2 Курганова С. Н. МБОУ СОШ п. Дурмин, Павлова Л. Н. МБОУ СОШп. Дурмин Солнечный муниципальный района-1 Кукушкина Ю.С. МБУДО ЦТДиМ р.п. Солнечный СПО КГБ ПОУ ХТТТ-1
10.	Учителя иностранного языка образовательных организаций	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (ин. язык)	36	16.05-16.06	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	358
11.	Учителя иностранного языка образовательных организаций Кузнецова И.В., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностраннный язык) <u>В программе:</u> Проектирование изменений в преподавании иностранного языка: предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации	24	16.05-18.05	Очная	ХК ИРО	г.Хабаровск-7 1.Русанова К.А., МАОУ «СШ № 33» 2. Ясонова А.В., МБОУ СОШ № 56 3. Ртищева С.Ю., МАОУ «Математический лицей»

	работников	выпускников проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов.					4. Жукатинская М.В., МБОУ СОШ 12 5. Жайворонок Т.Г., МБОУ «СОШ № 1 имени С.В. Орлова» 6. Грибкова О.Ю., МБОУ СОШ № 52 7. Ершова Т. КГАНОУ КЦО Нанайский муниципальный район-1 Ошорова М.И., МБОУ ООШ п. Синда СПО-2 КГБ ПОУ ХПЭТ-2
--	------------	--	--	--	--	--	--

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов

Реализация обновлённых ФГОС

12.	Для учителей, которые приступят 01.09.2022 г. к осуществлению деятельности по реализации программ начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО) 3 класс	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	11.05-10.06	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>662</u>
-----	--	---	----	-------------	---	--------	-------------------

Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций

Обновление дошкольного образования

13.	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по	Современные технологии педагогического сотрудничества как средство позитивной социализации и личностного развития дошкольника <u>В программе:</u> Содержание программы основано на	36	16.05-27.05	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>22</u> г. Хабаровск-12 1. Суховещкая Татьяна Николаевна МАДОУ №104 2. Гюнашан Гаянэ Гавриковна МАДОУ
-----	---	--	----	-------------	--	--------	--

	<p>развитию и воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Чухланцева Е.В., отдел дошкольного и начального образования</p>	<p>современных подходах к содержанию, технологии, методике дошкольного образования и содержит 3 раздела:</p> <p>I раздел. Стратегия развития образования: переосмысление роли и задач основной образовательной программы ДОО (10 часов). II раздел. ФГОС ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (20 часов).</p> <p>III раздел. Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства (6 часов).</p> <p>Содержание материала предполагает использование различных форм учебной работы: лекции с элементами дискуссии, интерактивные лекции, практикумы, обмен опытом и др. Кроме практикумов слушателям курсов будут предложены мастер-классы и видеоконсультации.</p>				<p>№104 3.Тихонова Юлия Ивановна МДОУ № 3 4.Борисенко Виктория Вадимовна МАДОУ № 199 5.Васькова Ирина Георгиевна МАДОУ № 199 6.Мельникова Людмила Владимировна МАДОУ № 199 7.Ильницкая Инна Александровна МАДОУ №40 8. Свинкина Фарид Гильфановна МАДОУ №26 9. Егорова Анастасия Андреевна МАДОУ №140 10. Лизогубова Елена Александровна МАДОУ №140 11. Яковлева Лилия Владимировна МАДОУ № 82 12.Киле Н. К. КГАНУ КЦО <u>Амурский муниципальный район-4</u> Поздеева Мария Борисовна МБДОУ № 9 г. Амуурска Веретенникова Евгения Александровна МБДОУ № 9 г. Амуурска Захарова Татьяна Юрьевна МБДОУ № 15 г. Амуурска Гоменюк С.П.</p>
--	--	---	--	--	--	---

							МБДОУ №33 с. Вознесенское <u>Бикинский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> 1.Коваленко И.М.- воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина. <u>Советско-</u> <u>Гаванский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-2</u> Сахарная Татьяна Ивановна МБДОУ детский сад № 14 Булатова Светлана Сергеевна МБДОУ детский сад № 43 <u>Николаевский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-2</u> Медведева Т.Л., МБДОУ ДС № 1 Короткова О.В., МБОУ НШ ДС <u>Нанайский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-1</u> Бельды Марина Петровна МБОУ НОШ с. Даерга
--	--	--	--	--	--	--	--

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

1.	Педагогические работники ПОО, не имеющие педагогического образования Чикишева Н.А. кафедра менеджмента в образовании	Педагогика профессионального обучения <i>В программе:</i> Нормативно-правовые основы деятельности педагога СПО. Противодействие коррупции в образовании, Общие основы педагогики, основы дидактики, теория и методика воспитания, основы профессиональной и социальной педагогики, коррекционная педагогика, методика и практика профессионального обучения, в том числе, внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным	280	Вторая сессия 16.05- 25.05- очно 23.05-16.09- заочно с ДОТ	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	
----	---	---	-----	--	---	--------	--

		<p>профессиям и специальностям). Основы общей психологии, возрастная, педагогическая, специальная психология (дефектология). Образовательные потребности лиц с ОВЗ. Методология научно-исследовательской деятельности, основы социально-педагогического проектирования, охрана труда</p>					
2.	<p>Руководители ПОО, управленческий резерв</p> <p>Сандакова Е.Н. кафедра менеджмента в образовании</p>	<p>Менеджмент в сфере профессионального образования</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Общий и стратегический менеджмент, маркетинг в образовании, управление персоналом ПОО, социальная психология и психология управления, психология труда, управление инновациями и качеством образования, образовательные потребности лиц с ОВЗ, финансово-хозяйственная деятельность, финансовая грамотность, цифровая образовательная среда, делопроизводство, нормативно-правовые основы управления ПОО и противодействие коррупции в образовании, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, изменения законодательства РФ в сфере образования по вопросам государственной регламентации образовательной деятельности в части государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.</p>	280	<p>вторая сессия</p> <p>23.05-03.06- очно</p> <p>13.06-30.09 - заочно</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	ХК ИРО	

3.	<p>Библиотекари, заведующие библиотеками, педагоги-библиотекари профессиональных образовательных организаций</p> <p>Чумакова Л.И., отдел методического сопровождения библиотечной деятельности</p>	<p>Современные формы продвижения книги и чтения в студенческой среде</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Инновационные и традиционные формы мероприятий, направленных на продвижение чтения в молодежной среде, опыт библиотек ПОО.</p>	24	25.05 - 27.05	Очная	ХК ИРО	<p><u>СПО-7</u> КГБ ПОУ КСК-1 КГА ПОУ ГАСКК МЦК-1 КГА ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ ХТГИПП-1 КГБ ПОУ СПТ-1 КГБ ПОУ СППТ-1 КГБПОУ ЧГТТ-1</p>
----	--	---	----	---------------	-------	--------	--