

План-график мероприятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций Хабаровского края на июнь 2021 года

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
Курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий							
1.	Педагогические работники образовательных организаций края Николаева М.А., директор центра цифровой трансформации образования	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов. <i>В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i> Программа рассчитана на слушателей, которые начали активно использовать цифровые среды и платформы в образовательной деятельности <i>Первый модуль</i> раскрывает тенденции цифровой трансформации образования в условиях формирования цифровой образовательной среды. <i>Второй модуль</i> направлен на формирование таких цифровых компетенций педагогов, как информационная грамотность и безопасность. <i>Третий модуль</i> раскрывает возможности педагогов, связанные с применением новых информационных технологий. <i>Четвертый модуль</i> располагает содержанием для приращения компетентностей, помогает определить основные направления совершенствования профессиональной компетентности и выстроить собственный индивидуальный маршрут непрерывного образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>36</u> 21	22.06-05.07	ХК ИРО	30 <u>Бикинский муниципальный район-23</u> 1. Навроцкий А.С. – МБОУ СОШ № 6 г. Бикина; 2. Черненко Т.А. – МБОУ СОШ № 6 г. Бикина; 3. Белкина А.В. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; 4. Яронская В.В. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; 5. Феоктистова Т.В. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; 6. Крайнова Е.С. – учитель МБОУ ИООШ № 3 г. Бикина; 7. Чудинова Л.Г. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; 8. Бугаев Н.А. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; 9. Игеатькова Л.С. - учитель МБОУ ООШ № 53 г. Бикина; 10. Карачинец Н.Н. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; 11. Крупин А.В. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;

						<p>12. Мазунина Ю.Ю. – учитель МБОУ ООШ № 53 г. Бикина;</p> <p>13. Пустынцев И.Б. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>14. Полякова Т.Н. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>15. Щербакова А.С.- учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>16. Пашенцева О.Ю. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>17. Соколова Л.Н. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>18. Винарская Е.Т. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>19. Веселова Т.П. – директор МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>20. Гамова С.О. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>21. Ерошова Л.М. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>22. Алексеева М.В. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>23. Дворниченко И.С. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина.</p> <p><u>КГКОУ ШИ 10 г. Бикин-7</u></p> <p>1. Мальцева С.А.</p> <p>2. Пивоварова В.А.</p> <p>3. Андреева В.А.</p> <p>4. Аганина Н.А.</p> <p>5. Белозёрова С.М.</p> <p>6. Аршинская О.Б.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							7. Морозова Н.В.
2.	<p>Педагогические работники образовательных организаций края</p> <p>Николаева М.А., директор центра цифровой трансформации образования</p> <p>Беляева Л.Л., ст. методист центра цифровой трансформации образования</p>	<p>Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире</p> <p><i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации. Цифровая дидактика. Педагогический дизайн: цифровые технологии и форматы. Проектирование, производство и использование цифрового контента. Базовая модель компетенций как основа для разработки цифрового профиля. Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития. Цифровые сервисы для личной эффективности педагога. Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании.</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>12 часов –ZOOM по 4 часа в день; 60 часов-дистант</p>	<p><u>72</u> 21</p>	15.06-05.07	ХК ИРО	<u>25</u>
3.	<p>Педагогические работники общеобразовательных организаций края</p> <p>Фисенко Т.И., директор центра непрерывного повышения профессионального</p>	<p>Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов</p> <p><i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий;</p> <p>12 часов –ZOOM по 4 часа в день; 60 часов-дистант</p>	<p><u>72</u> 21</p>	15.06-05.07	ХК ИРО	<u>25</u>

	мастерства педагогических работников	планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении.					
4.	Педагогические работники образовательных организаций края Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования <i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i> <i>В программе:</i> Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой наставничества; компетенции координатора для создания и управления программы наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий 12 часов –ZOOM по 4 часа в день; 60 часов-дистант	<u>72</u> 21	07.06-28.06	ХК ИРО	<u>25</u>
5.	Педагогические работники системы общего,	Технологии наставничества (коучинг, фасилитация и др.) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных	<u>72</u> 21	07.06-28.06	ХК ИРО	<u>25</u>

	<p>дополнительного и профессионального образования</p> <p>Ефимова А.А., директор центра профессионального самоопределения и наставничества</p> <p>Чебровская С.В., начальник отдела наставничества</p>	<p>обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности</p> <p><i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимися; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий</p>	<p>технологий</p> <p>12 часов –ZOOM по 4 часа в день;</p> <p>60 часов-дистант</p>				
6.	<p>Педагогические работники образовательных организаций края</p> <p>Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии</p>	<p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</p> <p><i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ;</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>12 часов –ZOOM по 4 часа в день;</p> <p>60 часов-дистант</p>	<p><u>72</u> 21</p>	07.06-28.06	ХК ИРО	<u>25</u>

		инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования					
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей начальных классов образовательных организаций							
7.	Учителя начальных классов образовательных организаций Козик И.В., ст. методист отдела дошкольного и начального общего образования	Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата <u>В программе:</u> Модуль 1. Нормативно-правовая база деятельности учителя начальных классов в процессе реализации требований ФГОС НОО. Модуль 2. Совершенствование функциональной компетентности учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО Модуль 3. Проектирование моделей внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС Модуль 4. Оценивание образовательных результатов ФГОС начального общего образования	Очная	$\frac{72}{9}$	28.06-07.07	ХК ИРО	30 г. Хабаровск - 18 МАОУ СОШ №1 им. В.П. Чкалова 1. Гурина Л.Ю. 2. Швецова И.Ю. 3. Демчук Н.А. МАОУ «СШ № 10» 4. Андрушко Н.А. 5. Католик Е.С. 6. Платова С.А. 7. Слепушенко В.В. 8. Фатъянова О.А. 9. Жидкова Е.В. МБОУ СОШ № 29 10. Гударева О.С. МБОУ «СШ № 83» 11. Бойко Л.З. МАОУ «СШ № 47» 12. Русских Л.Л. 13. Шипицина Л.О. МАОУ «СШ «Успех» 14. Лиснер Ю.И. МБОУ СОШ № 85 15. Конева Л.В. 16. Куракина Е.Е. 17. Крошка М.Б. 18. Лесина Э.Е. Бикинский муниципальный район-1

							<p>Чичимова В.И. – МБОУ ООШ Оренбургского с/п <u>Муниципальный район</u> <u>им. Лазо-5</u></p> <p>1. Жученкова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1р.п. Хор</p> <p>2. Мысликова М.Ю., учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор</p> <p>3. Болотова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 р.п. Переяславка</p> <p>4. Доменюк Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Гродеково</p> <p>5. Шевченко И. М.</p> <p><u>КГАНУ КЦО-4</u></p> <p>1.Верхотурова Н.А. 2.Моисеева И.П.</p> <p><u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-4</u></p> <p>1. Филатова О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Мирное</p> <p>2. Шлыкова Е.Д. учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Мирное</p> <p>3.Лагутина Наталья Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Мичуринское</p> <p>4. Романкулова З.Т., МКОУ СОШ с. Таежное</p>
8.	<p>Учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>Козик И.В., ст. методист отдела дошкольного и начального общего</p>	<p>Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата/ <i><u>В программе:</u></i> Модуль 1. Нормативно-правовая база деятельности учителя начальных классов в процессе реализации требований ФГОС НОО. Модуль 2. Совершенствование функциональной компетентности</p>	Очная	$\frac{72}{9}$	28.06-07.07	ХК ИРО	<p><u>26</u> г. Хабаровск - 17 МАОУ СОШ № 77</p> <p>1. Бондина С.В. МБОУ СОШ № 68</p> <p>2. Бирюкова С.П. 3. Медведева Л.Г. 4. Пономарева Л.А. 5. Скальчук Е.М.</p>

	образования	<p>учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО Модуль 3. Проектирование моделей внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС Модуль 4. Оценивание образовательных результатов ФГОС начального общего образования</p>					<p>6. Евстигнеева Е.М. МБОУ № 14 7. Артеменко М.Н. МАОУ «Гимназия № 3» 8. Мелихова Л.Е. 9. Меняйлова Л.П. 10. Хлестунова Т.П. МБОУ СОШ № 43 11. Зайцева Е.Н. 12. Ковтун В.Ю. МБОУ СОШ № 32 13. Калинина Л.Д. 14. Калуцкая Г.Н. МАОУ «СШ № 47» 15. Задорожная Ж.В. 16. Парфенова Д.П. МБОУ № 14 17. Полозова Е.А.</p> <p><u>Муниципальный район им. Лазо-5</u></p> <p>1. Щусь Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 р.п. Переяславка 2. Ершова К.А., учитель начальных классов, МБОУ СОШ с. Георгиевка, 3. Губко М.Е., учитель начальных классов, МБОУ СОШ с. Георгиевка, 4. Базарова У.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Святогорье 5. Шереметьева Т.В., учитель начальных классов, МБОУ НОШ с. Киинск</p> <p><u>Хабаровский муниципальный район-4</u></p> <p>1. Алтынцева А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Тополево 2.Овсянникова Л.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ с.Тополево</p>
--	-------------	---	--	--	--	--	--

							3. Кучина Л.С., МБОУ СОШ с. Ильинка, учитель начальных классов 4. Варшавская Н.В., учитель начальных классов МБОУСОШ с. Мирное
9.	Учителя начальных классов образовательных организаций Козик И.В., ст. методист отдела дошкольного и начального общего образования	Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата <i>В программе:</i> Модуль 1. Нормативно-правовая база деятельности учителя начальных классов в процессе реализации требований ФГОС НОО. Модуль 2. Совершенствование функциональной компетентности учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО Модуль 3. Проектирование моделей внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС Модуль 4. Оценивание образовательных результатов ФГОС начального общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная)	$\frac{72}{30}$	28.06-28.07	ХК ИРО	23 <u>Г. Комсомольск/Амуре-8</u> Ельчугина О. Г. Новожилова О. К. Коваленко Л.В. Пахомова Т.А. Владимирова О.Н. Иголкина Т.Г. Косокина О.Г. Козлова Е.П. <u>Нанайский</u> <u>муниципальный район-5</u> Бельды А.К. Гаер Н.И. Лялина П. Лозицкая В.В. Шатунова О.Г. <u>Николаевский</u> <u>муниципальный район-1</u> КГКОУ Школа 5 г. <u>Николаевск/Амуре-3</u> Верховых Н.М. Кичигина Н.А. Реутова Н.А. <u>Ульчский</u> <u>муниципальный район-6</u> Чурбаш Г.И. Харфова И.Л. Яковлева Е.Л. Рогачева Л.Д. Козлова Н.Д. Дечули Н.П.
Курсы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка							
7.	Учителя русского языка и литературы образовательных	Системные изменения в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. <i>В программе:</i>	Очная	$\frac{124}{16}$	15.06-02.07	ХК ИРО	33 г. Хабаровск - 10 МАОУ «СП № 10» 1. Краснова О.Н.

	<p>организаций Кравченко И.Н., ЦОО ХК ИРО</p>	<p>Государственный русский язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности; проектирование рабочей программы по предметам, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися, в том числе и через конкурсы сочинений как инструменты развития коммуникативных компетенций обучающихся (тематическое, жанровое многообразие, критериальное оценивание работ)</p>				<p>МБОУ «СШ № 23» 2. Косова Ж.А. 3. Балашова Л.Г. МАОУ СШ № 27 4. Грачева О.В. МБОУ «СШ № 83» 5. Мишина А.П. МАОУ «СШ «Успех» 6. Лещук Л.Ю. МАОУ гимназия № 4 7. Пушкарева Т.В. МАОУ «Гимназия № 3» 8. Пономарёва С.Г. 9. Радионова Н.Ф. МБОУ СОШ № 6 – 1 человек <u>Вяземский</u> <u>муниципальный район-4</u> Закревская М.М. Ощепкова Р.С. Хадеева Т.В. Пилипенко А.С. <u>Ульчский</u> <u>муниципальный район-1</u> 1.Нарышкина Н.С. <u>ХК ЦППМСП-1</u> Бойцова Н.А. <u>Муниципальный район</u> <u>им. Лазо-11</u> Верзун Т.Н., МБОУ СОШ №3 р.п. Хор Наумкина Н.В., МБОУ СОШ №3 р.п. Хор Жигалина Е.И. Свердлицкая Е.С., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 р.п. Хор Кирова Н. В., учитель русского и литературы, МБОУ СОШ №1 р.п. Хор Колесник Н. А., учитель русского языка МБОУ СОШ</p>
--	---	---	--	--	--	---

							<p>п. Мухен Хортова ОВ., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ им. АВ. Суворова п. Новостройка Павлишина АВ., учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №2 р.п. Хор Чегодаева Л. В., МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор Бармотина В. Ф., МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка Баженова И.Н., МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка. <u>КГАНУ КЦО-1</u> 1.Кочетова М.К. <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-2</u> 1.Католик О.Л. 2. Вишнева И.А., МБОУ СОШ с. Тополево <u>Бикинский</u> <u>муниципальный район-3</u> Веренич Н.П. , МБОУ ООШ №6 г. Бикина; Шишкина К.В. , МБОУ ООШ № 6 г. Бикина; Дворниченко И.С., МБОУ ООШ № 3 г. Бикина</p>
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей и преподавателей физической культуры, ОБЖ образовательных организаций</i>							
9.	Учителя физической культуры образовательных организаций Гарник Е.А., директор ЦОО	Адаптивная физическая культура. <i><u>В программе:</u></i> основные аспекты, средства и методы адаптивной физической культуры. Алгоритм разработки рабочих программ по предмету; проектирование современных образовательных событий; мониторинг образовательных достижений; формы работы с детьми с ОВЗ; Основы психодиагностического	Очная	$\frac{36}{5}$	07.06-11.06	Вяземский муниципальный район	<u>Вяземский</u> <u>муниципальный район-17</u>

		обследования.					
Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций							
10.	<p>Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования</p>	<p>Игра как сквозной механизм развития детей в контексте ФГОС ДО.</p> <p><u>В программе:</u> Содержание программы направлено на создание условий для знакомства с современными требованиями к созданию открытого игрового образовательного пространства ДОО, инновационным теоретическим и практическим опытом в области подходов к сопровождению детской игры и содержит 3 раздела: I раздел. Особенности детской игры в современных социальных условиях. II раздел. Эффективные методы развития творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в условиях образовательной организации. III раздел. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста. IV раздел. Взаимодействие ДОО с родителями и социальными партнерами по вопросам образования детей. Основной формой практических занятий являются практикумы по организации и сопровождению игровой деятельности в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования. Кроме видео лучших практик запланированы выездные занятия на базе ДОО, которые предусматривают мастер-классы</p>	Очная	<u>36</u> 5	15.06-19.06	ХК ИРО	<p style="text-align: right;">21</p> <p>г. Хабаровск - 10 МАДОУ № 57 1. Тишкова Л.Т. МАДОУ «Родничок» 2. Ширшова А.Г. 3. Чумичева А.С. МАДОУ № 100 4. Клочкова Р.Д. МАДОУ № 181 5. Ефременко Л.Н. МАДОУ «Родничок» 6. Веремчук К.И. 7. Гармаш А.В. <u>КГАНОУ КЦО-1</u> 8. Погребская М.С. 9. Москвичева Г.В. 10. Пенкина Г.В. <u>Г. Комсомольск/Амуре-1</u> Колтунова Ю.В. <u>Нанайский</u> <u>муниципальный район-10</u> 1. Таскаева Л.В. 2. Назаренко Т.В. 3. Косицына Н.А. 4. Пассар О.Е. 5. Еременко О.В. 6. Трушина Н.С. 7. Бельды Е.М. 8. Гейкер Е.О. 9. Калинина М.В. 10. Павленко Е.Н.</p>
11.	<p>Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей</p>	<p>Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка.</p> <p><u>В программе:</u> Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой</p>	Очная	<u>72</u> 9	15.06-24.06	Вяземский муниципальный район	<p><u>Вяземский</u> <u>муниципальный район-20</u></p>

	дошкольного возраста Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования	деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей: Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО». Модуль 2. Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО. Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО. Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями					
Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций							
12.	Педагоги дополнительного образования Сеньчукова И.В., доцент кафедры ПиП	Разработка адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ. <i>В программе:</i> Индивидуальные особенности детей с ОВЗ. Специфика работы педагога с детьми с ОВЗ. Взаимодействие педагога со специалистами медико-психолого-педагогического консилиума. Разработка адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>36</u> 21	01.06-21.06	ХК ИРО	<u>15</u> Нанайский муниципальный район-2 МБОУ СОШ с. Маяк 1. Фирсова А.З. 2. Сипаткина Н.И. Амурский муниципальный район-1 1.Климович В.А., педагог дополнительного образования, МБОУ СОШ п. Известковский КГАНОУ КЦО-1 1.Швед А.А. Аяно-Майский муниципальный район-1 Ветрова А.И.
Курсы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов – психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ – интернатов образовательных организаций, педагогические работники специальных (коррекционных) школ I- VIII вида							
13.	Социальные педагоги, воспитатели,	Медиативная служба в образовательной организации как педагогическая технология.	Очная	3/24	09.06–11.06	ХК ИРО	<u>15</u> Вяземский муниципальный район-2

	<p>кураторы, заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги</p> <p>Кузнецова Д.С. Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы</p>	<p><u>В программе:</u> Конструктивное поведение студентов и педагогов в конфликтах. Формирование медиативных компетенций у педагогов ПОО. Организация служб медиации в ПОО. Документальное и методическое сопровождение. Медиативные службы городского, краевого и федерального уровней: диссеминация опыта. Алгоритм проведения медиации в ПОО: действия медиатора, коммуникативные техники, показатели эффективности. Кейсы восстановительной программы</p>					<p><u>(дистанционно)</u> Гордеева Н.Г. Побегун Н.И. <u>КГБОУ ШИ 12 Вяземский муниципальный район</u> Шмат К.С., заведующий ССиЗ Зошина Ю.С., социальный педагог; Васянович О.В., педагог-психолог; Соколова А.А, педагог-психолог; Лихтянская С.В., учитель; Петрова Л.Н., учитель <u>КГКОУ ШИ 10 г. Бикин-3</u> 1.Соколовская И.О. 2. Федерягина Т.Л. 3. Горбунова Н.Ю. <u>ПОО-11</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» -4</u> <u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -1</u> <u>КГБ ПОУ ХТБПТ -4</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»,</u> <u>отделение ПКРС № 2-1</u> <u>КГБ ПОУ «ХТТГ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1</u></p>
--	--	---	--	--	--	--	--