

Борода Василий Васильевич, преподаватель

*краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Чегдомынский горно-технологический техникум»*



Знаете, мой девиз по жизни «Движение – это единственно достойная форма жизни на Земле». В движении я вижу успех. А что же такое успех? Наверняка, каждый человек ответит по-своему, особенно тот, кто уже пожил определенное количество лет и повидал много в жизни, добивался каких-то целей. Да, успех – это достижение поставленных целей в задуманных делах. Кто-то считает себя успешным, потому что у него есть целое состояние, кто-то выиграл в лотерею, а кто-то добился карьерных высот на любимой работе. Список можно продолжать

бесконечно.

Моя история успеха начинает свой путь со студенческой скамьи, когда я получал высшее образование в г. Владивостоке. Тогда и думать не мог, что моя жизнь изменится колоссально.

За время обучения, я стал руководителем общественной организации Академии студенческих лидеров ДВГТУ – ДВФУ, научился организовывать и проводить крупные университетские мероприятия, писать проекты и защищать их перед экспертами, войду в состав комсостава студенческого строительного отряда «ЛЭП-500» и отряд будет иметь определенный успех. Благодаря участию и победе в профессиональном конкурсе «Золотой кадровый резерв» я впервые в жизни побывал в Москве. Добиваясь побед в конкурсах, стал получать приглашения на участие в различных мероприятиях.

По итогам обучения и общественной деятельности, я вошел в состав лидеров Инженерной школы ДВФУ, удостоен стипендий Губернатора Приморского края, университета за успехи в общественной деятельности.

После окончания университета, успех, «напоминал о себе». В родном поселке, с командой друзей организовали Клубы по интересам: Клуб игротехников «Территория игры», Клуб игры в мафию «Игра теней». Именно тогда, я понял, что меня не остановить, я хочу работать с молодежью. Соединив любовь к учебе и молодежку, я решил получить еще одно образование по направлению «Организация работы с молодежью». И совсем скоро, у меня будет еще одно образование.

Самым главным успехом на сегодняшний день, я считаю любимую работу, работу с молодежью, воспитание профессионалов и патриотов нашей

Родины. Моя мечта сбылась, разве это - не успех? Задумываясь об успехе, я вспоминаю с благодарностью своих преподавателей, наставников, многие из которых стали моими друзьями. Благодаря им, я стал успешным человеком.

В настоящее время я работаю преподавателем в Чегдомынском горно-технологическом техникуме и являюсь куратором. Своими успехами, я делюсь со студентами, стараюсь быть для них примером. Так важно в жизни, и учиться и вдохновляться успехом других, для этого я посещаю различные образовательные форумы и слёты. Благодаря моему упорному труду, мои заявки на участие во Всероссийских молодёжных форумах были одобрены. Среди них: форумы «Амур» и «ОстроVa». На мероприятиях такого масштаба ты пробуешь себя и добиваешься определенного результата.

Гордость берет, когда командой пишется крутой проект, он входит в «Топ-5», тебя приглашают на главную сцену, берут интервью и ты делишься достижениями. Это невероятно!

Успех – это каждодневный труд. Упорный труд всегда вознаграждается. Поездка на Всемирный фестиваль молодежи в Сочи - для меня большое достижение, это мой успех. Успех – это и ответственность, ведь делая определённые шаги в общественной жизни, нужно помнить, что это ты делаешь для своих коллег, студентов.

Следующий этап моего успеха, я вошел в десятку финалистов конкурса «Мастер года». Буду делиться своими педагогическими практиками и опытом, представлять свой техникум и профессию педагога.

В заключении могу сказать, что страницы моего успеха не заканчиваются, все еще впереди!

Варгасова Дарья Андреевна, преподаватель

*краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж
технологий и сервиса»*



По образованию я архитектор и преподавать по направлению графический дизайн я пошла, потому что мне было интересно это направление. Передо мной открылось новое, неожиданное, и зачастую сложное для самостоятельной адаптации окружение – студенты.

Первые шаги в качестве преподавателя оказались непростыми. Я столкнулась с незнакомой для меня сферой – методикой преподавания, необходимостью освоения новых программ и инструментов, а также создания курсов и уроков по совершенно другой тематике. Сложности понимания того, каким образом передать свои знания и вдохновение другим студентам, стали настоящим вызовом.

Вначале чувствовала себя неуверенно, терялась в потоке новой информации и требований. Однако, со временем, с постоянной практикой и самообразованием, мне удалось преодолеть трудности начала пути в роли преподавателя. А помогли мне в этом мои коллеги – наставники и обучение на курсах повышения квалификации.

Постепенно я осознала, что благодаря опыту в области архитектуры я обладаю уникальным видением дизайна и композиции, что помогает мне создавать увлекательные и оригинальные задания для студентов. Навыки строительного проектирования придают моему подходу к графическому дизайну особый характер и ценность. Моя цель, как преподавателя была не только передать технические навыки, но и вдохновить студентов на творчество и самовыражение через дизайн.

С каждым днем преподавания я чувствую, что моя работа начинает приносить удовлетворение и свои плоды. Участие в различных конкурсах стало продолжением моей деятельности. Я не только имею возможность продемонстрировать свою экспертность в области графического дизайна, но и поощрить студентов и коллег, принять вызов и попробовать свои силы. Мои студенты всегда поддерживают меня, и я стараюсь придать им уверенность в их творческом потенциале. Результат – это призовые места и победы в конкурсах.

Я заметила, как студенты вовлечены в процесс обучения, как они воплощают свои идеи в проекты, которые я помогаю им создать. Мои первоначальные сомнения и страхи уступили место уверенности и радости. Я вижу как развиваются творческие способности студентов и появляется интерес к будущей профессии, желание продвинуться в своей карьере, достичь своих целей.

Моя история успеха как преподавателя — это история постоянного стремления к совершенству, преодоление трудностей, открытие новых горизонтов, вдохновение других на творчество и самовыражение через искусство.

Мой опыт в преподавании и участии в конкурсах формирует меня как профессионала и помогает мне расти, как личности. Участие в конкурсе «Мастер года» — это еще один шаг к успеху!

Дудкина Мария Витальевна, преподаватель
*краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский промышленно-экономический
техникум»*



Мастерство – это высокий уровень владения техникой и технологией какого-либо вида деятельности. Это формируемый уровень профессионализма, вырабатываемый личным опытом, наблюдательностью, высокими способностями к творчеству в данном виде деятельности.

Педагогическое мастерство, в свою очередь, это искусство обучения и воспитания. Это профессиональное умение направлять все виды учебно-воспитательной работы на всестороннее развитие учащегося, включая его мировоззрение и способности. Путь к собственному мастерству уникален для каждого, но сегодня у меня есть шанс рассказать свою историю.

Меня зовут Дудкина Мария Витальевна, я преподаватель высшей квалификационной категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский промышленно-экономический техникум», преподаю дисциплины профессионального цикла для студентов строительных специальностей.

Первым шагом стало осознание того, что у меня есть способности для педагогической деятельности и понимание, что сам процесс передачи знаний от человека к человеку захватывающий и ценный. Я была студенткой университета, осваивала сложную инженерную специальность и придумала организовать совместную подготовку к экзаменам с однокурсниками. Мы разбирали билеты, готовились по ним, а потом рассказывали материал друг другу. И у меня действительно получалось! Несмотря ни на стеснительность, ни на сложность задач.

Второй шаг - освоение мастерства в инженерной специальности. После института я стала строить карьеру инженера-проектировщика. Коллектив предприятия, в котором я работала, были профессионалы своего дела, и мне повезло. Я многому научилась у них и получила неоценимый багаж профессиональных знаний. Опыт самостоятельной работы и работы в коллективе, дал свои результаты – я стала наставником для стажёров. В дальнейшем многие из них стали профессионалами, моими добрыми друзьями и начали строить свою карьеру. В процессе работы я поняла, что опыт наставничества и передача профессиональных знаний меня захватывает.

Третьим шагом стало обучение педагогике профессионально. Я поступила в педагогический институт ФГБОУ ВО ТОГУ на художественно – графический факультет. Почему такое творческое направление? Я посчитала, что именно в широком охвате знаний именно в изучении и процессе творчества ключ к интересной и захватывающей практике.

Следующим шагом важным шагом в профессиональной деятельности стало практическое освоение профессии преподавателя и профессиональная самореализация. Сначала было трудно. Аудитория полная студентов пугала. Когда студенты начали преуспевать на занятиях, стало возможным оценить их путь как будущих профессионалов. У меня есть уникальная возможность действительно увидеть результат своего труда, поскольку я работаю со студентами со второго курса по четвёртый, являюсь их дипломным руководителем и присутствую на защите диплома. А потом радуюсь их карьерным достижениям и встречаю их, когда они приходят в гости к новым студентам и делятся своими успехами.

Наставники. Официально закреплённого за мной наставника не было, к сожалению, когда в 2017 году начала свою педагогическую деятельность, институт наставничества, в нашем учебном заведении ещё не был развит так, как сегодня. Но спустя некоторое время в коллективе техникума я нашла тех людей, чьё мастерство стало образцом для подражания. Я очень благодарна своим наставникам, за то, что они оказались на моём жизненном пути.

Новый шаг к мастерству – это конкурсы. На примере своих студентов и в первую очередь тех, что стали участниками студенческого научного общества, «Строитель» я практически сразу поняла насколько сильным инструментом обучения и воспитания для обучающегося, является конкурс. Это лифт, который несёт тебя мимо лестничных маршей к новому уровню профессионализма. И так я сама стала участвовать в конкурсах. Как наставник, борясь за то, чтобы студенты побеждали, и как конкурсант, выполняя сложные

задания профессиональных кейсов. Чемпионат «Профессионалы» самое заметное и вдохновляющее событие года.

Сейчас я на новой ступени в своём мастерстве. Я начала осваивать программу переподготовки в области психологии. И я более чем уверена, что новые знания и умения помогут в моей ежедневной практике преподавателя – мастера. И конечно же участие в конкурсе «Мастер года» — это ценнейший опыт и ради него я прохожу конкурсные испытания и буду бороться за победу. Я верю, что многие вершины меня ещё ждут и мой путь к успеху только начинается.

**Плотникова Екатерина Владимировна, преподаватель
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский педагогический колледж имени
Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»**



Я, Екатерина Владимировна Плотникова, преподаватель высшей квалификационной категории Хабаровского педагогического колледжа имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша, размышляя об истории своего успеха, задаю вопрос: что означает быть успешным человеком?

Думаю, для каждого человека слагаемые успеха представляются по-разному. У каждого человека есть своя история успеха. Путь моего успеха не короткий и не длинный, он насыщен составляющими опыта: преодолением трудностей и страхов, работой над ошибками, а также достижениями побед и счастливых удач.

История моего успеха началась в детстве. Я росла в учительской семье, родители мне прививали самодисциплину, не применяя каких-либо методов наказания, повышения голоса или ругани. Часто, наблюдая за работой родителей в школе, я видела, как их ученики достигали успехов, получали одобрение и похвалу, а мои мама и папа испытывали гордость за каждого из них. По вечерам я любила наблюдать, как мама проверяет тетради своих учеников, а отец готовит древесину для ребят на уроки технологии.

Мои детские игры были в учителя и воспитателя, мне нравилось заполнять журнал и писать мелом на игрушечной доске. Получение мною педагогического образования в семье даже не обсуждалось, оно получилось

как-то само собой. Я никогда не слышала от родителей: не получится, не справишься! Мне очень нравилось учиться, я верила в себя, в меня верили родные. И диплом с отличием педагогического вуза г. Комсомольска-на-Амуре я получила, как мне казалось, легко, как должно и быть.

И началась моя трудовая деятельность в школе. Я работаю с детьми с особенностями развития. Мы узнаем друг - друга, дети тянутся ко мне, а я к ним. Наблюдаю положительную динамику в развитии своих учеников. Я понимаю, что люблю свою работу, люблю детей. И это мой первый педагогический успех! Ресурсами моего успеха, безусловно являются и черты моего характера: энергичность, работоспособность, инициативность, стремление двигаться вперед, желание изучать новое, получать любой опыт. Я умею прощать, я могу любить.

О том, что я связала свою профессиональную деятельность с образованием и детьми, никогда не жалею. В педагогической сфере поле деятельности такое необъятное, что можно творить и лепить без границ. Когда получаешь поддержку от родных и близких, учеников, с которыми работаешь, коллег, которые ценят тебя, то от этого еще более хочется двигаться и развиваться в своей профессиональной деятельности.

Я регулярно принимаю участие в региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, принимая с благодарностью разный опыт и даже критику. **Конкурсы моего успеха:**

- Неоднократный призер международного конкурса научно-исследовательских работ студентов СПО научно-образовательного центра «Science Idea»;

- Призер (диплом 3 степени) всероссийского конкурса педагогов «Человек и профессия», г. Якутск, 2022г.

- Неоднократный участник очного этапа краевого конкурса «Студенческая научная весна»;

- Победитель краевого конкурса инновационных педагогических продуктов в номинации «Профессия карьера» 2022 г. На конкурс был представлен сайт для педагогических классов «Педагогический навигатор».

- Лауреат всероссийского конкурса «Педагог-это призвание», Москва, РАО. Ноябрь, 2023 г.

Еще одной составляющей успеха являются опытные педагоги нашего колледжа, коллеги-наставники, администрация колледжа, это люди, которые поддерживают, настраивают на позитивный лад, верят в меня. А я, благодаря своей семье, своим друзьям и коллегам верю в себя.

Мое жизненное кредо: дарить любовь окружающим и прощать обиды. Ведь только при помощи любви и прощения можно построить гармоничные отношения с другими людьми. **Мой девиз:** верь в себя и никогда не сдавайся.

Стрельченко Виктор Анатольевич,
мастер производственного обучения
краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный
колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенций)»



Когда я иду на занятия, мною движет, в первую очередь, любопытство, интерес. Какое нестандартное решение будет сегодня предложено? Какой новый образ появится в ходе нашего совместного поиска? От своих учащихся я жду не послушания, а открытий. Я считаю, что необходимо создать условия, при которых ученик испытывает череду эмоций. Сначала удивление: «Неужели этому можно научиться?». Потом восхищение: «Как здорово, красиво сделано!» И, наконец, восторг: «И я так могу!» Нужно просто любить свою работу. «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», –

утверждал И. Кант. Именно мои ученики заставляют меня быть таким мастером, каким я являюсь на сегодняшний день. И я благодарен им за это. Ведь они «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимым к их ошибкам, но требовательным к самому себе.

Нет лучшей награды для меня, как мастера, улыбки, с которой ребята встречают меня на занятиях, радости в глазах, когда захожу в мастерскую. Ради этого стоит быть мастером.

Много раз я задавал разным людям вопрос, какой он современный мастер? Анализируя ответы, могу сделать вывод: «Никаких секретов нет. Просто надо любить свою работу. Главное надо работать честно, без принуждения, не ждать указки сверху. Работать на совесть, с желанием, творчески.

Современный мастер производственного обучения должен обладать такими качествами, как универсальная образованность, прогрессивность, способность увлечь своим делом обучающихся, продумать творческие задания, привлекая данные других смежных дисциплин, сведения, факты и примеры из повседневной жизни, из разных областей знания. В идеальном сознании образ мастера производственного обучения – это универсальный человек.

С целью повышения мотивации обучающихся привлекаю их к съемке обучающих видеороликов для моих каналов:

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCxzBhvsDcgxV3d2t1LFUvrQ>
RUTUBE <https://rutube.ru/channel/24523448/videos/>

Опыт показал, что данный метод позволяет расширить применение технологий дистанционного обучения, вовлечь студентов профессии мастер КИП в олимпиадное движение, конкурсы профессионального мастерства на уровне региона, где они занимают призовые места. Я являюсь сертифицированным экспертом по компетенциям: Производственная сборка авиационной техники; Метрология; Техническое обслуживание авиационной техники, экспертом-наставником чемпионата «Профессионалы» в 2023 и 2024 гг.

Имею статус эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», являюсь членом Учебно-методического общества СПО по УГПС 25.00.00, принимал участие в разработке учебно-методического комплекса ЦИФРОВОЙ SKILLBOX в рамках краевой инновационной площадки СПО. Участвовал в XIX Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России, в качестве спикера.

В своей педагогической деятельности использую технологии проблемного обучения, бережливого производства, что является частью моего успеха. При проведении практических занятий активно применяю информационно-коммуникационные технологии, направленные на совершенствование процесса обучения.

Конкурс для меня – это трансляция собственного профессионального опыта, это новые знакомства, это новый этап профессионального развития.

Коркунова Татьяна Владимировна, преподаватель

*краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж»*



Что такое - работа педагога? Я считаю, что преподаватель не просто профессия, а самая лучшая часть в моей жизни. Поэтому, я творю, пробую и развиваюсь.

Мое кредо, как сказал Василий Ключевский «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Каждый год я провожу фестивали и олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся 1 – 4 курсов, выявляю таланты среди студентов специальности «Поварское и кондитерское дело». Мои обучающиеся являются финалистами регионального чемпионата «Профессионалы», призерами

краевого фестиваля национальных культур «Этнические мотивы» в номинации «Национальная кухня», в фотоконкурсе в номинациях: «Сытый студент: быстро и вкусно», «Новогодний стол», организатором которого выступает Хабаровский филиал АО ИД «Комсомольская правда».

Как же оценить то, что вложено в моих студентов? Количеством призов и грамот, выигранными конкурсами? Наверное, да, но главные критерии оценок в другом. Это уверенность студентов в себе, дух состязательности, видение себя в выбранной профессии, потребность в новых знаниях. Среди моих выпускников есть много профессионалов, которые в своем мастерстве превзошли своего педагога, достигли профессиональных высот и делятся своими «фишками» со мной. В этом и есть успех педагога и его выпускника, чему я несказанно рада!

Думая о том «Кто кого учит?», прихожу к мнению, что со студентами мы являемся партнерами. Я учусь у них, они у меня. Как было сказано, ранее, я не только обучаю, но и обучаюсь сама, прохожу курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. На сегодня моими приоритетами являются: учиться всегда и везде; дать обучающимся прочные и глубокие знания; привить любовь к выбранной профессии! Я неравнодушный педагог, постоянно нахожусь в творческом поиске. Для меня значимость конкурса «Мастер года» очень высока, важна сама атмосфера интеллектуального напряжения, атмосфера творчества, и, конечно, успех, а он обязательно будет.

Кушанбаев Рубен Фарходович, мастер производственного обучения

*краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский техникум техносферной
безопасности и промышленных технологий»*



Я - мастер производственного обучения, главный эксперт в чемпионатном движении «Профессионалы» по компетенции Спасательные работы. В системе среднего профессионального образования с 2017 года, в 2023 году прошел аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «мастер производственного обучения».

Один из важнейших этапов в жизни каждого человека – этап выбора будущей профессии, той, что станет делом всей твоей жизни! Правильно выбрать и искренне полюбить своё дело, которому хочется служить, отдавать всего себя и развиваться в становлении каждого профессионала, в первую очередь, помогает преподаватель.

Именно благодаря педагогам и мастерам мы познаем профессию от основ до тонкостей, а в практике – оттачиваем свой профессионализм. Так и я в 2017 году вдохновился на решение круто поменять профессию и найти дело своей жизни!

Когда я пришел в техникум техносферной безопасности и промышленных технологий – меня захватила зрелищность тренировок будущих спасателей, горящие глаза студентов и мастеров, техническая оснащенность образовательного процесса стали точкой отсчета моего нового профессионального пути: от студента до стажера, от юриста до спасателя, от спасателя – до мастера производственного обучения!

Для полного погружения в мир своей профессии в 2021 году трудоустроился по совместительству в «Центр аварийно-спасательных и экологических операций» на должность спасатель профессионального аварийно-спасательного формирования Дальневосточного центра «ЭКОСПАС», где усовершенствовал знания и умения, отточил мастерство, получил дополнительные компетенции и усвоил главный урок: спасатель – это командная работа, где в чрезвычайной ситуации от каждого звена одной цепи зависит жизнь человека. Именно поэтому в основе моей педагогической системы стоит технология обучения работы в команде! В процессе обучения я объединяю ребят по принципу разных уровней подготовки и

преимущественных компетенций, где каждый из участников имеет свои сильные стороны, а вместе – мы оперативная (квалифицированная) команда.

Эффективность такого подхода я освоил в составе звена аварийно-спасательного формирования, где команда из 5 человек – это главное правило, это правила применяют и в чемпионатном движении «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы», где с 2021 года являюсь главным экспертом.

Мои студенты ежегодно успешно проходят процедуру демонстрационного экзамена по компетенции Спасательные работы, достигая высокого уровня по выполнению экзаменационного задания, участвуют и побеждают в региональных и Всероссийских чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы». Выпускники-спасатели востребованы в специализированных пожарно-спасательные части дальневосточного региона.

Совместно с центром профориентации и содействия трудоустройству развиваю волонтерскую деятельность среди студентов по направлению ликвидации последствий природных явлений, социальным направлениям: посещение дома ветеранов, детского дома, оказание помощи беженцам и участникам СВО.

Работа мастера производственного обучения в подготовке будущих спасателей и пожарных — это не только физические тренировки, знание основ психологии, менеджмента; владение полным набором таких компетенций как оказание первой помощи на высоте, разбор завалов, тушение пожара, прогнозирование, предупреждение, ликвидация ЧС, но и наставничество.

Моя миссия - помочь ребятам обрести 3 главных составляющих: веру в профессию; в свои силы; в свою ценность.

В настоящее время я готовлю открытый урок, планирую его таким образом, чтобы совместить групповую и индивидуальную работу студентов, изучаю современные методические приемы, хочу погрузить студентов не только в интересную и плодотворную работу, но в практическую деятельность на «Мастер – классе». Чувствую большую ответственность перед коллегами, техникумам, поэтому ставлю перед собой только самые высокие цели!

Насонова Наталья Александровна, преподаватель
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский технический колледж»



С 01.09.2017 года работаю в должности преподавателя информационных и специальных дисциплин в Хабаровском техническом колледже по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Современный человек должен уметь многое, чтобы достичь успеха - работать в команде, самостоятельно добывать, анализировать и обрабатывать информацию, выполнять работу творчески, развивать коммуникационные навыки, поэтому организовать образовательный процесс невозможно без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования. За каждым великим учеником стоят его верные и надежные помощники и наставники – учителя и преподаватели.

Целью моей педагогической деятельности является создание условий для развития личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, развитие творческих способностей обучающихся, при сохранении их физического и психического здоровья, в соответствии с индивидуальными возможностями. Для своих студентов я стараюсь быть и руководителем, наставником и мотиватором, а также учусь и развиваюсь вместе с ними проходя различные этапы образовательного процесса.

Повышение их мотивации – это одна из важных задач для педагога, обусловленная не только эффективным усвоением учебного материала, но и общим развитием личности. Мотивированные ученики более открыты к учебному процессу, более активны и склонны к самостоятельному обучению.

Я пришла в образование с производства, и очень горжусь, что в моем послужном списке остался производственный след, опыт и знания, которые помогают мне в работе с обучающимися. В настоящее время мой педагогический стаж в системе образования составляет 14 лет. Обладая объективной самооценкой, стараюсь показывать высокие результаты деятельности, выявляю возникшие трудности в учебном и учебно-

воспитательном процессе, намечаю эффективные пути решения проблем, использую компетентностный подход, разрабатываю технологии, активизирующие саморазвитие, совершенствование личности через коллективную деятельность и групповую работу со студентами.

Являюсь экспертом демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии информационного моделирования» с правом проведения чемпионатов, главным экспертом регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Дизайн плаката», главным экспертом компетенции «Графический дизайн», руководителем выпускных квалификационных работ, готовлю участников к чемпионатам «Абилимпикс» на региональном этапе. Достижения студентов – это победы на региональном, национальном чемпионатах профессионального мастерства. Как куратор-наставник горжусь студентами, которые активно участвуют и побеждают в краевых конкурсах: «Лучший выпускник СПО» номинацию «День с министром», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие» в номинации «Лучший специалист по работе с платформой 1С: Предприятие»; в международной студенческой олимпиаде по программированию на продуктах фирмы «1С» в г. Москва.

Моя активная профессиональная деятельность тесно связана с развитием в регионе профессионального сообщества педагогов профессиональных образовательных организаций «Клуб лидеров Хабаровского края «Журавли», регионального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, разработкой оценочных материалов на олимпиады и конкурсы профессионального мастерства Хабаровского края, публикацией статей в рецензируемых журналах, включая журналы ВАК,

Личные достижения невозможны без поддержки педагогического коллектива и студентов, поэтому я второй раз подряд принимаю участие в региональном этапе конкурса «Мастер года» Хабаровского края.

Пройдя отборочный этап конкурса в десятке финалистов края продолжу бороться за звание «Мастера года».

Павликов Константин Николаевич, преподаватель
*краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский торгово-экономический
техникум»*



Окончив Хабаровский торгово-экономический техникум, я связал свою профессиональную деятельность со сферой услуг. Отработав на производстве, для себя я принял решение, что могу передать свои знания и опыт другим.

Я точно знал, что иду передавать свой опыт, практические навыки в техникум, выпускником которого являюсь. В должности преподавателя технологических дисциплин работаю более восьми лет.

В обучении студентов предпочитаю использовать методы интерактивного обучения, элементы технологий чемпионатного и проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии и другие. Под моим началом обучаются не только студенты, получающие

среднее профессиональное образование, но и школьники, слушатели программ дополнительного образования, граждане 50+, представители предприятий Хабаровского края и даже воспитанники детского сада.

Ведущим инструментом в моей работе является технология наставничества, которая дает возможность сосредоточить профессиональный опыт, знания, умения и передавать их наставляемым. С 2014 года я подготовил семь победителей, призеров и участников региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства, которые входят в число лучших участников чемпионата в России по компетенции «Поварское дело». Являюсь наставником у преподавателей, готовя их к участию в чемпионате «Навыки мудрых».

Руководжу специализированным центром компетенций по компетенции «Поварское дело», принимаю участие в судействе региональных, национальных чемпионатов «Профессионалы» в качестве эксперта, главного эксперта, эксперта-супервайзера. Принимал участие в качестве эксперта в центрах оценки квалификации в сфере гостеприимства, проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». В течение двух лет являюсь организатором и членом жюри кулинарного поединка «Битва шеф-поваров» среди медицинских учреждений Министерства здравоохранения Хабаровского края.

В 2023 году получил первую квалификационную категорию по должности «преподаватель». Мое педагогическое кредо: **«Час работы научит большему, чем день объяснений».**

Конкурс «Мастер года» для меня — это еще одна ступень продвижения на профессиональной лестнице, с высоты которой можно оценить себя, открыть что-то новое в своей работе, общение близких тебе по духу людей, атмосфера сотрудничества. Это время открытий и педагогических находок. Сравнивая себя с другими педагогами, я смогу четко определить путь самообразования.

Конкурс педагогического мастерства — это возможность еще раз убедиться в том, что я сделал правильный выбор на своем жизненном пути.

Соколова Ирина Николаевна, преподаватель
*краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж»*



Однажды мои студенты подарили мне книгу психолога, бизнес-тренера Татьяны Мужичкой «Брать, давать и наслаждаться». Открыли ее и прочитали: «открывай сердце для любви, для всего мира, и да прибудет с тобой счастье! Ведь рецепт прост, и ты знаешь его: брать, давать и наслаждаться».

Цитата «Брать, давать и наслаждаться» стала моим профессиональным кредо. Потому что секрет успеха в расширении горизонтов возможностей и профессионального взаимодействия.

Свою профессиональную деятельность я начала с должности секретаря учебной части в своем родном городе Амурске. Параллельно училась в Комсомольском-на-Амуре государственном педагогическом университете. С 2001 года начала преподавать в профессиональном училище № 33. Моими первыми учениками стали не мальчишки и девчонки 7-10 лет, а взрослые юноши и девушки. Было сложно, но очень интересно. Ведь преподавание — это не только чтение лекций по своему предмету, но и умение расположить к себе молодых людей, интересно подать материал, мотивировать ученика на получение профессии.

В 2003 году я переехала в Хабаровск, мне предложили должность преподавателя в Хабаровском технологическом колледже. Именно здесь я

поняла, что для достижения профессионального успеха необходимо «брать извне». Где «беру»? Источниками моего успеха становятся книги, лекции, семинары, конференции, вебинары ученых, педагогов, психологов. Я постоянно изучаю новые технологии и методики. В 2012 году я получила второе высшее образование по специальности «Менеджер государственной и муниципальной службы», т.к. считала необходимым научиться управлять образовательным процессом. В этом же году я стала руководителем студенческого добровольческого отряда «Милосердие». С ребятами мы разработали и реализовали немало социальных проектов. Неоднократно были победителями и призерами конкурсов в добровольческой деятельности. Я научилась «брать». Брать – это способность создавать для себя четкое пространство, в котором могу принимать, насыщаться, заряжать других. Это первое слагаемое успеха.

Второй элемент формулы успеха – это делиться своими знаниями с педагогическим и родительским сообществом, со студентами. Ежегодно участвую в семинарах, вебинарах, на конференциях в качестве спикера. Создаю свои проекты и мастер-классы. Благодаря этому в 2015 году стала преподавателем высшей категории, возглавила предметно-цикловую комиссию по специальности «Социальная работа», стала главным региональным экспертом по компетенции «Социальная работа». Имею публикации в журнале «Молодой ученый». Мои студенты – победители и призеры таких профессиональных конкурсов как «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Научная студенческая весна», «СНО-тур». Делиться своими знаниями – это совершенно естественное желание – делать что-то для своих, для людей. Это признак успеха.

Третье слагаемое формулы успеха – наслаждаться тем, что имеешь. В 2024 году я - преподаватель высшей категории, победитель краевого конкурса инновационных продуктов, все мои студенты – успешные и продолжающие учиться и самообразовываться молодые люди. Я дважды награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края, а также Почетной грамотой Губернатора Хабаровского края.

Еще один компонент профессионального успеха – командная работа. Успеха можно добиться и в одиночку, но с командой единомышленников гораздо комфортнее. И несмотря на все мои достижения, мне есть куда стремиться. Поэтому я принимаю участие в профессиональном конкурсе «Мастер года».

Конкурс «Мастер года» – это «школа большого мастерства», которая позволяет выйти из зоны комфорта и стать отправной точкой для развития и самосовершенствования себя как профессионала.