

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от 26.12.2025 № 849-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении в Хабаровском крае I и II этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении в Хабаровском крае I и II этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2026 году (далее – Положение, Конкурс) определяет цель и задачи Конкурса, сроки и место проведения, требования к участникам, предоставлению документов и конкурсных материалов, порядок проведения конкурсных мероприятий и обжалования результатов конкурса.

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников Хабаровского края, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышение престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.3. Задачи Конкурса: выявление талантливых педагогических работников и лучших педагогических практик, расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области СПО и профессионального обучения, повышение уровня профессионализма педагогических работников системы СПО.

1.4. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство).

1.5. Организационно-методическое сопровождение, координацию проведения Конкурса осуществляет краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» (далее – Региональный оператор, Институт).

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется Региональным оператором (сайт www.obr-khv.ru).

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа: I этап (отборочный), II этап (региональный).

2.2. Сроки проведения этапов Конкурса:

I этап – с 18 декабря 2025 г. по 30 января 2026 г.;

II этап – с 10 по 31 марта 2026 г.

2.3. Место проведения этапов Конкурса:

I этап (отборочный) проводится в дистанционном формате;

II этап (региональный) проводится на площадках, определенных Региональным оператором по согласованию с Министерством.

2.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели).

Образовательные организации, не подведомственные Министерству, находящиеся на территории Хабаровского края, вносят организационный взнос согласно смете (или расчету стоимости участия конкурсантов в отборочном, региональном этапах Конкурса).

2.5. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляют руководители профессиональных образовательных организаций Хабаровского края или непосредственно сами участники Конкурса.

2.6. Для подготовки и проведения Конкурса Региональным оператором создаются Региональная рабочая группа, Региональная конкурсная комиссия и Региональная апелляционная комиссия, в каждую из которых входят не менее 5 человек.

2.7. Состав Региональной рабочей группы, Региональной апелляционной комиссии формируется из представителей Министерства, Института, образовательных организаций и профессиональной общественности.

2.8. Региональная рабочая группа:

- утверждает места проведения I и II этапов Конкурса;
- утверждает состав Региональной конкурсной комиссии, Региональной апелляционной комиссии;
- утверждает отобранные заявки участников I этапа Конкурса;
- утверждает график конкурсных мероприятий II этапа Конкурса в соответствии с Регламентом;
- утверждает документацию для проведения I и II этапов Конкурса (при необходимости);
- утверждает состав участников II этапа Конкурса;
- при необходимости может вносить дополнения в I этап Конкурса, а также изменения и дополнения в содержание и перечень конкурсных мероприятий II этапа Конкурса по согласованию с Федеральным оператором;
- утверждает итоги II этапа Конкурса;
- осуществляет торжественное подведение итогов участников I и II этапов Конкурса (при необходимости);
- устанавливает дополнительные номинации для участников II этапа Конкурса (при необходимости).

2.9. Региональная конкурсная комиссия формируется из групп экспертов, которые осуществляют оценку групп участников, выполняющих конкурсные мероприятия по направлениям и специальностям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность.

В состав каждой группы экспертов включаются:

- один эксперт, специализирующийся на учебной дисциплине или профессиональном модуле/междисциплинарном курсе, преподаваемом участником;

- один специалист в области педагогики;

- один специалист в области психологии;

- один или несколько представителей организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных организаций, осуществляющих организационную, информационную, финансовую и (или) иную поддержку.

2.10. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание мероприятий I и II этапов Конкурса. По итогам оценивания конкурсных мероприятий члены Региональной конкурсной комиссии составляют экспертное заключение в отношении каждого участника Конкурса.

2.11. По итогам конкурсных мероприятий II этапа Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол, выписку из протокола и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

2.12. Региональная рабочая группа утверждает результаты II этапа Конкурса, направляет Федеральному оператору представление на победителя II этапа Конкурса, справку об итогах I и II этапов Конкурса, а также выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса.

2.13. Решения Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей или их заместителей.

3. Требования к предоставлению документов и конкурсных материалов

3.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат, в срок до **18 января 2026 года** направляет Региональному оператору на электронном и бумажном носителях комплект документов, включающий:

- заявку на участие в Конкурсе и копии документов, указанных в заявке, заверенные руководителем образовательной организации: документ об образовании; документ, подтверждающий педагогический стаж и квалификационную категорию; почетные звания и награды (при наличии); паспорт; ИНН; страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (Приложение № 1.1);

- согласие на обработку персональных данных кандидата на участие в Конкурсе (Приложение № 1.2);

- одну цветную фотографию (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотография должны быть представлена в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

– документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в п. 4.2. настоящего Положения.

3.2. Для предоставления конкурсных документов в электронном виде формируется папка на Яндекс Диске. Ссылка на Яндекс Диск направляется в Институт на электронную почту: mastergoda27@ippk.ru

3.2.1. Допустимые форматы файлов для представления цифровых отсканированных документов: .JPG, .PNG, .PDF.

3.2.2. Документы, состоящие из нескольких страниц, должны сканироваться в многостраничном режиме в формате PDF (один документ – один файл). В случае если документ состоит из одной бумажной страницы, допускается использовать формат .JPG, .PNG.

3.2.3. Цвет скан-копии должен быть черно-белый. Если подписи в бумажном документе выполнены синей пастой, важно, чтобы при сканировании такого документа было выбрано черно-белое решение.

3.2.4. Разрешение скана должно быть не менее 150 точек на дюйм (DPI).

3.2.5. Размер одного файла не должен превышать 3 Мб для .JPG, не более 10 Мб для .PDF.

3.2.6. Скан должен хорошо читаться, т.е. все надписи, печати, подписи должны быть различимы.

3.2.7. В каждом направленном вложении должно быть не более одного документа. Такой файл должен иметь название, отражающее суть вложенного документа, и содержать количество страниц в нем.

3.3. Требования к оформлению документов на бумажном носителе:

– комплект документов необходимо прошить и пронумеровать; заверить подписью руководителя и печатью;

– документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель;

– подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации;

– в качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов;

– для оформления документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

3.4. Участники, прошедшие во II этап Конкурса, в срок до 16 марта 2026 года направляют в Институт по электронной почте mastergoda27@ippk.ru ссылку на материалы:

– видеозапись конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер»;

– методическая разработка учебного занятия конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс».

3.4.1. Требования к видеозаписи:

- продолжительность видеозаписи не более 3 минут;
- видеозапись должна быть полностью уникальна (не принимаются видеозаписи, созданные в рамках Конкурса прошлых лет);
- окончательный вариант смонтированной записи сохранять в форматах AVI, MP4;
- минимально разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

3.4.2. Методическая разработка учебного занятия

Содержание методической разработки:

- титульный лист с наименованием темы мастер-класса;
- содержание;
- цели и задачи мастер-класса;
- оснащение (технические средства, атрибуты, фонограмма, демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.);
- технологическая карта учебного занятия (описание всего процесса деятельности с указанием конечного результата);
- приложения (задания, технологические карты по видам деятельности, инструкционные карты, наглядные пособия и т.п.);
- литература (не меньше 5 источников, если использованы ресурсы интернет, то указать название сайтов, ссылок).

Оформление методической разработки. На титульном листе вверху должны быть указаны:

- полное название ПОО, представляющей материал, шрифт Times New Roman, 12;
- по центру листа указывается: методическая разработка мастер-класса, наименование темы;
- в правом нижнем углу указываются: должность того, кто представляет материал, категория (если есть), фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (полностью), наименование ПОО, шрифт Times New Roman, 12;
- внизу листа, по центру: населенный пункт, год оформления материала, шрифт Times New Roman, 10.

3.4.3. Методическая разработка должна быть оформлена в редакторе MS Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта, кроме таблиц 14 пт, размер шрифта для таблиц 12 пт, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1, 25 см. Рисунки и фотографии должны быть четкими. Названия и номера рисунков и фотографий указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, фотографии и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

3.5. Не подлежат рассмотрению документы и конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

3.6. Документы и конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

4.1. I этап Конкурса включает в себя отбор Региональной конкурсной комиссией заявок в соответствии с критериями, указанными в п. 4.2. настоящего Положения, и дополнительные конкурсные мероприятия, если их проведение предусмотрено Региональной рабочей группой.

4.2. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами по одному или нескольким критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/ национальных/ международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- наличие личных достижений в профессиональной сфере.

В ходе I этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия оценивает комплект документов, подтверждающих достижения кандидата, и предлагает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений установленным критериям и показателям (Приложение № 1.3).

4.3. По результатам I этапа Конкурса Региональной рабочей группой утверждаются списки участников II этапа Конкурса (не более 10 человек).

4.4. Участниками II этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс», а также дополнительные конкурсные мероприятия, если их проведение было утверждено Региональной рабочей группой.

4.5. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и приоритетами государственной политики в сфере образования.

4.6. Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» является демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практико-ориентированной подготовки.

4.7. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. По итогам просмотра видеозаписи Региональная конкурсная комиссия проводит собеседование с участником (регламент собеседования: до 5 минут).

4.8. Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта, культура публичного выступления, знание эффективных технологий практико-ориентированной подготовки, умение анализировать собственную деятельность, общая и профессиональная эрудиция (Приложение № 1.4).

4.9. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой.

4.10. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

4.11. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Конкурсант предоставляет Региональной конкурсной комиссии методическую разработку учебного занятия.

4.12. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям: методическое мастерство и творчество; использование эффективных технологий практико-ориентированной подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки; организация учебной деятельности обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися; использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий; результативность учебного занятия; рефлексивная культура (Приложение № 1.5).

4.13. Для оценивания конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» в состав Региональной конкурсной комиссии включаются эксперты-консультанты от работодателей, представляющие отрасль/направление деятельности, по которой участник проводит мастер-класс.

4.14. Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» фиксируется Региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

4.15. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

4.16. Использование компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

5. Определение и награждение победителей, поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс» члены Региональной конкурсной комиссии составляют экспертное заключение в отношении каждого участника конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс».

Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс», выписку из протокола и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

5.2. Победителем II этапа Конкурса признается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс».

5.3. При получении равного количества баллов несколькими участниками Конкурса, выбор победителя проводится путем открытого голосования членов Региональной конкурсной комиссии, при этом решающим является голос председателя Региональной конкурсной комиссии.

5.4. Победитель награждается дипломом за 1 место, ценным подарком, призеры награждаются дипломами за 2, 3 место и ценными подарками.

5.5. В каждой из установленных (при необходимости) дополнительных номинаций победитель награждается дипломом и ценным подарком.

5.6. Победитель II этапа Конкурса направляется Региональным оператором по согласованию с Министерством для участия в следующем (финальном) этапе Конкурса.

6. Обжалование результатов Конкурса

6.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается Региональная апелляционная комиссия (далее – апелляционная комиссия).

6.2. В состав апелляционной комиссии входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены апелляционной комиссии.

6.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – апелляция, заявление).

6.4. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии и направляется на адрес электронной почты Регионального оператора mastergoda27@ippk.ru.

6.5. В заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места

произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

6.6. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Регионального оператора – www.obr-khv.ru.

6.7. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

6.8. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании апелляционной комиссии.

6.9. Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в апелляции;
- Региональному оператору в случае рассмотрения апелляции Региональной апелляционной комиссией.

6.10. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, рассмотрению не подлежат.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств субсидии, предоставленной Институту на выполнение государственного задания в 2026 г. и организационных взносов образовательных организаций, не подведомственных Министерству.

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения (дд.мм.гггг)	
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО	
ОГРН образовательной организации СПО	
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет	
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)	
Преподаваемые дисциплины (МДК, практика)	
Профессия/специальность, по которой участник планирует проводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс», в формате шестизначного кода и наименования профессии / специальности	Код: Профессия/специальность:
Образование	Учебное заведение:
	Год окончания:
	Квалификация по диплому:
Образование (при наличии)	Учебное заведение:
	Год окончания:
	Квалификация по диплому:
Образование (при наличии)	Учебное заведение:
	Год окончания:
	Квалификация по диплому:

Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории)	
Педагогический стаж (полных лет)	общий: в системе профессионального образования: в данной организации:
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия _____ номер _____ Дата выдачи: _____ Кем выдан: _____ Код подразделения: _____
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес прописки (регистрации)	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 1.2

**Согласие участника
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года» на обработку
персональных данных**

Я, _____,
паспорт серия _____, номер _____ выдан _____
« _____ » _____ года,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт

развития образования имени К.Д. Ушинского (ОГРН 1022701132882, ИНН 2722011855), расположенному по адресу: г. Хабаровск, ул. Забайкальская, д. 10 (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« ____ » _____ 2026 г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 1.3

Критерии и показатели оценки комплекта документов кандидатов на участие в Конкурсе

№ п/п	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
1.	Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена	Наличие конкретных достижений, подкрепленных справкой, подтверждающей, что конкурсант принимал участие в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по конкретной специальности/профессии, в том числе в формате демонстрационного экзамена	Доля выпускников, сдавших ГИА на 4 и 5: - менее 50% – 0 баллов; - от 50% до 74 % – 2 балла; - от 75% до 84% – 3 балла; - от 85% и выше – 5 баллов Максимальный балл: 5 баллов
2.	Опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных чемпионатов по профессиональному	Наличие описания опыта подготовки призеров и (или) победителей (программа подготовки, используемые методы, маршруты обучающихся и	От 1 до 5 баллов – наличие победителей и призеров региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и

№ п/п	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
	мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов (региональный уровень)	т.п.) Трансляция опыта подготовки (публикации в официальных источниках, участие в мероприятиях по обмену опытом и т.п.) Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей и т.п.).	творческих конкурсов От 1 до 5 баллов – представлено описание опыта подготовки призеров и (или) победителей региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов Максимальный балл: 10 баллов
3.	Опыт подготовки призеров и (или) победителей национальных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов (всероссийский уровень)	Наличие описания опыта подготовки призеров и (или) победителей (программа подготовки, используемые методы, маршруты обучающихся и т.п.) Трансляция опыта подготовки (публикации в официальных источниках, участие в мероприятиях по обмену опытом и т.п.) Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей и т.п.).	От 1 до 5 баллов – наличие победителей и призеров национальных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов От 1 до 5 баллов – представлено описание опыта подготовки призеров и (или) победителей национальных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов Максимальный балл: 10 баллов
4.	Опыт подготовки призеров и (или) победителей международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов (международный уровень)	Наличие описания опыта подготовки призеров и (или) победителей (программа подготовки, используемые методы, маршруты обучающихся и т.п.) Трансляция опыта подготовки (публикации в официальных источниках, участие в мероприятиях по обмену опытом и т.п.) Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей и т.п.).	От 1 до 5 баллов – наличие победителей и призеров международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов От 1 до 5 баллов – представлено описание опыта подготовки призеров и (или) победителей международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов Максимальный балл: 10 баллов

№ п/п	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
5.	Опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (приказ об участии конкурсанта в реализации мероприятий в рамках краевой инновационной площадки; сертификаты, дипломы участия педагога в конкурсах педагогического мастерства, публикации в официальных источниках, участие в качестве спикера, модератора и т.п. в образовательных мероприятиях и т.д.)	От 1 до 5 баллов – педагог является победителем, призером, участником конкурсов От 1 до 5 баллов – публикации в официальных СМИ От 1 до 5 баллов – участие в работе инновационных площадок, образовательных мероприятиях Максимальный балл: 15 баллов
6.	Опыт участия в реализации мероприятий ФП «Профессионалитет»	Наличие конкретного опыта, подкрепленного копиями документов (участие в составе рабочей группы по разработке образовательных программ под запросы работодателей, оценочных материалов, публикаций, проведении профориентационных мероприятий и т.п.) (копии документов, приказов и т.п.).	От 1 до 5 баллов – участие в мероприятиях по реализации федерального проекта «Профессионалитет» От 1 до 5 баллов – публикации в официальных СМИ Максимальный балл: 10 баллов
7.	Наличие личных достижений в профессиональной сфере	Наличие достижений конкурсанта, не входящие в перечень критериев с 1 по 4 (приказы, сертификаты, дипломы и т.п.)	От 1 до 5 баллов Максимальный балл: 5 баллов
Максимальный балл			65 баллов

*Каждое достижение учитывается один раз

**В п. 2 – 4 достижения учащихся учитываются один раз по наивысшему достижению, возможно суммирование баллов в случае подготовки нескольких учащихся

Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер» – публичное монологическое выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и приоритетами государственной политики в сфере образования. Формат выступления – видеозапись продолжительностью до 3 минут.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практико-ориентированной подготовки.

По итогам просмотра видеозаписи Региональная конкурсная комиссия проводит собеседование с участником (регламент собеседования: до 5 минут).

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание - 50 баллов.

Критерии и показатели	
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание эффективных технологий практико-ориентированной подготовки	

Критерии и показатели	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	

Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» — учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой.

Цель конкурсного задания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут. Конкурсант предоставляет региональной комиссии методическую разработку учебного занятия.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели	
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование эффективных технологий практико-ориентированной подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация учебной деятельности обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания	

Критерии и показатели	
мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2.	В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся
3.3.	Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуацию сотрудничества
3.4.	Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата
3.5.	Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1.	Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии в условиях учебного занятия
4.2.	Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся
4.3.	Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски
4.4.	Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов
4.5.	Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы
5. Результативность учебного занятия	
5.1.	Демонстрирует постановку цели и достижение планируемых результатов учебного занятия в соответствии с рабочей программой
5.2.	Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности
5.3.	Демонстрирует связь этапов учебного занятия с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты
5.4.	Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия
5.5.	Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия
6. Рефлексивная культура	
6.1.	Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием
6.2.	Целесообразно и точно использует способы оценивания достигнутых образовательных результатов
6.3.	Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными участником в конкурсной мероприятии № 1 «Я – Мастер», сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия
6.4.	Демонстрирует системность самоанализа проведенного занятия и понимание взаимосвязи процессов и результатов
6.5.	Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами